

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 08

**моніторингу електронних навчальних курсів
Циклової комісії управління та адміністрування з
а II семестр 2024–2025 навчального року**

м. Миколаїв

«30» червня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів Циклової комісії управління та адміністрування проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, плану роботи Центру забезпечення якості освіти та графіка проведення внутрішнього моніторингу електронних навчальних курсів.

Перевірка проводилася після завершення другого семестру 2024–2025 навчального року з метою оцінювання результативності виконання рекомендацій, наданих за підсумками попереднього моніторингу, визначення рівня розвитку електронного освітнього середовища циклової комісії та встановлення ступеня відповідності електронних навчальних курсів вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

2. Мета моніторингу

Метою проведення моніторингу було здійснення повторного комплексного аналізу електронних навчальних курсів освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», оцінювання динаміки їх розвитку, повноти навчально-методичного забезпечення, ефективності використання цифрових інструментів платформи Moodle та визначення рівня виконання рекомендацій, сформованих після моніторингу першого семестру.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу стали електронні навчальні курси Циклової комісії управління та адміністрування, що забезпечували реалізацію освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у другому семестрі 2024–2025 навчального року.

Під час повторної перевірки оцінювалися структура електронних навчальних курсів, якість навчально-методичного забезпечення, актуальність навчального контенту, рівень використання інтерактивних можливостей платформи Moodle, система електронного оцінювання, організація самостійної роботи здобувачів освіти, засоби електронної комунікації, а також ступінь виконання рекомендацій попереднього моніторингу.

4. Результати моніторингу

Повторний моніторинг засвідчив позитивну динаміку розвитку електронних навчальних курсів Циклової комісії управління та адміністрування. У порівнянні з результатами першого семестру значна частина рекомендацій була реалізована, що сприяло підвищенню якості електронного навчально-методичного забезпечення та покращенню організації дистанційного освітнього процесу.

У більшості електронних курсів завершено формування єдиної структури відповідно до вимог університету. Оновлено силабуси, робочі програми, навчально-методичні комплекси дисциплін, доповнено лекційні матеріали сучасними нормативними документами, розширено перелік практичних завдань професійного спрямування та матеріалів для самостійної роботи. Значно активніше використовуються електронні тести, банки контрольних завдань, критерії оцінювання та електронні засоби поточного контролю.

Позитивні зміни відзначено також у використанні інтерактивних можливостей платформи Moodle. У більшості дисциплін впроваджено додаткові електронні ресурси, покращено систему інформаційної взаємодії зі здобувачами освіти, розширено використання форумів, консультацій та електронного оцінювання результатів навчання.

Разом із тим окремі дисципліни ще потребують подальшого вдосконалення у частині використання сучасних інтерактивних сервісів, мультимедійного супроводу навчання та розширення практикоорієнтованих електронних ресурсів. Зазначені зауваження не мають системного характеру та не впливають на загальну якість функціонування електронного освітнього середовища.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організація структури електронного курсу	відповідає
Наявність силабусу та робочої програми	відповідає
Навчально-методичне забезпечення	відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Практичні заняття	відповідає
Самостійна робота	відповідає
Засоби електронної взаємодії	відповідає
Організація дистанційного навчання	відповідає
Система електронного оцінювання	відповідає
Використання тестового контролю	відповідає
Інтерактивні можливості Moodle	частково відповідає
Актуальність навчально-методичних матеріалів	відповідає

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів Циклової комісії управління та адміністрування становить **близько 85 %**, що відповідає **високому рівню** організації електронного освітнього середовища.

6. Позитивні результати

Повторний моніторинг підтвердив, що викладачами Циклової комісії управління та адміністрування проведено значну роботу з удосконалення електронних навчальних курсів після завершення першого семестру. Більшість рекомендацій, наданих за результатами попереднього оцінювання, реалізовано в повному або переважному обсязі, що позитивно позначилося на якості організації електронного освітнього середовища.

У всіх дисциплінах освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» завершено формування організаційних блоків, актуалізовано силабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Навчальні матеріали приведено у відповідність до чинного законодавства у сфері бухгалтерського обліку, фінансів, банківської діяльності, страхування та податкового регулювання.

Суттєво покращено систему електронного оцінювання. У більшості курсів розширено банки тестових завдань, впроваджено тематичне та модульне тестування, удосконалено критерії оцінювання практичних робіт, забезпечено використання електронного журналу оцінювання та автоматизованого контролю результатів навчання.

Позитивною тенденцією стало активніше використання можливостей платформи Moodle для організації взаємодії між викладачами та здобувачами освіти. У курсах систематично використовуються форуми, електронні консультації, повідомлення, календарі навчальних подій, що забезпечує своєчасний інформаційний супровід освітнього процесу та підвищує ефективність дистанційного навчання.

Значно розширено перелік практикоорієнтованих завдань, ситуаційних вправ, прикладів оформлення фінансової документації, бухгалтерських кейсів та матеріалів для самостійного опрацювання, що сприяє формуванню професійних компетентностей здобувачів освіти.

7. Виявлені недоліки

Незважаючи на суттєве покращення якості електронних навчальних курсів, окремі напрями їх розвитку залишаються актуальними.

У частині дисциплін доцільно розширити використання інтерактивних елементів Moodle, зокрема інтерактивних уроків, глосаріїв, електронних тренажерів та інших цифрових ресурсів, що сприяють активізації самостійної роботи здобувачів освіти.

Окремі навчальні курси потребують подальшого розширення мультимедійного супроводу шляхом включення навчальних відеоматеріалів, презентацій нового покоління, інтерактивних схем, професійних демонстрацій та сучасних електронних ресурсів.

Під час моніторингу також встановлено необхідність подальшого оновлення окремих інформаційних матеріалів відповідно до змін нормативно-правової бази та впровадження нових професійних стандартів у сфері економіки, фінансів, банківської діяльності та оподаткування.

Виявлені зауваження мають рекомендаційний характер і не впливають на загальний високий рівень організації електронного освітнього середовища циклової комісії.

8. Рекомендації

За результатами проведеного моніторингу рекомендується:

- забезпечити подальше вдосконалення електронних навчальних курсів відповідно до сучасних тенденцій розвитку цифрової освіти;
- продовжити оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідно до змін законодавства та професійних стандартів;
- розширити використання інтерактивних ресурсів і сервісів платформи Moodle;
- збільшити кількість мультимедійних навчальних матеріалів та практикоорієнтованих електронних кейсів;
- удосконалити систему формування оцінювання шляхом використання автоматизованих інструментів контролю знань;
- забезпечити систематичне оновлення банків тестових завдань та матеріалів для самостійної роботи;
- продовжити внутрішній моніторинг електронних навчальних курсів відповідно до плану роботи Центру забезпечення якості освіти.

9. Висновок комісії

За результатами повторного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси Циклової комісії управління та адміністрування забезпечують реалізацію освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на високому організаційному, інформаційному та навчально-методичному рівнях.

У порівнянні з результатами моніторингу першого семестру відбулося суттєве покращення структури електронних курсів, розширення їх навчально-методичного наповнення, удосконалення системи електронного оцінювання, активізація використання цифрових сервісів Moodle та підвищення рівня інформаційної підтримки освітнього процесу.

Переважає більшість рекомендацій попереднього моніторингу виконана, що підтверджує системний підхід циклової комісії до розвитку електронного освітнього середовища та вдосконалення дистанційної підтримки навчання.

За результатами комплексного оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів Циклової комісії управління та адміністрування становить **близько 85 %**, що характеризує **високий рівень** розвитку електронних освітніх ресурсів та підтверджує ефективне функціонування електронного освітнього середовища відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 09

**моніторингу електронних навчальних курсів
Циклової комісії автомобільного транспорту
за II семестр 2024–2025 навчального року**

м. Миколаїв

«30» червня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів Циклової комісії автомобільного транспорту проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, плану роботи Центру забезпечення якості освіти та затвердженого графіка проведення внутрішнього моніторингу електронних навчальних курсів.

Моніторинг здійснювався після завершення другого семестру 2024–2025 навчального року з метою оцінювання результативності роботи циклової комісії щодо вдосконалення електронних навчальних курсів, визначення рівня виконання рекомендацій попереднього моніторингу та аналізу відповідності електронного освітнього середовища встановленим вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

2. Мета моніторингу

Основною метою проведення моніторингу було повторне комплексне оцінювання електронних навчальних курсів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», визначення рівня їх навчально-методичного забезпечення, ефективності використання цифрових сервісів платформи Moodle, аналіз позитивної динаміки розвитку електронного освітнього середовища та формування рекомендацій щодо його подальшого вдосконалення.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу стали електронні навчальні курси Циклової комісії автомобільного транспорту, що забезпечували реалізацію освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» у другому семестрі 2024–2025 навчального року.

Під час повторної перевірки оцінювалися структура електронних курсів, навчально-методичне забезпечення дисциплін, якість лекційних, практичних і лабораторних матеріалів, організація самостійної роботи здобувачів освіти, система електронного оцінювання, використання інтерактивних сервісів Moodle, інформаційна взаємодія між учасниками освітнього процесу та ступінь виконання рекомендацій, наданих за результатами моніторингу першого семестру.

4. Результати моніторингу

Повторний моніторинг засвідчив, що протягом другого семестру Цикловою комісією автомобільного транспорту проведено системну роботу щодо вдосконалення електронних навчальних курсів та розвитку електронного освітнього середовища.

Порівняно з результатами попереднього моніторингу суттєво покращено структуру більшості електронних курсів, завершено їх упорядкування відповідно до вимог університету, оновлено силабуси, робочі програми та навчально-методичні матеріали. Значно розширено лекційний контент, методичне забезпечення лабораторних і практичних занять, збільшено кількість матеріалів для самостійної роботи та інформаційних ресурсів професійного спрямування.

У більшості дисциплін удосконалено систему поточного контролю знань шляхом впровадження тематичного тестування, електронних засобів оцінювання та автоматизованої перевірки окремих видів навчальних завдань. Активніше використовуються форуми, консультації, електронні повідомлення та інші засоби комунікації, що забезпечують оперативний зворотний зв'язок між викладачами та здобувачами освіти.

Позитивною тенденцією стало оновлення професійно орієнтованого навчального контенту. До електронних курсів включено сучасні матеріали щодо конструкції транспортних засобів, технологій технічного обслуговування і ремонту автомобілів, діагностування технічного стану транспортних засобів, новітніх систем автомобільної електроніки та сучасних вимог до організації транспортних процесів.

Разом із тим окремі навчальні дисципліни ще потребують подальшого розвитку мультимедійного супроводу, розширення інтерактивних навчальних ресурсів та більш широкого використання спеціалізованих електронних сервісів для моделювання виробничих процесів.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організація структури електронного курсу	відповідає
Наявність силабусу та робочої програми	відповідає
Навчально-методичне забезпечення	відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Практичні заняття	відповідає
Лабораторні роботи	відповідає
Самостійна робота	відповідає
Засоби електронної взаємодії	відповідає
Організація дистанційного навчання	відповідає
Система електронного оцінювання	відповідає
Використання тестового контролю	відповідає
Інтерактивні можливості Moodle	частково відповідає
Актуальність навчально-методичних матеріалів	відповідає

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить близько **87 %**, що відповідає **високому рівню** організації електронного освітнього середовища.

6. Позитивні результати

Результати повторного моніторингу засвідчили суттєве підвищення якості електронних навчальних курсів Циклової комісії автомобільного транспорту порівняно з першим семестром. Переважна більшість рекомендацій, наданих за результатами попереднього оцінювання, була реалізована, що позитивно вплинуло на рівень організації електронного освітнього середовища та якість навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Викладачами циклової комісії завершено уніфікацію структури електронних навчальних курсів відповідно до вимог університету. Усі дисципліни забезпечені актуальними силабусами, робочими програмами, методичними рекомендаціями, лекційними матеріалами, практичними та лабораторними завданнями, матеріалами для самостійної роботи й критеріями оцінювання результатів навчання.

Суттєво покращено інформаційне наповнення курсів професійного циклу. Навчальні матеріали доповнено сучасними нормативними документами, технологічними схемами, професійними кейсами, прикладами виконання практичних робіт, електронними презентаціями та додатковими інформаційними ресурсами, що відображають сучасний стан розвитку автомобільної галузі.

Позитивною зміною стало активніше використання електронних засобів контролю знань. У більшості дисциплін сформовано банки тестових завдань, впроваджено тематичне та модульне тестування, удосконалено систему електронного оцінювання практичних і лабораторних робіт. Значно покращилася організація електронної взаємодії між викладачами та здобувачами освіти завдяки використанню форумів, консультацій, електронних повідомлень і календаря навчальних подій.

Окремої позитивної оцінки заслуговує оновлення матеріалів практичного спрямування. До електронних курсів включено сучасні приклади діагностування транспортних засобів, технологічні карти технічного обслуговування, методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт та матеріали, спрямовані на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців автомобільного транспорту.

7. Виявлені недоліки

Під час повторного моніторингу встановлено, що, незважаючи на високий рівень відповідності електронних навчальних курсів, окремі напрями розвитку електронного освітнього середовища потребують подальшого вдосконалення.

У частині дисциплін доцільно розширити використання інтерактивних можливостей платформи Moodle, зокрема електронних тренажерів, інтерактивних уроків, засобів моделювання виробничих ситуацій та інших цифрових інструментів, що сприяють підвищенню практичної складової навчання.

Окремі електронні курси потребують подальшого розвитку мультимедійного супроводу шляхом доповнення навчальних матеріалів відеодемонстраціями технологічних процесів, інтерактивними схемами конструкції транспортних засобів, анімаційними моделями роботи агрегатів та сучасними професійними електронними ресурсами.

Потребує подальшого розвитку система формувального оцінювання із використанням автоматизованих цифрових інструментів, а також розширення банків тестових завдань для окремих дисциплін професійної підготовки.

Виявлені зауваження не мають системного характеру та не впливають на загальний високий рівень функціонування електронного освітнього середовища циклової комісії.

8. Рекомендації

За результатами проведеного моніторингу рекомендується:

- продовжити систематичне оновлення електронних навчальних курсів відповідно до розвитку автомобільної галузі та сучасних освітніх технологій;
- розширити використання інтерактивних сервісів платформи Moodle під час організації освітнього процесу;
- збільшити кількість мультимедійних матеріалів, навчальних відео та інтерактивних моделей для дисциплін професійної підготовки;
- удосконалити систему електронного тестування та формувального оцінювання результатів навчання;
- забезпечити подальше поповнення електронних курсів сучасними професійними кейсами, технологічною документацією та матеріалами виробничого спрямування;
- продовжити роботу щодо розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників та впровадження інноваційних методів електронного навчання;
- здійснювати систематичне оновлення електронних навчальних курсів відповідно до результатів внутрішнього моніторингу.

9. Висновок комісії

За результатами повторного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси Циклової комісії автомобільного транспорту забезпечують якісну реалізацію освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» та відповідають основним вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти щодо організації дистанційного навчання.

У порівнянні з результатами моніторингу першого семестру відбулося суттєве вдосконалення структури електронних навчальних курсів, покращено їх навчально-методичне наповнення, оновлено матеріали професійного спрямування, розширено використання електронних засобів оцінювання та цифрових сервісів платформи Moodle. Реалізація рекомендацій попереднього моніторингу забезпечила позитивну динаміку розвитку електронного освітнього середовища циклової комісії.

Подальша робота має бути спрямована на розширення інтерактивної складової електронних курсів, впровадження сучасних цифрових технологій

навчання, удосконалення мультимедійного супроводу дисциплін та розвиток електронних ресурсів практичного спрямування.

За результатами комплексного оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів Циклової комісії автомобільного транспорту становить **близько 87 %**, що характеризує **високий рівень** розвитку електронного освітнього середовища та підтверджує ефективне виконання рекомендацій, наданих за результатами моніторингу першого семестру 2024–2025 навчального року.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН