

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства освіти і науки України

від 28.06 2018 р. № 696

**ПРОГРАМА
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ
результатів навчання З ГЕОГРАФІЇ,
здобутих на основі повної загальної середньої освіти**

Програму зовнішнього незалежного оцінювання з географії розроблено на основі чинної програми з географії для 6-9 класів закладів загальної середньої освіти (основна школа) та програми з географії рівня стандарту для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (старша школа). Обсяг знань географічних закономірностей і термінів, географічної номенклатури визначається в межах діючої програми та чинних підручників.

Мета зовнішнього незалежного оцінювання з географії – оцінити ступінь підготовленості учасників зовнішнього незалежного оцінювання до навчання у закладах вищої освіти.

Завдання зовнішнього незалежного оцінювання з географії:

- визначити рівень набутих знань і умінь;
- оцінити сформованість комплексного, просторового, соціально орієнтованого уявлення про Землю на основі краєзнавчого, регіонального та планетарного підходів;
- перевірити здатність застосовувати географічні знання та набуті уміння для аналізу природних і суспільних явищ, процесів, подій;
- встановити ступінь сформованості географічних компетентностей, географічної культури.

Програма зовнішнього незалежного оцінювання включає всі розділи програмних курсів з географії відповідно стандартного та академічного рівнів. Окремі теми розділу «Загальна географія», а саме «Географічні дослідження» включає розширене питання дослідження території України. Тема «Способи зображення Землі» доповнена картографічним знаннями і уміннями за темами 8, 10 і 11 класів. Темі «Літосфера», «Гідросфера», «Атмосфера і клімат» включають питання, які за змістом є логічним продовження вивчення цих тем у географічних курсах «Географія материків і океанів», «Фізична географія України», «Географічний простір». Питання екологічних проблем окремих материків слід розглядати в темі «Глобальні проблеми людства» в складі переліку екологічних проблем. Особливої уваги в програмі заслуговує розділ «Загальні положення економічної та соціальної географії» в який винесено всі програмові терміни, поняття економічної і соціальної географії. В наступних розділах «Економічна і соціальна географія України» та «Соціальна і економічна географія світу» головна увага акцентована на просторовому характері розміщення економічних і соціальних явищ та причин і наслідків їх формування і розвитку. По завданнях, що пов'язані з програмовими вимогами до знань номенклатури по всіх розділах географії та у випадках детальнішої конкретизації з окремих питань необхідно звертатись до чинних навчальних програм та діючих підручників. Бажаємо успіхів!



№	Назва розділу, теми	Зміст навчального матеріалу	Результати навчально - пізнавальної діяльності учнів, які оцінюються
I. Загальна географія			
1.1	Географія як наука, розвиток географічних досліджень	Географія як система наук. Об'єкт дослідження географічної науки. Поняття «геосистема». Рівні геосистем. Джерела географічних знань. Методи географічних досліджень. Пізнавальна та конструктивна роль географії. Розвиток уявлень про форму, розміри та рухи Землі. Найвизначніші географічні відкриття, видатні мандрівники. Вітчизняні вчені-географи. Сучасні географічні дослідження та їх значення.	Знаннєвий компонент: називає об'єкт дослідження географічної науки; структурні компоненти географічної науки; знає видатних мандрівників; пояснює значення поняття «геосистема». Діяльнісний компонент: розрізняє рівні геосистем; методи географічних досліджень; аналізує зміни в уявленнях про форму, розміри та рухи Землі. Оцінно-ціннісний компонент: оцінює значення географічних відкриттів і досліджень у минулому та на сучасному етапі розвитку; пізнавальну та конструктивну роль географії.
1.2	Способи зображення Землі	Зображення земної поверхні на малюнку, плані, карті, глобусі, аерофотознімку та космічному знімку. Поняття «план місцевості», «географічна карта», «топографічна карта». Орієнтування за місцевими ознаками, поняття «азимут». Використання азимутів. План місцевості, його основні ознаки. Визначення напрямків на плані. Читання плану. Картографічні проекції та спотворення. Елементи градусної сітки. Правила відліку географічної широти і географічної довготи. Визначення географічних координат об'єктів, напрямків, відстаней за градусною сіткою на карті та глобусі. Способи картографічного зображення об'єктів і явищ на загальногеографічних та тематичних картах. Сутність генералізації. Легенда карт. Визначення абсолютної та відносної висоти	Знаннєвий компонент: називає елементи карти; пояснює основні картографічні поняття і терміни; відмінності різних видів масштабу, картографічних проекцій; знає основні умовні позначення топографічних карт. Діяльнісний компонент: розпізнає види карт за просторовим охопленням, масштабом, змістом; розрізняє географічні та прямокутні координати точок, види масштабу, азимуту; уміє користуватися різними видами масштабу; порівнює форми й площі материків, океанів, країн на картах світу, побудованих у різних проекціях; визначає за картами об'єкти, напрямки, відстані в градусах і кілометрах (метрах), географічні координати; визначає за топографічною картою географічний і магнітний азимут, географічні та прямокутні координати точок

3 оригіналом
згідно

		місцевості, глибини морів і океанів. Види масштабу. Способи вимірювання відстаней на географічних картах. Класифікація карт. Топографічна карта: проекція, розграфлення. Прямокутна (кілометрова) сітка. Географічні і прямокутні координати. Основні умовні позначення топографічних карт для зображення об'єктів місцевості та рельєфу. Визначення на топографічній карті географічних та прямокутних координат окремих точок, географічних та магнітних азимутів, абсолютних та відносних висот точок, Значення карт у житті людини, суспільства.	абсолютну і відносну висоту місцевості, падіння річки; <i>читає плани</i> місцевості, тематичні й топографічні карти; <i>описує</i> за топографічною картою рельєф ділянки місцевості; <i>розв'язує</i> задачі за планом місцевості, топографічною та географічною картою. Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> щодо актуальності знань і навичок роботи з картою.
1.3	Географічні наслідки параметрів і рухів Землі як планети	Геоїд. Показники руху Землі навколо своєї осі. Добова ритміка в географічній оболонці. Основні види часу. Визначення місцевого та поясного часу, перехід від місцевого часу до поясного. Пояси освітленості на Землі. Сила Коріоліса. Змінюваність висоти Сонця над горизонтом та тривалості світлового дня. Орбітальний рух Землі: основні характеристики, географічні наслідки. Причини зміни пір року.	Знаннясвий компонент: <i>називає</i> види рухів Землі; параметри та наслідки осьового й орбітального рухів планети; поясів освітлення; <i>розпізнає</i> на схемах руху Землі точки сонцестоянь і рівнодення; Діяльнісний компонент: <i>установлює</i> послідовність зміни пір року у Північній та Південній півкулі; причини зміни пір року; <i>використовує</i> знання про силу Коріоліса для пояснення причин формування пасатів, циклонів та антициклонів, течій; <i>розв'язує задачі</i> на визначення місцевого і поясного часу, на перехід від місцевого часу до поясного. Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює</i> конструктивну роль знань про форму й рухи Землі.
1.4	Літосфера та рельєф	Внутрішня будова Землі. Поняття «земна кора», «літосфера», «літосферна плита», «тектонічні структури», «платформа», «плита», «складчаста область». Будова та типи земної кори, гірські породи й мінерали, що її складають. Корисні копалини. Їх класифікація за походженням. Геологічне літоцвітлення, геологічний вік.	Знаннясвий компонент: <i>називає</i> внутрішні шари Землі, склад материкової та океанічної земної кори, структурні елементи літосферних плит, основні форми рельєфу; <i>пояснює</i> зміст понять «літосфера», «земна кора», «мінерали», «гірські породи», «корисні копалини», «рельєф», «рівнини», «гори»; особливості руху літосферних плит;

		Внутрішні процеси, що зумовлюють зміни в земній корі та на поверхні земної кулі. Рухи літосферних плит. Землетруси. Вулканізм і вулкани, гейзери. Сейсмічні пояси Землі. Зовнішні процеси, що зумовлюють зміну земної поверхні: вивітрювання, робота вітру, текучих і підземних вод, льодовиків. Небезпека вулканічних, сейсмічних, гравітаційних (зсувних) процесів. Основні форми земної поверхні: гори і рівнини. Різноманітність та утворення рівнин на суходолі. Найбільші за площею рівнини світу. Різноманітність та утворення гір на суходолі. Найвищі та найдовші гори світу. Рельєф дна Світового океану. Значення рельєфу в господарській діяльності людини та вплив діяльності людини на рельєф. Унікальні форми рельєфу земної кулі, їх охорона.	розуміє механізми руху літосферних плит, виникнення землетрусів, вулканів, зсувів; формування рельєфу; знає закономірності розміщення основних форм рельєфу, сейсмічних поясів, родовищ корисних копалин; правила поведінки під час землетрусу; наводить приклади магматичних, осадових і метаморфічних гірських порід. Діяльнісний компонент: визначає висоту рівнин і гір за фізичною картою; розрізняє магматичні, осадові й метаморфічні гірські породи; порівнює рівнини й гори за висотою, походженням; аналізує причини і наслідки зовнішніх і внутрішніх процесів у літосфері; пояснює вплив внутрішніх і зовнішніх процесів на формування рельєфу земної поверхні; розміщенням гір і рівнин на суходолі та в океанах. Ціннісний компонент: оцінює вплив діяльності людини на рельєф, запаси мінеральних ресурсів; визначає рівень безпеки проживання в районах з різною інтенсивністю вулканічних, сейсмічних, гравітаційних явищ; усвідомлює необхідність охорони унікальних форм рельєфу, раціонального використання мінеральних ресурсів.
1.5	Атмосфера клімат	Будова атмосфери, властивості повітря в тропосфері. Сонячна радіація, її розподіл в атмосфері й на земній поверхні. Теплові пояси та їх межі (тропіки й полярні кола). Температура земної поверхні та повітря. Добовий і річний хід температури повітря. Причини його коливання. Графіки зміни температури повітря. Зміни температури повітря з висотою. Розподіл залежно від кута падіння сонячних променів. Показники температури	Знаний компонент: називає складники атмосфери, елементи погоди, кліматотвірні чинники й типи клімату; розрізняє поняття «погода» і «клімат»; синоптичну і кліматичну карти; циклон та антициклон, теплий і холодний фронт; розпізнає погоду під час проходження циклону, антициклону, холодного і теплого атмосферних фронтів; знає просторове розташування кліматичних поясів та областей; поясів освітленості, теплових і кліматичних поясів; закономірності розподілу температури, атмосферного тиску й

3 оригіналом

		повітря на кліматичній карті. Атмосферний тиск: причини і наслідки його зміни у тропосфері. Основні пояси атмосферного тиску Землі. Вітер: причини виникнення, напрямки, сила, швидкість, їх визначення. Роза вітрів. Загальна циркуляція атмосфери. Постійні вітри. Циклони й антициклони. Сезонні та місцеві вітри. Позначення вітрів на кліматичній карті. Вода в атмосфері: випаровування, вологість повітря та її зміни. Хмари і туман, відмінності в їх утворенні. Форми хмар, хмарність. Опади, що випадають із хмар та з повітря, їхні види, вимірювання. Карта розподілу опадів. Повітряні маси й атмосферні фронти. Погода, добові та сезонні коливання її метеорологічних елементів. Спостереження за погодою та її прогнозування. Синоптична карта. Практичне значення прогнозів погоди. Поняття «клімат»: Кліматична карта. Кліматичні пояси та області. Кліматодіаграми. Залежність клімату від широти місцевості, морських течій, близькості до океанів, рельєфу, антропогенного впливу. Вплив клімату та погоди на господарську діяльність	опадів на Землі; постійні та сезонні вітри. Діяльнісний компонент: <i>пояснює</i> зміни температури повітря, атмосферного тиску протягом доби, сезону, року та їх розподіл на Землі за картою; дію кліматотвірних чинників на формування типів клімату; <i>читає</i> синоптичні та кліматичні карти; графіки зміни (добової, місячної, річної) температури повітря, діаграми хмарності та розподілу опадів, рози вітрів; <i>розв'язує задачі</i> на зміну температури повітря, атмосферного тиску з висотою; визначення показників абсолютної та відносної вологості повітря; <i>прогнозує</i> погоду за описом місцевих ознак та синоптичною картою; <i>встановлює</i> сукупність чинників, які формують клімат певної місцевості; <i>характеризує</i> типи клімату; <i>визначає</i> типи клімату за кліматичними діаграмами; <i>аналізує процеси</i> взаємодії атмосфери з літосферою. Ціннісний компонент: <i>оцінює</i> ресурсні властивості атмосфери; рівень безпеки проживання в районах поширення атмосферних стихійних явищ; <i>усвідомлює</i> загрози кліматичних змін і забруднення атмосфери; <i>робить висновки</i> про значення прогнозу погоди для життя і діяльності людини.
1.6	Гідросфера	Поняття «гідросфера» та її основні складові. Запаси води на Землі. Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Острови в океані. Вплив процесів у літосфері на природу океанів. Роль Океану у формуванні гірських порід і рельєфу узбережжя. Властивості вод Світового океану та причини їх неоднорідності. Водні маси. Рухи води в	Знаннєвий компонент: <i>називає</i> складові Світового океану, вод суходолу, знає просторове розміщення найважливіших гідрографічних об'єктів за картою; <i>розпізнає</i> на контурних картах, картосхемах частини Світового океану, найбільші річки, озера; <i>розрізняє</i> поняття:

		грунтовий покрив, рослинність і тваринний світ суходолу та океану	встановлює сукупність чинників, які формують ґрунти рослинний і тваринний світ певної місцевості; характеризує типи ґрунтів. Оцінно-ціннісний компонент: оцінює ресурсні властивості біосфери; визначає рівень безпеки проживання в районах поширення отруйних рослин, окремих видів хижих та отруйних тварин; пропонує способи збереження родючості ґрунтів, площі ареалів, видового складу рослинного і тваринного світу.
1.8	Природні комплекси	Природні комплекси як наслідок взаємозв'язків між компонентами природи. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості. Загальні закономірності географічної оболонки. Сучасний етап розвитку географічної оболонки. Антропосфера. Природні зони Землі, їх особливості. Карта природних зон. Чинники порушення широтної зональності на планеті. Азональні природні комплекси. Зміна природних комплексів під впливом господарської діяльності людини.	Знаннявий компонент: дає визначення понять «природний комплекс», «географічна оболонка», «природна зона», «антропосфера»; називає компоненти природного комплексу; пояснює процеси взаємодії літосфери, атмосфери, гідросфери, біосфери. Діяльнісний компонент: розрізняє природні зони й висотні пояси; позитивні й негативні наслідки впливу людської діяльності на природні комплекси; порівнює основні природні зони Землі; аналізує взаємодію компонентів природи у природному комплексі на суходолі та океані, визначає наслідки взаємодії оболонок Землі. Оцінно-ціннісний компонент: оцінює вплив людини на природні комплекси та значення знань про природні комплекси для її життєдіяльності.
2. Географія материків і океанів			
2.1	Океани: Тихий океан, Атлантичний океан, Індійський океан,	Особливості фізико-географічного положення океанів, історичні відомості про освоєння та дослідження різних частин Світового океану. Походження океанічних западин унаслідок руху літосферних плит. Геологічна будова та рельєф дна океанів. Характерні риси клімату. Властивості	Знаннявий компонент: називає і знаходить на карті великі водні об'єкти в кожному океані – моря, затоки, протоки; різні за походженням острови; теплі й холодні течії; знає основні етапи освоєння та дослідження океанів; Діяльнісний компонент:

3 оригіналом
згідно

	Північний Льодовитий океан	водних мас та океанічні течії. Своєрідність органічного світу океанів. Природні ресурси океанів та їх використання. Проблема забруднення океанічних вод	<i>характеризує</i> географічне положення Тихого, Атлантичного, Індійського та Північного Льодовитого океанів; <i>пояснює</i> виникнення форм рельєфу дна океанів, островів; <i>порівнює</i> властивості водних мас різних частин у кожному океані; органічний світ різних частин Світового океану; <i>обґрунтовує</i> вплив клімату на температуру й солоність водних мас в океанах <i>аналізує</i> рухи води в океані та схему течій в океанах; льодовий режим Північного льодовитого океану. Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює</i> природні ресурси океанів, наслідки господарської діяльності в океанах.
2.2 Материка			
2.2.1	Африка	План географічної характеристики материка. Географічне положення Африки. Дослідження материка. Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини. Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. Води суходолу: головні річкові системи, озера, басейни підземних вод. Використання водних ресурсів. Природні зони, закономірності їх розміщення. Стихійні явища природи. Екологічні проблеми. Найвідоміші об'єкти, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО.	Знаннєвий компонент: <i>знає</i> дослідників материка, особливості тектонічної будови, рельєфу, розміщення кліматичних поясів, внутрішніх вод, природних зон на материк; <i>називає і знаходить на карті</i> Середземне, Червоне моря; Гвінейську, Аденську затоки; Мозамбіцьку, Гібралтарську, Бабель-Мандебську протоки; острів Мадагаскар; півострів Сомалі; гори Атлас, Драконові, Капські; Ефіопське нагір'я; Східноафриканське плоскогір'я; вулкан Кіліманджаро; річки Ніл, Конго, Нігер, Замбезі, Оранжева; водоспад Вікторія; озера Вікторія, Танганьїка, Ньяса, Чад; пустелі Сахара, Наміб; Діяльнісний компонент: <i>характеризує</i> географічне положення материка; <i>визначає</i> за градусною сіткою протяжність материка з півночі на південь та із заходу на схід; типи клімату за кліматичною картою та кліматичними діаграмами; зональні типи ґрунтів за картою природних зон; <i>встановлює</i> за тематичними картами зв'язок між тектонічними структурами, рельєфом, корисними копалинами; <i>пояснює</i> розміщення кліматичних поясів, вплив на клімат

3 оригіналом
згідно

Вен

