



# Силабус дисципліни «Філософія»

ОП ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ · ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ · БАКАЛАВР

120

Годин загальний обсяг дисципліни

4

Кредити ЄКТС відповідно до  
стандарту

4

Змістовних модулів курсу

# Загальна інформація про дисципліну

## Ідентифікація

**Назва:** Філософія

**Спеціальність:** Фізична терапія, ерготерапія / Фізична реабілітація

**Ступінь:** Бакалавр

**Обсяг:** 120 годин / 4 кредити ЄКТС

**Модулів:** 4 змістовних блоки курсу

## Мета дисципліни

Дисципліна «Філософія» формує у студентів освітніх програм «Фізична терапія, ерготерапія» та «Фізична реабілітація» цілісний філософський світогляд, здатність до критичного мислення, осмислення людського буття, здоров'я, тіла і страждання крізь призму філософської антропології, етики та біоетики. Курс спрямований на розвиток рефлексивного мислення, розуміння ціннісних засад медицини та реабілітації, здатності до фахового та міжособистісного діалогу у просторі допомагаючих професій.

## Форми навчання

- Лекції — 30 годин
- Практичні заняття — 30 годин
- Самостійна робота — 60 годин

# Компетентності та результати навчання

## Загальні компетентності

Здатність до аналізу, синтезу та критичного оцінювання інформації у філософському та соціальному контексті: виявлення суттєвих аргументів, порівняння альтернативних концепцій, формування обґрунтованих висновків і висловлення власної позиції. Уміння самостійно навчатися, планувати роботу та організовувати виконання завдань у визначені строки, зокрема під час підготовки рефератів, аналітичних записок і презентацій.

Здатність до усної та письмової професійної комунікації: чітко пояснювати філософські поняття, аргументовано відповідати на запитання, оформлювати звіти та аналітичні матеріали. Відповідальність, ініціативність, дисциплінованість та готовність працювати в команді під час групового обговорення філософських і біоетичних проблем.

- Аналізувати навчальну та наукову філософську інформацію
- Виділяти головне та узагальнювати результати досліджень
- Планувати власну діяльність і дотримуватися дедлайнів
- Коректно спілкуватися з викладачами та одногрупниками
- Брати участь у командній роботі та розподіляти обов'язки

## Фахові компетентності

Розуміння сутності та закономірностей філософського знання, його зв'язку з охороною здоров'я, реабілітацією та допомагаючими практиками. Знання ключових філософських напрямів і шкіл, здатність аналізувати їх у контексті розвитку медицини, фізичної терапії та сучасних уявлень про тілесність, здоров'я і хворобу.

Здатність застосовувати методи філософського аналізу для розуміння біоетичних дилем, прав пацієнтів, принципів медичної деонтології та цінностей допомагаючих професій у сучасному суспільстві.

- Характеризувати основні напрями та проблеми філософії
- Аналізувати онтологічні, гносеологічні та аксіологічні питання
- Оцінювати роль біоетики в охороні здоров'я
- Орієнтуватися в філософській літературі та джерелах
- Пояснювати зв'язок філософії з фаховою діяльністю реабілітолога

# Результати навчання

Після успішного завершення курсу студент повинен демонструвати такі результати навчання:

1

## Знання та розуміння

Пояснювати сутність ключових філософських категорій та явищ: буття, свідомість, пізнання, цінності, свобода, відповідальність, людина, суспільство, культура, мораль, біоетика. Характеризувати основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософської думки від Античності до сучасності.

2

## Аналіз та оцінювання

Аналізувати філософські концепції та їх значення для розуміння здоров'я, хвороби, тілесності та реабілітаційної практики. Оцінювати роль видатних філософів у розвитку наукового та гуманістичного мислення, порівнювати різні світоглядні позиції.

3

## Застосування знань

Застосовувати методи філософського аналізу для розуміння біоетичних дилем у фізичній терапії та ерготерапії. Використовувати філософські знання для формування особистісної системи цінностей та фахової позиції.

4

## Комунікація та рефлексія

Аргументовано викладати власну позицію щодо дискусійних філософських та біоетичних питань. Формувати гуманістичну свідомість, відповідальне ставлення до людської гідності та здоров'я пацієнтів у майбутній фаховій діяльності.

# Модуль 1. Філософія як форма духовного освоєння світу

## ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

### Тема 1.1

**Філософія, її предмет і функції.** Світогляд та його історичні типи: міф, релігія, філософія. Специфіка філософського знання. Основні функції філософії. Філософія і наука, мистецтво, мораль. Місце філософії серед гуманітарних і природничих дисциплін. Значення філософії для фахівців з фізичної терапії та реабілітації.

### Тема 1.2

**Антична та середньовічна філософія.** Давньогрецька філософія: досократики, Сократ, Платон, Аристотель. Стоїцизм, епікуреїзм, скептицизм. Філософія Середньовіччя: патристика, схоластика, проблема розуму і віри. Значення античної спадщини для розуміння людини і здоров'я.

### Тема 1.3

**Філософія Нового часу та Просвітництва.** Раціоналізм і емпіризм. Р. Декарт, Ф. Бекон, Дж. Локк, Б. Спіноза, Г. Лейбніц. Філософія Просвітництва. І. Кант і критична філософія. Концепція людини, тіла і свободи в новоєвропейській думці.

### Тема 1.4

**Класична і посткласична філософія XIX–XX ст.** Німецька класична філософія: Гегель, Фейєрбах. Марксизм. Позитивізм і неопозитивізм. Екзистенціалізм. Феноменологія. Герменевтика. Постмодернізм. Сучасна філософія науки і її значення для медичного пізнання.

# Модуль 2. Онтологія, гносеологія та філософія людини

## ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2

### Тема 2.1

**Онтологія: вчення про буття.** Поняття буття та його форми. Матерія, простір, час. Рух і розвиток. Діалектика як метод пізнання. Системність і цілісність буття. Онтологічні засади розуміння здоров'я та хвороби як форм людського існування.

### Тема 2.2

**Гносеологія: теорія пізнання.** Сутність і структура пізнання. Чуттєве та раціональне в пізнанні. Істина та її критерії. Методи наукового пізнання. Особливості медичного та реабілітаційного знання. Доказова медицина як гносеологічна проблема. Наукова та буденна картини світу.

### Тема 2.3

**Філософська антропологія: вчення про людину.** Проблема людини у філософії. Тіло, душа і дух у філософській традиції. Свобода і відповідальність. Сенс життя і смерть як філософські проблеми. Людина в умовах хвороби та відновлення: антропологічний вимір реабілітації.

# Модуль 3. Аксиологія, етика та соціальна філософія

## ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3

### Тема 3.1

#### **Аксиологія: філософія цінностей.**

Поняття цінності та ціннісної орієнтації. Класифікація цінностей. Моральні, естетичні та соціальні цінності. Гуманізм як ціннісна система. Цінності фахівця з фізичної терапії: турбота, повага до гідності, відповідальність, співчуття.

### Тема 3.2

**Етика та біоетика.** Предмет і категорії етики. Основні етичні теорії: утилітаризм, деонтологія, етика чесноти. Медична деонтологія. Поняття та принципи біоетики: автономія, благодіяння, не шкодь, справедливість. Права пацієнта. Етичні дилеми у реабілітаційній практиці.

### Тема 3.3

**Соціальна філософія та філософія культури.** Суспільство як система. Соціальна структура. Держава і громадянське суспільство. Культура, цивілізація, глобалізація. Соціальні детермінанти здоров'я. Роль охорони здоров'я в сучасному суспільстві. Філософія інклюзії та рівних можливостей.

# Модуль 4. Філософія науки, медицини та сучасні проблеми людського буття

## ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4

### Тема 4.1

**Філософія науки та медичного пізнання.** Предмет і проблематика філософії науки. Наукова революція і парадигма (Т. Кун). Верифікація та фальсифікація. Особливості медичної науки. Міждисциплінарність у реабілітації. Доказова база фізичної терапії та ерготерапії.

### Тема 4.2

**Філософія тіла, здоров'я та реабілітації.**

Феноменологія тілесності (М. Мерло-Понті). Тіло як суб'єкт і об'єкт. Концепції здоров'я і хвороби в медичній філософії. Патографія та наратив хвороби. Реабілітація як відновлення суб'єктності. Якість життя як філософська і медична категорія.

### Тема 4.3

**Філософські засади сучасної охорони здоров'я.** Права людини і права пацієнта. Паліативна допомога: філософський і етичний виміри. Евтаназія і право на гідну смерть. Філософія інвалідності. Соціальна модель інвалідності та ерготерапія. Філософські засади Міжнародної класифікації функціонування (МКФ).

### Тема 4.4

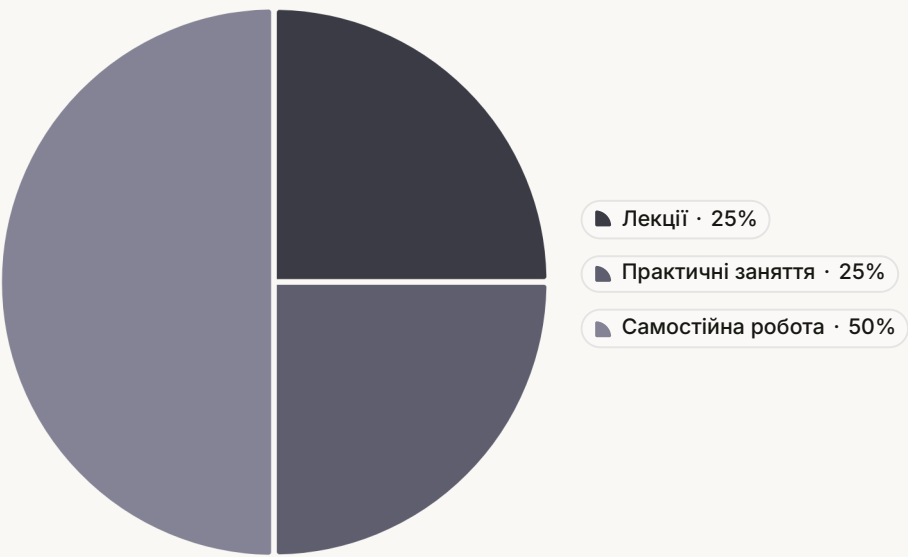
**Людина і суспільство в умовах сучасних викликів.**

Технологічна цивілізація та людина. Біотехнології і трансгуманізм. Цифровізація охорони здоров'я: філософський аспект. Штучний інтелект у медицині та реабілітації. Глобальні проблеми сучасності та відповідальність фахівця. Філософія в умовах воєнного часу та відновлення.



# Розподіл навчального часу — 120 годин

| Модуль   | Тема                                                       | Лекції (год.) | Практичні (год.) | Самостійна робота (год.) |
|----------|------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------------|
| Модуль 1 | Тема 1.1 — Філософія, предмет і функції                    | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 1.2 — Антична та середньовічна філософія              | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 1.3 — Філософія Нового часу та Просвітництва          | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 1.4 — Класична і посткласична філософія XIX–XX ст.    | 2             | 2                | 4                        |
| Модуль 2 | Тема 2.1 — Онтологія: вчення про буття                     | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 2.2 — Гносеологія: теорія пізнання                    | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 2.3 — Філософська антропологія                        | 4             | 4                | 8                        |
| Модуль 3 | Тема 3.1 — Аксиологія: філософія цінностей                 | 4             | 4                | 8                        |
|          | Тема 3.2 — Етика та біоетика                               | 4             | 4                | 8                        |
|          | Тема 3.3 — Соціальна філософія та філософія культури       | 2             | 2                | 4                        |
| Модуль 4 | Тема 4.1 — Філософія науки та медичного пізнання           | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 4.2 — Філософія тіла, здоров'я та реабілітації        | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 4.3 — Філософські засади сучасної охорони здоров'я    | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 4.4 — Людина і суспільство в умовах сучасних викликів | 2             | 2                | 4                        |
| Разом    |                                                            | 30            | 30               | 60                       |



## Структура навчального часу

Загальний обсяг — **120 годин (4 кредити ЄКТС)** — розподілено між трьома формами роботи для забезпечення балансу між теорією та практикою.

- **Лекції (30 год. — 25%):** подача ключового теоретичного матеріалу
- **Практичні (30 год. — 25%):** відпрацювання навичок, аналіз першоджерел, дискусії
- **Самостійна робота (60 год. — 50%):** поглиблене вивчення, підготовка завдань

📖 Самостійна робота становить **50% обсягу дисципліни** — студенти навчаються опрацьовувати філософські джерела самостійно.

# Самостійна робота студентів та методи викладання

## Форми самостійної роботи

### Опрацювання літератури

Поглиблене вивчення теоретичного матеріалу за підручниками з філософії, першоджерелами (тексти класиків), науковими статтями у фахових виданнях. Конспектування ключових положень, порівняння підходів різних філософських шкіл до трактування людини, здоров'я, цінностей.

### Індивідуальні завдання

Виконання аналітичних завдань щодо порівняльного аналізу філософських концепцій, підготовка есе, аналітичних записок, міні-досліджень із біоетики, філософії тіла та реабілітаційної практики. Уміння застосовувати теорію у фаховому контексті та обґрунтовувати висновки.

### Робота з інформаційними ресурсами

Опрацювання офіційних ресурсів: Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського ([nbuv.gov.ua](http://nbuv.gov.ua)), Філософський факультет КНУ ([philosophy.knu.ua](http://philosophy.knu.ua)), електронні бази наукових статей. Аналіз філософських текстів, пошук актуальних досліджень із біоетики та медичної філософії.

### Підготовка до занять

Підготовка до практичних занять шляхом опрацювання першоджерел, повторення теоретичного матеріалу; підготовка до тестувань через вивчення ключових термінів і понять; систематизація знань перед контрольними роботами та захистом рефератів.

## Методи викладання

### → Лекції

Системне подання теоретичного матеріалу з використанням наочних схем, таблиць і прикладів із першоджерел; студенти ведуть конспекти та задають уточнювальні запитання.

### → Кейс-стаді

Аналіз реальних біоетичних ситуацій і клінічних кейсів; студенти виявляють проблему, пропонують філософські інтерпретації та обґрунтовують рішення на основі етичних принципів.

### → Дискусії

Обговорення дискусійних питань філософії здоров'я, біоетики та прав пацієнтів; розвиток критичного мислення, аргументації та вміння відстоювати власну позицію.

### → Робота з першоджерелами

Опрацювання текстів філософів-класиків і сучасних авторів; формування навичок роботи з оригінальними текстами та їх критичного аналізу у фаховому контексті.

### → Самостійне дослідження

Підготовка аналітичних записок, рефератів і презентацій за обраною темою; розвиток навичок самостійного пошуку та систематизації філософської інформації.

# Форми контролю знань

1

## Поточний контроль

Завдання: аналітичні та тестові вправи за темами змістовного модуля. Оцінюються регулярність виконання завдань, якість відповідей і рівень засвоєння матеріалу. Поточний контроль формує накопичувальну оцінку протягом семестру. Включає усні опитування, письмові відповіді на запитання, аналіз філософських текстів та участь у дискусіях.

2

## Проміжний контроль

Самостійна робота — комплексне ситуаційне завдання або реферат, які охоплюють теми змістовних модулів (теоретичні питання, аналіз першоджерел, розв'язання біоетичних кейсів). Оцінюються повнота відповіді, правильність аналізу та обґрунтованість висновків. Проводиться після кожного змістовного модуля.

3

## Підсумковий контроль

Іспит відповідно до навчального плану. Форма проведення — тестування та письмові відповіді на питання. Підсумкова оцінка враховує результати поточного, проміжного та підсумкового контролю відповідно до встановленої шкали оцінювання: 100-бальна система з переведенням у національну шкалу та ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

- ❑ Усі методи контролю спрямовані на формування компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / «Фізична реабілітація».

# Рекомендована література та ресурси

## Навчальна та наукова література (2022–2024)

1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія: підручник. — 4-те вид., переробл. — Харків : Право, 2023. — 424 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П., Калиновський Ю. Ю. Філософія: навч.-метод. посіб. — Харків : Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2024. — 40 с.
3. Бліхар В. С., Цимбалюк М. М. та ін. Філософія: підручник. — 2-ге вид., перероб. та доп. — Ужгород : Говерла, 2022. — 440 с.
4. Danylova T., Vovk A., Hoian I. et al. Philosophy and mental health. *Wiadomosci lekarskie*, 2023, 76(8), P. 1866–1873.
5. Петрушенко В. Л. Філософія: курс лекцій. — Вид. 8-ме, переробл. та доп. — Львів : Новий світ, 2022. — 506 с.
6. Тягло О. В. Критичне мислення: навч. посіб. — Харків : Основа, 2023. — 192 с.
7. Хамітов Н. В. Філософська антропологія: актуальні проблеми. — Київ : КНТ, 2022. — 296 с.
8. Кравченко П. А., Лозовой В. О. Етика та естетика: навч. посіб. — Харків : Право, 2023. — 244 с.
9. Кисільчук О. М. Біоетика: навч. посіб. для студентів медичних спеціальностей. — Київ : Медицина, 2024. — 216 с.
10. Запорожан В. М., Аряєв М. Л. Біоетика: підручник. — Одеса : Одеський національний медичний університет, 2022. — 320 с.

## Офіційні інтернет-ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. — URL: <https://nbuv.gov.ua/>
2. Філософський факультет КНУ ім. Тараса Шевченка. — URL: <https://www.philosophy.knu.ua/>
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. — URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. — URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
5. Електронна бібліотека України (Наукова думка). — URL: <https://history.org.ua/>
6. Журнал «Філософські обрії» (ІФНАН України). — URL: <https://filosof.com.ua/>
7. Bioethics International — міжнародний ресурс з біоетики. — URL: <https://bioethicsinternational.org/>
8. Журнал «Медична етика та право» (електронне видання). — URL: <https://nbuv.gov.ua/>



Рекомендована література охоплює видання **2022–2024 років** із філософії, біоетики та медичної антропології відповідно до вимог актуальності навчально-методичного забезпечення.