

# Силабус дисципліни «Соціальна економіка»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 123 · КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

БАКАЛАВР

120 годин · 4 кредити ЄКТС · 4 змістовних модулі



# Загальна інформація про дисципліну

## Ідентифікація

**Назва:** Соціальна економіка

**Спеціальність:** **123** Комп'ютерна інженерія

**Освітні програми:** Фінанси, банківська справа та страхування в управлінських інформаційних системах і технологіях;  
Облік і оподаткування в управлінських інформаційних системах і технологіях

**Ступінь:** Бакалавр

**Підсумковий контроль:** Залік

**120**

**Годин**

загальний обсяг дисципліни

**4**

**Кредити ЄКТС**

відповідно до стандарту

**4**

**Модулі**

змістовних блоки курсу

# Компетентності та результати навчання

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>Здатність до аналізу, синтезу та критичного оцінювання соціально-економічної інформації: виявлення суттєвих даних, порівняння альтернатив, формування обґрунтованих висновків. Уміння самостійно навчатися, планувати роботу та організовувати виконання завдань у визначені строки, зокрема під час підготовки рефератів, аналітичних записок і презентацій.</p> <p>Здатність до усної та письмової професійної комунікації: чітко пояснювати соціально-економічні поняття, аргументовано відповідати на запитання, оформлювати звіти та аналітичні матеріали. Відповідальність, ініціативність та готовність працювати в команді під час аналізу кейсів і обговорення соціально-економічних ситуацій.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• аналізувати навчальну, статистичну та нормативну інформацію у соціальній сфері;</li><li>• виділяти головне та узагальнювати результати соціально-економічного аналізу;</li><li>• планувати власну діяльність і дотримуватися дедлайнів;</li><li>• коректно спілкуватися з викладачами та одногрупниками;</li><li>• брати участь у командній роботі та розподіляти обов'язки.</li></ul> | <p><b>Фахові компетентності</b></p> <p>Розуміння сутності соціальної економіки, її функцій та ролі у суспільному розвитку. Знання принципів формування соціальної держави, соціального захисту населення, механізмів регулювання ринку праці та забезпечення суспільного добробуту в умовах інформаційного суспільства.</p> <p>Здатність аналізувати соціально-економічні показники: рівень добробуту, зайнятість, доходи населення, ефективність соціальних програм. Знання основ соціальної відповідальності бізнесу, сталого розвитку та соціальних інновацій в управлінських інформаційних системах.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оцінювати соціально-економічний стан суспільства за ключовими показниками;</li><li>• визначати роль держави та інститутів громадянського суспільства в соціальній економіці;</li><li>• характеризувати моделі соціально-ринкової економіки та соціальної держави;</li><li>• орієнтуватися в основах соціального страхування та соціального захисту;</li><li>• пояснювати взаємозв'язок соціальних і економічних процесів у цифровому суспільстві.</li></ul> | <p><b>Результати навчання</b></p> <p>Пояснювати сутність соціально-економічних категорій: добробут, рівень життя, соціальна нерівність, соціальний захист, зайнятість, соціальна відповідальність, сталий розвиток. Аналізувати основні показники соціально-економічного розвитку суспільства для виявлення тенденцій і проблем.</p> <p>Характеризувати моделі соціальної держави та соціально-ринкової економіки, застосовувати методи оцінки ефективності соціальних програм, визначати основні тенденції та робити висновки щодо соціальної стійкості суспільства. Орієнтуватися в нормативно-правовій базі у сфері соціальної політики та соціального захисту.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• пояснювати зміст соціально-економічних понять і категорій;</li><li>• аналізувати структуру і динаміку доходів, витрат і соціальних видатків;</li><li>• визначати показники рівня та якості життя, соціальної нерівності;</li><li>• застосовувати базові методи оцінки ефективності соціальних програм;</li><li>• використовувати нормативні та інформаційні джерела для обґрунтування соціально-економічних рішень.</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Теоретичні засади соціальної економіки

## Тема 1.1

**Соціальна економіка як наука та навчальна дисципліна.** Предмет, методи та завдання вивчення.  
Взаємозв'язок соціальної економіки з іншими науками. Місце соціальної економіки в системі економічних наук.

## Тема 1.2

**Теорія суспільного добробуту та соціальна справедливість:** утилітаристська і монетарна теорії добробуту, критерій Парето, проблема розподілу суспільного продукту та соціальна рівність.

## Тема 1.3

**Соціально-ринкова економіка та соціальна держава.** Моделі соціальної держави, принципи соціально-ринкової економіки, досвід країн ЄС та євроінтеграційні процеси України.

## Тема 1.4

**Соціальні відносини та соціальна структура суспільства.** Соціальна стратифікація, нерівність, бідність, середній клас, соціальна мобільність та їх вплив на економічний розвиток.

# Ринок праці, зайнятість та соціальний захист

## Тема 2.1

Ринок праці та зайнятість населення. Попит і пропозиція праці, форми зайнятості та безробіття, державне регулювання ринку праці, роль інформаційних технологій у трансформації зайнятості.

## Тема 2.2

Доходи населення та їх регулювання. Структура доходів, оплата праці, мінімальна заробітна плата, рівень та якість життя, показники добробуту населення.

## Тема 2.3

Система соціального захисту населення. Соціальне страхування, соціальна допомога, пенсійне забезпечення, захист від безробіття, нормативно-правова база соціального захисту в Україні.

## Тема 2.4

Соціальна інфраструктура та соціальні послуги. Освіта, охорона здоров'я, житлово-комунальне господарство як складові соціальної інфраструктури. Фінансування соціальної сфери.

# Соціальна політика держави та соціальна відповідальність

## Тема 3.1

Соціальна політика держави: сутність, принципи, моделі. Пріоритети та механізми реалізації соціальної політики в Україні в умовах євроінтеграції та воєнного стану.

## Тема 3.2

Корпоративна соціальна відповідальність (КСВ): поняття, принципи, стандарти. Соціальна відповідальність ІТ-компаній та підприємств у сфері інформаційних технологій.

## Тема 3.3

Соціальне підприємництво та солідарна економіка. Соціальні підприємства, кооперативи, громадські організації як суб'єкти соціальної економіки. Соціальні інновації.

## Тема 3.4

Демографічні процеси та людський капітал. Демографічна ситуація в Україні, трудова міграція, інвестиції в людський капітал, роль освіти та охорони здоров'я у формуванні людського потенціалу.

# Сталий розвиток, глобалізація та цифрова соціальна економіка

## Тема 4.1

**Сталий розвиток та Цілі сталого розвитку ООН (ЦСР).** Концепція сталого розвитку, соціальний вимір ЦСР, реалізація Порядку денного ООН-2030 в Україні, роль інформаційних систем у моніторингу ЦСР.

## Тема 4.2

**Глобалізація та її соціальні наслідки.** Глобальні соціально-економічні тенденції, соціальна нерівність у глобальному вимірі, міжнародні організації у сфері соціального розвитку (ООН, МОП, МВФ, СБ).

## Тема 4.3

**Цифрова економіка та цифрова нерівність.** Цифрова трансформація суспільства, цифрова нерівність (digital divide), вплив штучного інтелекту та автоматизації на ринок праці та соціальну сферу.

## Тема 4.4

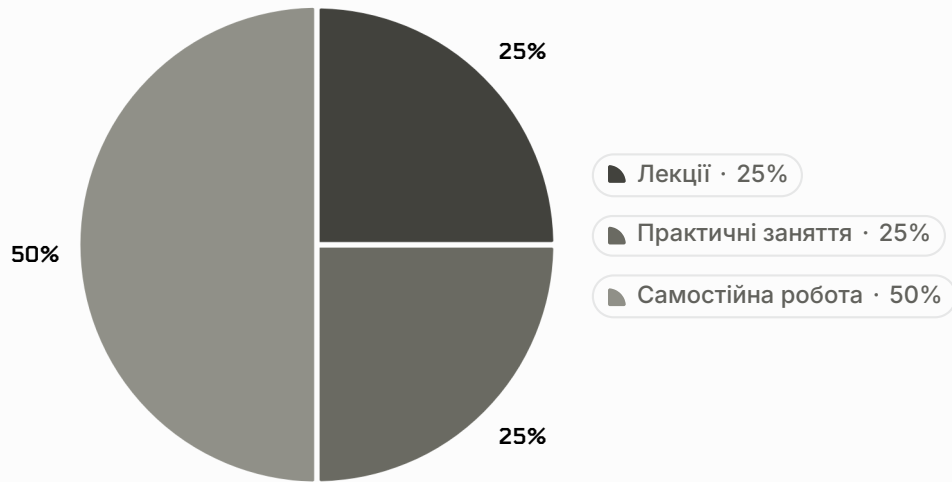
**Соціально-економічний розвиток України в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.** Соціальні втрати від війни, пріоритети відновлення соціальної інфраструктури, реінтеграція переселенців, євроінтеграційний соціальний вектор.

# Розподіл навчального часу — 120 годин

| Модуль   | Тема                                               | Лекції (год.) | Практичні (год.) | Самостійна робота (год.) |
|----------|----------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------------|
| Модуль 1 | Тема 1.1 — Соціальна економіка як наука            | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 1.2 — Теорія добробуту                        | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 1.3 — Соціально-ринкова економіка             | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 1.4 — Соціальна структура суспільства         | 2             | 2                | 3                        |
| Модуль 2 | Тема 2.1 — Ринок праці та зайнятість               | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 2.2 — Доходи населення                        | 2             | 2                | 3                        |
|          | Тема 2.3 — Соціальний захист                       | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 2.4 — Соціальна інфраструктура                | 2             | 2                | 3                        |
| Модуль 3 | Тема 3.1 — Соціальна політика держави              | 2             | 2                | 4                        |
|          | Тема 3.2 — Корпоративна соціальна відповідальність | 2             | 2                | 3                        |
|          | Тема 3.3 — Соціальне підприємництво                | 2             | 2                | 3                        |
|          | Тема 3.4 — Демографія та людський капітал          | 2             | 2                | 4                        |
| Модуль 4 | Тема 4.1 — Сталий розвиток та ЦСР                  | 2             | 2                | 3                        |
|          | Тема 4.2 — Глобалізація та соціальні наслідки      | 2             | 2                | 3                        |
|          | Тема 4.3 — Цифрова економіка та нерівність         | 2             | 2                | 3                        |
|          | Тема 4.4 — Відновлення України                     | 2             | 2                | 4                        |
| Разом    |                                                    | 32            | 32               | 56                       |

 Загальний обсяг: **120 годин = 4 кредити ЄКТС**. Розподіл є орієнтовним і може коригуватися відповідно до специфіки навчального процесу. Лекцій — 30 год., практичних — 30 год., самостійна робота — 60 год.

# Примітки до розподілу часу



## Структура навчального часу

Загальний обсяг — **120 годин (4 кредити ЄКТС)** — розподілено між трьома формами роботи для забезпечення балансу між теорією та практикою.

- **Лекції (30 год.):** подача ключового теоретичного матеріалу
- **Практичні (30 год.):** відпрацювання навичок, розв'язання задач і аналіз кейсів
- **Самостійна робота (60 год.):** поглиблене вивчення, підготовка завдань

□ Самостійна робота становить **50% обсягу дисципліни** — студенти навчаються працювати з джерелами самостійно.

# Самостійна робота студентів



## Опрацювання літератури

Поглиблене вивчення теоретичного матеріалу за підручниками з соціальної економіки (Атаманюк, Лібанова, Колот та ін.), нормативно-правовими актами (Конституція України, закони про соціальний захист, пенсійне страхування), науковими статтями у фахових виданнях. Студент має вміти конспектувати ключові положення, виділяти головні поняття та визначення, порівнювати підходи різних авторів до трактування соціально-економічних категорій.



## Робота з інформаційними ресурсами

Опрацювання офіційних сайтів Міністерства соціальної політики України ([msp.gov.ua](http://msp.gov.ua)), Державної служби зайнятості ([dcz.gov.ua](http://dcz.gov.ua)), Пенсійного фонду України ([pfu.gov.ua](http://pfu.gov.ua)), Державної служби статистики ([ukrstat.gov.ua](http://ukrstat.gov.ua)) та Міністерства фінансів ([mof.gov.ua](http://mof.gov.ua)). Аналіз статистичних звітів щодо соціальних показників, пошук актуальної інформації для навчальних завдань, формування навичок роботи з офіційними джерелами.



## Індивідуальні завдання

Виконання аналітичних завдань із оцінки показників добробуту населення, рівня бідності, зайнятості та соціальної нерівності; розрахункових завдань щодо ефективності соціальних програм; творчих завдань — підготовка есе, аналітичних записок, міні-досліджень з актуальних питань соціальної політики в Україні в умовах євроінтеграції та повоєнного відновлення. Очікуваний результат — уміння застосовувати теорію на практиці та обґрунтовувати висновки.



## Підготовка до занять

Підготовка до практичних занять шляхом опрацювання умов задач та повторення теоретичного матеріалу; підготовка до тестувань через вивчення ключових термінів і визначень; підготовка до контрольних робіт за кожним змістовним модулем через систематизацію знань і повторення прикладів із занять. Очікуваний результат — готовність до активної роботи на заняттях і впевнене виконання контрольних завдань.

# Форми контролю знань

1

## Поточний контроль

Завдання: аналітичні та розрахункові вправи за темами змістовного модуля. Оцінюються регулярність виконання завдань, якість відповідей і рівень засвоєння матеріалу з соціально-економічних питань. Поточний контроль формує накопичувальну оцінку протягом семестру.

2

## Проміжний контроль

Самостійна робота — комплексне ситуаційне завдання або реферат, що охоплює теми змістовних модулів (теоретичні питання, аналіз соціально-економічних показників, оцінка ефективності соціальних програм). Оцінюються повнота відповіді, правильність розрахунків та обґрунтованість висновків.

3

## Підсумковий контроль

**Залік** відповідно до навчального плану. Форма проведення — тестування. Підсумкова оцінка враховує результати поточного, проміжного та підсумкового контролю відповідно до встановленої шкали оцінювання: 100-бальна система з переведенням у національну шкалу та ЄКТС.

# Методи викладання

## Підходи до навчання

Викладання дисципліни «Соціальна економіка» поєднує класичні академічні та інтерактивні методи, що забезпечує формування не лише міцної теоретичної бази, а й практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування, обліку та оподаткування в управлінських інформаційних системах і технологіях. Такий підхід сприяє глибшому розумінню соціально-економічних процесів та розвитку аналітичного мислення.

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекції</b><br>Системне подання теоретичного матеріалу з використанням наочних схем, таблиць і прикладів із соціальної практики; студенти ведуть конспекти та задають уточнювальні запитання.                                   | <b>Кейс-стаді</b><br>Аналіз реальних соціально-економічних ситуацій в Україні та країнах ЄС; студенти виявляють проблему, пропонують рішення та обґрунтовують висновки.                                                   | <b>Практичні задачі</b><br>Розрахункові вправи за темами (визначення показників бідності, рівня добробуту, ефективності соціальних програм); відпрацювання алгоритмів аналізу соціальних даних.         |
| <b>Дискусії</b><br>Обговорення актуальних соціально-економічних проблем України (соціальний захист в умовах війни, цифрова нерівність, ринок праці); розвиток критичного мислення та аргументації.                                | <b>Робота з нормативними документами</b><br>Опрацювання Конституції України, законів про соціальне страхування, пенсійне забезпечення, зайнятість населення; формування навичок роботи з правовою базою соціальної сфери. | <b>Самостійне дослідження</b><br>Підготовка аналітичних записок, міні-рефератів і презентацій за обраною темою соціальної економіки; розвиток навичок самостійного пошуку та систематизації інформації. |
| <b>Тестування та опитування</b><br>Перевірка рівня засвоєння матеріалу після кожної теми; формування навичок чіткого та лаконічного формулювання відповідей у соціально-економічному контексті.                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|  Усі методи спрямовані на формування компетентностей, передбачених освітньо-професійними програмами спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |

# Рекомендована література та ресурси

1. Атаманюк Р. Ф., Атаманюк Е. А. Соціальна економіка : навч. посіб. — Львів : Новий Світ-2000, 2024. — 203 с. — ISBN 978-966-418-206-2.
2. Лібанова Е. М. та ін. Нерівність в Україні: масштаби та можливості впливу. — Київ : Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України, 2023. — 386 с.
3. Грушко В. І. Економіка відновлення : навч. посіб. — Київ : Університет «КРОК», 2023. — 221 с.
4. Колот А. М., Герасименко О. О. Соціально-трудова сфера в умовах глобальних викликів сьогодення. Журнал стратегічних економічних досліджень. — 2023. — № 3(8).
5. Стойко О. Я., Дема Д. І. Фінанси : підручник. — Житомир : Університет «Полісся», 2024. — 317 с.
6. Непран А. В., Шевченко І. Ю. (ред.) Економіка підприємства : підручник. У 3 т. Т. 1. — Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2024.
7. Якименко І. Л., Петрашко Л. П. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти : підручник. — Київ : НУХТ, 2023. — 337 с.
8. Чередніченко О. О., Мірзоєва Т. В., Степасюк Л. М., Томашевська О. А. Економіка розвитку : навч. посіб. — Київ : Компрінт, 2023. — 405 с.
9. Шубала О. М., Рудь Н. Т., Дзямулич М. І. Економіка та управління персоналом: курс магістра : навч. посіб. — Луцьк : Надстир'я, 2024. — 344 с.
10. Павлов О. І. Соціальна, поведінкова, адаптивна економіка: теорія та практика. — Одеса, 2024.
11. Конституція України. — URL: [\*\*https://zakon.rada.gov.ua\*\*](https://zakon.rada.gov.ua)
12. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» (чинна редакція зі змінами). — URL: [\*\*https://zakon.rada.gov.ua\*\*](https://zakon.rada.gov.ua)
13. Закон України «Про зайнятість населення» від 05.07.2012 № 5067-VI (зі змінами). — URL: [\*\*https://zakon.rada.gov.ua\*\*](https://zakon.rada.gov.ua)
14. Закон України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» (чинна редакція). — URL: [\*\*https://zakon.rada.gov.ua\*\*](https://zakon.rada.gov.ua)
15. Міністерство соціальної політики України. — URL: [\*\*https://www.msp.gov.ua/\*\*](https://www.msp.gov.ua/)
16. Державна служба зайнятості України. — URL: [\*\*https://www.dcz.gov.ua/\*\*](https://www.dcz.gov.ua/)
17. Пенсійний фонд України. — URL: [\*\*https://www.pfu.gov.ua/\*\*](https://www.pfu.gov.ua/)
18. Державна служба статистики України. — URL: [\*\*https://www.ukrstat.gov.ua/\*\*](https://www.ukrstat.gov.ua/)
19. Міністерство фінансів України. — URL: [\*\*https://mof.gov.ua/\*\*](https://mof.gov.ua/)
20. Офіційний сайт Верховної Ради України. — URL: [\*\*https://zakon.rada.gov.ua/\*\*](https://zakon.rada.gov.ua/)
21. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. — URL: [\*\*https://www.kmu.gov.ua/\*\*](https://www.kmu.gov.ua/)
22. Офіційний сайт Міністерства економіки України. — URL: [\*\*https://me.gov.ua/\*\*](https://me.gov.ua/)
23. Офіційний сайт Державної податкової служби України. — URL: [\*\*https://tax.gov.ua/\*\*](https://tax.gov.ua/)
24. Журнал «Економіка та суспільство» (електронне видання). — URL: [\*\*https://economyandsociety.in.ua/\*\*](https://economyandsociety.in.ua/)
25. Міжнародна організація праці (МОП / ILO). — URL: [\*\*https://www.ilo.org/kyiv\*\*](https://www.ilo.org/kyiv)