

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

В. о. ректора
ВНЗ «Міжнародний технологічний
університет «Миколаївська політехніка»
Полякова Є.С.
«28» лютого 2025 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Менеджмент підприємств і організацій в галузі охорони
здоров'я

<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Код і найменування спеціальності</i>	<i>Спеціалізація за наявності</i>	<i>Ступінь вищої освіти</i>
22	Охорона здоров'я	227 Фізична реабілітація	-	Бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 08/01 від «28» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Полякова Є. С.
«28» лютого 2025 р.

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2024 року



Миколаїв – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр. Освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена проектною групою економічного факультету ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» у складі:

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)	Шафран Л. М. – доктор медичних наук 14.00.07 – Гігієна, професор зі спеціальності «Гігієна», спеціаліст – лікар, лікувальна справа, професор кафедри «Фізична реабілітація».
Члени робочої проектної групи	Образцова Г. Г. – кандидат медичних наук 14.01.11 – кардіологія, спеціаліст – лікар-лікувальник, доцент кафедри «Фізична реабілітація».
	Баєв В. Т. – кандидат медичних наук 14.00.21 – стоматологія, спеціаліст – лікар-стоматолог, хірургічна стоматологія, доцент кафедри «Фізична реабілітація».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гоженко Анатолій Іванович – директор державного підприємства «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» Міністерства охорони здоров'я України, м. Одеса.
2. Панченко Ніна Василівна – головний лікар санаторію-профілакторію «Інгул», м. Миколаїв.
3. Кльован Ігор Іванович – генеральний директор ТОВ «Кворум-Нафта».
4. Симоненко Валерій Сергійович – директор ТОВ «ГОЛДКОР».

I. Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу	Вищий навчальний заклад «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична реабілітація
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	бакалавр з фізичної реабілітації (фахівець з менеджменту підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 227 Фізична реабілітація Спеціалізація – (-) Освітня програма – Менеджмент підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Серія НІ № 1583284 22 Охорона здоров'я 227 Фізична реабілітація Термін дії з 16.06.2016 р. до 01.07.2026 р.
Сертифікація освітньої програми	-
Рівень / цикл	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, Національна Рамка кваліфікацій – 6 рівень, Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, іспити з ЗНО
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mpi.mk.ua

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом бакалавра одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців; Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 227 Фізична реабілітація, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Не менше 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
--	---

III. Профіль освітньої програми

A	Цілі освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованого, конкурентноспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, що може розробляти реабілітаційні стратегії для пацієнтів в медичних закладах, впроваджувати методи ефективного управління підприємствами і організаціями в галузі охорони здоров'я на регіональному та місцевому рівнях та є озброєним необхідними галузевими знаннями й готовий до роботи в умовах реформування у системі охорони здоров'я.	
B	Характеристика програми	
1.	Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля та менеджмент закладів охорони здоров'я в умовах їх реформування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, а також оволодіння методами ефективного управління

		зкладами охорони здоров'я усіх форм власності. Теоретичний зміст складають знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики; опанування навичками організації, мотивації, контролю та регулювання діяльності підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я. Методи, методики та технології спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги, всебічний аналіз та проектування діяльності в системі охорони здоров'я на регіональному та місцевому рівні. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
2.	Основне спрямування програми	Загальна вища освіта в області фізичної терапії, ерготерапії та менеджменту підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я.
3.	Орієнтація програми	Програма освітньо-професійна. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фізичної терапії та ерготерапії; засвоєнні суті закладів охорони здоров'я, взаємозв'язку їх внутрішніх елементів із зовнішнім середовищем; формуванні сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері управління закладами охорони здоров'я; вдосконалення вмінь здійснювати планування роботи підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я та застосування новітніх технологій в науковій діяльності.
4.	Особливості програми	Програма передбачає залучення студентів до науково-дослідної роботи, використання набутих вмінь і навичок в процесі подальшого професійного зростання, спрямованого на соціально-економічний розвиток

		суспільства, території, громади та здійснення перетворень у сфері охорони здоров'я.
С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
1.	Працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на наступні посади згідно з класифікатором професій ДК 003-2010: асистент фізичного терапевта; асистент ерготерапевта; масажист; масажист спортивний; фахівець з фізичної реабілітації, викладачі середніх та вищих навчальних закладів, спеціаліст фізичної реабілітації, медична сестра (інструктор) з лікувальної фізкультури, медична сестра з масажу, директор спортивно-оздоровчих комплексів, працівник в органах управління комітету з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту та туризму, менеджер середньої ланки в медичних закладах, консультант з громадського здоров'я тощо. Випускники можуть надавати свої послуги у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах, у спеціалізованих дошкільних установах для дітей-інвалідів та дітей із вадами розвитку, спецшколах-інтернатах та загальноосвітніх дошкільних і шкільних навчальних закладах, освітніх програмах для дорослих.
2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ -ЕНЕА, 7 рівня QF -LLL, 8 рівня НРК

D	Стиль та методика навчання	
1.	Підходи до викладання та навчання	Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, управлінські поєдинки, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистістному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацію педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.

2.	Система оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за шкалою - «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, усні презентації, есе, дебати, захист практичних та індивідуальних робіт, звіти з проходження практики. Атестація - кваліфікаційний комплексний іспит і підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Е	Програмні компетентності випускника	
1.	Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією та управлінням підприємствами і організаціями в галузі охорони здоров'я, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук та теорії управління.
2.	Загальні компетентності	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

		ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 17. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 18. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 19. Здатність працювати у міжнародному контексті у сфері охорони здоров'я.
3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та

		тестування, документувати їх результати. СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду,профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здорового способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії. СК 15. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері охорони здоров'я відповідно до чинних нормативних та правових актів. СК 16. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення завдань у сфері охорони здоров'я, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я. СК 17. Здатність використовувати сучасні джерела соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я. СК 18. Здатність аналізувати результати діяльності підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 19. Здатність визначати перспективи розвитку підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я. СК 20. Здатність управляти підприємством або організацією в галузі охорони здоров'я та її
--	--	--

		підрозділами через реалізацію функцій менеджменту СК 21. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 22. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я. СК 23. Здатність аналізувати й структурувати проблеми підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я, формувати обґрунтовані рішення. СК 24. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності у сфері охорони здоров'я.
F	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
1.	ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПР 19. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР 20. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень в галузі охорони здоров'я.

ПР 21. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень та організаційного проектування закладів охорони здоров'я.

ПР 22. Мати навички аналізу ситуацій, взаємодії, лідерства, командної роботи, мотивування персоналу та здійснення комунікації у різних сферах діяльності закладів охорони здоров'я.

ПР 23. Демонструвати навички самостійної роботи, креативного та гнучкого мислення, відкритості до нових знань, вміння адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПР 24. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, професійної спільноти, визнавати верховенство права, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПР 25. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; формулювати проблеми та визначати способи їх вирішення; професійно аргументувати та доносити інформацію до фахівців і нефахівців у сфері охорони здоров'я.

ПР 26. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПР 27. Застосовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність, аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень закладами охорони здоров'я різних форм власності.

G	Форми атестації здобувачів вищої освіти	
1.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фізичної терапії, ерготерапії, фахівця з менеджменту підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я здійснюється у формі: - прилюдного захисту кваліфікаційної роботи; - кваліфікаційного іспиту.
2.	Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань. Атестація здійснюється у формі прилюдного захисту. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.
3.	Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними за освітньою програмою.
H	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1.	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері фізичної терапії, ерготерапії та управління в галузі охорони здоров'я. Фахову підготовку здійснює кафедра фізичної реабілітації, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів медичних наук, професорів, кандидатів медичних наук та доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.
2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-

		медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі INTERNET. Діють об'єкти соціально-побутової інфраструктури.
3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.
Л	Академічна мобільність	
1.	Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та навчальними закладами в межах України.
2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Словаччини, Польщі, Демократичної Республіки Конго.
3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.
К	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
1	У ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;	

	3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів.
--	---

IV. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов’язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, а також на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 4.1 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

Таблиця 4.1

Розподіл змісту програми за циклами

Види освітніх компонентів	Кредити	Години
Обов'язкові компоненти ОП (нормативні дисципліни, практика та державна атестація)	180	5400
Цикл загальної підготовки	44	1320
Цикл професійної підготовки	104	3120
Практика	24	720
Державна атестація	8	240
Вибіркові компоненти ОП (вибіркові навчальні дисципліни)	60	1800
Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки	18	540
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки	42	1260
РАЗОМ	240	7200

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 4.2.

Таблиця 4.2

**Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС
за компонентами освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКА)				
Цикл загальної підготовки				
ОЗП. 1	Історія України	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 2	Історія української культури	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 3	Іноземна мова	5,0	Залік	1,2
ОЗП. 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен	2
ОЗП. 5	Інформатика та інформаційні технології	8,0	Залік, Екзамен	1,2
ОЗП. 6	Філософія	4,0	Залік	3
ОЗП. 7	Прикладна математика (методи і моделі прогнозування, дослідження операцій і методи оптимізації)	4,0	Екзамен	4
ОЗП. 8	Фізіологія людини	4,0	Екзамен	3
ОЗП. 9	Основи раціонального харчування	4,0	Екзамен	5
ОЗП. 10	Фізіологія рухової активності	3,0	Залік	5
<i>Всього цикл загальної підготовки – 44 кредита / 1320 годин</i>				
Цикл професійної підготовки				
ОПП. 1	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,0	Екзамен	2
ОПП. 2	Біологія	4,0	Екзамен	1
ОПП. 3	Анатомія	4,0	Екзамен	2
ОПП.4	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4,0	Екзамен	4
ОПП.5	Методика навчання основ здоров'я	4,0	Екзамен	3
ОПП.6	Основи здорового способу життя	4,0	Екзамен	3
ОПП.7	Основи фізичної реабілітації	5,0	Екзамен	3
ОПП.8	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	Екзамен	3
ОПП.9	Курсова робота теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	1,0	Залік	3
ОПП.10	Економіка підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	4
ОПП.11	Курсова робота з економіки підприємств і організацій охорони здоров'я	1,0	Залік	4
ОПП.12	Бізнес статистика у закладах охорони здоров'я	4,0	Залік	4
ОПП.13	Організація бухгалтерського обліку в закладах охорони здоров'я	4,0	Екзамен	4
ОПП. 14	Маркетинг підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	5
ОПП. 15	Курсова робота з маркетингу підприємств і організацій охорони здоров'я	1,0	Залік	5
ОПП. 16	Управління персоналом в закладах охорони здоров'я	3,0	Залік	5
ОПП. 17	Операційний менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	6

1	2	3	4	5
ОПП. 18	Самоменеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	6
ОПП. 19	Комунікації у сфері охорони здоров'я	4,0	Екзамен	6
ОПП. 20	Фінанси підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Залік	6
ОПП. 21	Менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	6
ОПП. 22	Курсова робота з менеджменту підприємств і організацій охорони здоров'я	1,0	Залік	6
ОПП. 23	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	6
ОПП. 24	Планування та організація діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	7
ОПП. 25	Курсова робота з планування та організації діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я	1,0	Залік	7
ОПП. 26	Інформаційні системи і технології у сфері охорони здоров'я	4,0	Екзамен	7
ОПП. 27	Управління інноваціями у сфері охорони здоров'я	3,0	Екзамен	8
ОПП. 28	Страховий менеджмент в сфері охорони здоров'я	4,0	Залік, Екзамен	7
ОПП. 29	Системний аналіз в менеджменті підприємств і організацій охорони здоров'я	6,0	Екзамен	7,8
ОПП. 30	Курсова робота з системного аналізу в менеджменті підприємств і організацій охорони здоров'я	1,0	Залік	8
<i>Всього цикл професійної підготовки – 104 кредита / 3120 годин</i>				
Практика				
ПП. 1.1	Навчальна практика (вступ до фаху)	4	Залік	2
ПП. 1.2	Навчальна практика (основи фізичної реабілітації)	4	Залік	4
ПП. 1.3	Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	8	Залік	6
ПП. 1.4	Виробнича практика (комплексна за фахом)	8	Залік	8
<i>Всього практика – 24 кредитів / 720 годин</i>				
Державна атестація				
ДА. 1	Кваліфікаційна робота	6		8
ДА. 2.	Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	2		8
<i>Всього державна атестація – 8 кредитів / 240 годин</i>				
Загальний обсяг обов'язкових компонентів 180 кредитів / 5400 год.				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки</i>				
ВЗП.1	Дисципліна 1	4,0	Залік	1
	Медичне право			
	Правознавство			
	Міжнародне право охорони здоров'я			
ВЗП. 2	Дисципліна 2	3,0	Залік	2
	Соціальна психологія та конфліктологія			

1	2	3	4	5
	Психологія і педагогіка			
	Етика та естетика			
ВЗП. 3	Дисципліна 3	4,0	Екзамен	1
	Соціологія			
	Логіка			
	Корпоративна відповідальність			
ВЗП. 4	Дисципліна 4	4,0	Залік	4
	Основи науково-дослідної роботи			
	Основи проведення патентно-ліцензійного пошуку			
	Інтелектуальна власність			
ВЗП. 5	Дисципліна 5	3,0	Залік	5
	Охорона праці та безпека життєдіяльності			
	Цивільний захист			
	Корпоративна безпека			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки – 18 кредитів / 540 годин</i>				
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки				
ВПП. 1	Дисципліна 1	4,0	Екзамен	2
	Загальна теорія здоров'я			
	Оздоровчий фітнес			
	Нетрадиційні системи фізичного виховання			
ВПП. 2	Дисципліна 2	4,0	Залік	1
	Екологія			
	Економіка природокористування			
ВПП. 3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
	Вікова анатомія і фізіологія			
	Онтокінезіологія			
	Клінічна кінезіологія			
ВПП. 4	Дисципліна 4	5,0	Екзамен	5
	Аналіз діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я			
	Фінансовий аналіз діяльності закладів охорони здоров'я			
	Економічний аналіз діяльності закладів охорони здоров'я			
ВПП. 5	Дисципліна 5	4,0	Екзамен	5
	Психологія здоров'я та здорового способу життя			
	Інвалідність та реабілітація			
	Основи соціальної реабілітації			
ВПП. 6	Дисципліна 6	3,0	Залік	7
	Етика та соціальна відповідальність у сфері охорони здоров'я			
	Основи громадського здоров'я			
	Сексуальна освіта та здоров'я			
ВПП. 7	Дисципліна 7	4,0	Екзамен	7
	Реабілітаційні технології			
	Постізометрична релаксація			
	Кінезіологічне тейпування			
ВПП. 8	Дисципліна 8	3,0	Залік	8

1	2	3	4	5
	Управління якістю медичних послуг			
	Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я			
	Управління змінами в охороні здоров'я			
ВПП. 9	Дисципліна 9	3,0	Екзамен	7
	Товарознавство. Товари медичного призначення			
	Фармацевтичний менеджмент			
	Бренд-менеджмент			
ВПП. 10	Дисципліна 10	4,0	Екзамен	8
	Організація зв'язків із громадськістю			
	Публічна комунікація			
	Організація роботи з кадрами закладів охорони здоров'я			
ВПП. 11	Дисципліна 11	4,0	Екзамен	8
	Логістичне забезпечення сфери охорони здоров'я			
	Управління ринком збуту сфери охорони здоров'я			
	Європейські ринки товарів і послуг сфери охорони здоров'я			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки – 42 кредита / 1260 годин</i>				
Загальний обсяг вибірових компонентів 60 кредитів / 1800 год.				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кредитів / 7200 год				

ОЗП – обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки; ОПП – обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки; ВЗП – вибірові компоненти циклу загальної підготовки; ВПП – вибірові компоненти циклу професійної підготовки; ПП – практика; ДА – державна атестація.

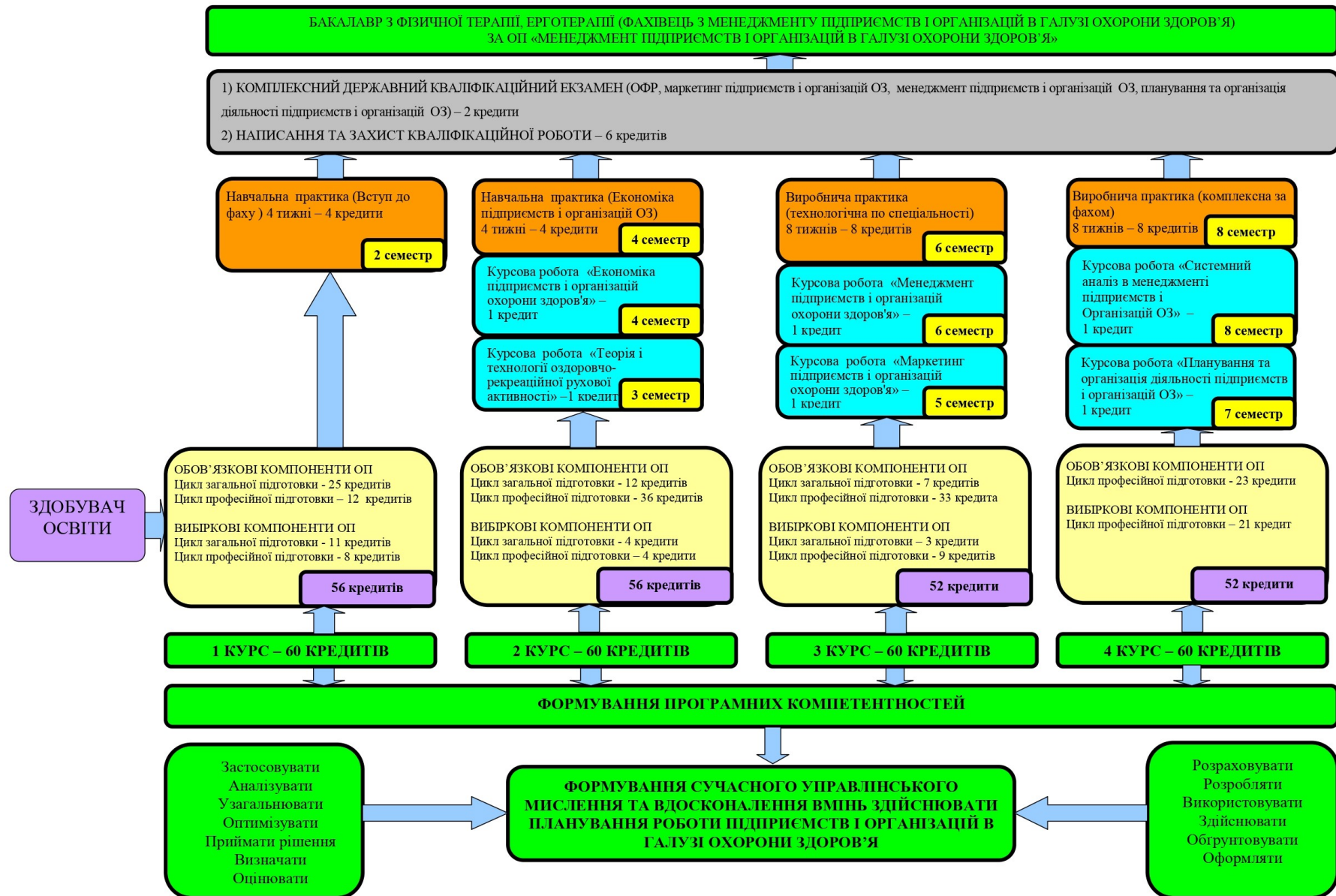
Структурно-логічна схема освітньої програми наведена в таблиці 4.3.

Таблиця 4.3

Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр
ОЗП. 1. Історія України (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 3. Іноземна мова (5 кред. / залік)
ОЗП. 2. Історія української культури (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 4. Українська мова за професійним спрямуванням (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 3. Іноземна мова (5 кред. / залік)	ОЗП. 5. Інформатика та інформаційні технології (8 кред. / екзамен)
ОЗП. 5. Інформатика та інформаційні технології (8 кред. / залік)	ОПП. 1. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності (4 кред. / екзамен)
ОПП. 2. Біологія (4 кред. / екзамен)	ОПП. 3. Анатомія (4 кред. / екзамен)
ВЗП. 1. Дисципліна 1 (4 кред. / залік)	ВЗП. 2 Дисципліна 2 (3 кред. / залік)
ВЗП. 3. Дисципліна 3 (4 кред. / екзамен)	ВПП. 1. Дисципліна 1 (4 кред. / екзамен)
ВПП. 2. Дисципліна 2 (4 кред. / залік)	ОП. 1. Навчальна практика (вступ до фаху) (4 кред. / залік)
3 семестр	4 семестр
ОЗП. 6. Філософія (4 кред. / залік)	ОЗП. 7. Прикладна математика (методи і моделі прогнозування, дослідження операцій і методи оптимізації) (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 8. Фізіологія людини (4 кред. / екзамен)	ОПП. 4. Діагностика і моніторинг стану здоров'я (4 кред. екзамен)
ОПП. 5. Методика навчання основ здоров'я (4 кред. / екзамен)	ОПП. 10. Економіка підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)
ОПП. 6. Основи здорового способу життя (4 кред. / екзамен)	ОПП. 11. Курсова робота з економіки підприємств і організацій охорони здоров'я (1 кред. / залік)
ОПП. 7. Основи фізичної реабілітації (5 кред. / екзамен)	ОПП. 12. Бізнес-статистика у закладах охорони здоров'я (4 кред. / залік)
ОПП. 8. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (5 кред. / екзамен)	ОПП. 13. Організація бухгалтерського обліку в закладах охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)
ОПП. 9. Курсова робота теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (1 кред. / залік)	ВЗП. 4. Дисципліна 4 (4 кред. / залік)
ВЗП. 3. Дисципліна 3 (4 кред. / залік)	ОП. 2. Навчальна практика (основи фізичної реабілітації) (4 кред. / залік)
5 семестр	6 семестр
ОЗП. 9. Основи раціонального харчування (4 кред. / екзамен)	ОПП. 17. Операційний менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 10. Фізіологія рухової активності (3 кред. / залік)	ОПП. 18. Самоменеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)
ОПП. 14. Маркетинг підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)	ОПП. 19. Комунікації у сфері охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)
ОПП. 15. Курсова робота з маркетингу підприємств і організацій охорони здоров'я (1 кред. / залік)	ОПП. 20. Фінанси підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / залік)
ОПП. 16. Управління персоналом в закладах охорони здоров'я (3 кред. / залік)	ОПП. 21. Менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)

ВЗП. 5. Дисципліна 5 (3 кред. / залік)	ОПП. 22. Курсова робота з менеджменту підприємств і організацій охорони здоров'я (1 кред. / залік)
ВПП. 4. Дисципліна 4 (5 кред. / екзамен)	ОПП. 23. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)
ВПП. 5. Дисципліна 5 (4 кред. / екзамен)	ОП. 3. Виробнича практика (технологічна по спеціальності) (8 кред. / залік)
7 семестр	8 семестр
ОПП. 24. Планування та організація діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)	ОПП. 27. Управління інноваціями у сфері охорони здоров'я (3 кред. / екзамен)
ОПП. 25. Курсова робота з планування та організації діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я (1 кред. / залік)	ОПП. 29. Системний аналіз в менеджменті підприємств і організацій охорони здоров'я (6 кред. / екзамен)
ОПП. 26. Інформаційні системи і технології у сфері охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)	ОПП. 30. Курсова робота з системного аналізу в менеджменті підприємств і організацій охорони здоров'я (1 кред. / залік)
ОПП. 28. Страховий менеджмент у сфері охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)	ВПП. 8. Дисципліна 8 (3 кред. / залік)
ОПП. 29. Системний аналіз в менеджменті підприємств і організацій охорони здоров'я (6 кред. / залік)	ВПП. 10. Дисципліна 10 (4 кред. / екзамен)
ВПП. 6. Дисципліна 6 (3 кред. / залік)	ВПП. 11. Дисципліна 11. (4 кред. / екзамен)
ВПП. 7. Дисципліна 7 (4 кред. / екзамен)	ОП. 4. Виробнича практика (комплексна за фахом) (8 кред. / залік)
ВПП. 9. Дисципліна 9. (3 кред. / екзамен)	ДА. 1. Кваліфікаційна робота (6кред.)
	ДА. 2. Комплексний державний кваліфікаційний екзамен (2 кред.)



ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ
(ФАХІВЕЦЬ З МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВ І ОРГАНІЗАЦІЙ В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я)

V. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК02				
ЗК03			К1, К2	
ЗК04			К1, К2	
ЗК05			К1, К2	
ЗК06				
ЗК07				
ЗК08		Ум1		
ЗК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2, AB3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB2, AB3
ЗК11	Зн1, Зн2			AB1, AB2, AB3
ЗК12	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК13				AB1
ЗК14				
ЗК15	Зн1, Зн2			
ЗК 16	Зн1, Зн2			AB1, AB2, AB3
ЗК 17		Ум1	К1, К2	
ЗК 18				AB1, AB2, AB3
ЗК 19			К1, К2	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1		К1, К2	AB1, AB2
СК02	Зн1	Ум1		
СК03	Зн1	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1		
СК05	Зн1	Ум1		AB1, AB2
СК06	Зн1	Ум1	К1, К2	
СК07	Зн1		К1, К2	AB1, AB2
СК08	Зн1	Ум1		
СК09	Зн1	Ум1		AB1, AB2
СК10	Зн1	Ум1		
СК11	Зн1	Ум1		AB1, AB2
СК12	Зн1			
СК13	Зн1		К1, К2	AB1, AB2
СК14	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 15	Зн1			AB1, AB2
СК 16	Зн1			AB1
СК 17	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК 18	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК 19	Зн2	Ум1		AB1, AB2
СК 20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2
СК 21	Зн2	Ум1	К2	AB1, AB2
СК 22	Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2
СК 23	Зн2	Ум1		AB1, AB2
СК 24	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB1, AB2

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

	К	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	К23	К24	К25	К26	К27	К28	К29	К30	К31	К32	К33	К34	К35	К36	К37	К38	К39	К40	К41	К42	К43	К44	К45	К46	К47	К48	К49	К50	К51	К52	К53	К54	К55	К56	К57	К58	К59	К60	К61	К62	К63	К64	К65	К66	К67	К68	К69	К70	К71	К72	К73	К74	К75	К76	К77	К78	К79	К80	К81	К82	К83	К84	К85	К86	К87	К88	К89	К90	К91	К92	К93	К94	К95	К96	К97	К98	К99	К100	К101	К102	К103	К104	К105	К106	К107	К108	К109	К110	К111	К112	К113	К114	К115	К116	К117	К118	К119	К120	К121	К122	К123	К124	К125	К126	К127	К128	К129	К130	К131	К132	К133	К134	К135	К136	К137	К138	К139	К140	К141	К142	К143	К144	К145	К146	К147	К148	К149	К150	К151	К152	К153	К154	К155	К156	К157	К158	К159	К160	К161	К162	К163	К164	К165	К166	К167	К168	К169	К170	К171	К172	К173	К174	К175	К176	К177	К178	К179	К180	К181	К182	К183	К184	К185	К186	К187	К188	К189	К190	К191	К192	К193	К194	К195	К196	К197	К198	К199	К200	К201	К202	К203	К204	К205	К206	К207	К208	К209	К210	К211	К212	К213	К214	К215	К216	К217	К218	К219	К220	К221	К222	К223	К224	К225	К226	К227	К228	К229	К230	К231	К232	К233	К234	К235	К236	К237	К238	К239	К240	К241	К242	К243	К244	К245	К246	К247	К248	К249	К250	К251	К252	К253	К254	К255	К256	К257	К258	К259	К260	К261	К262	К263	К264	К265	К266	К267	К268	К269	К270	К271	К272	К273	К274	К275	К276	К277	К278	К279	К280	К281	К282	К283	К284	К285	К286	К287	К288	К289	К290	К291	К292	К293	К294	К295	К296	К297	К298	К299	К300	К301	К302	К303	К304	К305	К306	К307	К308	К309	К310	К311	К312	К313	К314	К315	К316	К317	К318	К319	К320	К321	К322	К323	К324	К325	К326	К327	К328	К329	К330	К331	К332	К333	К334	К335	К336	К337	К338	К339	К340	К341	К342	К343	К344	К345	К346	К347	К348	К349	К350	К351	К352	К353	К354	К355	К356	К357	К358	К359	К360	К361	К362	К363	К364	К365	К366	К367	К368	К369	К370	К371	К372	К373	К374	К375	К376	К377	К378	К379	К380	К381	К382	К383	К384	К385	К386	К387	К388	К389	К390	К391	К392	К393	К394	К395	К396	К397	К398	К399	К400	К401	К402	К403	К404	К405	К406	К407	К408	К409	К410	К411	К412	К413	К414	К415	К416	К417	К418	К419	К420	К421	К422	К423	К424	К425	К426	К427	К428	К429	К430	К431	К432	К433	К434	К435	К436	К437	К438	К439	К440	К441	К442	К443	К444	К445	К446	К447	К448	К449	К450	К451	К452	К453	К454	К455	К456	К457	К458	К459	К460	К461	К462	К463	К464	К465	К466	К467	К468	К469	К470	К471	К472	К473	К474	К475	К476	К477	К478	К479	К480	К481	К482	К483	К484	К485	К486	К487	К488	К489	К490	К491	К492	К493	К494	К495	К496	К497	К498	К499	К500	К501	К502	К503	К504	К505	К506	К507	К508	К509	К510	К511	К512	К513	К514	К515	К516	К517	К518	К519	К520	К521	К522	К523	К524	К525	К526	К527	К528	К529	К530	К531	К532	К533	К534	К535	К536	К537	К538	К539	К540	К541	К542	К543	К544	К545	К546	К547	К548	К549	К550	К551	К552	К553	К554	К555	К556	К557	К558	К559	К560	К561	К562	К563	К564	К565	К566	К567	К568	К569	К570	К571	К572	К573	К574	К575	К576	К577	К578	К579	К580	К581	К582	К583	К584	К585	К586	К587	К588	К589	К590	К591	К592	К593	К594	К595	К596	К597	К598	К599	К600	К601	К602	К603	К604	К605	К606	К607	К608	К609	К610	К611	К612	К613	К614	К615	К616	К617	К618	К619	К620	К621	К622	К623	К624	К625	К626	К627	К628	К629	К630	К631	К632	К633	К634	К635	К636	К637	К638	К639	К640	К641	К642	К643	К644	К645	К646	К647	К648	К649	К650	К651	К652	К653	К654	К655	К656	К657	К658	К659	К660	К661	К662	К663	К664	К665	К666	К667	К668	К669	К670	К671	К672	К673	К674	К675	К676	К677	К678	К679	К680	К681	К682	К683	К684	К685	К686	К687	К688	К689	К690	К691	К692	К693	К694	К695	К696	К697	К698	К699	К700	К701	К702	К703	К704	К705	К706	К707	К708	К709	К710	К711	К712	К713	К714	К715	К716	К717	К718	К719	К720	К721	К722	К723	К724	К725	К726	К727	К728	К729	К730	К731	К732	К733	К734	К735	К736	К737	К738	К739	К740	К741	К742	К743	К744	К745	К746	К747	К748	К749	К750	К751	К752	К753	К754	К755	К756	К757	К758	К759	К760	К761	К762	К763	К764	К765	К766	К767	К768	К769	К770	К771	К772	К773	К774	К775	К776	К777	К778	К779	К780	К781	К782	К783	К784	К785	К786	К787	К788	К789	К790	К791	К792	К793	К794	К795	К796	К797	К798	К799	К800	К801	К802	К803	К804	К805	К806	К807	К808	К809	К810	К811	К812	К813	К814	К815	К816	К817	К818	К819	К820	К821	К822	К823	К824	К825	К826	К827	К828	К829	К830	К831	К832	К833	К834	К835	К836	К837	К838	К839	К840	К841	К842	К843	К844	К845	К846	К847	К848	К849	К850	К851	К852	К853	К854	К855	К856	К857	К858	К859	К860	К861	К862	К863	К864	К865	К866	К867	К868	К869	К870	К871	К872	К873	К874	К875	К876	К877	К878	К879	К880	К881	К882	К883	К884	К885	К886	К887	К888	К889	К890	К891	К892	К893	К894	К895	К896	К897	К898	К899	К900	К901	К902	К903	К904	К905	К906	К907	К908	К909	К910	К911	К912	К913	К914	К915	К916	К917	К918	К919	К920	К921	К922	К923	К924	К925	К926	К927	К928	К929	К930	К931	К932	К933	К934	К935	К936	К937	К938	К939	К940	К941	К942	К943	К944	К945	К946	К947	К948	К949	К950	К951	К952	К953	К954	К955	К956	К957	К958	К959	К960	К961	К962	К963	К964	К965	К966	К967	К968	К969	К970	К971	К972	К973	К974	К975	К976	К977	К978	К979	К980	К981	К982	К983	К984	К985	К986	К987	К988	К989	К990	К991	К992	К993	К994	К995	К996	К997	К998	К999	К1000	К1001	К1002	К1003	К1004	К1005	К1006	К1007	К1008	К1009	К1010	К1011	К1012	К1013	К1014	К1015	К1016	К1017	К1018	К1019	К1020	К1021	К1022	К1023	К1024	К1025	К1026	К1027	К1028	К1029	К1030	К1031	К1032	К1033	К1034	К1035	К1036	К1037	К1038	К1039	К1040	К1041	К1042	К1043	К1044	К1045	К1046	К1047	К1048	К1049	К1050	К1051	К1052	К1053	К1054	К1055	К1056	К1057	К1058	К1059	К1060	К1061	К1062	К1063	К1064	К1065	К1066	К1067	К1068	К1069	К1070	К1071	К1072	К1073	К1074	К1075	К1076	К1077	К1078	К1079	К1080	К1081	К1082	К1083	К1084	К1085	К1086	К1087	К1088	К1089	К1090	К1091	К1092	К1093	К1094	К1095	К1096	К1097	К1098	К1099	К1100	К1101	К1102	К1103	К1104	К1105	К1106	К1107	К1108	К1109	К1110	К1111	К1112	К1113	К1114	К1115	К1116	К1117	К1118	К1119	К1120	К1121	К1122	К1123	К1124	К1125	К1126	К1127	К1128	К1129	К1130	К1131	К1132	К1133	К1134	К1135	К1136	К1137	К1138	К1139	К1140	К1141	К1142	К1143	К1144	К1145	К1146	К1147	К1148	К1149	К1150	К1151	К1152	К1153	К1154	К1155	К1156	К1157	К1158	К1159	К1160	К1161	К1162	К1163	К1164	К1165	К1166	К1167	К1168	К1169	К1170	К1171	К1172	К1173	К1174	К1175	К1176	К1177	К1178	К1179	К1180	К1181	К1182	К1183	К1184	К1185	К1186	К1187	К1188	К1189	К1190	К1191	К1192	К1193	К1194	К1195	К1196	К1197	К1198	К1199	К1200	К1201	К1202	К1203	К1204	К1205	К1206	К1207	К1208	К1209	К1210	К1211	К1212	К1213	К1214	К1215	К1216	К1217	К1218	К1219	К1220	К1221	К1222	К1223	К1224	К1225	К1226	К1227	К1228	К1229	К1230	К1231	К1232	К1233	К1234	К1235	К1236	К1237	К1238	К1239	К1240	К1241	К1242	К1243	К1244	К1245	К1246	К1247	К1248	К1249	К1250	К1251	К1252	К1253	К1254	К1255	К1256	К1257	К1258	К1259	К1260	К1261	К1262	К1263	К1264	К1265	К1266	К1267	К1268	К1269	К1270	К1271	К1272	К1273	К1274	К1275	К1276	К1277	К1278	К1279	К1280	К1281	К1282	К1283	К1284	К1285	К1286	К1287	К1288	К1289	К1290	К1291	К1292	К1293	К1294	К1295	К1296	К1297	К1298	К1299	К1300	К1301	К1302	К1303	К1304	К1305	К1306	К1307	К1308	К1309	К1310	К1311	К1312	К1313	К1314	К1315	К1316	К1317	К1318	К1319	К1320	К1321	К1322	К1323	К1324	К1325	К1326	К1327	К1328	К1329	К1330	К1331	К1332	К1333	К1334	К1335	К1336	К1337</
--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

(продовження)

	КУ	КУЛ1	КУЛ2	КУЛ3	КУЛ4	КУЛ5	КУЛ6	КУЛ7	КУЛ8	КУЛ9	КУЛ10	КУЛ11	КУЛ12	КУЛ13	КУЛ14	КУЛ15	КУЛ16	КУЛ17	КУЛ18	КУЛ19	КУЛ20	КУЛ21	КУЛ22	КУЛ23	КУЛ24
Курсова робота з економіки підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+					+				+	+	+			+	+					+			+
Бізнес-статистика у закладах охорони здоров'я	+	+						+	+		+	+					+								+
Організація бухгалтерського обліку в закладах охорони здоров'я	+	+						+	+								+								+
Маркетинг підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+	+						+	+	+							+				+	+		
Курсова робота з маркетингу підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+				+		+	+	+							+	+							
Управління персоналом	+	+	+	+	+					+	+			+			+					+	+		+
Фізіологія рухової активності	+	+							+	+							+	+	+						
Операційний менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+							+	+				+							+	+	+		+
Самоменеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+						+		+	+	+				+					+			+	+
Комунікації в сфері охорони здоров'я	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+		+						+	+	
Фінанси підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+			+				+		+										+	+		+	
Менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+		+	+					+	+	+						+	+			+	+		+

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

(продовження)

	СК	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24
Курсова робота з менеджменту підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+					+		+	+	+						+	+						+	
Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+					+	+		+		+								+					
Основи раціонального харчування	+	+								+	+	+							+						
Планування та організація діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+		+	+	+				+	+	+	+				+						+	+	+
Курсова робота з планування та організації діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+		+			+	+			+	+							+					+	
Інформаційні системи і технології у сфері охорони здоров'я	+	+							+	+	+						+					+	+		+
Управління інноваціями у сфері охорони здоров'я	+	+				+			+	+	+								+			+			
Страховий менеджмент у сфері охорони здоров'я	+	+		+		+									+			+				+			
Системний аналіз в менеджменті	+	+							+	+	+	+					+	+					+	+	+
Курсова робота з системного аналізу в менеджменті	+	+				+				+	+											+	+		+
Навчальна практика (вступ до спеціальності)	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
Навчальна практика (економічна)	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
Виробнича (технологічна) практика	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП) (продовження)

	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	ЗК 19	ЗК 20	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	
Виробнича (переддипломна) практика	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кваліфікаційна робота	+	+	+				+					+	+	+			+		+																							
Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	+	+					+					+	+	+															+											+		

ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

	КК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ЗК19	ЗК20	ЗК21	ЗК22	ЗК23	ЗК24
Медичне право	+	+									+			+		+									
Правознавство	+	+									+		+		+										
Міжнародне право охорони здоров'я	+	+						+			+	+								+					
Соціальна психологія та конфліктологія	+	+	+		+				+				+	+				+							
Психологія і педагогіка	+	+	+			+			+				+	+				+							+
Етика та естетика	+	+	+											+											
Соціологія	+	+	+						+			+					+								
Логіка	+	+	+														+								
Корпоративна відповідальність	+	+	+										+												
Основи науково-дослідної роботи	+	+					+			+	+	+	+				+		+						
Основи проведення патентно-ліцензійного пошуку	+	+								+	+						+						+	+	+
Інтелектуальна власність	+	+									+		+				+		+				+		
Охорона праці та безпека життєдіяльності	+	+				+							+	+											+
Цивільний захист	+	+	+	+	+	+							+	+											
Корпоративна безпека	+	+	+	+	+	+							+												
Загальна теорія здоров'я	+	+	+			+						+		+				+							
Оздоровчий фітнес	+	+				+						+				+					+	+			+
Нетрадиційні системи фізичного виховання	+	+				+						+				+						+	+		+
Екологія	+	+	+										+			+									
Економіка природокористування	+	+	+							+			+	+					+						
Вікова анатомія і фізіологія	+	+	+			+						+				+					+		+		
Онтокінезіологія	+	+				+						+									+		+		
Клінічна кінезіологія	+	+				+															+		+		
Аналіз діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+								+	+						+						+	+	+
Фінансовий аналіз діяльності закладів охорони здоров'я	+	+								+	+						+						+	+	+

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти ОП) (продовження)

[illegible]

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти ОП) (продовження)

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ЗК19	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	
Організація роботи з кадрами закладів охорони здоров'я	+	+	+	+	+	+																													+						+	+		+
Логістичне забезпечення сфери охорони здоров'я	+	+																+																	+									
Управління ринком збуту сфери охорони здоров'я	+	+		+	+	+		+		+	+							+																	+									
Європейські ринки товарів і послуг сфери охорони здоров'я	+	+						+													+																							

ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

5.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27
Історія України																								+			
Історія української культури																								+			
Іноземна мова		+																									
Українська мова за професійним спрямуванням		+																									
Інформатика та інформаційні технології за професійним спрямуванням			+																								
Філософія																								+			
Фізіологія людини					+							+							+								
Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+											+															
Біологія				+	+																						
Анатомія людини				+	+																						
Діагностика і моніторинг стану здоров'я				+		+	+	+				+			+		+										
Методика навчання основ здоров'я	+					+													+							+	
Прикладна математика (методи і моделі прогнозування, дослідження операцій і методи оптимізації)			+																								
Основи здорового способу життя	+			+		+						+							+							+	
Основи фізичної реабілітації	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+								
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+			+		+		+		+	+		+					+	+							+	
Курсова робота теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+			+		+																				+	
Економіка підприємств і організацій охорони здоров'я																				+			+		+		
Курсова робота з економіки підприємств і організацій охорони здоров'я																				+			+		+		
Бізнес-статистика у закладах охорони здоров'я																					+						
Організація бухгалтерського обліку в закладах охорони здоров'я			+																	+	+						
Маркетинг підприємств і організацій охорони здоров'я																					+						
Курсова робота з маркетингу підприємств і організацій охорони здоров'я																					+	+					
Управління персоналом																							+	+		+	+

5.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП) (продовження)

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27
Фізіологія рухової активності				+		+				+	+		+					+									
Операційний менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я																					+						+
Самоменеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я																					+					+	+
Комунікації в сфері охорони здоров'я		+																					+	+	+		
Фінанси підприємств і організацій охорони здоров'я																					+						+
Менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я																				+	+	+				+	+
Курсова робота з менеджменту підприємств і організацій охорони здоров'я																				+	+	+			+	+	+
Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і організацій охорони здоров'я		+																		+	+	+					
Основи раціонального харчування	+			+					+																		
Планування та організація діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я																					+	+	+	+	+		+
Курсова робота з планування та організації діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я																					+	+	+		+		+
Інформаційні системи і технології у сфері охорони здоров'я			+																		+	+					
Управління інноваціями у сфері охорони здоров'я			+																		+	+			+		
Страховий менеджмент у сфері охорони здоров'я																				+							+
Системний аналіз в менеджменті																					+	+			+		
Курсова робота з системного аналізу в менеджменті																					+	+					
Навчальна практика (вступ до спеціальності)		+																		+	+			+	+	+	+
Навчальна практика (економічна)		+																		+	+			+	+	+	+
Виробнича (технологічна) практика		+																		+	+			+	+	+	+
Виробнича (переддипломна) практика		+																		+	+		+	+	+	+	+
Кваліфікаційна робота		+																		+	+		+	+	+	+	+
Комплексний державний кваліфікаційний екзамен		+																		+	+		+	+	+	+	+

ПР – програмні результати навчання

5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27
Медичне право																								+			+
Правознавство																								+			+
Міжнародне право охорони здоров'я																								+			+
Соціальна психологія та конфліктологія																			+					+		+	
Психологія і педагогіка																			+					+		+	
Етика та естетика																			+					+			
Соціологія																			+					+			
Логіка																											
Корпоративна відповідальність																				+						+	
Основи науково-дослідної роботи			+																								
Основи проведення патентно-ліцензійного пошуку			+																								
Інтелектуальна власність																											+
Охорона праці та безпека життєдіяльності																			+					+			
Цивільний захист																			+					+		+	
Корпоративна безпека																			+					+		+	
Загальна теорія здоров'я	+			+								+							+					+		+	
Оздоровчий фітнес	+			+	+	+			+	+		+				+	+		+								
Нетрадиційні системи фізичного виховання	+			+	+				+	+		+							+								
Екологія																			+					+		+	
Економіка природокористування																			+					+		+	
Вікова анатомія і фізіологія				+		+						+	+						+								
Онтокінезіологія				+		+	+			+	+	+	+														
Клінічна кінезіологія				+	+	+	+			+	+	+	+	+		+											
Аналіз діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я																				+		+					+
Фінансовий аналіз діяльності закладів охорони здоров'я																				+		+					+
Економічний аналіз діяльності закладів охорони здоров'я																				+		+					+
Психологія здоров'я та здорового способу життя	+			+	+							+		+	+		+	+								+	
Інвалідність та реабілітація	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+											
Основи соціальної реабілітації	+			+										+	+												
Етика та соціальна відповідальність у сфері охорони здоров'я	+							+						+	+											+	
Основи громадського здоров'я	+			+																							
Сексуальна освіта та здоров'я	+			+				+																			
Реабілітаційні технології	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Постізометрична релаксація	+			+				+				+	+														

5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти ОП) (продовження)

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27
Кінезіологічне тейпування	+					+		+	+			+	+	+	+			+									
Управління якістю медичних послуг																		+		+	+				+		
Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я																				+	+		+				
Управління змінами в охороні здоров'я																				+	+		+	+			+
Товарознавство. Товари медичного призначення																					+						
Фармацевтичний менеджмент																					+				+		
Бренд-менеджмент																					+				+		
Організація зв'язків із громадськістю		+																	+	+		+		+	+		
Публічна комунікація		+																	+	+		+		+	+		
Організація роботи з кадрами закладів охорони здоров'я																						+	+	+	+		
Логістичне забезпечення сфери охорони здоров'я																					+				+		
Управління ринком збуту сфери охорони здоров'я																					+				+		
Європейські ринки товарів і послуг сфери охорони здоров'я		+																									+

ПР – програмні результати навчання