

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 10

**моніторингу електронних навчальних курсів кафедри обліку та
оподаткування за II семестр 2024–2025 навчального року**

м. Миколаїв

«30» червня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів кафедри обліку та оподаткування проведено відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Плану роботи Центру забезпечення якості освіти та графіка внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності університету.

Моніторинг здійснювався шляхом комплексного аналізу електронних навчальних курсів, розміщених у системі дистанційного навчання Moodle, з метою встановлення їх відповідності внутрішнім нормативним вимогам університету щодо структури, змісту, організації навчальної діяльності та використання сучасних електронних освітніх технологій.

2. Мета моніторингу

Метою проведення моніторингу було оцінювання якості електронних навчальних курсів кафедри, визначення рівня їх відповідності вимогам Положення про електронні освітні ресурси, забезпечення єдиних підходів до організації дистанційного навчання та визначення напрямів подальшого вдосконалення електронного освітнього середовища кафедри.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу були електронні навчальні курси кафедри обліку та оподаткування, що використовувалися для забезпечення освітнього процесу у першому семестрі 2024–2025 навчального року на платформі Moodle.

Під час перевірки оцінювалися відповідність структури курсів вимогам університету, повнота навчально-методичного забезпечення, організація самостійної роботи здобувачів освіти, використання засобів контролю результатів навчання, організація взаємодії між викладачами та здобувачами освіти, а також ефективність використання функціональних можливостей електронного освітнього середовища.

4. Результати моніторингу

Проведений аналіз засвідчив, що електронні навчальні курси кафедри мають достатній рівень організації та загалом відповідають вимогам Положення про електронні освітні ресурси університету. У більшості курсів забезпечено логічну структуру навчального матеріалу, розміщено силабуси, робочі програми, навчально-методичні матеріали, практичні завдання, матеріали для самостійної роботи та інформацію щодо оцінювання результатів навчання.

Електронні курси забезпечують можливість організації освітнього процесу в дистанційному форматі, підтримують самостійну діяльність здобувачів освіти, надають доступ до навчальних матеріалів протягом усього періоду вивчення дисципліни та створюють умови для взаємодії між учасниками освітнього процесу.

Разом із тим аналіз показав, що рівень наповнення окремих курсів є неоднорідним. Частина дисциплін потребує розширення використання інтерактивних можливостей системи Moodle, удосконалення електронних засобів контролю знань та оновлення окремих навчально-методичних матеріалів відповідно до сучасних вимог освітніх програм.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організаційна структура електронного курсу	відповідає
Наявність силабусу та робочої програми	відповідає
Навчально-методичне забезпечення	відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Практичні заняття	відповідає
Самостійна робота	відповідає
Засоби електронної комунікації	відповідає
Організація дистанційного навчання	відповідає
Система оцінювання	частково відповідає
Тестовий контроль	частково відповідає
Використання інтерактивних можливостей Moodle	частково відповідає
Актуальність окремих навчальних матеріалів	потребує оновлення

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить близько 83 %, що відповідає високому рівню.

6. Позитивні результати

Моніторинг засвідчив, що кафедрою сформовано цілісне електронне освітнє середовище, яке забезпечує реалізацію освітнього процесу з використанням платформи Moodle. Більшість навчальних курсів містять необхідне методичне забезпечення, навчальні матеріали структуровано відповідно до тематичного плану дисциплін, організовано виконання практичних та самостійних робіт, забезпечено електронну взаємодію між викладачами і здобувачами освіти.

Позитивним результатом є також використання єдиних підходів до організації дистанційного навчання та створення умов для безперервного доступу здобувачів освіти до освітніх ресурсів.

7. Виявлені недоліки

У ході моніторингу встановлено, що окремі електронні навчальні курси потребують подальшого вдосконалення. Зокрема, рекомендується активніше використовувати інтерактивні інструменти Moodle, збільшити кількість електронних тестів для поточного та модульного контролю, деталізувати критерії оцінювання окремих видів навчальної діяльності та забезпечити

своєчасне оновлення навчально-методичних матеріалів відповідно до змін законодавства і освітніх програм.

8. Рекомендації

За результатами моніторингу комісія рекомендує продовжити роботу щодо уніфікації структури електронних навчальних курсів, забезпечити систематичне оновлення силабусів, робочих програм і навчально-методичних матеріалів, розширити використання інтерактивних модулів Moodle, удосконалити систему електронного оцінювання та щорічно проводити внутрішній моніторинг електронних освітніх ресурсів кафедри.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри обліку та оподаткування в цілому відповідають вимогам Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"» та забезпечують належну організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Виявлені під час моніторингу зауваження мають переважно методичний характер, не впливають на можливість використання курсів у навчальному процесі та можуть бути усунуті в межах планового оновлення електронних освітніх ресурсів.

За підсумками оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів кафедри становить 83 %, що відповідає високому рівню якості та свідчить про належний стан електронного навчально-методичного забезпечення кафедри

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 11

**моніторингу електронних навчальних курсів кафедри фінансів,
банківської справи, страхування та фондового ринку за II семестр
2024–2025 навчального року**

м. Миколаїв

«30» червня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку проведено відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, річного плану роботи Центру забезпечення якості освіти та затвердженого графіка внутрішнього моніторингу.

Моніторинг був спрямований на комплексне оцінювання електронних навчальних курсів, що використовуються кафедрою під час реалізації освітніх програм, із визначенням рівня їх відповідності встановленим вимогам щодо структури, методичного забезпечення, організації навчального процесу та використання можливостей платформи Moodle.

2. Мета моніторингу

Метою моніторингу було визначення ефективності функціонування електронних навчальних курсів кафедри, оцінювання їх готовності до забезпечення освітнього процесу в дистанційному форматі, аналіз якості навчально-методичного наповнення та вироблення рекомендацій щодо подальшого вдосконалення електронного освітнього середовища.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу були електронні навчальні курси кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що використовувалися під час освітнього процесу у першому семестрі 2024–2025 навчального року.

Під час оцінювання аналізувалися структура електронних курсів, відповідність їх навчально-методичного забезпечення вимогам університету, організація лекційних і практичних занять, самостійної роботи здобувачів освіти, застосування засобів контролю знань, функціонування електронної взаємодії між учасниками освітнього процесу та рівень використання цифрових можливостей платформи Moodle.

4. Результати моніторингу

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри забезпечують належний рівень організації освітнього процесу та відповідають основним вимогам внутрішніх нормативних документів університету.

У більшості курсів сформовано повний комплект організаційних і навчально-методичних матеріалів, розміщено силабуси, робочі програми, лекційні матеріали, практичні завдання, матеріали для самостійної роботи, інформацію щодо оцінювання та рекомендовані джерела.

Структура курсів забезпечує послідовне опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних і практичних завдань, а також здійснення електронної взаємодії між викладачами та здобувачами освіти.

Поряд із позитивними результатами встановлено, що окремі курси потребують розширення використання інтерактивних ресурсів Moodle, удосконалення електронних форм поточного контролю та більш системного оновлення навчально-методичного забезпечення відповідно до змін у законодавстві та сучасних вимог фінансово-економічної галузі.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організація структури електронного курсу	відповідає
Наявність силабусу та робочої програми	відповідає
Повнота навчально-методичного забезпечення	відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Практична підготовка	відповідає
Організація самостійної роботи	відповідає
Засоби електронної комунікації	відповідає
Організація дистанційного навчання	відповідає
Електронне оцінювання результатів навчання	частково відповідає
Використання тестових модулів Moodle	частково відповідає
Використання інтерактивних інструментів	частково відповідає
Актуалізація навчально-методичних матеріалів	потребує систематичного оновлення

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить близько 85 %, що відповідає високому рівню.

6. Позитивні результати

Проведений моніторинг засвідчив достатній рівень організації електронного навчального середовища кафедри. Електронні курси забезпечують реалізацію освітніх компонентів відповідно до навчальних планів, містять необхідне навчально-методичне забезпечення та підтримують проведення освітнього процесу в дистанційному форматі.

Позитивною практикою є системне використання платформи Moodle, наявність структурованих навчальних матеріалів, організація самостійної роботи здобувачів освіти, використання електронних сервісів для подання практичних робіт та підтримка комунікації між викладачами і здобувачами освіти.

7. Виявлені недоліки

У процесі моніторингу встановлено, що окремі електронні курси потребують подальшого вдосконалення. Насамперед це стосується розширення

використання інтерактивних можливостей платформи Moodle, збільшення кількості електронних тестів для поточного контролю знань, удосконалення критеріїв оцінювання окремих видів навчальної діяльності та своєчасного оновлення навчально-методичних матеріалів відповідно до сучасних тенденцій розвитку фінансової, банківської та страхової сфер.

8. Рекомендації

За результатами моніторингу рекомендується забезпечити подальшу уніфікацію структури електронних курсів кафедри, розширити застосування інтерактивних ресурсів Moodle, активніше використовувати автоматизовані засоби контролю знань, систематично оновлювати навчально-методичні матеріали, а також здійснювати щорічний моніторинг якості електронних навчальних курсів із подальшим розглядом його результатів на засіданні кафедри.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку відповідають вимогам Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"» та забезпечують належний рівень організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Виявлені під час оцінювання зауваження мають рекомендаційний характер, не впливають на можливість використання електронних курсів у навчальному процесі та можуть бути усунуті в ході планового оновлення навчально-методичного забезпечення.

За підсумками проведеного моніторингу загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів кафедри становить близько 85 %, що відповідає високому рівню якості електронного навчально-методичного забезпечення та підтверджує готовність курсів до подальшого використання в освітньому процесі.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 12

**моніторингу електронних навчальних курсів кафедри фізичної реабілітації
за II семестр 2024–2025 навчального року**

м. Миколаїв

«30» червня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів кафедри фізичної реабілітації проведено відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Плану роботи Центру забезпечення якості освіти та графіка проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності університету.

Під час моніторингу здійснювалося комплексне оцінювання електронних навчальних курсів, що використовуються кафедрою в освітньому процесі, з метою визначення їх відповідності встановленим вимогам щодо структури, змістового наповнення, організації дистанційного навчання та використання цифрових інструментів освітньої платформи Moodle.

2. Мета моніторингу

Метою проведення моніторингу було визначення рівня якості електронних навчальних курсів кафедри фізичної реабілітації, оцінювання їх відповідності вимогам Положення про електронні освітні ресурси, аналіз ефективності організації навчальної діяльності здобувачів освіти та визначення напрямів удосконалення електронного навчально-методичного забезпечення.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу стали електронні навчальні курси кафедри фізичної реабілітації, що забезпечували викладання освітніх компонентів у першому семестрі 2024–2025 навчального року.

Під час аналізу оцінювалися структура електронних курсів, повнота їх навчально-методичного забезпечення, наявність лекційних матеріалів, практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, використання засобів контролю знань, організація взаємодії між викладачами та здобувачами освіти, а також рівень застосування функціональних можливостей системи Moodle.

4. Результати моніторингу

Результати моніторингу свідчать, що електронні навчальні курси кафедри фізичної реабілітації загалом забезпечують належну організацію освітнього процесу та відповідають основним вимогам Положення про електронні освітні ресурси університету.

Більшість курсів містять необхідні організаційні матеріали, силабуси, робочі програми, лекційний матеріал, методичні рекомендації, практичні завдання та матеріали для самостійної роботи. Навчальний контент

структуровано відповідно до логіки викладання дисциплін та забезпечено доступність матеріалів для здобувачів освіти протягом усього періоду навчання.

Водночас аналіз показав, що окремі курси мають різний рівень використання інтерактивних можливостей Moodle. Потребують подальшого розвитку електронні засоби оцінювання, тестового контролю та використання інтерактивних навчальних елементів, що є особливо важливим для освітніх компонентів професійного спрямування у сфері фізичної реабілітації.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Структура електронного навчального курсу	відповідає
Наявність силябусу та робочої програми	відповідає
Навчально-методичне забезпечення	відповідає
Лекційний матеріал	відповідає
Практичні заняття	відповідає
Самостійна робота здобувачів освіти	відповідає
Засоби електронної взаємодії	відповідає
Організація дистанційного навчання	відповідає
Засоби поточного та підсумкового оцінювання	частково відповідає
Використання тестового контролю Moodle	частково відповідає
Інтерактивні навчальні ресурси	частково відповідає
Актуальність окремих електронних матеріалів	потребує оновлення

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить близько 80 %, що відповідає високому рівню.

6. Позитивні результати

Моніторинг засвідчив, що кафедра забезпечує функціонування електронних навчальних курсів відповідно до організації дистанційного освітнього процесу. Більшість курсів мають достатнє навчально-методичне наповнення, забезпечують доступ до навчальних матеріалів, підтримують виконання практичних та самостійних завдань, а також сприяють безперервній взаємодії між викладачами і здобувачами освіти.

Позитивною практикою є системне використання електронного освітнього середовища для організації навчальної діяльності, розміщення навчальних ресурсів, консультаційної підтримки та супроводу освітнього процесу.

7. Виявлені недоліки

Під час моніторингу встановлено, що окремі електронні навчальні курси потребують подальшого вдосконалення. Основними напрямками покращення є розширення використання інтерактивних ресурсів Moodle, збільшення кількості тестових завдань для поточного та модульного контролю, удосконалення критеріїв оцінювання практичних робіт, а також систематичне оновлення навчально-методичних матеріалів відповідно до сучасних клінічних протоколів, професійних стандартів та змін у нормативно-правовому забезпеченні сфери фізичної терапії та реабілітації.

8. Рекомендації

За результатами моніторингу рекомендується забезпечити подальше вдосконалення структури електронних навчальних курсів, активніше використовувати інтерактивні модулі Moodle, розширити застосування автоматизованого тестового контролю, систематично оновлювати навчально-методичні матеріали, розробити єдині підходи до електронного оцінювання результатів навчання та проводити щорічний внутрішній моніторинг електронних курсів кафедри із подальшим обговоренням його результатів на засіданні кафедри.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри фізичної реабілітації в цілому відповідають вимогам Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"» та забезпечують належний рівень організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Виявлені під час моніторингу зауваження мають переважно методичний характер, не перешкоджають використанню електронних курсів у навчальному процесі та можуть бути усунуті шляхом планового оновлення навчально-методичного забезпечення, удосконалення електронних засобів контролю знань і більш широкого використання інтерактивних можливостей платформи Moodle.

За підсумками проведеного моніторингу загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів кафедри фізичної реабілітації становить близько 80 %, що відповідає високому рівню та підтверджує достатній рівень розвитку електронного навчально-методичного забезпечення кафедри.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 13

**моніторингу електронних навчальних курсів кафедри комп'ютерної
техніки та програмування за II семестр 2024–2025 навчального року**

м. Миколаїв

«30» червня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів кафедри комп'ютерної техніки та програмування проведено відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Плану роботи Центру забезпечення якості освіти та графіка проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності університету. Структуру акта побудовано за зразком внутрішніх документів університету, однак текст сформульовано у новій редакції.

Моніторинг проводився шляхом аналізу електронних навчальних курсів, розміщених у системі Moodle, з урахуванням їх структури, методичного наповнення, відповідності освітнім програмам, використання цифрових інструментів навчання та забезпечення якості дистанційного освітнього процесу.

2. Мета моніторингу

Метою моніторингу було встановлення рівня відповідності електронних навчальних курсів кафедри вимогам внутрішньої нормативної бази університету, визначення ефективності використання платформи Moodle під час викладання дисциплін комп'ютерного циклу, оцінювання якості навчально-методичного забезпечення та визначення напрямів його подальшого вдосконалення.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу були електронні навчальні курси кафедри комп'ютерної техніки та програмування, що використовувалися для забезпечення освітнього процесу у першому семестрі 2024–2025 навчального року.

Під час перевірки оцінювалися організація структури курсів, наявність силабусів, робочих програм, навчально-методичних матеріалів, лабораторних і практичних робіт, матеріалів для самостійного навчання, електронних засобів оцінювання, сервісів комунікації та рівень використання функціональних можливостей системи Moodle.

4. Результати моніторингу

За результатами аналізу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри забезпечують належний рівень організації освітнього процесу та в цілому відповідають вимогам Положення про електронні освітні ресурси університету.

У більшості курсів сформовано базову організаційну структуру, розміщено силабуси, робочі програми, лекційні матеріали, лабораторні та практичні роботи, матеріали для самостійного опрацювання, а також рекомендації щодо виконання навчальних завдань. Навчальний контент структуровано відповідно до змісту освітніх компонентів і забезпечено його доступність для здобувачів освіти протягом семестру.

Моніторинг показав, що кафедра активно використовує платформу Moodle для організації навчання, однак рівень цифрової інтеграції окремих курсів є різним. Частина дисциплін потребує подальшого розвитку інтерактивної складової, розширення використання автоматизованих засобів контролю знань, банків тестових завдань, електронних практикумів та сучасних цифрових сервісів, характерних для підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організаційна структура електронного курсу	відповідає
Наявність силабусу та робочої програми	відповідає
Навчально-методичне забезпечення	відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Лабораторні та практичні роботи	відповідає
Організація самостійної роботи	відповідає
Засоби електронної комунікації	відповідає
Організація дистанційного навчання	відповідає
Система електронного оцінювання	частково відповідає
Автоматизований тестовий контроль	частково відповідає
Використання інтерактивних інструментів Moodle	частково відповідає
Актуальність окремих електронних матеріалів	потребує періодичного оновлення

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить близько 81 %, що відповідає високому рівню.

6. Позитивні результати

Моніторинг підтвердив, що кафедрою сформовано електронне освітнє середовище, яке забезпечує проведення навчальних занять із використанням системи Moodle. Більшість електронних курсів мають достатнє навчально-методичне забезпечення, логічну структуру, містять матеріали для лекційних, лабораторних і практичних занять, а також засоби організації самостійної роботи здобувачів освіти.

Позитивною практикою є систематичне використання електронного середовища для розміщення навчальних матеріалів, приймання виконаних робіт, надання консультацій та підтримки взаємодії між викладачами і здобувачами освіти.

7. Виявлені недоліки

У процесі моніторингу встановлено, що окремі електронні навчальні курси потребують подальшого розвитку. Насамперед це стосується активнішого використання інтерактивних інструментів Moodle, розширення застосування тестового контролю, удосконалення електронних засобів оцінювання лабораторних робіт, оновлення окремих навчально-методичних матеріалів відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій, а також ширшого використання цифрових сервісів для моделювання, програмування та командної роботи.

8. Рекомендації

За результатами моніторингу рекомендується:

- забезпечити подальшу уніфікацію структури електронних навчальних курсів кафедри;
- систематично оновлювати силабуси, робочі програми та навчально-методичні матеріали;
- розширити використання інтерактивних модулів Moodle (Lesson, Book, Quiz, H5P, Database, Workshop);
- збільшити частку автоматизованого тестового контролю;
- удосконалити електронні критерії оцінювання лабораторних і практичних робіт;
- проводити щорічний внутрішній моніторинг електронних навчальних курсів із подальшим розглядом його результатів на засіданні кафедри.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри комп'ютерної техніки та програмування в цілому відповідають вимогам Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"» та забезпечують належний рівень організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Виявлені під час моніторингу зауваження мають переважно організаційно-методичний характер і стосуються подальшого розширення функціональних можливостей електронних курсів, удосконалення цифрових засобів контролю знань та актуалізації окремих навчально-методичних матеріалів. Вони не впливають на можливість використання курсів у навчальному процесі та можуть бути усунуті під час планового оновлення електронних освітніх ресурсів кафедри.

За підсумками моніторингу загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів кафедри комп'ютерної техніки та програмування становить близько 81 %, що відповідає високому рівню якості електронного навчально-методичного забезпечення та підтверджує їх готовність до подальшого використання в освітньому процесі.

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 14

**моніторингу електронних навчальних курсів автомобілів та
автомобільного господарства за II семестр 2024–2025 навчального року**

м. Миколаїв

«30» червня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів кафедри комп'ютерної техніки та програмування проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, плану роботи Центру забезпечення якості освіти та графіка проведення внутрішнього моніторингу електронних освітніх ресурсів університету.

Перевірка здійснювалася шляхом аналізу електронних навчальних курсів, розміщених у системі Moodle, з метою оцінювання їх відповідності вимогам внутрішньої нормативної документації, рівня методичного забезпечення дисциплін, ефективності використання цифрових інструментів навчання та забезпечення належної організації освітнього процесу.

2. Мета моніторингу

Метою проведення моніторингу було визначення рівня відповідності електронних навчальних курсів кафедри комп'ютерної техніки та програмування вимогам університету щодо структури, змісту та функціонального наповнення, оцінювання якості навчально-методичного забезпечення дисциплін, а також визначення напрямів подальшого розвитку електронного освітнього середовища.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу стали електронні навчальні курси кафедри комп'ютерної техніки та програмування, що використовувалися для забезпечення освітнього процесу у першому семестрі 2024–2025 навчального року.

Під час моніторингу аналізувалися структура електронних курсів, повнота їх навчально-методичного забезпечення, наявність силабусів, робочих програм, лекційних матеріалів, лабораторних і практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, засобів оцінювання результатів навчання, сервісів комунікації та рівень використання інструментів платформи Moodle.

4. Результати моніторингу

За результатами проведеного аналізу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри комп'ютерної техніки та програмування загалом відповідають вимогам внутрішніх нормативних документів університету та забезпечують належний рівень організації дистанційного освітнього процесу.

Більшість курсів мають логічну структуру, містять організаційні матеріали, силабуси, робочі програми, лекційний контент, лабораторні та практичні роботи, матеріали для самостійного опрацювання, а також рекомендації щодо виконання навчальних завдань. Використання електронного освітнього середовища забезпечує здобувачам освіти постійний доступ до навчальних ресурсів, можливість виконання практичних завдань, отримання консультацій та здійснення поточного контролю результатів навчання.

Разом із тим встановлено, що окремі електронні навчальні курси ще потребують удосконалення в частині використання інтерактивних можливостей системи Moodle. Не в усіх дисциплінах однаковою мірою застосовуються автоматизовані засоби тестування, електронні банки завдань, інтерактивні модулі та інструменти, що дозволяють моделювати професійні ситуації у сфері комп'ютерної техніки та програмування.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організація структури електронного курсу	відповідає
Наявність силабусу та робочої програми	відповідає
Навчально-методичне забезпечення	відповідає
Лекційний матеріал	відповідає
Лабораторні та практичні роботи	відповідає
Організація самостійної роботи	відповідає
Засоби електронної взаємодії	відповідає
Організація дистанційного навчання	відповідає
Система електронного оцінювання	частково відповідає
Використання тестового контролю	частково відповідає
Використання інтерактивних сервісів Moodle	частково відповідає
Актуальність окремих навчальних матеріалів	потребує періодичного оновлення

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить близько 80 %, що відповідає високому рівню.

6. Позитивні результати

Моніторинг засвідчив, що кафедра забезпечує стабільне функціонування електронного освітнього середовища та використовує платформу Moodle як основний інструмент організації дистанційного навчання. Навчальні курси містять необхідні методичні матеріали, забезпечують проведення лабораторних і практичних занять, організацію самостійної роботи здобувачів освіти та підтримку комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

Позитивною практикою є систематичне використання електронного середовища для розміщення навчального контенту, приймання виконаних робіт, надання консультацій та супроводу освітнього процесу протягом семестру.

7. Виявлені недоліки

У ході моніторингу встановлено, що окремі електронні навчальні курси потребують подальшого розвитку. Доцільним є розширення використання інтерактивних модулів Moodle, збільшення кількості електронних тестів для поточного й модульного контролю, удосконалення системи оцінювання лабораторних робіт, актуалізація окремих навчально-методичних матеріалів відповідно до сучасного розвитку інформаційних технологій, а також активніше використання цифрових інструментів для програмування, моделювання та командної роботи.

8. Рекомендації

За результатами моніторингу рекомендується:

- продовжити роботу щодо уніфікації структури електронних навчальних курсів кафедри;
- забезпечити систематичне оновлення силабусів, робочих програм та навчально-методичних матеріалів;
- розширити використання інтерактивних можливостей Moodle (Lesson, Book, Quiz, Workshop, H5P, Database);
- активніше використовувати автоматизований тестовий контроль для оцінювання результатів навчання;
- удосконалити електронні критерії оцінювання лабораторних і практичних робіт;
- проводити щорічний моніторинг електронних навчальних курсів із розглядом його результатів на засіданні кафедри.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри комп'ютерної техніки та програмування в цілому відповідають вимогам Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"» та забезпечують належний рівень організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Виявлені під час моніторингу зауваження мають переважно методичний характер і стосуються подальшого розширення функціональних можливостей електронних курсів, удосконалення цифрових засобів контролю знань, розвитку інтерактивних форм навчання та систематичного оновлення навчально-методичного забезпечення відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі інформаційних технологій.

За результатами оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів кафедри комп'ютерної техніки та програмування становить близько 80 %, що відповідає високому рівню та свідчить про достатній рівень розвитку електронного навчально-методичного забезпечення кафедри й готовність курсів до подальшого використання в освітньому процесі.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН