

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



В. о. ректора
ВНЗ «Міжнародний технологічний
університет «Миколаївська політехніка»
_____ Є. С. Полякова
«27» грудня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Автомобільний транспорт

<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Спеціалізація за наявності</i>	<i>Освітньо- професійний ступінь</i>
J	Транспорт та послуги	J8 Автомобільний транспорт	-	Фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 01/26 від «27» грудня 2025 р.

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2026 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» розроблена для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт галузі знань J Транспорт та послуги та визначає зміст, структуру, обсяг, послідовність реалізації освітніх компонентів, програмні компетентності, програмні результати навчання, форми організації освітнього процесу, вимоги до атестації здобувачів освіти та механізми внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- чинного Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»;
- Національної рамки кваліфікацій;
- нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України;
- Положення про організацію освітнього процесу Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»;
- Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- Положення про практичну підготовку здобувачів освіти;
- Положення про організацію дистанційного навчання;
- інших локальних нормативних актів університету.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері експлуатації, технічного обслуговування, діагностування, ремонту та сервісного забезпечення автомобільного транспорту, організації роботи автотранспортних підприємств, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення, електронної технічної документації, цифрових систем діагностування транспортних засобів та автоматизованих інформаційних систем управління виробничими процесами.

Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється із застосуванням компетентнісного, студентоцентрованого, практикоорієнтованого, діяльнісного та інтегрованого підходів. Освітній процес організовується з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, електронних освітніх ресурсів, цифрових лабораторій, мультимедійного обладнання та системи управління навчанням Moodle, що забезпечує здобувачам освіти цілодобовий доступ до електронних навчальних курсів, навчально-методичних матеріалів, тестування, електронного оцінювання, консультацій, засобів комунікації та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

З урахуванням особливостей функціонування університету в умовах воєнного стану освітній процес здійснюється за очною (денною) та заочною формами здобуття освіти із застосуванням синхронного та асинхронного режимів навчання. За необхідності навчання організовується з використанням технологій дистанційного навчання, що забезпечує безперервність освітнього процесу,

доступність навчальних матеріалів та ефективну взаємодію між педагогічними працівниками і здобувачами освіти незалежно від місця їх перебування.

Практична підготовка є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми та реалізується на підприємствах автомобільного транспорту, станціях технічного обслуговування, сервісних центрах, транспортно-логістичних підприємствах та інших профільних установах. За необхідності окремі елементи практичної підготовки можуть здійснюватися із використанням віртуального професійного середовища, електронних технічних каталогів, цифрових симуляторів, спеціалізованого програмного забезпечення для діагностування автомобілів, інтерактивних виробничих кейсів та інших електронних ресурсів, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання відповідно до вимог Стандарту.

Під час розроблення освітньо-професійної програми враховано сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту, транспортної інфраструктури, сервісного обслуговування транспортних засобів, цифровізації виробничих процесів, розвитку електронних систем керування автомобілями, потреби регіонального та національного ринку праці, рекомендації роботодавців, результати консультацій зі стейкхолдерами, досвід реалізації аналогічних освітніх програм та вимоги внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету.

Робоча (проектна) група

Гарант освітньо-професійної програми

НОВОШИЦЬКИЙ Володимир – к.т.н., доцент

Члени робочої (проектної) групи

1. СЛАТВІНСЬКИЙ Сергій – завідувач циклової комісії «Автомобільний транспорт»
2. ЧИГУРА Олександр - викладач

Представники роботодавців

1. МОЙСОЛ Андрій – директор ТОВ «Експрес-Авто»
2. Турица Андрій – директор ТОВ «КИТ-Т»

Представник здобувачів освіти

ІВЛЄВ Андрій – здобувач групи Тма-224

Представник випускників

ПАНЧУК Іван - здобувач групи Тма-323

Рецензенти освітньо-професійної програми

1. МОЙСОЛ Андрій – директор ТОВ «Експрес-Авто»
2. Турица Андрій – директор ТОВ «КИТ-Т»

Освітньо-професійна програма підлягає систематичному моніторингу, перегляду та оновленню відповідно до результатів її реалізації, змін у законодавстві України, вимог Стандарту фахової передвищої освіти, розвитку автомобільної галузі, впровадження нових технологій технічного обслуговування і ремонту транспортних засобів, рекомендацій роботодавців, результатів опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та інших заінтересованих сторін. Перегляд освітньо-професійної програми здійснюється в порядку, визначеному внутрішніми нормативними документами Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна характеристика

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Вищий навчальний заклад технологічний університет політехніка» «Міжнародний «Миколаївська
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з бізнес-аналітики, обліку і оподаткування
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Освітньо-професійна програма	Автомобільний транспорт
Тип диплома	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Обсяг освітньо-професійної програми	180 кредитів ЄКТС
Строк здобуття освіти	2 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Режими реалізації освітнього процесу	Синхронний та асинхронний
Мова освітнього процесу	Українська
Цикл / рівень	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови вступу	Повна загальна середня освіта або інший рівень освіти відповідно до Правил прийому та законодавства України
Наявність акредитації	Відповідно до законодавства України
Строк дії програми	До чергового перегляду або внесення змін відповідно до законодавства
Інтернет-адреса	Офіційний вебсайт ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка»

2. Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми **«Автомобільний транспорт»** є підготовка конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері експлуатації, технічного обслуговування, діагностування, ремонту та сервісного забезпечення автомобільних транспортних засобів, організації технологічних процесів автотранспортних підприємств, використовуючи сучасні технічні рішення, цифрові технології, інформаційно-комунікаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів освіти цілісної системи професійних знань, практичних умінь і професійних навичок, необхідних для забезпечення надійної, безпечної та ефективної експлуатації автомобільного транспорту, виконання технічного обслуговування і ремонту транспортних засобів, проведення їх діагностування, оцінювання технічного стану, планування виробничої діяльності, організації роботи структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту та контролю якості виконання технологічних процесів.

Програма забезпечує набуття компетентностей щодо використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності, електронної технічної документації, цифрових каталогів виробників транспортних засобів, автоматизованих систем технічного діагностування, програм управління технічним обслуговуванням і ремонтом, інформаційних систем логістичного супроводу, електронного документообігу та інших цифрових сервісів, що застосовуються в автомобільній галузі.

Важливою складовою професійної підготовки є розвиток інженерного мислення, технічної культури, відповідальності за безпечну експлуатацію транспортних засобів, здатності приймати технічно обґрунтовані рішення, працювати з сучасним обладнанням, здійснювати аналіз виробничих ситуацій, ефективно організовувати власну професійну діяльність, працювати в команді, дотримуватися вимог охорони праці, екологічної безпеки, професійної етики та принципів академічної доброчесності.

Особлива увага приділяється формуванню готовності до роботи в умовах постійного оновлення конструкцій автомобілів, розвитку електронних систем керування транспортними засобами, використання комп'ютеризованих комплексів діагностування, сучасного сервісного обладнання та впровадження цифрових технологій управління виробничими процесами на підприємствах автомобільного транспорту.

Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до принципів студентоцентрованого навчання, компетентнісного підходу, академічної свободи, практикоорієнтованої підготовки, безперервного професійного розвитку та інтеграції освіти із сучасними потребами транспортної галузі й роботодавців.

Освітній процес організовується за очною (денною) та заочною формами здобуття освіти із застосуванням синхронного та асинхронного режимів навчання. Для забезпечення доступності та безперервності освіти використовуються цифрове освітнє середовище університету, система управління навчанням Moodle, електронні навчально-методичні комплекси, мультимедійні навчальні матеріали, засоби відеокommunікації, електронна бібліотека, інтерактивні лабораторні комплекси та інші сучасні інформаційні технології, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання незалежно від місця перебування здобувача освіти.

Професійна підготовка за освітньо-професійною програмою орієнтована на формування фахівця нового покоління, здатного працювати в умовах цифрової трансформації транспортної галузі, розвитку інтелектуальних транспортних систем, впровадження сучасних технологій технічного сервісу, автоматизації виробничих процесів, використання екологічно безпечних транспортних засобів та інноваційних рішень у сфері автомобільного транспорту, забезпечуючи високий рівень професійної мобільності, адаптивності та конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» розроблена відповідно до стратегії розвитку Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та орієнтована на підготовку фахових молодших бакалаврів, здатних виконувати професійну діяльність у сфері експлуатації, технічного сервісу, діагностування, ремонту та організації роботи автомобільного транспорту в умовах технологічної модернізації транспортної галузі.

Концепція програми базується на поєднанні фундаментальної технічної підготовки із сучасними технологіями технічного обслуговування транспортних засобів, цифровими системами діагностування, автоматизованими інформаційними комплексами та практичною підготовкою, максимально наближеною до реальних виробничих процесів. Особлива увага приділяється формуванню здатності аналізувати технічний стан транспортних засобів, визначати причини несправностей, приймати технічно й економічно обґрунтовані рішення щодо їх усунення та організовувати ефективну експлуатацію автомобільної техніки.

Підготовка здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку автомобільної галузі, широкого впровадження електронних систем керування транспортними засобами, комп'ютеризованого діагностичного обладнання, цифровізації виробничих процесів, розвитку інтелектуальних транспортних систем, екологічних вимог до експлуатації автомобілів та постійного оновлення конструкцій транспортних засобів.

Об'єкти професійної діяльності

Об'єктами професійної діяльності випускників є автомобільні транспортні засоби різних категорій, агрегати, вузли та системи автомобілів, процеси їх технічного обслуговування, діагностування, ремонту й експлуатації, технологічні процеси підприємств автомобільного транспорту, станцій технічного обслуговування, сервісних центрів, автотранспортних і логістичних підприємств, виробничо-технічна документація, автоматизовані системи керування технічним сервісом, інформаційно-комунікаційні технології, цифрові системи моніторингу технічного стану транспортних засобів, електронні каталоги запасних частин, програмне забезпечення для технічного діагностування та електронні інформаційні ресурси, що використовуються у професійній діяльності.

Цілі навчання

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів, здатних виконувати професійні функції у сфері автомобільного транспорту, забезпечувати технічну експлуатацію транспортних засобів, здійснювати технічне обслуговування, діагностування та ремонт автомобілів, організовувати виробничі процеси на

підприємствах автомобільного транспорту, застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване діагностичне обладнання та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

Особливістю програми є формування практичних компетентностей із використання сучасних електронних систем діагностування, цифрових інформаційних ресурсів виробників транспортних засобів, програм керування сервісним обслуговуванням, електронної технічної документації, спеціалізованих програмних комплексів і сучасного технологічного обладнання, необхідних для ефективної професійної діяльності в умовах цифрової трансформації транспортної галузі.

Теоретичний зміст предметної області

Теоретичну основу освітньо-професійної програми становлять фундаментальні положення будови автомобілів, теорії автомобіля, технічної механіки, матеріалознавства, електротехніки, електроніки, гідравліки, двигунів внутрішнього згоряння, технічної експлуатації транспортних засобів, автомобільних перевезень, організації роботи автотранспортних підприємств, охорони праці, безпеки дорожнього руху, екологічної безпеки, сучасних інформаційних технологій, цифрових систем діагностування, автоматизованого керування виробничими процесами та нормативно-правового забезпечення діяльності автомобільного транспорту.

Зміст освітніх компонентів забезпечує інтеграцію інженерної підготовки із сучасними цифровими технологіями технічного сервісу, що дозволяє сформуванню комплексне бачення процесів експлуатації, технічного обслуговування та ремонту автомобільної техніки в сучасних умовах розвитку транспортної галузі.

Методи, методики та технології

Освітній процес у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» організовується відповідно до принципів студентоцентрованого навчання, академічної свободи, практичної спрямованості, інтеграції освіти, науки та виробництва, а також постійного оновлення змісту підготовки відповідно до розвитку автомобільної техніки.

Підготовка здійснюється за очною (денною) та заочною формами здобуття освіти. Для забезпечення безперервності освітнього процесу використовуються синхронний та асинхронний режими навчання, що поєднують аудиторні заняття, лабораторні роботи, практичну підготовку, самостійну роботу здобувачів освіти та дистанційне навчання в електронному освітньому середовищі університету.

У процесі навчання застосовуються проблемно-орієнтоване навчання, моделювання виробничих ситуацій, аналіз технічних несправностей транспортних засобів, виконання інженерних розрахунків, лабораторні дослідження, виробничі кейси, проєктні технології, інтерактивні практичні заняття, робота із сучасним діагностичним обладнанням, електронне тестування, цифрові комунікації, консультації, індивідуальні завдання та самостійне опрацювання матеріалів електронних навчальних курсів.

Інструменти та обладнання

Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується цифровим освітнім середовищем університету, створеним на базі системи управління навчанням Moodle, відповідно до внутрішніх нормативних документів Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».

Кожна освітня компонента забезпечується електронним навчальним курсом,

який містить робочу програму, навчально-методичні матеріали, мультимедійні лекції, лабораторні та практичні роботи, відеоматеріали, методичні рекомендації, електронні тести, критерії оцінювання, форуми, засоби зворотного зв'язку та інструменти контролю результатів навчання.

Під час професійної підготовки використовуються сучасне лабораторне та діагностичне обладнання, мультимедійні комплекси, персональні комп'ютери, електронні каталоги виробників автомобільної техніки, програмне забезпечення для комп'ютерної діагностики транспортних засобів, інформаційно-довідкові системи, цифрові вимірювальні прилади, засоби відеоконференцзв'язку, електронна бібліотека, хмарні сервіси, програмні продукти для організації технічного обслуговування та ремонту автомобілів.

Практична підготовка здійснюється на базі підприємств автомобільного транспорту, сервісних центрів, станцій технічного обслуговування, транспортно-логістичних підприємств, а також із використанням цифрових симуляторів, інтерактивних лабораторних комплексів, електронних виробничих кейсів, спеціалізованого програмного забезпечення та інших сучасних інформаційних ресурсів, що забезпечують набуття здобувачами освіти практичного досвіду професійної діяльності незалежно від форми навчання та умов організації освітнього процесу.

4. Придатність випускників до працевлаштування, подальшого навчання, викладання та академічної мобільності

Працевлаштування випускників

Освітньо-професійна програма «**Автомобільний транспорт**» спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів, здатних виконувати професійну діяльність у сфері експлуатації, технічного обслуговування, діагностування, ремонту та організації роботи автомобільного транспорту, забезпечувати технічну готовність транспортних засобів, здійснювати контроль технологічних процесів, використовувати сучасні інформаційні технології та цифрові засоби керування виробничою діяльністю.

Практична спрямованість програми, поєднання інженерної підготовки із сучасними технологіями автомобільного сервісу, цифровими системами діагностування та автоматизації виробничих процесів забезпечують швидку професійну адаптацію випускників до роботи в умовах сучасних автотранспортних підприємств, сервісних центрів, логістичних компаній і виробничих організацій.

Випускники можуть здійснювати професійну діяльність на підприємствах автомобільного транспорту, станціях технічного обслуговування, підприємствах з ремонту транспортних засобів, дилерських і сервісних центрах, автотранспортних та транспортно-логістичних підприємствах, підприємствах, що здійснюють вантажні й пасажирські перевезення, виробничих підрозділах автомобільної галузі, установах, діяльність яких пов'язана з експлуатацією транспортних засобів, а також у сфері малого підприємництва.

Набуті програмні результати навчання забезпечують готовність випускників до виконання професійних завдань, пов'язаних із:

- технічною експлуатацією автомобільних транспортних засобів;
- проведенням технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів;
- виконанням комп'ютерної діагностики агрегатів, вузлів і систем транспортних засобів;

- визначенням причин технічних несправностей та вибором способів їх усунення;
- організацією технологічних процесів технічного обслуговування і ремонту;
- контролем технічного стану транспортних засобів;
- використанням сучасного діагностичного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення;
- веденням технічної та виробничої документації;
- плануванням технічного сервісу й експлуатації автомобільного парку;
- забезпеченням вимог безпеки дорожнього руху, охорони праці та екологічної безпеки;
- застосуванням цифрових інформаційних систем у діяльності підприємств автомобільного транспорту.

Випускники можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій України та кваліфікаційних вимог, зокрема:

- технік з експлуатації автомобільного транспорту;
- технік-механік;
- майстер виробничої ділянки;
- майстер станції технічного обслуговування;
- майстер з ремонту транспортних засобів;
- механік автомобільної колони;
- диспетчер автомобільного транспорту;
- інспектор з технічного контролю транспортних засобів;
- фахівець із технічного сервісу автомобілів;
- консультант сервісного центру;
- фахівець з організації перевезень;
- інші посади відповідно до чинного Національного класифікатора професій України.

Подальше навчання

Після успішного завершення освітньо-професійної програми випускники мають право продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» або іншими спеціальностями транспортного чи інженерного спрямування відповідно до Правил прийому та вимог чинного законодавства України.

Результати навчання, здобуті під час освоєння освітньо-професійної програми, можуть бути визнані та перезараховані відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».

Випускники мають можливість продовжувати професійний розвиток шляхом участі у програмах підвищення кваліфікації, неформальної та інформальної освіти, професійної сертифікації, навчанні за програмами виробників автомобільної техніки, міжнародних освітніх проєктах, галузевих тренінгах, семінарах та інших заходах, спрямованих на вдосконалення професійної компетентності.

Викладання та навчання

Освітній процес у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» організовується відповідно до принципів студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності, практикоорієнтованої підготовки, інтеграції освіти із сучасними технологіями автомобільної галузі та постійного вдосконалення професійної компетентності здобувачів освіти.

Підготовка здійснюється за очною (денною) та заочною формами здобуття освіти із застосуванням синхронного та асинхронного режимів навчання. Освітні компоненти реалізуються через цифрове освітнє середовище університету на платформі Moodle, що забезпечує постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, електронних курсів, відеолекцій, лабораторних практикумів, тестових завдань, консультацій, засобів комунікації та електронного оцінювання.

У процесі навчання використовуються інтерактивні лекції, лабораторні та практичні заняття, аналіз виробничих ситуацій, технічні кейси, виконання інженерних розрахунків, моделювання технологічних процесів, індивідуальні та командні проекти, виробнича практика, самостійна робота, електронне тестування, робота із сучасним діагностичним обладнанням, цифровими каталогами виробників автомобілів і спеціалізованими програмними комплексами для технічного сервісу транспортних засобів.

Академічна мобільність

Вищий навчальний заклад «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» забезпечує право здобувачів освіти на академічну мобільність відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету.

Академічна мобільність може реалізовуватися шляхом участі у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, спільних освітніх і науково-практичних проектах, програмах академічного обміну, виробничих стажуваннях, дистанційному навчанні, віртуальній академічній мобільності, міжнародних технічних конкурсах та інших формах співпраці із закладами освіти, науковими установами, підприємствами автомобільної галузі та роботодавцями.

Університет визнає результати навчання, отримані в інших закладах освіти, відповідно до законодавства України, принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS), внутрішніх положень щодо академічної мобільності та визнання результатів навчання, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та професійному розвитку здобувачів освіти.

5. Програмні компетентності випускника освітньо-професійної програми

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту, пов'язані з експлуатацією, технічним обслуговуванням, діагностуванням, ремонтом та організацією роботи автомобільних транспортних засобів, застосовуючи положення технічних наук, сучасні інформаційно-комунікаційні технології, нормативно-технічну документацію, цифрові інструменти професійної діяльності та спеціалізоване програмне забезпечення, нести відповідальність за результати виконаної роботи і здійснювати контроль виконання виробничих завдань у межах професійної компетентності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як громадянина України, усвідомлювати цінності демократичного суспільства, принципи верховенства права, поваги до прав людини, академічної доброчесності та соціальної відповідальності.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати культурні, моральні, наукові й професійні цінності, усвідомлювати роль автомобільного транспорту у розвитку держави, дотримуватися принципів сталого розвитку, безпечної життєдіяльності та здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати набуті знання, уміння і практичний досвід під час виконання професійних завдань у сфері автомобільного транспорту.

ЗК 4. Здатність розуміти закономірності функціонування автомобільного транспорту, сучасні технології експлуатації транспортних засобів та особливості професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою усно та письмово, оформлювати технічну, виробничу та організаційну документацію відповідно до вимог чинних нормативних документів.

ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову для роботи з технічною документацією, сервісною інформацією виробників, електронними каталогами та професійними інформаційними ресурсами.

ЗК 7. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, цифрові сервіси, спеціалізоване програмне забезпечення та електронні ресурси у професійній діяльності й навчанні.

ЗК 8. Здатність адаптуватися до нових виробничих умов, сучасних технологій, змін нормативної бази та розвитку автомобільної техніки, ефективно працювати в команді та приймати професійні рішення.

Спеціальні компетентності (СК)

СК 1. Здатність використовувати знання щодо конструкції, принципів роботи, експлуатаційних характеристик, технічного обслуговування і ремонту автомобільних транспортних засобів, їх агрегатів, систем та механізмів відповідно до вимог чинних нормативно-технічних документів.

СК 2. Здатність застосовувати математичні, технічні та статистичні методи під час оброблення виробничої інформації, оцінювання технічного стану транспортних засобів і прийняття професійних рішень.

СК 3. Здатність аналізувати результати технічних досліджень, визначати причини несправностей та обґрунтовувати заходи щодо підвищення ефективності експлуатації автомобільного транспорту.

СК 4. Здатність добирати технології, обладнання, інструменти, засоби механізації та автоматизації для виконання робіт з технічного обслуговування, діагностування і ремонту автомобільних транспортних засобів.

СК 5. Здатність оформлювати технічну, виробничу, експлуатаційну та ремонтну документацію, використовувати електронний документообіг і цифрові інформаційні системи.

СК 6. Здатність виконувати проектування окремих елементів автомобільних транспортних засобів, технологічного оснащення та виробничих процесів відповідно до поставлених завдань.

СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та відновлення автомобільних транспортних засобів і пропонувати шляхи їх удосконалення.

СК 8. Здатність забезпечувати ефективну, безпечну та економічно доцільну експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем і складових.

СК 9. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, координувати виконання технологічних операцій та контролювати якість виконуваних робіт.

СК 10. Здатність здійснювати технічне діагностування автомобільних транспортних засобів із використанням сучасного діагностичного обладнання, комп'ютерних систем та цифрових технологій.

СК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи, електронні каталоги, цифрові бази даних та інформаційно-комунікаційні технології під час виконання професійних завдань.

СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність, планувати виробничі процеси, оцінювати техніко-економічні показники діяльності підприємств автомобільного транспорту та використовувати основи менеджменту.

СК 13. Здатність виконувати технічні креслення, деталювання, інженерні розрахунки та використовувати сучасні графічні програмні засоби під час розроблення технічної документації.

СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, визначати чинники, що впливають на їх надійність, економічність, безпечність та екологічність, і розробляти пропозиції щодо підвищення ефективності експлуатації.

СК 15. Здатність організовувати облік виробничої діяльності, вести технологічну та статистичну документацію, забезпечувати дотримання вимог системи управління якістю, охорони праці, безпеки дорожнього руху та екологічної безпеки.

Особливості формування компетентностей

Формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей здійснюється шляхом комплексного поєднання теоретичної підготовки, лабораторних і практичних занять, виконання інженерних розрахунків, моделювання виробничих ситуацій, аналізу технічних кейсів, проходження навчальної та виробничої практики, а також підготовки до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Освітній процес у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» організовується за очною та заочною формами навчання із застосуванням синхронного й асинхронного режимів взаємодії. Значна частина освітніх компонентів реалізується через електронне освітнє середовище університету на платформі Moodle, що забезпечує доступ до електронних навчальних курсів, методичних матеріалів, віртуальних лабораторних робіт, тестування, консультацій та засобів комунікації.

Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок роботи із сучасним діагностичним обладнанням, цифровими інформаційними системами автомобільного транспорту, спеціалізованим програмним забезпеченням, електронними технічними каталогами виробників транспортних засобів, а також розвитку професійної відповідальності, культури безпечної експлуатації автомобільної техніки, здатності до самоосвіти та безперервного професійного вдосконалення відповідно до сучасних вимог транспортної галузі.

6. Програмні результати навчання

Після успішного завершення освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» випускник повинен продемонструвати такі результати навчання.

Загальнопрофесійні результати навчання

РН 1. Знати свої права і обов'язки як громадянина України, усвідомлювати цінності демократичного суспільства, принципи верховенства права, академічної доброчесності, професійної етики та соціальної відповідальності у професійній діяльності.

РН 2. Використовувати теоретичні знання, практичні навички та сучасні

технічні рішення для виконання спеціалізованих завдань у сфері автомобільного транспорту.

РН 3. Володіти державною мовою, використовувати професійну термінологію, оформлювати технічну, виробничу та експлуатаційну документацію, а також застосовувати іноземну мову під час роботи з технічною літературою, каталогами виробників і професійними інформаційними ресурсами.

РН 4. Використовувати знання щодо конструкції, принципів роботи, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, їх агрегатів, систем і механізмів під час виконання професійних завдань.

РН 5. Здійснювати пошук, аналіз, систематизацію та використання технічної інформації, нормативних документів, електронних баз даних, виробничої документації та сучасних інформаційних ресурсів.

Професійні результати навчання

РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційно-комунікаційні технології, електронні каталоги, цифрові сервіси та сучасні програмні комплекси для виконання професійних завдань у сфері автомобільного транспорту.

РН 7. Використовувати вимоги законодавства, нормативно-технічної документації, стандартів і правил щодо експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та діагностування автомобільних транспортних засобів.

РН 8. Використовувати техніко-експлуатаційні показники транспортних засобів, оцінювати ефективність їх роботи та застосовувати техніко-економічні показники під час прийняття професійних рішень.

РН 9. Використовувати сучасне технологічне обладнання, інструменти, контрольно-вимірвальні прилади, засоби автоматизації та механізації під час виконання технологічних процесів технічного обслуговування і ремонту автомобільної техніки.

РН 10. Виконувати технічне діагностування автомобільних транспортних засобів, визначати технічний стан їх агрегатів, вузлів і систем із використанням сучасних методів контролю та цифрових діагностичних комплексів.

РН 11. Виконувати інженерні розрахунки, проектувати окремі елементи автомобільних транспортних засобів, технологічного оснащення та виробничих процесів відповідно до поставлених технічних завдань.

РН 12. Організовувати роботу виробничих підрозділів, планувати виконання технологічних операцій, контролювати якість технічного обслуговування та ремонту автомобільної техніки.

РН 13. Використовувати комп'ютерні технології, спеціалізоване програмне забезпечення, цифрові моделі, електронні технічні каталоги й сучасні інформаційні системи для розв'язання професійних завдань.

РН 14. Організовувати виробничу діяльність підприємств автомобільного транспорту, забезпечувати раціональне використання матеріальних, трудових і технічних ресурсів, дотримання вимог охорони праці, безпеки дорожнього руху та екологічної безпеки.

РН 15. Планувати та організовувати підприємницьку діяльність у сфері автомобільного транспорту, оцінювати економічну доцільність технічних рішень і застосовувати основи менеджменту у виробничій діяльності.

РН 16. Аналізувати результати виробничої діяльності, визначати причини виникнення технічних несправностей, оцінювати ефективність технологічних процесів експлуатації, технічного обслуговування і ремонту транспортних засобів та

розробляти пропозиції щодо їх удосконалення.

Практикоорієнтовані результати навчання

РН 17. Застосовувати набуті знання, практичні навички та сучасні технічні засоби під час виконання виробничих завдань у реальних або змодельованих умовах діяльності підприємств автомобільного транспорту.

РН 18. Використовувати електронне освітнє середовище університету, платформу Moodle, цифрові навчальні ресурси, віртуальні лабораторії, електронні технічні каталоги та сучасні інформаційні технології для професійної підготовки й самоосвіти.

РН 19. Ефективно організовувати власну професійну діяльність в умовах очної та заочної форм навчання, застосовувати синхронний і асинхронний режими взаємодії, працювати самостійно та в команді, відповідально приймати професійні рішення.

РН 20. Демонструвати готовність до безперервного професійного розвитку, опановувати нові технології автомобільної галузі, сучасне діагностичне обладнання, цифрові інформаційні системи та інноваційні методи технічного сервісу відповідно до тенденцій розвитку транспортної галузі.

Особливості досягнення програмних результатів навчання

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується комплексним поєднанням теоретичної підготовки, лабораторних і практичних занять, виконанням інженерних розрахунків, аналізом виробничих ситуацій, використанням сучасного діагностичного обладнання, проходженням навчальної та виробничої практики, підготовкою до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, а також виконанням індивідуальних і групових проєктів.

У Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» реалізація програмних результатів навчання здійснюється із використанням цифрового освітнього середовища університету на платформі Moodle, що забезпечує доступ до електронних навчальних курсів, методичних матеріалів, мультимедійних ресурсів, тестування, віртуальних лабораторних робіт, консультацій та засобів комунікації.

Особлива увага приділяється розвитку практичних навичок роботи із сучасними автомобільними транспортними засобами, цифровими системами технічного діагностування, електронними технічними каталогами, інформаційними системами управління технічним сервісом, програмними засобами інженерних розрахунків, а також формуванню відповідальності за безпечну експлуатацію транспортних засобів, дотримання вимог охорони праці, екологічної безпеки та безперервного професійного вдосконалення.

7. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми та академічна мобільність

7.1. Кадрове забезпечення

Освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт» реалізують педагогічні та науково-педагогічні працівники Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка», кваліфікація, освіта, професійний досвід і напрями підвищення кваліфікації яких відповідають змісту освітніх компонентів та вимогам законодавства України.

Професійну підготовку забезпечують викладачі технічних дисциплін, які мають практичний досвід роботи у сфері автомобільного транспорту, експлуатації

транспортних засобів, технічного сервісу, транспортної логістики, виробничої діяльності автотранспортних підприємств та інженерного забезпечення транспортної галузі.

До реалізації окремих освітніх компонентів, проведення практичних занять, майстер-класів, виробничих семінарів та консультацій можуть залучатися керівники автотранспортних підприємств, представники станцій технічного обслуговування, сервісних центрів, підприємств транспортної інфраструктури, роботодавці, сертифіковані фахівці автомобільної галузі та інші практики.

Педагогічні працівники постійно вдосконалюють професійну компетентність шляхом підвищення кваліфікації, виробничих стажувань, участі у галузевих конференціях, професійних тренінгах, вебінарах, міжнародних освітніх заходах, програмах академічної мобільності та самоосвіти. Особлива увага приділяється опануванню сучасних технологій діагностування автомобілів, цифрових сервісів виробників транспортної техніки, інформаційних систем керування технічним сервісом та цифрових освітніх технологій.

7.2. Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база університету забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти та створює необхідні умови для підготовки фахівців автомобільної галузі.

Освітній процес організовується із використанням навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, мультимедійного обладнання, засобів відеоконференцз'язку, сучасної комп'ютерної техніки та цифрових інформаційно-комунікаційних технологій.

Для професійної підготовки використовуються навчальні лабораторії, навчально-виробничі майстерні, електронні технічні каталоги виробників автомобільної техніки, програмні комплекси комп'ютерної діагностики транспортних засобів, цифрові моделі автомобільних систем, програмне забезпечення для інженерних розрахунків, електронні довідкові системи, інтерактивні навчальні матеріали та інші сучасні технічні засоби.

Практична підготовка проводиться на базі підприємств автомобільного транспорту, станцій технічного обслуговування, сервісних центрів, транспортно-логістичних підприємств, а також із використанням цифрових симуляторів, інтерактивних лабораторних комплексів і спеціалізованого програмного забезпечення, що дозволяє моделювати виробничі процеси та виконувати практичні завдання незалежно від форми здобуття освіти.

За умов воєнного стану університет забезпечує безперервність освітнього процесу шляхом використання дистанційних технологій навчання, цифрових освітніх ресурсів та електронних сервісів, що дає можливість здобувачам освіти своєчасно виконувати навчальний план незалежно від місця перебування.

7.3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми базується на функціонуванні єдиного цифрового освітнього середовища університету та відповідає вимогам законодавства України, Стандарту фахової передвищої освіти і внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Для кожної освітньої компоненти створено електронний навчальний курс у системі Moodle, який містить:

- робочу програму освітньої компоненти;
- силабус;

- електронний конспект лекцій;
- мультимедійні презентації;
- методичні матеріали до лабораторних і практичних занять;
- методичні рекомендації до самостійної роботи;
- індивідуальні навчальні завдання;
- комплекти тестових завдань;
- матеріали для модульного та підсумкового контролю;
- критерії оцінювання результатів навчання;
- електронні інформаційні ресурси та рекомендовані джерела.

Здобувачі освіти мають цілодобовий доступ до електронної бібліотеки університету, навчально-методичних матеріалів, цифрових технічних довідників, нормативної документації, електронних баз даних, сучасних інформаційних ресурсів автомобільної галузі та засобів комунікації з викладачами.

Навчально-методичне забезпечення постійно оновлюється відповідно до розвитку автомобільної техніки, змін нормативної бази, рекомендацій роботодавців, результатів моніторингу якості освіти, розвитку цифрових технологій та впровадження сучасних методів професійної підготовки.

7.4. Академічна мобільність

Національна академічна мобільність

Університет створює умови для реалізації права здобувачів освіти на внутрішню академічну мобільність шляхом співпраці із закладами фахової передвищої та вищої освіти України, підприємствами транспортної галузі та професійними організаціями.

Учасники освітнього процесу можуть проходити практичну підготовку, вивчати окремі освітні компоненти, брати участь у спільних освітніх заходах, професійних конкурсах, технічних семінарах, виробничих тренінгах та інших формах академічної взаємодії з подальшим визнанням отриманих результатів навчання.

Міжнародна академічна мобільність

Університет розширює міжнародне партнерство із закладами освіти, науковими установами, підприємствами автомобільної галузі та професійними організаціями інших держав.

Здобувачі освіти мають можливість брати участь у міжнародних програмах академічного обміну, онлайн-курсах, міжнародних стажуваннях, технічних вебінарах, професійних конференціях, студентських проектах, віртуальних лабораторіях та інших формах міжнародної співпраці.

У разі необхідності міжнародна академічна мобільність може реалізовуватися із використанням технологій дистанційного навчання без переривання освітнього процесу.

Визнання результатів навчання

Результати навчання, отримані під час реалізації програм академічної мобільності, визнаються та перезараховуються відповідно до законодавства України, принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) та внутрішніх нормативних документів університету.

Підставою для визнання є документи, що підтверджують успішне опанування освітніх компонентів, досягнення програмних результатів навчання та відповідність їх змісту освітньо-професійній програмі.

Навчання іноземних здобувачів освіти

Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється відповідно до законодавства України, міжнародних договорів України, Правил прийому та внутрішніх нормативних документів університету.

Освітній процес організовується за очною або заочною формами здобуття освіти із використанням синхронного та асинхронного режимів навчання, електронного освітнього середовища університету та системи **Moodle**, що забезпечує доступ до всіх навчально-методичних матеріалів незалежно від місця перебування здобувача освіти.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТ

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» побудована за принципом послідовного формування професійних компетентностей і передбачає вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, практичної підготовки й атестації здобувачів освіти.

Структура програми сформована відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт», вимог законодавства України, сучасних тенденцій розвитку автомобільної галузі, потреб роботодавців, стратегії розвитку Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Логіка побудови освітньої програми забезпечує поступовий перехід від опанування фундаментальних загальноосвітніх і загальнотехнічних знань до формування спеціальних компетентностей у сфері будови автомобілів, технічної експлуатації, діагностування, технічного обслуговування, ремонту транспортних засобів, організації роботи автотранспортних підприємств та застосування сучасних цифрових технологій у професійній діяльності.

Послідовність вивчення освітніх компонентів визначена з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, необхідності поетапного формування програмних результатів навчання та підготовки здобувачів освіти до виконання професійних функцій у реальних виробничих умовах.

2.1. Обов'язкові освітні компоненти

Обов'язкові освітні компоненти становлять основу професійної підготовки та забезпечують формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

До складу обов'язкових компонентів входять дисципліни загальної, природничо-наукової, технічної та професійної підготовки, що формують знання з будови автомобілів, двигунів, електрообладнання, технічної механіки, матеріалознавства, технічної експлуатації транспортних засобів, автомобільних перевезень, організації технічного сервісу, охорони праці, безпеки дорожнього руху, економіки підприємства, інформаційних технологій та інших складових професійної діяльності.

Обсяг освітніх компонентів, їх послідовність, форми підсумкового контролю, кількість кредитів ЄКТС та розподіл за семестрами визначаються навчальним планом освітньо-професійної програми.

2.2. Вибіркові освітні компоненти

Вибіркові освітні компоненти забезпечують реалізацію права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, розширення професійної підготовки відповідно до власних освітніх інтересів та перспектив професійного розвитку.

Каталог вибіркових дисциплін формується з урахуванням розвитку автомобільної техніки, впровадження електронних систем керування транспортними засобами, цифровізації транспортної галузі, розвитку транспортної логістики, сучасних технологій технічного сервісу, альтернативних джерел енергії, електромобільності, рекомендацій роботодавців та результатів моніторингу якості освіти.

Порядок реалізації права здобувачів освіти на вибір освітніх компонентів

визначається внутрішніми нормативними документами університету.

2.3. Практична підготовка

Практична підготовка є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми та забезпечує набуття професійного досвіду, необхідного для виконання виробничих функцій у сфері автомобільного транспорту.

Навчальна та виробнича практика організовується відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» і проводиться на підприємствах автомобільного транспорту, станціях технічного обслуговування, сервісних центрах, транспортно-логістичних підприємствах, ремонтних організаціях та інших установах, діяльність яких відповідає профілю підготовки.

З урахуванням особливостей функціонування університету та безпекової ситуації окремі елементи практичної підготовки можуть реалізовуватися із використанням цифрових навчальних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення, електронних технічних каталогів, інтерактивних виробничих кейсів, віртуальних лабораторій, симуляторів технологічних процесів, відеодемонстрацій виконання ремонтних операцій та інших сучасних освітніх технологій без зниження якості підготовки.

2.4. Навчальний план

Навчальний план є основним документом, що визначає структуру освітнього процесу, перелік освітніх компонентів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення, розподіл навчального навантаження за семестрами, види навчальних занять, форми організації освітнього процесу, обсяг самостійної роботи та форми підсумкового контролю.

Під час розроблення навчального плану враховуються вимоги Стандарту фахової передвищої освіти, особливості підготовки фахівців автомобільної галузі, сучасні тенденції розвитку транспортної інженерії, пропозиції роботодавців, результати моніторингу освітньої програми та можливість організації навчання заочною і заочною формами із застосуванням синхронного та асинхронного режимів взаємодії.

Навчальний план забезпечує логічну послідовність формування компетентностей, інтеграцію теоретичної підготовки з практичним навчанням, ефективне поєднання аудиторної, самостійної та практичної роботи здобувачів освіти, а також досягнення всіх програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

2.5. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів і циклами підготовки

Види освітніх компонентів	Кредити	Години
Обов'язкові компоненти ОП (нормативні дисципліни, практика та державна атестація)	138	4140
Цикл загальної підготовки	43	1290
Цикл професійної підготовки	59	1770
Практика	29	870
Державна атестація	7	210
Вибіркові компоненти ОП (вибіркові навчальні дисципліни)	42	1260
Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки	14	420
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки	28	840
РАЗОМ	180	5400

2.6. Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС

за компонентами освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКА)				
Цикл загальної підготовки				
ОЗП. 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 2	Історія України	4,0	Екзамен	2
ОЗП. 3	Історія української культури	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік, Екзамен	1,2
ОЗП. 5	Вища математика	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 6	Фізика	4,0	Екзамен	2
ОЗП. 7	Інформатика і комп'ютерна техніка	5,0	Екзамен	1
ОЗП. 8	Філософія	4,0	Залік	4
ОЗП. 9	Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка	4,0	Екзамен	4
ОЗП. 10	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4,0	Залік, Екзамен	3,4
<i>Всього цикл загальної підготовки – 43 кредита / 1290 годин</i>				
Цикл професійної підготовки				
ОПП. 1	Опір матеріалів	5,0	Екзамен	2
ОПП. 2	Теоретична механіка	3,0	Залік	1
ОПП. 3	Креслення	3,0	Залік	2
ОПП. 4	Експлуатаційні матеріали	3,0	Залік	2
ОПП. 5	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5,0	Екзамен	3
ОПП. 6	Експлуатація автомобілів	5,0	Екзамен	4
ОПП. 7	Курсова робота з експлуатації автомобілів	1,0	Залік	4
ОПП. 8	Будова автомобіля	5,0	Екзамен	3
ОПП. 9	Курсова робота з будови автомобіля	1,0	Залік	3
ОПП. 10	Автомобільні двигуни	4,0	Екзамен	4
ОПП. 11	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3,0	Залік	3
ОПП. 12	Технічна діагностика автомобілів	4,0	Екзамен	5
ОПП. 13	Організація та планування діяльності підприємства	4,0	Залік	5
ОПП. 14	Автомобільні перевезення	4,0	Екзамен	5
ОПП. 15	Електронне та електричне обладнання автомобілів	4,0	Екзамен	5
ОПП. 16	Технічна експлуатація автомобілів	4,0	Екзамен	5
ОПП. 17	Курсова робота з технічної експлуатації автомобілів	1,0	Залік	5
<i>Всього цикл професійної підготовки – 59 кредитів / 1770 годин</i>				
Практика				
ОП. 1	Навчальна практика (Слюсарна)	4	Залік	2
ОП. 2	Навчальна практика (Механічна та демонтажно-монтажна)	5	Залік	4
ОП. 3	Навчальна практика на АТП і СТОА	6	Залік	6
ОП. 4	Виробнича технологічна практика	10	Залік	6
ОП. 5	Виробнича переддипломна практика	4	Залік	6
<i>Всього практика – 29 кредитів / 870 годин</i>				
Державна атестація				
ДА. 1	Кваліфікаційний дипломний проект	7		6
ДА. 2	Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
<i>Всього державна атестація – 7 кредитів / 210 годин</i>				
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент 138 кредитів / 4140 год.</i>				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки</i>				
ВЗП.1	Дисципліна 1	3,0	Екзамен	3
	Соціологія			
	Політологія			
ВЗП. 2	Дисципліна 2	3,0	Залік	3
	Економічна теорія			
	Політекономія			
ВЗП. 3	Дисципліна 3	4,0	Залік	4
	Хімія			
	Паливо-мастильні матеріали			

1	2	3	4	5
ВЗП. 4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
	Економіка підприємства			
	Фінанси підприємств			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки – 14 кредитів / 420 годин</i>				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки</i>				
ВПП. 1	Дисципліна 1	5,0	Екзамен	2
	Теорія механізмів і машин			
	Деталі машин і ПТО			
ВПП. 2	Дисципліна 2	3,0	Залік	1
	Вступ до спеціальності			
	Механізми для технологічних процесів у рухомому складі автомобілів			
ВПП. 3	Дисципліна 3	3,0	Залік	2
	Екологія			
	Екологічні проблеми автомобільного транспорту			
ВПП. 4	Дисципліна 4	3,0	Залік	3
	Безпека життєдіяльності та охорона праці			
	Цивільний захист			
ВПП. 5	Дисципліна 5	3,0	Екзамен	3
	Технічна механіка			
	Основи триботехніки			
ВПП. 6	Дисципліна 6	3,0	Залік	4
	Безпека дорожнього руху			
	Правила та безпека дорожнього руху			
ВПП. 7	Дисципліна 7	4,0	Залік	5
	Введення у технологічні процеси на автомобільному транспорті			
	Теорія та конструкція автомобілів			
ВПП. 8	Дисципліна 8	4,0	Екзамен	5
	Технічне обслуговування та ремонт автомобілів			
	Основи технології ремонту			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки – 28 кредитів/ 840 годин</i>				
<i>Загальний обсяг вибірових компонентів 42 кредита / 1260 год.</i>				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 180 кред./5400 год				

ОЗП – обов’язкові компоненти циклу загальної підготовки; ОПП – обов’язкові компоненти циклу професійної підготовки; ВЗП – вибірові компоненти циклу загальної підготовки; ВПП - вибірові компоненти циклу професійної підготовки; ПП – практика; ДА – державна атестація.

2.7. Структурно-логічна схема ОПП на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «кваліфікований робітник»

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТ	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОЗП.1 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОЗП.3 Історія української культури ОЗП.4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОЗП.7 Інформатика і комп'ютерна техніка ОПП.2 Теоретична механіка	ОЗП.2 Історія України ОЗП.4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОПП.1 Опір матеріалів ОПП.3 Креслення ОПП.4 Експлуатаційні матеріали	ОЗП.10 Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка ОПП.5 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство ОПП.8 Будова автомобіля ОПП.9 Курсова робота з будови автомобіля ОПП.11 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	ОЗП.8 Філософія ОЗП.9 Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка ОЗП.10 Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка ОЗП.6 Експлуатація автомобілів ОЗП.7 Курсова робота з експлуатації автомобілів ОПП.10 Автомобільні двигуни	ОПП.11 Технічна діагностика автомобілів ОПП.12 Організація та планування діяльності підприємства ОПП.13 Автомобільні перевезення ОПП.14 Електронне та електричне обладнання автомобілів ОПП.15 Технічна експлуатація автомобілів ОПП.16 Курсова робота з технічної експлуатації автомобілів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	ВПП.2 Дисципліна 2	ВПП.1 Дисципліна 1 ВПП.3 Дисципліна 3	ВЗП.1 Дисципліна 1 ВЗП.2 Дисципліна 2 ВПП.4 Дисципліна 4 ВПП.5 Дисципліна 5	ВЗП.3 Дисципліна 3 ВПП.6 Дисципліна 6	ВЗП.4 Дисципліна 4 ВПП.7 Дисципліна 7 ВПП.8 Дисципліна 8	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		ОП.1 Навчальна практика (Слюсарна)		ОП.2 Навчальна практика (Механічна та демонтажно-монтажна)		ОП.3 Навчальна практика на АТП і СТОА ОП.4 Виробнича технологічна практика ОП.5 Виробнича переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						ДА.1 Кваліфікаційний дипломний проект ДА.2 ЄДКІ

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» є завершальним етапом професійної підготовки та проводиться з метою комплексного оцінювання рівня сформованості компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, готовності випускника до самостійної професійної діяльності та підтвердження відповідності підготовки вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт».

Атестація здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про атестацію здобувачів освіти, Положення про кваліфікаційну роботу та інших внутрішніх нормативних документів Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».

Форми атестації

Атестація здобувачів освіти здійснюється у двох взаємопов'язаних формах:

- комплексний кваліфікаційний іспит;
- публічний захист кваліфікаційної роботи.

Комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку сформованості загальних і спеціальних компетентностей, визначених Стандартом, а також здатності застосовувати теоретичні знання під час вирішення комплексних професійних завдань, пов'язаних із технічною експлуатацією, діагностуванням, технічним обслуговуванням, ремонтом автомобільних транспортних засобів та організацією роботи підприємств автомобільного транспорту.

До структури кваліфікаційного іспиту можуть входити тестові завдання, ситуаційні виробничі задачі, технічні розрахунки, аналіз виробничих ситуацій, інженерні кейси, завдання з використанням нормативно-технічної документації та інші форми контролю, що забезпечують комплексне оцінювання досягнутих програмних результатів навчання.

Кваліфікаційна робота є самостійною завершеною роботою здобувача освіти, яка виконується під керівництвом науково-педагогічного (педагогічного) працівника та передбачає розв'язання конкретного професійного завдання, актуального для сфери автомобільного транспорту.

Тематика кваліфікаційних робіт формується з урахуванням сучасного розвитку транспортної галузі, потреб роботодавців, особливостей діяльності підприємств автомобільного транспорту та може передбачати розроблення заходів щодо вдосконалення технологічних процесів технічного обслуговування, ремонту, діагностування транспортних засобів, організації роботи виробничих підрозділів, підвищення ефективності експлуатації автомобільної техніки, використання сучасних цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення.

Захист кваліфікаційної роботи проводиться у відкритому засіданні Екзаменаційної комісії та передбачає представлення здобувачем освіти результатів виконаного дослідження, обґрунтування запропонованих технічних рішень і відповіді на запитання членів комісії.

Екзаменаційна комісія

Атестація проводиться Екзаменаційною комісією, склад якої затверджується

наказом керівника закладу освіти відповідно до законодавства України.

До складу комісії входять педагогічні та науково-педагогічні працівники університету, а також за згодою можуть залучатися представники роботодавців, керівники підприємств автомобільного транспорту, сервісних центрів, станцій технічного обслуговування, галузеві експерти та інші фахівці-практики.

Оцінювання результатів атестації

Оцінювання результатів атестації здійснюється відповідно до затверджених критеріїв оцінювання із використанням інституційної шкали оцінювання та шкали ECTS.

Під час оцінювання враховується рівень:

- сформованості інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей;
- досягнення програмних результатів навчання;
- здатності аналізувати технічний стан транспортних засобів;
- правильності виконання інженерних і технологічних розрахунків;
- обґрунтованості технічних рішень;
- уміння застосовувати нормативно-технічну документацію;
- використання сучасного діагностичного обладнання, цифрових інформаційних систем і спеціалізованого програмного забезпечення;
- професійної аргументації, технічної грамотності та дотримання вимог академічної доброчесності.

Під час захисту кваліфікаційної роботи додатково оцінюються актуальність теми, самостійність виконання, практична цінність запропонованих рішень, якість оформлення роботи, рівень презентації результатів та здатність здобувача аргументовано захищати власні висновки.

Документ про освіту

Особам, які виконали у повному обсязі освітньо-професійну програму, успішно склали комплексний кваліфікаційний іспит та захистили кваліфікаційну роботу, рішенням Екзаменаційної комісії присвоюється освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» та видається диплом фахового молодшого бакалавра з додатком європейського зразка відповідно до вимог законодавства України.

Забезпечення об'єктивності атестації

Університет забезпечує прозорість, академічну доброчесність, рівність умов для всіх здобувачів освіти, неупередженість оцінювання та відкритість процедур проведення атестації.

Здобувачі освіти завчасно ознайомлюються з програмою комплексного кваліфікаційного іспиту, вимогами до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи, критеріями оцінювання, порядком проведення атестації та процедурою апеляції.

Усі кваліфікаційні роботи перед допуском до захисту проходять перевірку на дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів університету. Захист кваліфікаційної роботи проводиться публічно, крім випадків, передбачених законодавством України.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми(обов'язкові компоненти)

	Українська мова	Історія України	Історія української культури	Іноземна мова	Вища математика	Фізика	Інформатика і комп'ютерна техніка	Філософія	Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Опір матеріалів	Теоретична механіка	Креслення	Експлуатаційні матеріали	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Експлуатація автомобілів	Курсова робота з експлуатації автомобілів	Будова автомобіля	Курсова робота з будови автомобіля	Автомобільні двигуни	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	Технічна діагностика автомобілів	Організація та планування діяльності підприємства	Автомобільні перевезення	Навчальна практика (Слюсарна)	Навчальна практика (Механічна та демонтажно-монтажна)	Навчальна практика на АТП і СТОА	Виробнича технологічна практика	Виробнича переддипломна практика	Кваліфікаційний дипломний проект	Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+					+		+																										
Історія України	+	+	+																															
Історія української культури	+	+	+																															
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+						+		+																									
Вища математика	+			+			+			+					+																			
Фізика	+			+			+		+	+																								
Інформатика і комп'ютерна техніка	+			+						+										+														
Філософія	+	+	+					+																										
Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка	+								+	+							+	+																
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	+			+															+										+					
Опір матеріалів	+			+						+	+							+																
Теоретична механіка	+			+						+	+							+																
Креслення	+																		+												+			
Експлуатаційні матеріали	+										+				+				+													+		
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	+										+				+																	+		
Експлуатація автомобілів	+										+				+			+	+	+												+		
Курсова робота з експлуатації автомобілів	+														+			+	+	+												+		
Будова автомобіля	+										+	+			+										+						+			
Курсова робота з будови автомобіля	+										+	+						+							+						+			
Автомобільні двигуни	+										+				+			+							+						+			
Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	+														+			+						+							+			
Технічна діагностика автомобілів	+														+			+						+							+			
Організація та планування діяльності підприємства	+			+														+						+									+	
Автомобільні перевезення	+																	+	+					+								+		
Навчальна практика (Слюсарна)	+										+				+			+	+															
Навчальна практика (Механічна та демонтажно-монтажна)	+										+				+			+	+		+													
Навчальна практика на АТП і СТОА	+														+			+	+	+	+	+	+										+	
Виробнича технологічна практика	+										+				+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	
Виробнича переддипломна практика	+								+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кваліфікаційний дипломний проект	+			+		+		+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (вибіркові компоненти)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Соціологія	+	+	+			+		+																						
Політологія	+	+	+			+																								
Економічна теорія	+			+				+													+									
Політекономія	+			+				+													+									
Хімія	+			+				+		+																	+			
Паливо-мастильні матеріали	+								+			+					+										+			
Економіка підприємства	+																													
Фінанси підприємств	+			+					+												+							+		
Теорія механізмів і машин	+			+				+		+	+					+														
Деталі машин і ПТО	+									+	+		+		+		+													
Вступ до спеціальності	+	+	+						+	+																				
Механізми для технологічних процесів у рухомому складі автомобілів	+									+			+		+	+	+													
Екологія	+		+	+																							+	+		
Екологічні проблеми автомобільного транспорту	+		+														+										+	+		
Безпека життєдіяльності та охорона праці	+		+						+									+										+		
Цивільний захист	+		+						+									+										+		
Технічна механіка	+			+				+		+	+					+														
Основи триботехніки	+									+			+					+										+		
Безпека дорожнього руху	+		+						+									+	+									+		
Правила та безпека дорожнього руху	+	+	+															+	+									+		
Введення у технологічні процеси на автомобільному транспорті	+												+					+	+											
Теорія та конструкція автомобілів	+									+	+		+					+		+							+	+		
Технічне обслуговування та ремонт автомобілів	+	+			+												+	+	+	+						+	+	+		
Основи технології ремонту	+												+				+	+	+	+						+	+			

4.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти)

[illegible]

4.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (вибіркові компоненти)

	С 1	С 2	С 3	С 4	С 5	С 6	С 7	С 8	С 9	С 10	С 11	С 12	С 13	С 14	С 15	С 16	С 17	С 18	С 19	С 20
Соціологія	+				+														+	+
Політологія	+				+														+	+
Економічна теорія					+								+			+			+	+
Політекономія					+								+			+			+	+
Хімія					+	+				+									+	+
Паливо-мастильні матеріали					+				+	+					+				+	+
Економіка підприємства													+		+	+		+	+	+
Фінанси підприємств													+		+	+		+	+	+
Теорія механізмів і машин					+	+						+						+	+	+
Деталі машин і ПТО					+			+		+		+						+	+	+
Вступ до спеціальності	+	+			+													+	+	+
Механізми для технологічних процесів у рухомому складі автомобілів					+			+		+		+					+	+	+	+
Екологія	+														+	+		+	+	+
Екологічні проблеми автомобільного транспорту									+						+	+		+	+	+
Безпека життєдіяльності та охорона праці	+												+		+				+	+
Цивільний захист	+												+		+				+	+
Технічна механіка					+	+						+						+	+	+
Основи триботехніки					+				+	+								+	+	+
Безпека дорожнього руху	+								+				+		+			+	+	+
Правила та безпека дорожнього руху	+								+				+		+			+	+	+
Введення у технологічні процеси на автомобільному транспорті								+	+				+					+	+	+
Теорія та конструкція автомобілів					+		+		+	+	+							+	+	+
Технічне обслуговування та ремонт автомобілів						+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+
Основи технології ремонту							+	+	+	+	+						+	+	+	+