

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



В. о. ректора
ВНЗ «Міжнародний технологічний
університет «Миколаївська політехніка»
_____ Є. С. Полякова
«27» грудня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Бізнес-аналітика, облік і оподаткування

<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Спеціалізація за наявності</i>	<i>Освітньо-професійний ступінь</i>
D	Бізнес, адміністрування та право	D1 Облік і оподаткування	-	Фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»

Протокол № 01/26 від «27» грудня 2025 р.

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2026 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма **«Бізнес-аналітика, облік і оподаткування»** розроблена для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю та визначає зміст, структуру, обсяг, послідовність реалізації освітніх компонентів, програмні компетентності, результати навчання, форми організації освітнього процесу, вимоги до атестації здобувачів освіти та систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- чинного Стандарту фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю;
- нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України;
- Положення про організацію освітнього процесу ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка»;
- Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- інших локальних нормативних актів університету.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, фінансового аналізу, інформаційно-аналітичного забезпечення управління, використовуючи сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмні продукти, електронний документообіг та інформаційні системи обліку.

Реалізація програми здійснюється із застосуванням компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого та діяльнісного підходів. Освітній процес організовується із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, електронних освітніх ресурсів та системи управління навчанням Moodle, що забезпечує доступ здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів, засобів комунікації, електронного оцінювання та індивідуальної освітньої траєкторії.

З урахуванням особливостей функціонування університету в умовах воєнного стану освітній процес здійснюється переважно за дистанційною формою навчання із застосуванням синхронної та асинхронної взаємодії між учасниками освітнього процесу. Практична підготовка може реалізовуватися із використанням віртуального професійного середовища, цифрових кейсів, спеціалізованого програмного забезпечення, електронних інформаційних ресурсів та баз практики, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання без зниження якості підготовки.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою із залученням представників академічної спільноти, роботодавців, здобувачів освіти та інших заінтересованих сторін. Під час розроблення програми враховано сучасні тенденції розвитку бухгалтерського обліку, оподаткування, цифрової економіки, ринку праці, результати консультацій зі стейкхолдерами, рекомендації щодо забезпечення якості освіти та досвід реалізації аналогічних освітніх програм.

Робоча (проектна) група**Гарант освітньо-професійної програми**

ЛЕОНТЬЄВА Валентина – к.е.н., доцент кафедри

Члени робочої (проектної) групи:

1. БОНДАР Юлія – завідувач циклової комісії «Управління та адміністрування»
2. КОНОВАЛОВ Павло - викладач

Представники роботодавців

1. Калюжний Ігор – директор ТОВ «Техноторг»
2. Дубовик Микола –директор ТОВ «Арома Юкрейн»

Представник здобувачів освіти

Султанов Руслан – здобувач групи Бма-224

Представник випускників

Хомутянський Олександр Анатолійович

Рецензенти освітньо-професійної програми

1. Калюжний Ігор – директор ТОВ «Техноторг»
2. Дубовик Микола –директор ТОВ «Арома Юкрейн»

Освітньо-професійна програма переглядається, оновлюється та вдосконалюється відповідно до результатів моніторингу її реалізації, змін у законодавстві України, розвитку спеціальності, рекомендацій роботодавців, результатів опитувань здобувачів освіти, академічної спільноти та інших заінтересованих сторін. Перегляд програми здійснюється у порядку, визначеному внутрішніми нормативними документами ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна характеристика

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Вищий навчальний заклад технологічний університет «Міжнародний «Миколаївська політехніка»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з бізнес-аналітики, обліку і оподаткування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право*
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування*
Освітньо-професійна програма	Бізнес-аналітика, облік і оподаткування
Тип диплома	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Обсяг освітньо-професійної програми	120 кредитів ЄКТС
Строк здобуття освіти	1 рік 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Режими реалізації освітнього процесу	Синхронний та асинхронний
Мова освітнього процесу	Українська
Цикл / рівень	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови вступу	Повна загальна середня освіта або інший рівень освіти відповідно до Правил прийому та законодавства України
Наявність акредитації	Відповідно до законодавства України
Строк дії програми	До чергового перегляду або внесення змін відповідно до законодавства
Інтернет-адреса	Офіційний вебсайт ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка»

2. Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми **«Бізнес-аналітика, облік і оподаткування»** є підготовка конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, бізнес-аналітики, фінансово-економічного аналізу та інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання із застосуванням сучасних цифрових технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем підтримки управлінських рішень.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів освіти системи професійних знань, практичних умінь і навичок, необхідних для організації та ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог національного законодавства, здійснення податкових розрахунків, складання фінансової, податкової та статистичної звітності, проведення комплексного аналізу фінансово-господарської діяльності, оцінювання ефективності бізнес-процесів та підготовки аналітичної інформації для прийняття управлінських рішень.

Програма забезпечує набуття компетентностей щодо використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових сервісів державних органів, електронного документообігу, спеціалізованих програм автоматизації бухгалтерського обліку, інформаційно-аналітичних платформ, систем електронної звітності та інструментів бізнес-аналітики.

Важливою складовою підготовки є розвиток критичного та аналітичного мислення, професійної відповідальності, академічної доброчесності, фінансової культури, цифрової грамотності, комунікативних навичок, здатності працювати в команді, приймати самостійні професійні рішення, ефективно організовувати власну діяльність та адаптуватися до змін нормативно-правового регулювання, економічного середовища й цифрової трансформації бізнесу.

Реалізація програми здійснюється відповідно до принципів студентоцентрованого навчання, академічної свободи, практикоорієнтованої підготовки, безперервного професійного розвитку та інтеграції освіти із сучасними потребами ринку праці.

Освітній процес організовується за очною та заочною формами здобуття освіти із використанням синхронного та асинхронного режимів навчання, цифрового освітнього середовища університету, платформи Moodle, електронних освітніх ресурсів, сучасних інформаційних технологій та інших інструментів, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання незалежно від місця перебування здобувача освіти.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою орієнтована на формування готовності до професійної діяльності в умовах цифрової економіки, розвитку інформаційного суспільства, автоматизації бізнес-процесів, інтеграції електронних сервісів державного управління та впровадження сучасних технологій аналізу економічних даних.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Освітньо-професійна програма «**Бізнес-аналітика, облік і оподаткування**» розроблена відповідно до стратегії розвитку ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та орієнтована на підготовку фахівців, які поєднують компетентності у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, цифрової економіки та бізнес-аналітики.

Концепція програми ґрунтується на інтеграції економічної підготовки з сучасними цифровими технологіями, що використовуються під час збору, оброблення, аналізу та інтерпретації фінансової інформації. Освітній процес спрямований на формування у здобувачів освіти здатності працювати з інформаційними потоками підприємства, аналізувати господарські процеси, оцінювати фінансовий стан суб'єктів господарювання, прогнозувати результати діяльності та забезпечувати інформаційно-аналітичний супровід управлінських рішень.

Підготовка здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цифрової економіки, автоматизації бухгалтерського обліку, розвитку електронного документообігу, електронної взаємодії з державними органами та використання цифрових платформ у професійній діяльності.

Об'єкти професійної діяльності

Об'єктами професійної діяльності випускників є фінансово-господарська діяльність підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, інформаційно-аналітичне забезпечення бізнес-процесів, бухгалтерський та управлінський облік, податкові розрахунки, фінансова, управлінська й статистична звітність, економічний аналіз діяльності підприємств, електронний документообіг, цифрові інформаційні системи, автоматизовані облікові процеси та інформаційні ресурси, що використовуються для підтримки управління.

Цілі навчання

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів, здатних організовувати та вести бухгалтерський облік, здійснювати податкові розрахунки, формувати фінансову звітність, виконувати економічний аналіз, використовувати інструменти бізнес-аналітики та сучасні інформаційні технології для забезпечення ефективного функціонування підприємств.

Особливістю програми є формування практичних компетентностей роботи із цифровими сервісами, програмними продуктами автоматизації бухгалтерського обліку, електронними інформаційними ресурсами та сучасними технологіями аналізу економічних даних, необхідними для професійної діяльності в умовах цифрової трансформації економіки.

Теоретичний зміст предметної області

Теоретичну основу програми становлять бухгалтерський, фінансовий і управлінський облік, оподаткування, фінанси, економіка підприємства, статистика, фінансово-економічний аналіз, бізнес-аналітика, менеджмент, інформаційні системи в економіці, цифрові технології, електронний документообіг, нормативно-правове регулювання господарської діяльності та професійна етика.

Навчальний матеріал інтегрує економічні дисципліни з цифровими інструментами аналізу даних, що дозволяє сформувати цілісне розуміння процесів управління підприємством та інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень.

Методи, методики та технології

Освітній процес у ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» організовується відповідно до принципів студентоцентрованого навчання, академічної свободи, практичної спрямованості та інтеграції освіти із сучасними потребами роботодавців.

Підготовка здійснюється за **очною** та **заочною** формами навчання. Для забезпечення безперервності освітнього процесу використовуються **синхронний** та **асинхронний** режими навчання, що дозволяють поєднувати аудиторну підготовку із самостійною роботою здобувачів освіти в електронному освітньому середовищі університету.

У процесі навчання застосовуються проблемно-орієнтоване навчання, аналіз професійних ситуацій, бізнес-кейси, моделювання фінансово-господарських процесів, проєктні технології, індивідуальні та групові практичні завдання, інтерактивні методи навчання, електронне тестування, консультації, цифрові комунікації та самостійна робота із використанням електронних навчальних курсів.

Інструменти та обладнання

Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується цифровим освітнім середовищем університету, створеним на платформі **Moodle**, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Кожна освітня компонента супроводжується електронним навчальним курсом, що містить навчально-методичні матеріали, мультимедійні лекції, практичні роботи, тестові завдання, методичні рекомендації, критерії оцінювання, засоби комунікації та інструменти контролю результатів навчання.

Під час професійної підготовки використовуються сучасні офісні програмні продукти, спеціалізовані системи автоматизації бухгалтерського обліку, інформаційно-правові ресурси, електронні сервіси органів державної влади, хмарні технології, засоби відеоконференцз'язку, цифрові платформи для спільної роботи, електронний документообіг та програмні засоби бізнес-аналітики.

Практична підготовка організовується із використанням реальних професійних кейсів, цифрових моделей діяльності підприємств, інформаційних ресурсів роботодавців та електронних сервісів, що забезпечує набуття здобувачами освіти практичного досвіду роботи в сучасному цифровому середовищі незалежно від форми навчання та умов організації освітнього процесу.

4. Придатність випускників до працевлаштування, подальшого навчання, викладання та академічної мобільності

Працевлаштування випускників

Освітньо-професійна програма «**Бізнес-аналітика, облік і оподаткування**» спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів, які здатні виконувати професійні функції у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, фінансово-економічного аналізу та інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання.

Практична спрямованість програми, поєднання економічної підготовки із сучасними цифровими технологіями та використанням інформаційних систем дозволяють випускникам швидко адаптуватися до професійної діяльності як у приватному, так і в державному секторі економіки.

Випускники можуть здійснювати професійну діяльність на підприємствах різних форм власності, у фінансових установах, органах державної влади та

місцевого самоврядування, аудиторських і консалтингових компаніях, бухгалтерських службах підприємств, сервісних центрах, а також у сфері малого та середнього підприємництва.

Отримані результати навчання забезпечують готовність до виконання професійних завдань, пов'язаних із:

- веденням бухгалтерського та управлінського обліку;
- складанням фінансової, податкової та статистичної звітності;
- аналізом фінансово-господарської діяльності;
- підготовкою управлінської інформації;
- плануванням та контролем фінансових показників;
- організацією електронного документообігу;
- використанням сучасних цифрових сервісів бухгалтерського обліку;
- бізнес-аналітикою та підготовкою аналітичних звітів;
- інформаційним забезпеченням діяльності керівників підприємств;
- автоматизацією облікових процесів.

Випускники можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій України та кваліфікаційних характеристик, зокрема:

- бухгалтер;
- помічник бухгалтера;
- бухгалтер з обліку активів, матеріалів або розрахунків;
- помічник економіста;
- економіст з планування;
- інспектор з обліку;
- фахівець з оброблення економічної інформації;
- оператор інформаційних систем;
- помічник фінансового аналітика;
- фахівець із супроводу бізнес-процесів;
- адміністратор електронного документообігу;
- інші посади відповідно до чинного Національного класифікатора професій.

Подальше навчання

Після успішного завершення освітньо-професійної програми випускники мають право продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю **D1 «Облік і оподаткування»** або іншими спеціальностями галузі знань **D «Бізнес, адміністрування та право»**, а також за спорідненими освітніми програмами відповідно до Правил прийому та чинного законодавства України.

Результати навчання, здобуті під час освоєння освітньо-професійної програми, можуть бути визнані та перезараховані відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Випускники мають можливість брати участь у програмах неформальної та інформальної освіти, підвищення кваліфікації, професійної сертифікації, міжнародних освітніх проєктах, програмах академічної мобільності та безперервного професійного розвитку.

Викладання та навчання

Освітній процес у ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» організовується відповідно до принципів студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності, практичної спрямованості та забезпечення якості освіти.

Підготовка здобувачів здійснюється за очною та заочною формами навчання із застосуванням синхронного та асинхронного режимів взаємодії. Освітні компоненти

реалізуються через цифрове освітнє середовище університету на платформі Moodle, що забезпечує постійний доступ до навчальних матеріалів, засобів комунікації, електронного оцінювання та самостійної роботи.

У процесі навчання використовуються інтерактивні лекції, практичні заняття, бізнес-кейси, моделювання професійних ситуацій, індивідуальні та групові проекти, консультації, практична підготовка, самостійна робота, електронне тестування, виконання аналітичних завдань і використання сучасних цифрових інструментів бухгалтерського обліку та бізнес-аналітики.

Академічна мобільність

ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» забезпечує право здобувачів освіти на академічну мобільність відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету.

Академічна мобільність може реалізовуватися шляхом участі у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, спільних освітніх проектах, програмах обміну, міжнародних стажуваннях, дистанційному навчанні, віртуальній академічній мобільності та інших формах співробітництва із закладами освіти, науковими установами та роботодавцями.

Університет визнає результати навчання, отримані в інших закладах освіти, відповідно до законодавства України, принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) та внутрішніх положень щодо визнання результатів навчання і академічної мобільності.

5. Програмні компетентності випускника освітньо-професійної програми **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, бізнес-аналітики та інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання, застосовуючи сучасні економічні знання, цифрові технології, інформаційні системи, нормативно-правові акти, методи аналізу економічних даних та професійні інструменти для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності та динамічних змін економічного середовища.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства, верховенства права, академічної доброчесності та професійної етики.

ЗК 2. Здатність зберігати й примножувати моральні, культурні та професійні цінності, дотримуватися принципів соціальної відповідальності та сталого розвитку.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою усно й письмово, готувати службову, фінансову та аналітичну документацію відповідно до вимог професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність використовувати іноземну мову для роботи з професійною інформацією, нормативними документами, інформаційними ресурсами та цифровими сервісами.

ЗК 5. Здатність застосовувати математичні методи, економічне мислення та логічний аналіз під час розв'язання професійних завдань.

ЗК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, цифрові платформи, офісне програмне забезпечення та електронні сервіси у професійній діяльності.

ЗК 7. Здатність здійснювати пошук, опрацювання, систематизацію, критичний аналіз та інтерпретацію інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді, організовувати професійну взаємодію, ефективно комунікувати та брати участь у реалізації спільних проєктів.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності та працювати в умовах багатозадачності.

ЗК 10. Здатність до саморозвитку, самоосвіти, професійного вдосконалення, опанування нових технологій та адаптації до змін законодавства, цифрової економіки і ринку праці.

Спеціальні компетентності (СК)

СК 1. Здатність організовувати та здійснювати бухгалтерський облік господарської діяльності суб'єктів господарювання відповідно до вимог законодавства України.

СК 2. Здатність документувати господарські операції, формувати облікові регістри, забезпечувати збереження облікової інформації та здійснювати електронний документообіг.

СК 3. Здатність здійснювати облік активів, капіталу, зобов'язань, доходів, витрат і фінансових результатів підприємства.

СК 4. Здатність складати фінансову, податкову, статистичну та внутрішню управлінську звітність із використанням сучасних інформаційних технологій.

СК 5. Здатність здійснювати податкові розрахунки, визначати податкові зобов'язання та застосовувати податкове законодавство під час виконання професійних завдань.

СК 6. Здатність проводити аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства, оцінювати економічні показники та визначати фактори, що впливають на результати діяльності.

СК 7. Здатність застосовувати методи бізнес-аналітики для збору, систематизації, аналізу, візуалізації та інтерпретації економічних даних.

СК 8. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи, цифрові сервіси, програмні продукти автоматизації бухгалтерського обліку та інструменти бізнес-аналітики.

СК 9. Здатність забезпечувати інформаційно-аналітичний супровід прийняття управлінських рішень, готувати аналітичні довідки, звіти та презентаційні матеріали.

СК 10. Здатність здійснювати внутрішній контроль правильності оформлення господарських операцій, достовірності облікових даних та дотримання фінансової дисципліни.

СК 11. Здатність працювати з електронними інформаційними ресурсами, державними цифровими сервісами, офіційними реєстрами та інформаційно-правовими системами.

СК 12. Здатність застосовувати принципи економічної безпеки, управління ризиками, захисту інформації та конфіденційності даних у професійній діяльності.

СК 13. Здатність планувати власну професійну діяльність, організовувати роботу в умовах очної, дистанційної та змішаної взаємодії, ефективно використовувати цифрові засоби комунікації.

СК 14. Здатність дотримуватися норм професійної етики, академічної доброчесності, вимог законодавства та внутрішніх нормативних документів під час здійснення професійної діяльності.

Особливості формування компетентностей

Система компетентностей освітньо-професійної програми сформована з урахуванням сучасних вимог роботодавців, розвитку цифрової економіки, автоматизації бухгалтерського обліку, поширення інформаційно-аналітичних систем управління та особливостей організації освітнього процесу у ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Формування компетентностей забезпечується шляхом поєднання аудиторної підготовки, самостійної роботи, практичного навчання, виконання кейсових завдань, роботи з цифровими інформаційними ресурсами, використання електронних навчальних курсів на платформі Moodle, проходження практики та виконання індивідуальних і групових проєктів.

Особлива увага приділяється розвитку навичок аналізу економічної інформації, використання цифрових технологій, автоматизації професійної діяльності, критичного мислення, професійної відповідальності та готовності випускників до безперервного професійного розвитку.

6. Програмні результати навчання

Після успішного завершення освітньо-професійної програми «**Бізнес-аналітика, облік і оподаткування**» випускник повинен продемонструвати такі результати навчання:

Загальнопрофесійні результати навчання

РН 1. Знати та застосовувати Конституцію України, законодавство у сфері освіти, господарської діяльності, бухгалтерського обліку, оподаткування, фінансової звітності, трудового законодавства, захисту інформації, академічної доброчесності та професійної етики під час виконання професійних обов'язків.

РН 2. Володіти державною мовою в усній та письмовій формах, грамотно оформлювати організаційно-розпорядчу, фінансову, облікову, податкову та аналітичну документацію, використовувати професійну термінологію у сфері бухгалтерського обліку та бізнес-аналітики.

РН 3. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, цифрові сервіси, офісне програмне забезпечення, хмарні технології та електронні ресурси для виконання професійних завдань.

РН 4. Здійснювати пошук, аналіз, узагальнення та критичне оцінювання економічної інформації, отриманої з офіційних джерел, інформаційних систем, відкритих державних реєстрів, електронних сервісів та інших цифрових ресурсів.

РН 5. Працювати індивідуально та в команді, планувати власну професійну діяльність, ефективно взаємодіяти з колегами, керівництвом, клієнтами та представниками державних органів.

Професійні результати навчання

РН 6. Документувати господарські операції, здійснювати їх систематизацію, відображати в облікових регістрах та забезпечувати правильність ведення бухгалтерського обліку відповідно до вимог законодавства.

РН 7. Виконувати облік необоротних і оборотних активів, власного капіталу, зобов'язань, доходів, витрат та фінансових результатів діяльності підприємства.

РН 8. Складати фінансову, податкову, статистичну та внутрішню управлінську звітність із використанням сучасних цифрових технологій та програм автоматизації бухгалтерського обліку.

РН 9. Виконувати розрахунки податків і зборів, застосовувати положення

податкового законодавства України та використовувати електронні сервіси державних органів під час виконання професійних завдань.

РН 10. Аналізувати фінансово-господарську діяльність суб'єктів господарювання, визначати фактори впливу на результати діяльності, оцінювати ефективність використання ресурсів та готувати аналітичні висновки.

РН 11. Застосовувати сучасні методи бізнес-аналітики для збору, оброблення, структурування, візуалізації та інтерпретації економічної інформації з метою підтримки управлінських рішень.

РН 12. Використовувати спеціалізовані інформаційні системи бухгалтерського обліку, програмні продукти автоматизації бізнес-процесів, інформаційно-аналітичні платформи та електронний документообіг.

РН 13. Готувати інформаційно-аналітичні матеріали, довідки, презентації та звіти для забезпечення управління фінансово-господарською діяльністю підприємства.

РН 14. Здійснювати контроль правильності оформлення первинних документів, ведення бухгалтерського обліку, достовірності звітних показників та дотримання фінансової дисципліни.

РН 15. Використовувати сучасні цифрові інструменти аналізу даних для оцінювання фінансового стану підприємства, прогнозування результатів діяльності та виявлення тенденцій розвитку.

Практико-орієнтовані результати навчання

РН 16. Застосовувати набуті знання під час розв'язання практичних професійних завдань у реальних або змодельованих умовах діяльності підприємств.

РН 17. Використовувати платформу Moodle, корпоративне цифрове освітнє середовище університету, електронні навчальні ресурси та сучасні цифрові технології для виконання навчальних і професійних завдань.

РН 18. Працювати в умовах очної та заочної форм навчання, ефективно використовувати синхронний і асинхронний режими взаємодії, самостійно планувати навчальну діяльність і професійний розвиток.

РН 19. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики, конфіденційності інформації, вимог інформаційної безпеки та відповідального використання цифрових ресурсів.

РН 20. Демонструвати готовність до професійного розвитку, опанування нових цифрових технологій, змін законодавства, сучасних методів бізнес-аналітики та безперервного навчання впродовж життя.

Особливості досягнення програмних результатів навчання

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується комплексним поєднанням теоретичної підготовки, практичних занять, навчальної та виробничої практики, самостійної роботи, виконання індивідуальних і командних проєктів, аналізу професійних кейсів, використання спеціалізованого програмного забезпечення, електронних інформаційних ресурсів та цифрового освітнього середовища ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Особлива увага приділяється формуванню здатності використовувати сучасні інформаційні технології, цифрові сервіси, програмні продукти автоматизації бухгалтерського обліку, інструменти бізнес-аналітики та електронного документообігу, що відповідає стратегії цифрового розвитку університету та сучасним вимогам роботодавців до підготовки фахівців економічного профілю.

7. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми та академічна мобільність

7.1. Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика, облік і оподаткування» забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка», професійна кваліфікація яких відповідає освітнім компонентам програми, вимогам законодавства України та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

До викладання залучаються фахівці, які мають відповідну освіту, практичний досвід професійної діяльності у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, фінансів, економіки, інформаційних технологій, бізнес-аналітики та суміжних галузях. За потреби до реалізації окремих освітніх компонентів можуть залучатися роботодавці, практики, представники професійних організацій, підприємств, установ і організацій, що сприяє посиленню практичної складової підготовки здобувачів освіти.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники систематично підвищують свою професійну майстерність шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування, самоосвіти, участі у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, професійних тренінгах, міжнародних освітніх проєктах та інших заходах професійного розвитку.

Організація кадрового забезпечення здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів університету, принципів академічної свободи, доброчесності, професійної відповідальності та безперервного професійного розвитку.

7.2. Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми та створює умови для якісної підготовки фахівців за очною і заочною формами навчання.

Освітній процес здійснюється із використанням навчальних аудиторій, комп'ютерної техніки, мультимедійного обладнання, засобів відеоконференцзв'язку та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Для організації освітнього процесу використовується цифрове освітнє середовище університету, яке забезпечує доступ до електронних навчальних курсів, навчально-методичних матеріалів, засобів комунікації, електронного оцінювання та інформаційних ресурсів незалежно від форми здобуття освіти.

Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється із використанням сучасного програмного забезпечення бухгалтерського обліку, електронних сервісів органів державної влади, цифрових платформ для бізнес-аналітики, офісних програмних пакетів, інформаційно-правових систем та інших цифрових ресурсів, що застосовуються у професійній діяльності.

В умовах дії воєнного стану університет забезпечує безперервність освітнього процесу шляхом використання дистанційних освітніх технологій, що дозволяє здобувачам освіти брати участь у навчанні незалежно від місця перебування.

7.3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми формується відповідно до вимог законодавства України, Стандарту фахової передвищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти та Положення про організацію освітнього процесу ВНЗ МТУ «Миколаївська

політехніка».

Кожна освітня компонента забезпечується електронним навчальним курсом, розміщеним у системі управління навчанням **Moodle**, який містить:

- робочу програму освітньої компоненти;
- силабус;
- навчально-методичні матеріали;
- презентації лекцій;
- методичні рекомендації до практичних занять;
- матеріали для самостійної роботи;
- індивідуальні завдання;
- тестові завдання для поточного та підсумкового контролю;
- критерії оцінювання результатів навчання;
- перелік рекомендованих джерел інформації.

Здобувачі освіти мають цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів університету, цифрової бібліотеки, навчально-методичних матеріалів, електронних інформаційних баз, нормативно-правових ресурсів та засобів комунікації з педагогічними працівниками.

Навчально-методичне забезпечення **систематично** оновлюється відповідно до змін законодавства, розвитку цифрових технологій, сучасних тенденцій у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування та бізнес-аналітики, результатів моніторингу якості освіти, рекомендацій роботодавців і пропозицій здобувачів освіти.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу спрямоване на створення сучасного цифрового освітнього середовища, яке забезпечує доступність навчання, академічну мобільність, ефективну взаємодію учасників освітнього процесу та досягнення програмних результатів навчання незалежно від форми здобуття освіти.

7.4. Академічна мобільність

Національна академічна мобільність

ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» забезпечує реалізацію права здобувачів освіти на академічну мобільність відповідно до законодавства України, внутрішніх нормативних документів університету та укладених договорів про співробітництво із закладами фахової передвищої та вищої освіти.

Національна академічна мобільність здійснюється з метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, набуття додаткових професійних компетентностей, обміну досвідом, участі у спільних освітніх, науково-практичних та проєктних заходах.

Здобувачі освіти можуть опановувати окремі освітні компоненти, проходити практичну підготовку, брати участь у короткострокових освітніх програмах, професійних тренінгах, конкурсах, конференціях та інших заходах, результати яких визнаються університетом відповідно до встановленого порядку.

Міжнародна академічна мобільність

Університет розвиває міжнародне співробітництво шляхом укладання договорів із закладами освіти, науковими установами, професійними організаціями та роботодавцями інших держав.

Здобувачі освіти мають можливість брати участь у міжнародних освітніх проєктах, програмах академічного обміну, стажуваннях, літніх школах, вебінарах, конференціях, професійних конкурсах та інших заходах, що сприяють розвитку професійних компетентностей у сфері бізнес-аналітики, обліку і оподаткування.

З урахуванням безпекової ситуації та особливостей організації освітнього процесу університет забезпечує можливість участі у міжнародних заходах із використанням дистанційних технологій, синхронної та асинхронної взаємодії.

Визнання результатів навчання

Результати навчання, здобуті в межах програм академічної мобільності, визнаються та перераховуються відповідно до законодавства України, Положення про академічну мобільність, Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, а також інших внутрішніх нормативних документів ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Підставою для визнання результатів навчання є документи, що підтверджують успішне виконання освітньої програми або її окремих компонентів, досягнення визначених результатів навчання та відповідність змісту навчання освітньо-професійній програмі університету.

Навчання іноземних здобувачів освіти

Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до законодавства України, міжнародних договорів України, Правил прийому та внутрішніх нормативних документів університету.

Освітній процес організовується за очною або заочною формами здобуття освіти із використанням синхронного та асинхронного режимів навчання, електронного освітнього середовища університету та платформи Moodle.

Особливості реалізації академічної мобільності

Університет створює організаційні умови для участі здобувачів освіти у програмах мобільності без порушення безперервності освітнього процесу. Використання електронних навчальних курсів, цифрових освітніх ресурсів, системи Moodle та сучасних засобів комунікації забезпечує можливість поєднання академічної мобільності з навчанням за освітньо-професійною програмою.

У разі реалізації програм академічної мобільності в дистанційному форматі університет забезпечує методичний супровід, консультаційну підтримку та визнання результатів навчання відповідно до встановлених процедур.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТ

Освітньо-професійна програма **«Бізнес-аналітика, облік і оподаткування»** складається з обов'язкових та вибірових освітніх компонентів, які забезпечують формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами освіти професійної кваліфікації.

Перелік освітніх компонентів сформовано відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, вимог законодавства України, потреб сучасного ринку праці, пропозицій роботодавців, тенденцій розвитку цифрової економіки та бізнес-аналітики, а також Стратегії розвитку ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Освітні компоненти логічно взаємопов'язані між собою та реалізуються відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахового молодшого бакалавра.

2.1. Обов'язкові освітні компоненти

Обов'язкові освітні компоненти забезпечують досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

До обов'язкових освітніх компонентів належать дисципліни, практична підготовка та атестація, що формують фундаментальні знання, професійні компетентності та практичні навички у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, бізнес-аналітики, фінансово-економічного аналізу, інформаційних технологій та управління.

Перелік, обсяг у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення та форми підсумкового контролю визначаються навчальним планом освітньо-професійної програми.

2.2. Вибіркові освітні компоненти

Вибіркові освітні компоненти забезпечують реалізацію права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, поглиблення професійної підготовки та розвиток компетентностей відповідно до особистих освітніх інтересів, професійних намірів і потреб ринку праці.

Каталог вибірових освітніх компонентів щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням розвитку науки, цифрових технологій, змін законодавства, рекомендацій роботодавців, результатів моніторингу якості освіти та пропозицій здобувачів освіти.

Порядок вибору освітніх компонентів визначається Положенням про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонентів, що діє у ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

2.3. Практична підготовка

Практична підготовка є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми та спрямована на формування професійних компетентностей, набуття практичного досвіду, розвиток професійного мислення та готовності до самостійної професійної діяльності.

Практична підготовка організовується відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та здійснюється на базах практики, що відповідають профілю підготовки.

За рішенням університету окремі елементи практичної підготовки можуть

реалізовуватися із використанням цифрового професійного середовища, спеціалізованого програмного забезпечення, електронного документообігу, професійних кейсів, інформаційних ресурсів підприємств та інших сучасних освітніх технологій, що забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання.

2.4. Навчальний план

Перелік освітніх компонентів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення, форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, обсяг самостійної роботи, форми підсумкового контролю та розподіл освітніх компонентів за семестрами визначаються навчальним планом, який є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми.

Навчальний план розробляється відповідно до вимог законодавства України, Стандарту фахової передвищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу та затверджується в установленому порядку.

2.5. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів і циклами підготовки

Види освітніх компонентів	Кредити	Години
Обов'язкові компоненти ОП (нормативні дисципліни, практика та державна атестація)	85	2550
Цикл загальної підготовки	29	870
Цикл професійної підготовки	48	1440
Практика	7	210
Державна атестація	1	30
Вибіркові компоненти ОП (вибіркові навчальні дисципліни)	35	1050
Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки	12	360
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки	23	690
РАЗОМ	120	3600

2.6. Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС

за компонентами освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКА)				
Цикл загальної підготовки				
ОЗП. 1	Історія України	3,0	Екзамен	1
ОЗП. 2	Соціологія	3,0	Залік	1
ОЗП. 3	Філософія	3,0	Екзамен	2
ОЗП. 4	Культурологія	3,0	Залік	1
ОЗП. 5	Іноземна мова	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен	1
ОЗП. 7	Вища математика	5,0	Екзамен	1
ОЗП. 8	Інформатика та комп'ютерна техніка	5,0	Екзамен	2
<i>Всього цикл загальної підготовки – 29 кредитів / 870годин</i>				
Цикл професійної підготовки				
ОПП. 1	Політекономія	5,0	Екзамен	1
ОПП. 2	Статистика	4,0	Залік	2
ОПП. 3	Економіка підприємства	4,0	Залік	2
ОПП. 4	Фінанси	3,0	Залік	2
ОПП. 5	Бухгалтерський облік	4,0	Екзамен	3
ОПП. 6	Фінансовий облік	4,0	Екзамен	4
ОПП. 7	Курсова робота з фінансового обліку	1,0	Залік	4

1	2	3	4	5
ОПП. 8	Економічний аналіз	4,0	Екзамен	3
ОПП. 9	Курсова робота з економічного аналізу	1,0	Залік	3
ОПП. 10	Інформаційні системи і технології	3,0	Екзамен	4
ОПП. 11	Облік у бюджетних системах	4,0	Екзамен	4
ОПП. 12	Аудит	4,0	Екзамен	4
ОПП. 13	Податкова система	4,0	Екзамен	3
ОПП. 14	Гроші і кредит	3,0	Залік	3
<i>Всього цикл професійної підготовки – 48 кредитів / 1440 годин</i>				
Практика				
ПП. 1.1	Навчальна практика (за фахом)	3	Залік	2
ПП. 1.32	Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	4	Залік	4
<i>Всього практика – 7 кредитів / 210 годин</i>				
Державна атестація				
ДА. 1	Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	1		4
<i>Всього державна атестація – 1 кредитів / 30 годин</i>				
Загальний обсяг обов'язкових компонент 85 кредитів / 2550 год.				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки</i>				
ВЗП.1	Дисципліна 1	4,0	Залік	1
	Мікроекономіка			
	Логістика			
ВЗП. 2	Дисципліна 2	4,0	Залік	2
	Макроекономіка			
	Національна економіка			
ВЗП. 3	Дисципліна 3	4,0	Залік	2
	Регіональна економіка			
	Соціальна економіка			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки – 12 кредитів / 360 годин</i>				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки</i>				
ВПП. 1	Дисципліна 1	3,0	Залік	4
	Історія економіки та економічної думки			
	Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці			
ВПП. 2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
	Менеджмент			
	Маркетинг			
ВПП. 3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
	Фінанси підприємств			
	Звітність підприємств			
ВПП. 4	Дисципліна 4	4,0	Екзамен	3
	Внутрішньогосподарський контроль			
	Судово-бухгалтерська експертиза			
ВПП. 5	Дисципліна 5	4,0	Залік	4
	Фінансовий облік в банках			
	Банківський нагляд і регулювання			
ВПП. 6	Дисципліна 6	4,0	Екзамен	4
	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу			
	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки – 23 кредита / 690 годин</i>				
Загальний обсяг вибірових компонентів 35 кредитів / 1050 год.				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 120 кред./3600 год				

ОЗП – обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки; ОПП – обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки; ВЗП – вибірові компоненти циклу загальної підготовки; ВПП – вибірові компоненти циклу професійної підготовки; ПП – практика; ДА – державна атестація.

2.7. Структурно-логічна схема ОПП на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «кваліфікований робітник»

	1 КУРС		2 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОЗП 1. Історія України ОЗП 2. Соціологія ОЗП 4. Культурологія ОЗП 5. Іноземна мова ОЗП 6. Українська мова(за професійним спрямуванням) ОЗП 7. Вища математика ОПП 1.Політекономія	ОЗП 3. Філософія ОЗП 8. Інформатика і комп'ютерна техніка ОПП 2. Статистика ОПП 3. Економіка підприємства ОПП 4. Фінанси	ОПП 5. Бухгалтерський облік ОПП 8. Економічний аналіз ОПП 9. Курсова робота з економічного аналізу ОПП 13. Податкова система ОПП 14. Гроші та кредит	ОПП 6. Фінансовий облік ОПП 7. Курсова робота з Фінансового обліку ОПП 10. Інформаційні системи і технології ОПП 11. Облік у бюджетних установах ОПП 12. Аудит
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	Дисципліна 1 ВЗП 1. Мікроекономіка	Дисципліна 2 ВЗП 2. Мікроекономіка Дисципліна 3 ВЗП 3. Регіональна економіка	Дисципліна 2 ВПП 2. Менеджмент Дисципліна 3 ВПП 3. Фінанси підприємства Дисципліна 4 ВПП 4. Внутрішньогосподарський контроль	Дисципліна 1 ВПП 1. Історія економіки та економічної думки Дисципліна 5 ВПП 5. Фінансовий облік в банках Дисципліна 6 ВПП 6. Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		ОП 1. Навчальна практика (Вступ до фаху)		ОП 2. Виробнича практика (технологічна по спеціальності)
АТЕСТАЦІЯ				ДА. 1. Комплексний державний кваліфікаційний екзамен

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою **«Бізнес-аналітика, облік і оподаткування»** є завершальним етапом підготовки та проводиться з метою встановлення відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійної програми та професійної кваліфікації випускника.

Атестація здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про атестацію здобувачів освіти та інших внутрішніх нормативних документів ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Форма атестації

Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі **кваліфікаційного іспиту**.

Кваліфікаційний іспит має комплексний характер та спрямований на перевірку рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, здатності застосовувати набуті знання, уміння та практичні навички для розв'язання типових професійних завдань у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, бізнес-аналітики та інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання.

За рішенням університету до структури кваліфікаційного іспиту можуть включатися комплексні практичні ситуаційні завдання, кейси, аналітичні розрахунки, тестові завдання, професійно орієнтовані задачі та інші види контрольних матеріалів, що забезпечують комплексне оцінювання програмних результатів навчання.

Атестаційна комісія

Атестація проводиться Атестаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора (керівника закладу освіти) відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету.

До складу Атестаційної комісії можуть входити педагогічні та науково-педагогічні працівники університету, представники роботодавців, фахівці-практики, представники професійних об'єднань та інші особи, які мають відповідний рівень професійної компетентності.

Оцінювання результатів атестації

Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв, визначених програмою атестації, із застосуванням інституційної шкали оцінювання та шкали ECTS.

Під час оцінювання враховується рівень:

- сформованості загальних і спеціальних компетентностей;
- досягнення програмних результатів навчання;
- здатності аналізувати професійні ситуації;
- обґрунтованості запропонованих рішень;
- уміння працювати з нормативно-правовими актами;
- використання сучасних цифрових технологій та інформаційних систем;
- професійної аргументації та культури ділового спілкування.

Документ про освіту

Особам, які успішно виконали освітньо-професійну програму, у повному обсязі виконали навчальний план та успішно пройшли атестацію, рішенням

Атестаційної комісії присвоюється освітня кваліфікація **«Фаховий молодший бакалавр з бізнес-аналітики, обліку і оподаткування»** та видається диплом фахового молодшого бакалавра з додатком європейського зразка відповідно до вимог законодавства України.

Забезпечення об'єктивності атестації

Університет забезпечує відкритість, академічну доброчесність, неупередженість та об'єктивність процедури атестації.

Здобувачі освіти мають право на ознайомлення з програмою атестації, критеріями оцінювання, порядком проведення кваліфікаційного іспиту, а також на апеляцію результатів оцінювання у порядку, визначеному внутрішніми нормативними документами ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми(обов'язкові компоненти)

[illegible]

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

(вибіркові компоненти)

	Інтегральна компетентність	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
Мікроекономіка	+		+			+		+		+	+	+	+				+	+		+			+		
Логістика	+					+	+	+	+	+			+				+	+	+	+			+		
Макроекономіка	+		+			+		+		+	+	+					+	+		+			+		
Національна економіка	+	+	+			+		+	+	+		+					+	+					+		
Регіональна економіка	+	+	+			+		+	+	+		+					+	+		+			+		
Соціальна економіка	+	+	+	+				+	+	+		+					+			+			+		
Історія економіки та економічної думки	+	+	+	+		+		+		+	+	+					+						+		
Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці	+		+			+		+	+	+	+	+					+	+		+			+		
Менеджмент	+			+		+	+	+	+	+	+		+				+	+		+				+	+
Маркетинг	+		+			+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+				+	
Фінанси підприємств	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	
Звітність підприємств	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
Внутрішньогосподарський контроль	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+		+	+
Судово-бухгалтерська експертиза	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+		+
Фінансовий облік в банках	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Банківський нагляд і регулювання	+			+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+		+
Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+

4.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти)

[illegible]

4.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (вибіркові компоненти)

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20
Мікроекономіка	+			+	+					+	+		+		+					+
Логістика				+	+					+	+	+	+	+	+	+				+
Макроекономіка	+			+	+					+	+		+		+					+
Національна економіка	+			+	+					+	+		+		+					+
Регіональна економіка	+			+	+					+	+		+		+					+
Соціальна економіка	+	+		+	+					+			+						+	+
Історія економіки та економічної думки	+	+		+	+					+			+						+	+
Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці	+	+		+	+					+			+						+	+
Менеджмент			+		+					+	+	+	+			+		+		+
Маркетинг			+	+	+					+	+		+		+	+				+
Фінанси підприємств							+	+	+	+			+	+	+	+				+
Звітність підприємств						+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	
Внутрішньогосподарський контроль								+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
Судово-бухгалтерська експертиза	+					+		+		+		+	+	+					+	+
Фінансовий облік в банках						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
Банківський нагляд і регулювання	+						+	+	+	+		+	+	+					+	+
Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання							+	+	+	+	+	+	+		+	+				+