

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ «МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



В.о. ректора ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Ткаченко С. А.

«29» грудня 2023 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Транспортний менеджмент та логістика в системах

автосервісу

<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Код і найменування спеціальності</i>	<i>Спеціалізація за наявності</i>	<i>Ступінь вищої освіти</i>
27	Транспорт	274 Автомобільний транспорт	-	Бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 05/23 від «29» грудня 2023р.



Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Ткаченко С. А.

«29» грудня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2024 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр. Освітньо-професійна програма «Транспортний менеджмент та логістика в системах автосервісу» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» розроблена проектною групою технічного факультету ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» у складі:

Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми) Бутаков Б. І. – доктор технічних наук 05.02.01 – матеріалознавство у машинобудуванні, професор кафедри експлуатації та технічного сервісу машинно-тракторного парку, спеціаліст – інженер-механік, професор кафедри «Автомобілі та автомобільне господарство» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Члени робочої проектної групи Гільмутдінов Ш. А. – кандидат технічних наук 05.13.12 – системи автоматизації проектування, спеціаліст – «інженер-механік», доцент кафедри «Автомобілі та автомобільне господарство» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Захарченко В. В. – кандидат технічних наук 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту, спеціаліст – інженер-теплоенергетик по автоматизації, доцент кафедри «Автомобілі та автомобільне господарство» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Портненко Сергій Володимирович – начальник відділу технічного обслуговування та ремонту ООО «Н-АВТО»
2. Буркун Валерій Васильович – директор ООО «Оріон-АВТО»
3. Карась Максим В'ячеславович – директор сервісу ТОВ Тера-Моторс.
4. Баланюк Ірина Григорівна – Приватне акціонерне товариство «Страхова компанія «Арсенал страхування».

І. Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу	Вищий навчальний заклад «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	бакалавр автомобільного транспорту (фахівець з транспортного менеджменту та логістики в системах автосервісу)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Спеціалізація – (-) Освітня програма – Транспортний менеджмент та логістика в системах автосервісу
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Серія НІ № 1583003 27 Транспорт 274 Автомобільний транспорт Термін дії з 16.06.2016 р. до 01.07.2026 р.
Сертифікація освітньої програми	-
Рівень / цикл	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, Національна Рамка кваліфікацій – 7 рівень, Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, іспити з ЗНО
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	htth://mpi.mk.ua

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Диплом бакалавра одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Не менше 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
--	--

III. Профіль освітньої програми

А	Цілі освітньої програми	
	Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних засобів.	
В	Характеристика програми	
1.	Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту, управління організаціями та їх підрозділами Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки, що характеризуються комплектністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології, парадигми, закони,

		закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту, концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо, функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні дослідження; - методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; - технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; - технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології; - формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методи розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки; - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень
--	--	---

		(економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструменти та обладнання: - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; - натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення; - інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень; - сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем; - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
2.	Основне спрямування програми	Загальна програма «Транспортний менеджмент та логістика в системах автосервісу». Основний акцент ОПП зосереджено на впровадженні практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає поєднання інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей при забезпеченні високої якості підготовки фахівців. Ключові питання ОПП полягають у здатності організації та управління транспортними засобами, процесами та системами, вирішенні актуальних завдань технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільного транспорту. Ключові слова: виробництво, експлуатація, ремонт, менеджмент.
3.	Орієнтація програми	Програма освітньо-професійна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з автомобільного транспорту, технічної експлуатації автомобілів, управління ланцюгом постачань та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
4.	Особливості програми	Врахування специфіки регіону та потреб фахівців із загально-технічною та спеціальною технічною підготовкою для професійної діяльності на виробничо-технічних, конструкторських підприємствах та впровадженні прогресивних технологій під час технічного обслуговування, ремонту, відновлення та підвищення зносостійкості автомобілів з метою

		подовження ресурсу їх роботи. Освітня програма дає можливість отримати поглиблену професійну підготовку з аналізу причин виходу з ладу конструктивних елементів і деталей засобів автомобільного транспорту, покращення екології, розвантаження та інтелектуалізація транспортних засобів.
С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
1.	Працевлаштування	Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр з транспортного менеджменту та логістики в системах автосервісу (фахівець з автомобільного транспорту), він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду: майстер виробничої ділянки, начальник гаража начальник колони (автомобільної), начальник майстерні, начальник зміни (транспорт), начальник гаража, майстер з ремонту транспорту, майстер контрольний (ділянки, цеху), інженер з експлуатації та ремонту, інженер з профілактичних робіт, інженер з ремонту, інженер з транспорту, інженер з якості, інженер із впровадження нової техніки й технології, mechanical engineers, інженери-механіки, механік, механік з ремонту транспорту, начальник майстерні, начальник зміни (транспорт), майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт), майстер з ремонту устаткування (транспорт), механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, технік-конструктор (механіка), технік з підготовки технічної документації, інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів, транспортний логіст, менеджер з продажу автомобілей та запчастин.
2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ- ENEA, 7 рівня EQF LLL та 8 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
D	Стиль та методика навчання	
1.	Підходи до викладання та навчання	Студент оцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних занять, різних видів практик (навчальна, ознайомча, технологічна та переддипломна), виконання курсових

		проектів та робіт, самостійного навчання на основі підручників, посібників та конспектів, дистанційної самопідготовки, консультації з викладачами, електронних ресурсів. Акцент робиться на аналітичні, експериментальні дослідження; методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників функціонування (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.
2.	Система оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за шкалою - «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно», «неприйнятно», а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, усні презентації, есе, дебати, захист практичних та індивідуальних робіт, звіти з проходження практики. Атестація – кваліфікаційний комплексний іспит і підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
Е	Програмні компетентності випускника	
1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплектності та невизначеності умов

		функціонування транспортних систем, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
2.	Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 16. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 17. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 18. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 19. Знання та розуміння предметної області та

		розуміння професійної діяльності. ЗК 20. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 21. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 22. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 23. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 24. Здатність працювати у міжнародному контексті.
3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів. ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності

		ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю ФК 13. Здатність аналізувати техніко - експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації ФК 16. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК 17. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 18. Здатність визначати перспективи розвитку організації. ФК 19. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. ФК 20. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, ФК 21. Здатність діяти соціально відповідально і
--	--	--

		свідомо. ФК 22. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ФК 23. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. ФК 24. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК 25. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК 26. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК 27. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ФК 28. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. ФК 29. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 30. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
F	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
1.	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань РН 3 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів	

РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності

РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи

РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати

РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик

РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції

РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту

РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначити тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів

РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту

РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів

РН 21. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського,

статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту

РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик

РН 23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язування інших складних задач

РН 25. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН 26. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН 27. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

РН 28. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН 29. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН 30. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН 31. Виявляти навички організаційного проектування.

РН 32. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН 33. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН 34. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

РН 35. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

РН 36. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

РН 37. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

РН 38. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

РН 39. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

РН 40. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію

G	Форми атестації здобувачів вищої освіти	
1.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з транспортного менеджменту та логістики в системах автосервісу (фахівець з автомобільного транспорту) здійснюється у формі: - публічного захисту кваліфікаційної роботи; - кваліфікаційного іспиту.
2.	Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв’язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об’єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти
3.	Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними та освітньою програмою.
H	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1.	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п’ять років, та беруть участь у професійних тренінгах. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними

		фахівцями в сфері обліку і оподаткування. Фахову підготовку здійснює кафедра автомобілів та автомобільного господарства, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів технічних наук, професорів, кандидатів технічних наук та доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.
2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі INTERNET. Діють об'єкти соціально-побутової інфраструктури.
3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.
J	Академічна мобільність	
1.	Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та навчальними закладами в межах України.
2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Словаччини, Польщі, Демократичної Республіки Конго.
3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

К	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
1.	У ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

IV. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку **загальної підготовки** відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, а також на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань.

До блоку **професійної підготовки** відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 4.1 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

Таблиця 4.1

Розподіл змісту програми за циклами

Види освітніх компонентів	Кредити	Години
Обов'язкові компоненти ОП (нормативні дисципліни, практика та державна атестація)	179	5370
Цикл загальної підготовки	54	1620
Цикл професійної підготовки	101	3030
Практика	16	480
Державна атестація	8	240
Вибіркові компоненти ОП (вибіркові навчальні дисципліни)	61	1830
Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки	21	630
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки	40	1200
РАЗОМ	240	7200

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 4.2.

Таблиця 4.2

Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС

за компонентами освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКА)				
Цикл загальної підготовки				
ОЗП. 1	Історія України	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 2	Історія української культури	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 3	Іноземна мова (за професіним спрямуванням)	5,0	Залік, Екзамен	1
ОЗП. 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 5	Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)	5,0	Екзамен	2
ОЗП. 6	Вища математика	8,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 7	Інформатика та комп'ютерна техніка	8,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 8	Філософія	4,0	Залік	3
ОЗП. 9	Технічна механіка	4,0	Залік	3
ОЗП. 10	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	Екзамен	3
ОЗП. 11	Методи і моделі прогнозування	4,0	Екзамен	4
<i>Всього цикл загальної підготовки – 54 кредити / 1620 годин</i>				
Цикл професійної підготовки				
ОПП. 1	Основи теорії транспортних систем та організація перевезень	4,0	Екзамен	4
ОПП. 2	Економіка транспортних підприємств	4,0	Екзамен	3
ОПП. 3	Фінанси, гроші та кредит транспортних підприємств	10,0	Екзамен	3
ОПП. 4	Курсова робота з фінансів, грошей та кредиту транспортних підприємств	1,0	Залік	3
ОПП. 5	Транспортні системи в логістиці та організація транспортних перевезень	4,0	Екзамен	4
ОПП. 6	Курсова робота з транспортних систем в логістиці та організації транспортних перевезень	1,0	Залік	4
ОПП. 7	Статистика транспортних систем	4,0	Екзамен	3
ОПП. 8	Бухгалтерський облік транспортних підприємств	4,0	Екзамен	4
ОПП. 9	Основи теорії транспортних систем та організація перевезень	4,0	Екзамен	5
ОПП. 10	Маркетинг транспортних послуг	5,0	Екзамен	5
ОПП. 11	Курсова робота з Маркетингу транспортних послуг	1,0	Залік	5
ОПП. 12	Управління персоналом транспортного підприємства	3,0	Залік	5
ОПП. 13	Управління інформаційними потоками та управлінський облік	3,0	Залік	5
ОПП. 14	Транспортний операційний менеджмент	4,0	Екзамен	6
ОПП. 15	Транспортний самоменеджмент	4,0	Екзамен	6
ОПП. 16	Складська логістика	4,0	Залік	6
ОПП. 17	Фінанси підприємств транспортних підприємств	5,0	Екзамен	6
ОПП. 18	Транспортний менеджмент	5,0	Екзамен	6
ОПП. 19	Курсова робота з Транспортного менеджменту	1,0	Залік	6
ОПП. 20	Зовнішньоекономічна діяльність транспортних підприємств	5,0	Екзамен	6
ОПП. 21	Логістика	4,0	Екзамен	5

1	2	3	4	5
ОПП. 22	Планування діяльності транспортного підприємства	4,0	Екзамен	7
ОПП. 23	Курсова робота з Планування діяльності транспортного підприємства	1,0	Залік	7
ОПП. 24	Управління проектами транспортного підприємства	4,0	Екзамен	7
ОПП. 25	Управління інноваціями транспортного підприємства	3,0	Екзамен	8
ОПП. 26	Страхові послуги	4,0	Екзамен	7
ОПП. 27	Системний аналіз в транспортному менеджменті	8,0	Залік, Екзамен	7,8
ОПП. 28	Курсова робота з Системного аналізу в транспортному менеджменті	1,0	Залік	8
<i>Всього цикл професійної підготовки – 101 кредит / 3030 годин</i>				
Практика				
ОП. 1	Навчальна практика (Вступ до фаху)	4	Залік	2
ОП. 2	Навчальна практика (Фінанси, гроші та кредит ТП)	4	Залік	4
ОП. 3	Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	4	Залік	6
ОП. 4	Виробнича (переддипломна)	4	Залік	8
<i>Всього практика – 16 кредитів / 480 годин</i>				
Державна атестація				
ДА. 1	Кваліфікаційна робота	6		8
ДА. 2.	Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	2		8
<i>Всього державна атестація – 8 кредитів / 240 годин</i>				
Загальний обсяг обов'язкових компонентів 179 кредитів/5370 год.				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки</i>				
ВЗП.1	Дисципліна 1	3,0	Залік	2
	Транспортне право			
	Правознство			
	Основи конституційного та адміністративного права			
ВЗП. 2	Дисципліна 2	3,0	Залік	2
	Соціальна психологія та конфліктологія			
	Психологія і педагогіка			
	Етика та естетика			
ВЗП. 3	Дисципліна 3	4,0	Екзамен	1
	Соціологія на транспорті			
	Соціологія			
	Корпоративна відповідальність			
ВЗП. 4	Дисципліна 4	4,0	Залік	1
	Економіка природокористування			
	Екологія			
	Екологія транспорту			
ВЗП. 5	Дисципліна 5	4,0	Залік	2
	Державне та регіональне управління			
	Глобальна економіка			
	Інституційна економіка			
ВЗП.6	Дисципліна 6	3,0	Залік	5
	Безпека життєдіяльності та охорона праці			
	Охорона праці на транспорті			
	Цивільний захист			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки – 21 кредит / 630 годин</i>				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки</i>				

1	2	3	4	5
ВПП. 1	Дисципліна 1	4,0	Екзамен	3
	Хімія			
	Експлуатаційні матеріали			
	Експлуатаційні властивості автомобільних доріг та споруд			
ВПП. 2	Дисципліна 2	4,0	Залік	4
	Безпека дорожнього руху			
	Організація дорожнього руху та експертиза ДТП			
	Організація міжнародних автомобільних перевезень			
ВПП. 3	Дисципліна 3	5,0	Екзамен	5
	Аналіз господарської діяльності транспортних підприємств			
	Економічний аналіз транспортних підприємств			
	Фінансовий аналіз транспортних підприємств			
ВПП. 4	Дисципліна 4	4,0	Екзамен	5
	Діагностика транспортних систем			
	Надійність транспортних систем			
	Ефективність функціонування транспортних систем			
ВПП. 5	Дисципліна 5	4,0	Залік	7
	Адміністративний менеджмент транспортних підприємств			
	Менеджмент транспортно-логістичної інфраструктури			
	Клієнт-менеджмент та управління продажами			
ВПП. 6	Дисципліна 6	4,0	Екзамен	7
	Стратегічне управління			
	Лідерство та партнерство у бізнесі			
	Управлінське консультування			
ВПП. 7	Дисципліна 7	4,0	Залік	8
	Організація зв'язків громадськістю			
	Транспортна політика ЄС			
	Ринок транспортних послуг			
ВПП. 8	Дисципліна 8	3,0	Екзамен	7
	Антикризовий менеджмент			
	Управління ризиками в ланцюгах постачання			
	Оптимізація логістичних процесів			
ВПП. 9	Дисципліна 9	4,0	Екзамен	8
	Інформаційні системи і технології			
	Інтермодальні транспортні технології			
	Автоматизовані системи обробки інформації на автомобільному транспорті			
ВПП. 10	Дисципліна 10	4,0	Екзамен	8
	Управління матеріально-технічним забезпеченням транспортного підприємства			
	Забезпечення надійного функціонування парку транспортних засобів			
	Проектування транспортно-складських комплексів			
Всього дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки – 40 кредитів / 1200 годин				
Загальний обсяг вибіркового компонента 61 кредитів / 1830 год.				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кред./7200 год				

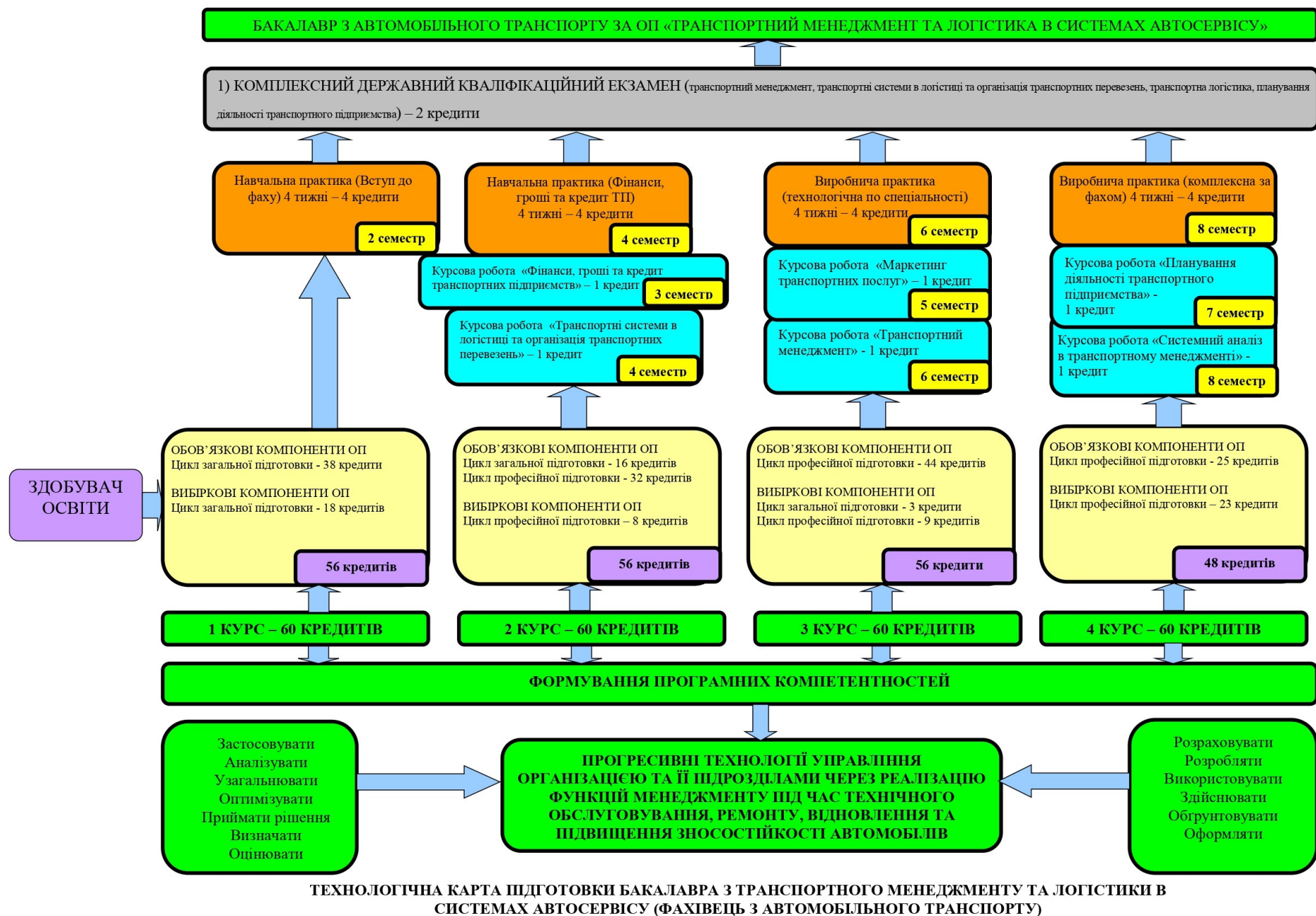
ОЗП – обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки; ОПП – обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки; ВЗП – вибіркові компоненти циклу загальної підготовки; ВПП - вибіркові компоненти циклу професійної підготовки; ПП – практика; ДА – державна атестація.

Структурно-логічна схема освітньої програми наведена в таблиці 4.3.

Таблиця 4.3

Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр
ОЗП. 1 Історія України (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 3 Іноземна мова (за професінім спрямуванням) (5 кред. / екзамен)
ОЗП. 2 Історія української культури (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 5 Фізика (8 кред. / залік)
ОЗП. 3 Іноземна мова (за професінім спрямуванням) (5 кред. / залік)	ОЗП. 5 Економічна теорія (мікро та макроекономіка) (5 кред. / екзамен)
ОЗП. 4 Українська мова (за професінім спрямуванням) (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 6 Вища математика (8 кред. / екзамен)
ОЗП. 6 Вища математика (8 кред. / залік)	ОЗП. 7 Інформатика та комп'ютерна техніка (8 кред. / екзамен)
ОЗП. 7 Інформатика та комп'ютерна техніка (8 кред. / залік)	ВЗП.1 Дисципліна 1 (3 кред. / залік)
ВЗП.3 Дисципліна 3 (4 кред. / екзамен)	ВЗП.2 Дисципліна 2 (3 кред. / залік)
ВЗП.4 Дисципліна 4 (4 кред. / залік)	ВЗП.5 Дисципліна 5 (4 кред. / залік)
	ОП. 1 Навчальна практика (Вступ до фаху) (4 кред. / залік)
3 семестр	4 семестр
ОЗП.8 Філософія (4 кред. / залік)	ОЗП.11 Методи і моделі прогнозування (4 кред. / екзамен)
ОЗП.9 Технічна механіка (4 кред. / залік)	ОПП.1 Основи теорії транспортних систем та організація перевезень (4 кред. / екзамен)
ОЗП.10 Теорія ймовірностей і математична статистика (4 кред. / екзамен)	ОПП.5 Транспортні системи в логістиці та організація транспортних перевезень (4 кред. / екзамен)
ОПП.2 Економіка транспортних підприємств (4 кред. / екзамен)	ОПП.6 Курсова робота з транспортних систем в логістиці та організації транспортних перевезень (1 кред. / залік)
ОПП.3 Фінанси, гроші та кредит транспортних підприємств (10 кред. / екзамен)	ОПП.9 Бухгалтерський облік транспортних підприємств (4 кред. / екзамен)
ОПП.4 Курсова робота з фінансів, грошей та кредиту транспортних підприємств (1 кред. / залік)	ВПП.2 Дисципліна 2 (4 кред. / залік)
ОПП.7 Статистика транспортних систем (4 кред. / екзамен)	ОП.2 Навчальна практика (фінанси, гроші та кредит ТП) (4 кред. / залік)
ВПП.1 Дисципліна 1 (4 кред. / екзамен)	
5 семестр	6 семестр
ОПП.10 Маркетинг транспортних послуг (5 кред. / екзамен)	ОПП.14 Транспортний операційний менеджмент (4 кред. / екзамен)
ОПП.11 Курсова робота з маркетингу транспортних послуг (1 кред. / залік)	ОПП.15 Транспортний самоменеджмент (4 кред. / екзамен)
ОПП. 12 Управління персоналом транспортного підприємства (3 кред. / залік)	ОПП. 16 Складська логістика (4 кред. / залік)
ОПП.13 Управління інформаційними потоками та управлінський облік (3 кред. / залік)	ОПП.17 Фінанси підприємств транспортних підприємств (5 кред. / екзамен)
ОПП.21 Транспортна логістика (4 кред. / екзамен)	ОПП.18 Транспортний менеджмент (5 кред. / екзамен)
ВЗП.6 Дисципліна 6 (3 кред. / залік)	ОПП.19 Курсова робота з транспортного менеджменту (1 кред. / залік)
ВПП.3 Дисципліна 3 (5 кред. / екзамен)	ОПП.20 Зовнішньоекономічна діяльність транспортних підприємств (5 кред. / екзамен)
ВПП.4 Дисципліна 4 (4 кред. / екзамен)	ОП.3 Виробнича практика (технологічна по спеціальності) (4 кред. / залік)
7 семестр	8 семестр
ОПП.22 Планування діяльності транспортного підприємства (4 кред. / екзамен)	ОПП.25 Управління інноваціями транспортного підприємства (3 кред. / екзамен)
ОПП.23 Курсова робота з планування діяльності транспортного підприємства (1 кред. / залік)	ОПП.27 Системний аналіз транспортному менеджменті (8 кред. / екзамен)
ОПП.24 Управління проектами транспортного підприємства (4 кред. / екзамен)	ОПП.28 Курсова робота з системного аналізу транспортному менеджменті (1 кред. / залік)
ОПП.26 Страхові послуги (4 кред. / екзамен)	ВПП.7 Дисципліна 7 (4 кред. / залік)
ОПП.27 Системний аналіз транспортному менеджменті (8 кред. / залік)	ВПП.9 Дисципліна 9 (4 кред. / екзамен)
ВПП.5 Дисципліна 5 (4 кред. / залік)	ВПП.10 Дисципліна 10 (4 кред. / екзамен)
ВПП.6 Дисципліна 6 (4 кред. / екзамен)	ОП.4 Виробнича (переддипломна) практика (4 кред. / залік)
ВПП.8 Дисципліна 8 (3 кред. / екзамен)	ДА. 1 Кваліфікаційна робота (6 кред. / захист)
	ДА. 2 Комплексний державний кваліфікаційний екзамен (2 кред. / екзамен)



V. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1	Уміння Ум1	Комунікація К1	Автономія та відповідальність АВ1
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2	Зн2	Ум1	К2	АВ4
ЗК03	Зн2	Ум1		АВ4
ЗК4	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК5		Ум1	К3	АВ4
ЗК6	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК7	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ЗК8		Ум1	К1	АВ2
ЗК9	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК10	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК11	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК12	Зн2	Ум1	К3	АВ4
ЗК13	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ЗК14		Ум1	К2	АВ3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК2	Зн2	Ум1	К2	АВ1
ФК3	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ФК4	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК5	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК6	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ФК7	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК8	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК9	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК10	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК12	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК13	Зн2	Ум1		АВ2
ФК14	Зн2	Ум1	К3	АВ5
ФК15	Зн2	Ум1	К3	АВ1

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

	УП	УП.1	УП.2	УП.3	УП.4	УП.5	УП.6	УП.7	УП.8	УП.9	УП.10	УП.11	УП.12	УП.13	УП.14	УП.15	УП.16	УП.17	УП.18	УП.19	УП.20	УП.21	УП.22	УП.23	УП.24	УП.25	УП.26	УП.27	УП.28	ОП.1	ОП.2	ОП.3	ОП.4	ДА.1	ДА.2		
ОЗП.1	+	+	+					+				+																									
ОЗП.2	+	+	+					+				+																									
ОЗП.3	+		+																																		
ОЗП.4	+		+			+						+																									
ОЗП.5	+	+	+								+	+										+	+													+	
ОЗП.6	+	+					+				+							+	+																		
ОЗП.7	+	+					+				+																										
ОЗП.8	+	+	+		+			+			+	+																									+
ОЗП.9	+		+																		+																
ОЗП.10	+	+					+					+	+																								
ОЗП.11	+	+					+				+									+																	
ОПП.1	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.2	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.3	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.4	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.5	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.6	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.7	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.8	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.9	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.10	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.11	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.12	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.13	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.14	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.15	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.16	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.17	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.18	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.19	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.20	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.21	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.22	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.23	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.24	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.25	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.26	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.27	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП.28	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДА.1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДА.2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

	УП	УП.4	УП.5	УП.6	УП.4	УП.5	УП.6	УП.7	УП.8	УП.9	УП.10	УП.11	УП.12	УП.13	УП.14	УП.15	УП.16	УП.17	УП.18	УП.19	УП.20	УП.21	УП.22	УП.23	УП.24	УП.25	УП.26	УП.27	УП.28	УП.29	УП.30	УП.31	УП.32	УП.33	УП.34	УП.35	УП.36	УП.37	УП.38	УП.39	УП.40	УП.41	УП.42	УП.43	УП.44	УП.45	УП.46	УП.47	УП.48	УП.49	УП.50	УП.51	УП.52	УП.53	УП.54	УП.55	УП.56	УП.57	УП.58	УП.59	УП.60	УП.61	УП.62	УП.63	УП.64	УП.65	УП.66	УП.67	УП.68	УП.69	УП.70	УП.71	УП.72	УП.73	УП.74	УП.75	УП.76	УП.77	УП.78	УП.79	УП.80	УП.81	УП.82	УП.83	УП.84	УП.85	УП.86	УП.87	УП.88	УП.89	УП.90	УП.91	УП.92	УП.93	УП.94	УП.95	УП.96	УП.97	УП.98	УП.99	УП.100	УП.101	УП.102	УП.103	УП.104	УП.105	УП.106	УП.107	УП.108	УП.109	УП.110	УП.111	УП.112	УП.113	УП.114	УП.115	УП.116	УП.117	УП.118	УП.119	УП.120	УП.121	УП.122	УП.123	УП.124	УП.125	УП.126	УП.127	УП.128	УП.129	УП.130	УП.131	УП.132	УП.133	УП.134	УП.135	УП.136	УП.137	УП.138	УП.139	УП.140	УП.141	УП.142	УП.143	УП.144	УП.145	УП.146	УП.147	УП.148	УП.149	УП.150	УП.151	УП.152	УП.153	УП.154	УП.155	УП.156	УП.157	УП.158	УП.159	УП.160	УП.161	УП.162	УП.163	УП.164	УП.165	УП.166	УП.167	УП.168	УП.169	УП.170	УП.171	УП.172	УП.173	УП.174	УП.175	УП.176	УП.177	УП.178	УП.179	УП.180	УП.181	УП.182	УП.183	УП.184	УП.185	УП.186	УП.187	УП.188	УП.189	УП.190	УП.191	УП.192	УП.193	УП.194	УП.195	УП.196	УП.197	УП.198	УП.199	УП.200	УП.201	УП.202	УП.203	УП.204	УП.205	УП.206	УП.207	УП.208	УП.209	УП.210	УП.211	УП.212	УП.213	УП.214	УП.215	УП.216	УП.217	УП.218	УП.219	УП.220	УП.221	УП.222	УП.223	УП.224	УП.225	УП.226	УП.227	УП.228	УП.229	УП.230	УП.231	УП.232	УП.233	УП.234	УП.235	УП.236	УП.237	УП.238	УП.239	УП.240	УП.241	УП.242	УП.243	УП.244	УП.245	УП.246	УП.247	УП.248	УП.249	УП.250	УП.251	УП.252	УП.253	УП.254	УП.255	УП.256	УП.257	УП.258	УП.259	УП.260	УП.261	УП.262	УП.263	УП.264	УП.265	УП.266	УП.267	УП.268	УП.269	УП.270	УП.271	УП.272	УП.273	УП.274	УП.275	УП.276	УП.277	УП.278	УП.279	УП.280	УП.281	УП.282	УП.283	УП.284	УП.285	УП.286	УП.287	УП.288	УП.289	УП.290	УП.291	УП.292	УП.293	УП.294	УП.295	УП.296	УП.297	УП.298	УП.299	УП.300	УП.301	УП.302	УП.303	УП.304	УП.305	УП.306	УП.307	УП.308	УП.309	УП.310	УП.311	УП.312	УП.313	УП.314	УП.315	УП.316	УП.317	УП.318	УП.319	УП.320	УП.321	УП.322	УП.323	УП.324	УП.325	УП.326	УП.327	УП.328	УП.329	УП.330	УП.331	УП.332	УП.333	УП.334	УП.335	УП.336	УП.337	УП.338	УП.339	УП.340	УП.341	УП.342	УП.343	УП.344	УП.345	УП.346	УП.347	УП.348	УП.349	УП.350	УП.351	УП.352	УП.353	УП.354	УП.355	УП.356	УП.357	УП.358	УП.359	УП.360	УП.361	УП.362	УП.363	УП.364	УП.365	УП.366	УП.367	УП.368	УП.369	УП.370	УП.371	УП.372	УП.373	УП.374	УП.375	УП.376	УП.377	УП.378	УП.379	УП.380	УП.381	УП.382	УП.383	УП.384	УП.385	УП.386	УП.387	УП.388	УП.389	УП.390	УП.391	УП.392	УП.393	УП.394	УП.395	УП.396	УП.397	УП.398	УП.399	УП.400	УП.401	УП.402	УП.403	УП.404	УП.405	УП.406	УП.407	УП.408	УП.409	УП.410	УП.411	УП.412	УП.413	УП.414	УП.415	УП.416	УП.417	УП.418	УП.419	УП.420	УП.421	УП.422	УП.423	УП.424	УП.425	УП.426	УП.427	УП.428	УП.429	УП.430	УП.431	УП.432	УП.433	УП.434	УП.435	УП.436	УП.437	УП.438	УП.439	УП.440	УП.441	УП.442	УП.443	УП.444	УП.445	УП.446	УП.447	УП.448	УП.449	УП.450	УП.451	УП.452	УП.453	УП.454	УП.455	УП.456	УП.457	УП.458	УП.459	УП.460	УП.461	УП.462	УП.463	УП.464	УП.465	УП.466	УП.467	УП.468	УП.469	УП.470	УП.471	УП.472	УП.473	УП.474	УП.475	УП.476	УП.477	УП.478	УП.479	УП.480	УП.481	УП.482	УП.483	УП.484	УП.485	УП.486	УП.487	УП.488	УП.489	УП.490	УП.491	УП.492	УП.493	УП.494	УП.495	УП.496	УП.497	УП.498	УП.499	УП.500	УП.501	УП.502	УП.503	УП.504	УП.505	УП.506	УП.507	УП.508	УП.509	УП.510	УП.511	УП.512	УП.513	УП.514	УП.515	УП.516	УП.517	УП.518	УП.519	УП.520	УП.521	УП.522	УП.523	УП.524	УП.525	УП.526	УП.527	УП.528	УП.529	УП.530	УП.531	УП.532	УП.533	УП.534	УП.535	УП.536	УП.537	УП.538	УП.539	УП.540	УП.541	УП.542	УП.543	УП.544	УП.545	УП.546	УП.547	УП.548	УП.549	УП.550	УП.551	УП.552	УП.553	УП.554	УП.555	УП.556	УП.557	УП.558	УП.559	УП.560	УП.561	УП.562	УП.563	УП.564	УП.565	УП.566	УП.567	УП.568	УП.569	УП.570	УП.571	УП.572	УП.573	УП.574	УП.575	УП.576	УП.577	УП.578	УП.579	УП.580	УП.581	УП.582	УП.583	УП.584	УП.585	УП.586	УП.587	УП.588	УП.589	УП.590	УП.591	УП.592	УП.593	УП.594	УП.595	УП.596	УП.597	УП.598	УП.599	УП.600	УП.601	УП.602	УП.603	УП.604	УП.605	УП.606	УП.607	УП.608	УП.609	УП.610	УП.611	УП.612	УП.613	УП.614	УП.615	УП.616	УП.617	УП.618	УП.619	УП.620	УП.621	УП.622	УП.623	УП.624	УП.625	УП.626	УП.627	УП.628	УП.629	УП.630	УП.631	УП.632	УП.633	УП.634	УП.635	УП.636	УП.637	УП.638	УП.639	УП.640	УП.641	УП.642	УП.643	УП.644	УП.645	УП.646	УП.647	УП.648	УП.649	УП.650	УП.651	УП.652	УП.653	УП.654	УП.655	УП.656	УП.657	УП.658	УП.659	УП.660	УП.661	УП.662	УП.663	УП.664	УП.665	УП.666	УП.667	УП.668	УП.669	УП.670	УП.671	УП.672	УП.673	УП.674	УП.675	УП.676	УП.677	УП.678	УП.679	УП.680	УП.681	УП.682	УП.683	УП.684	УП.685	УП.686	УП.687	УП.688	УП.689	УП.690	УП.691	УП.692	УП.693	УП.694	УП.695	УП.696	УП.697	УП.698	УП.699	УП.700	УП.701	УП.702	УП.703	УП.704	УП.705	УП.706	УП.707	УП.708	УП.709	УП.710	УП.711	УП.712	УП.713	УП.714	УП.715	УП.716	УП.717	УП.718	УП.719	УП.720	УП.721	УП.722	УП.723	УП.724	УП.725	УП.726	УП.727	УП.728	УП.729	УП.730	УП.731	УП.732	УП.733	УП.734	УП.735	УП.736	УП.737	УП.738	УП.739	УП.740	УП.741	УП.742	УП.743	УП.744	УП.745	УП.746	УП.747	УП.748	УП.749	УП.750	УП.751	УП.752	УП.753	УП.754	УП.755	УП.756	УП.757	УП.758	УП.759	УП.760	УП.761	УП.762	УП.763	УП.764	УП.765	УП.766	УП.767	УП.768	УП.769	УП.770	УП.771	УП.772	УП.773	УП.774	УП.775	УП.776	УП.777	УП.778	УП.779	УП.780	УП.781	УП.782	УП.783	УП.784	УП.785	УП.786	УП.787	УП.788	УП.789	УП.790	УП.791	УП.792	УП.793	УП.794	УП.795	УП.796	УП.797	УП.798	УП.799	УП.800	УП.801	УП.802	УП.803	УП.804	УП.805	УП.806	УП.807	УП.808	УП.809	УП.810	УП.811	УП.812	УП.813	УП.814	УП.815	УП.816	УП.817	УП.818	УП.819	УП.820	УП.821	УП.822	УП.823	УП.824	УП.825	УП.826	УП.827	УП.828	УП.829	УП.830	УП.831	УП.832	УП.833	УП.834	УП.835	УП.836	УП.837	УП.838	УП.839	УП.840	УП.841	УП.842	УП.843	УП.844	УП.845	УП.846	УП.847	УП.848	УП.849	УП.850	УП.851	УП.852	УП.853	УП.854	УП.855	УП.856	УП.857	УП.858	УП.859	УП.860	УП.861	УП.862	УП.863	УП.864	УП.865	УП.866	УП.867	УП.868	УП.869	УП.870	УП.871	УП.872	УП.873	УП.874	УП.875	УП.876	УП.877	УП.878	УП.879	УП.880	УП.881	УП.882	УП.883	УП.884	УП.885	УП.886	УП.887	УП.888	УП.889	УП.890	УП.891	УП.892	УП.893	УП.894	УП.895	УП.896	УП.897	УП.898	УП.899	УП.900	УП.901	УП.902	УП.903	УП.904	УП.905	УП.906	УП.907	УП.908	УП.909	УП.910	УП.911	УП.912	УП.913	УП.914	УП.915	УП.916	УП.917	УП.918	УП.919	УП.920	УП.921	УП.922	УП.923	УП.924	УП.925	УП.926	УП.927	УП.928	УП.929	УП.930	УП.931	УП.932	УП.933	УП.934	УП.935	УП.936	УП.937	УП.938	УП.939	УП.940	УП.941	УП.942	УП.943	УП.944	УП.945	УП.946	УП.947	УП.948	УП.949	УП.950	УП.951	УП.952	УП.953	УП.954	УП.955	УП.956	УП.957	УП.958	УП.959	УП.960	УП.961	УП.962	УП.963	УП.964	УП.965	УП.966	УП.967	УП.968	УП.969	УП.970	УП.971	УП.972	УП.973	УП.974	УП.975	УП.976	УП.977	УП.978	УП.979	УП.980	УП.981	УП.982	УП.983	УП.984	УП.985	УП.986	УП.987	УП.988	УП.989	УП.990	УП.991	УП.992	УП.993	УП.994	УП.995	УП.996	УП.997	УП.998	УП.999	УП.1000
ВЗП. 1	+	+	+						+											+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, ФК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

	рн1	рн2	рн3	рн4	рн5	рн6	рн7	рн8	рн9	рн10	рн11	рн12	рн13	рн14	рн15	рн16	рн17	рн18	рн19	рн20	рн21	рн22	рн23	рн24	рн25	рн26	рн27	рн28	рн29	рн30	рн31	рн32	рн33	рн34	рн35	рн36	рн37	рн38	рн39	рн40		
ОЗП. 1	+	+	+						+					+												+																
ОЗП. 2	+	+	+						+					+												+																
ОЗП. 3	+		+						+											+	+					+																
ОЗП. 4	+		+			+			+											+					+																	
ОЗП. 5	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+							+	+		+					+		
ОЗП. 6	+	+					+			+					+	+								+			+	+							+			+				
ОЗП. 7	+	+					+			+					+	+								+			+	+									+	+			+	
ОЗП. 8	+	+	+		+			+		+	+			+	+	+			+	+			+		+	+	+	+									+	+			+	
ОЗП. 9	+		+							+					+							+			+			+	+				+								+	
ОЗП. 10	+	+					+			+					+	+								+		+	+										+	+			+	
ОЗП. 11	+	+					+			+					+	+								+			+	+									+	+			+	
ОПП. 1	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+				+	+		+	
ОПП. 2	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+				+	+		+	
ОПП. 3	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+				+	+		+	
ОПП. 4	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+				+	+		+	
ОПП. 5	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+				+	+		+	
ОПП. 6	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+				+	+		+	
ОПП. 7	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+				+	+		+	
ОПП. 8	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+				+	+		+	
ОПП. 9	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+	+					+	+		+			+	+		+
ОПП. 10	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОПП. 11	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОПП. 12	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОПП. 13	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОПП. 14	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОПП. 15	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОПП. 16	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+		+	
ОПП. 17	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+					+	+	+		+			+	+		+
ОПП. 18	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОПП. 19	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОПП. 20	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОПП. 21	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+		+	
ОПП. 22	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОПП. 23	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОПП. 24	+	+	+							+	+	+	+		+		+		+	+		+			+	+	+					+	+	+		+			+	+		+
ОПП. 25	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+					+	+	+		+			+	+		+
ОПП. 26	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОПП. 27	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+					+	+	+		+			+	+		+
ОПП. 28	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+				+	+	+		+			+	+		+	
ОП. 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+										
ОП. 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+		+		
ОП. 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	
ОП. 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
ДА.1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	
ДА.2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	РН23	РН24	РН25	РН26	РН27	РН28	РН29	РН30	РН31	РН32	РН33	РН34	РН35	РН36	РН37	РН38	РН39	РН40		
ВЗП. 1	+	+	+						+					+												+																
ВЗП. 2	+	+	+						+					+												+	+															
ВЗП. 3	+	+	+						+					+													+															
ВЗП. 4	+		+	+	+													+		+					+						+											
ВЗП. 5	+	+	+							+	+	+	+		+			+	+	+		+			+	+					+	+	+					+		+		
ВЗП. 6	+		+	+	+													+		+		+			+	+					+	+								+		
ВПП. 1	+		+	+	+													+		+		+			+			+			+											
ВПП. 2	+		+	+	+													+		+		+			+	+	+	+		+	+	+										
ВПП. 3	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+			+	+	+			
ВПП. 4	+		+					+		+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ВПП. 5	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВПП. 6	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВПП. 7	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВПП. 8	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВПП. 9	+	+	+				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВПП. 10	+	+	+							+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

РН– програмні результати навчання