

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 17

**моніторингу електронних навчальних курсів кафедри обліку та
оподаткування за I семестр 2025–2026 навчального року**

м. Миколаїв

«28» грудня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів кафедри обліку та оподаткування проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Плану роботи Центру забезпечення якості освіти та графіка проведення внутрішнього моніторингу електронних навчальних курсів на 2025–2026 навчальний рік.

Моніторинг здійснювався після завершення першого семестру з метою оцінювання результативності заходів, реалізованих кафедрою після попереднього внутрішнього аудиту, визначення рівня розвитку електронного освітнього середовища та перевірки відповідності електронних курсів сучасним вимогам організації дистанційного навчання.

2. Мета моніторингу

Метою проведення моніторингу було встановлення рівня відповідності електронних навчальних курсів кафедри вимогам університету щодо їх структури, змістового наповнення, методичного забезпечення та функціональних можливостей, а також визначення ефективності використання цифрових сервісів Moodle для підтримки освітнього процесу.

Окрему увагу приділено оцінюванню результатів виконання рекомендацій попереднього моніторингу, повноті навчально-методичного забезпечення дисциплін, організації самостійної роботи здобувачів освіти, використанню сучасних електронних інструментів оцінювання та рівню інформаційної підтримки освітніх компонентів.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу були електронні навчальні курси кафедри обліку та оподаткування, що забезпечували реалізацію освітніх компонентів першого семестру 2025–2026 навчального року.

Під час аналізу оцінювалися:

- відповідність структури електронних курсів встановленим вимогам;
- наявність силабусів, робочих програм і методичних рекомендацій;
- забезпечення лекційних, практичних та самостійних видів навчальної діяльності;
- організація поточного та модульного контролю;
- використання можливостей системи Moodle для взаємодії зі здобувачами освіти;

- актуальність нормативного та навчально-методичного забезпечення;
- ефективність використання електронних засобів оцінювання.

4. Результати моніторингу

За результатами проведеного аналізу встановлено, що протягом 2025 року кафедрою здійснено комплексне оновлення більшості електронних навчальних курсів. Проведена робота дозволила забезпечити більш високий рівень структурованості навчального контенту, удосконалити методичне забезпечення дисциплін та розширити використання інструментів платформи Moodle.

Переважає більшість курсів містить повний комплект організаційних матеріалів, силабуси, робочі програми, тематичні плани, лекційні матеріали, методичні рекомендації до практичних занять, завдання для самостійної роботи, рекомендовані джерела інформації та критерії оцінювання.

Порівняно з результатами попереднього навчального року значно покращено систему навігації курсів, упорядковано тематичні модулі, оновлено навчально-методичні матеріали відповідно до чинного законодавства у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності та оподаткування.

Позитивною тенденцією стало більш широке використання електронних журналів оцінювання, тестового контролю, засобів автоматичного оцінювання, електронного приймання практичних робіт, форумів для консультацій та сервісів зворотного зв'язку.

Разом із тим встановлено, що окремі електронні курси потребують подальшого розвитку інтерактивної складової. Доцільним залишається розширення використання елементів Lesson, H5P, Workshop, інтерактивних кейсів та ситуаційних завдань професійного спрямування.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організаційна структура електронного курсу	відповідає
Наявність силабусу	відповідає
Робоча програма дисципліни	відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Практичні заняття	відповідає
Самостійна робота	відповідає
Методичні рекомендації	відповідає
Засоби комунікації	відповідає
Поточний контроль	відповідає
Модульний контроль	відповідає
Використання електронного журналу	відповідає
Інтерактивні можливості Moodle	частково відповідає
Актуальність навчальних матеріалів	відповідає

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить близько **88 %**, що відповідає високому рівню.

6. Позитивні результати

Під час моніторингу встановлено позитивну динаміку розвитку електронного освітнього середовища кафедри. Порівняно з попереднім

навчальним роком суттєво збільшено обсяг навчально-методичних матеріалів, удосконалено структуру курсів та забезпечено їх єдине оформлення.

Навчальні матеріали логічно структуровані відповідно до тематичного плану дисциплін, що сприяє більш ефективному опрацюванню змісту освітніх компонентів. Значно покращено організацію самостійної роботи здобувачів освіти, розширено використання електронних засобів оцінювання, забезпечено своєчасне оновлення нормативної бази та професійної літератури.

Позитивною практикою кафедри є систематичне оновлення навчального контенту відповідно до змін у законодавстві України, використання електронних консультацій, тематичних форумів та регулярний методичний супровід освітнього процесу.

7. Виявлені недоліки

Попри досягнуті результати, окремі електронні навчальні курси ще потребують подальшого вдосконалення.

Під час моніторингу встановлено необхідність:

- розширення використання інтерактивних навчальних модулів;
- впровадження більшої кількості ситуаційних професійних кейсів;
- удосконалення окремих банків тестових завдань;
- активнішого використання можливостей електронного взаємооцінювання;
- подальшого розвитку мультимедійного супроводу навчальних дисциплін.

Зазначені зауваження мають рекомендаційний характер і не впливають на загальну якість організації освітнього процесу.

8. Рекомендації

За результатами проведеного моніторингу рекомендується:

- продовжити систематичне оновлення електронних навчальних курсів;
- розширити використання інтерактивних інструментів Moodle;
- збільшити кількість практикоорієнтованих кейсів та ситуаційних завдань;
- удосконалити електронні банки тестових завдань;
- забезпечити щорічне оновлення навчально-методичних матеріалів відповідно до змін законодавства;
- поширити позитивний досвід кафедри під час проведення методичних семінарів університету.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри обліку та оподаткування повністю забезпечують організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, відповідають основним вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти та демонструють позитивну динаміку розвитку порівняно з попереднім навчальним роком.

Проведене кафедрою оновлення електронних курсів сприяло покращенню їх структури, підвищенню якості навчально-методичного

забезпечення, розширенню використання цифрових інструментів оцінювання та удосконаленню інформаційного супроводу дисциплін.

За підсумками комплексного оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів кафедри обліку та оподаткування становить близько **88 %**, що характеризує високий рівень розвитку електронного освітнього середовища кафедри та підтверджує його відповідність вимогам університету щодо організації сучасного дистанційного навчання.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 18

**моніторингу електронних навчальних курсів кафедри фінансів,
банківської справи, страхування та фондового ринку за I семестр
2025–2026 навчального року**

м. Миколаїв

«28» грудня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, плану роботи Центру забезпечення якості освіти та затвердженого графіка проведення внутрішнього моніторингу.

Під час перевірки основну увагу було зосереджено на оцінюванні якості електронних курсів після їх оновлення, ефективності використання цифрових інструментів навчання, відповідності навчально-методичного забезпечення чинним освітнім програмам та практичним потребам підготовки фахівців фінансово-економічного профілю.

2. Мета моніторингу

Метою моніторингу було визначення рівня розвитку електронних навчальних курсів кафедри, аналіз повноти їх інформаційного та методичного наповнення, оцінювання організації освітнього процесу із застосуванням системи Moodle та встановлення результативності заходів, проведених кафедрою після попереднього моніторингу.

Моніторинг також передбачав оцінювання рівня доступності навчальних матеріалів, якості організації поточного контролю знань, електронної взаємодії між викладачами і здобувачами освіти та відповідності електронних курсів сучасним вимогам цифрової освіти.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу були електронні навчальні курси кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що використовувалися для реалізації освітніх компонентів у першому семестрі 2025–2026 навчального року.

Під час аналізу оцінювалися:

- відповідність структури електронних курсів встановленим вимогам;
- повнота навчально-методичного забезпечення;
- наявність актуальних силабусів і робочих програм;
- організація лекційних, практичних та індивідуальних занять;
- забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти;
- використання електронних форм контролю;

- ефективність комунікації між учасниками освітнього процесу;
- використання сучасних можливостей платформи Moodle.

4. Результати моніторингу

Моніторинг засвідчив, що протягом 2025 року кафедрою проведено системне вдосконалення електронних навчальних курсів. Більшість дисциплін отримала оновлену структуру, розширене методичне забезпечення та більш зручну навігацію для здобувачів освіти.

У всіх перевірених курсах забезпечено наявність організаційної інформації, навчальних програм, силабусів, тематичних планів, лекційних матеріалів, методичних рекомендацій до практичних занять, завдань для самостійної роботи, критеріїв оцінювання та рекомендованих інформаційних джерел.

Порівняно з попереднім навчальним роком значно покращено систему електронного оцінювання. У більшості дисциплін використовуються автоматизовані тести, електронні завдання, журнали оцінювання, форуми для консультацій, електронний календар навчальних подій та інші інструменти, що забезпечують постійний супровід освітнього процесу.

Позитивною особливістю курсів кафедри стало активне використання практикоорієнтованих завдань, аналізу фінансової звітності, розрахункових кейсів, нормативно-правових документів та сучасних цифрових ресурсів фінансової інформації.

Разом із тим окремі дисципліни потребують подальшого розвитку інтерактивних елементів навчання та більш широкого використання мультимедійного контенту.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організаційна структура електронного курсу	відповідає
Силабус дисципліни	відповідає
Робоча програма	відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Практичні заняття	відповідає
Самостійна робота	відповідає
Методичне забезпечення	відповідає
Засоби комунікації	відповідає
Поточний контроль	відповідає
Модульний контроль	відповідає
Електронний журнал оцінювання	відповідає
Інтерактивні ресурси Moodle	відповідає
Актуальність нормативної бази	відповідає
Мультимедійний супровід	частково відповідає

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить близько **89 %**, що відповідає високому рівню.

6. Позитивні результати

Результати моніторингу свідчать про високий рівень організації електронного освітнього середовища кафедри. За звітний період викладачами проведено значну роботу щодо оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін, удосконалення структури електронних курсів та підвищення якості цифрового супроводу освітнього процесу.

Особливої уваги заслуговує інтеграція до навчальних курсів сучасних нормативних документів, фінансової звітності, практичних прикладів діяльності банківських установ, страхових компаній та суб'єктів фондового ринку. Це забезпечує практичну спрямованість навчання та формує професійні компетентності здобувачів освіти.

Позитивною практикою кафедри є систематичне оновлення навчального контенту, використання електронних консультацій, тематичних форумів, автоматизованого тестування та сучасних засобів оцінювання результатів навчання.

7. Виявлені недоліки

Під час проведення моніторингу встановлено окремі напрями, які потребують подальшого розвитку.

Зокрема, рекомендовано розширити використання інтерактивних навчальних модулів Moodle, збільшити кількість відеоматеріалів, навчальних презентацій із мультимедійним супроводом, інтерактивних кейсів щодо діяльності фінансових установ, а також активніше використовувати інструменти взаємооцінювання та групової роботи здобувачів освіти.

Виявлені зауваження мають рекомендаційний характер і не впливають на загальну якість електронних навчальних курсів.

8. Рекомендації

За результатами моніторингу рекомендується:

- продовжити системне оновлення електронних курсів відповідно до змін законодавства;
- розширити використання інтерактивних модулів Moodle;
- збільшити кількість мультимедійних навчальних матеріалів;
- удосконалити практикоорієнтовані кейси із застосуванням реальних фінансових даних;
- активніше використовувати можливості групових електронних проєктів;
- поширити позитивний досвід кафедри під час проведення університетських методичних заходів.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку повністю забезпечують організацію освітнього процесу в дистанційному форматі, характеризуються високим рівнем методичного забезпечення та відповідають вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету.

Протягом звітнього періоду кафедра суттєво вдосконалила структуру електронних курсів, розширила перелік навчально-методичних матеріалів, покращила систему оцінювання результатів навчання та забезпечила актуальність навчального контенту відповідно до сучасних вимог фінансової, банківської та страхової діяльності.

За результатами комплексного оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку становить близько **89 %**, що свідчить про високий рівень розвитку електронного освітнього середовища, ефективне використання цифрових технологій та готовність кафедри до подальшого впровадження сучасних інструментів електронного навчання.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 19

**моніторингу електронних навчальних курсів кафедри фізичної реабілітації
за I семестр 2025–2026 навчального року**

м. Миколаїв

«28» грудня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Плану роботи Центру забезпечення якості освіти та графіка проведення внутрішнього моніторингу електронних освітніх ресурсів.

Моніторинг здійснювався з метою оцінювання стану електронних навчальних курсів після завершення першого семестру, визначення рівня їх методичного забезпечення, відповідності структурним вимогам університету та ефективності використання платформи Moodle в освітньому процесі.

2. Мета моніторингу

Метою моніторингу було визначення рівня готовності електронних навчальних курсів кафедри до забезпечення освітнього процесу, аналіз якості навчально-методичного наповнення дисциплін, оцінювання використання електронних сервісів Moodle та розроблення рекомендацій щодо подальшого розвитку цифрового освітнього середовища кафедри.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу стали електронні навчальні курси кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що використовувалися під час реалізації освітніх програм у першому семестрі 2024–2025 навчального року.

У процесі перевірки оцінювалися відповідність структури електронних курсів вимогам університету, наявність організаційної інформації, силабусів, робочих програм, навчально-методичних матеріалів, практичних і самостійних завдань, засобів електронного контролю знань, комунікації між учасниками освітнього процесу та ефективність використання функціональних можливостей системи Moodle.

4. Результати моніторингу

Проведений аналіз засвідчив, що електронні навчальні курси кафедри забезпечують базові потреби освітнього процесу та мають належний рівень структурної організації.

У більшості дисциплін сформовано організаційні блоки курсів, розміщено силабуси, робочі програми, навчальні матеріали, методичні рекомендації до практичних занять, завдання для самостійної роботи та рекомендовані інформаційні джерела. Навчальні матеріали логічно структуровані відповідно до

тематичних модулів дисциплін і забезпечують здобувачам освіти можливість самостійного опрацювання матеріалу.

Разом із тим моніторинг показав, що рівень використання окремих електронних інструментів Moodle є різним. Не всі дисципліни повною мірою використовують автоматизований тестовий контроль, інтерактивні модулі та сучасні засоби електронного оцінювання, що потребує подальшого методичного супроводу.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організація структури електронного курсу	відповідає
Наявність силабусу та робочої програми	відповідає
Навчально-методичне забезпечення	відповідає
Лекційний матеріал	відповідає
Практичні роботи	відповідає
Організація самостійної роботи	відповідає
Засоби електронної взаємодії	відповідає
Організація дистанційного навчання	відповідає
Електронне оцінювання	частково відповідає
Використання тестового контролю	частково відповідає
Інтерактивні можливості Moodle	частково відповідає
Актуальність окремих матеріалів	потребує періодичного оновлення

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить близько 78 %, що відповідає достатньому рівню.

6. Позитивні результати

Моніторинг підтвердив, що кафедра забезпечила функціонування електронних навчальних курсів з усіх дисциплін першого семестру. Курси містять основний комплекс навчально-методичних матеріалів, забезпечують доступ до освітніх ресурсів, підтримують організацію самостійної роботи та електронну взаємодію між викладачами і здобувачами освіти.

Позитивною тенденцією є поступове впровадження єдиних вимог до оформлення електронних курсів, використання електронного подання практичних робіт та розширення цифрової підтримки освітнього процесу.

7. Виявлені недоліки

У ході моніторингу встановлено необхідність подальшого вдосконалення окремих електронних курсів. Насамперед це стосується розширення використання інтерактивних можливостей Moodle, збільшення кількості тестових завдань для поточного контролю, удосконалення системи електронного оцінювання та актуалізації окремих навчально-методичних матеріалів відповідно до сучасних змін у фінансовому законодавстві та професійних стандартах.

Також доцільним є забезпечення більшої уніфікації структури електронних курсів та підвищення рівня використання автоматизованих інструментів контролю знань.

8. Рекомендації

За результатами моніторингу рекомендується:

- завершити уніфікацію структури електронних навчальних курсів;
- оновити навчально-методичні матеріали відповідно до чинного законодавства;
- розширити використання тестового контролю та електронних банків завдань;
- активніше застосовувати інтерактивні модулі Moodle;
- удосконалити систему критеріїв оцінювання практичних та індивідуальних завдань;
- провести повторний моніторинг після завершення методичного оновлення курсів.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку загалом відповідають вимогам Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"» та забезпечують необхідний рівень організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Виявлені недоліки мають переважно методичний характер і пов'язані з необхідністю подальшого вдосконалення електронного навчально-методичного забезпечення, розширення використання цифрових інструментів оцінювання та інтерактивних можливостей платформи Moodle.

За результатами оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку становить близько 78 %, що характеризує достатній рівень розвитку електронних освітніх ресурсів та визначає необхідність їх подальшого вдосконалення в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 20

**моніторингу електронних навчальних курсів кафедри комп'ютерної
техніки та програмування за I семестр 2025–2026 навчального року**

м. Миколаїв

«28» грудня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів кафедри комп'ютерної техніки та програмування проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, річного плану роботи Центру забезпечення якості освіти та графіка проведення внутрішнього моніторингу електронних освітніх ресурсів.

Перевірка здійснювалася після завершення першого семестру 2025–2026 навчального року та була спрямована на визначення рівня розвитку електронного освітнього середовища кафедри, оцінювання результатів виконання рекомендацій попереднього моніторингу й аналіз ефективності використання цифрових технологій під час реалізації освітніх програм у галузі інформаційних технологій.

2. Мета моніторингу

Метою моніторингу було комплексне оцінювання електронних навчальних курсів кафедри, визначення їх відповідності вимогам університету щодо структури, змістового наповнення та методичного забезпечення, аналіз рівня цифровізації освітнього процесу, а також оцінювання використання функціональних можливостей системи Moodle для організації навчання, контролю знань і комунікації зі здобувачами освіти.

Особливу увагу приділено рівню інтеграції сучасних цифрових ресурсів, лабораторних практикумів, програмних середовищ та електронних сервісів, необхідних для підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерної техніки та програмування.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу були електронні навчальні курси кафедри комп'ютерної техніки та програмування, що використовувалися під час викладання дисциплін першого семестру 2025–2026 навчального року.

Під час моніторингу аналізувалися:

- відповідність структури курсів внутрішнім вимогам університету;
- наявність силабусів, робочих програм та методичних матеріалів;
- забезпечення лекційних, лабораторних і практичних занять;
- організація самостійної роботи здобувачів освіти;
- використання електронних засобів оцінювання;
- застосування інтерактивних можливостей платформи Moodle;

- актуальність навчального контенту відповідно до сучасного розвитку інформаційних технологій.

4. Результати моніторингу

Моніторинг показав, що протягом звітного періоду кафедрою виконано значний обсяг роботи щодо модернізації електронних навчальних курсів. У більшості дисциплін оновлено структуру тематичних модулів, розширено методичне забезпечення лабораторних робіт, удосконалено навігацію курсів та підвищено якість інформаційного супроводу освітнього процесу.

Електронні курси містять силабуси, робочі програми, навчальні матеріали, презентації, лабораторні практикуми, методичні рекомендації, інструкції щодо виконання програмних завдань, матеріали для самостійного навчання та критерії оцінювання результатів навчання.

Позитивною особливістю є активне використання електронного тестування, автоматизованої перевірки окремих завдань, форумів технічної підтримки, електронного календаря навчальних подій та сервісів дистанційного консультування.

У процесі моніторингу встановлено, що більшість викладачів використовує сучасні програмні засоби, інтегрує до курсів навчальні відео, електронні демонстрації, приклади програмного коду та додаткові інформаційні ресурси.

Разом із тим окремі дисципліни ще потребують розширення використання інтерактивних лабораторних середовищ, моделювання професійних ситуацій та інтеграції зовнішніх хмарних сервісів для колективної роботи.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організаційна структура курсу	відповідає
Наявність силабусу	відповідає
Робоча програма	відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Лабораторні роботи	відповідає
Практичні завдання	відповідає
Самостійна робота	відповідає
Методичні рекомендації	відповідає
Поточний контроль	відповідає
Модульний контроль	відповідає
Електронний журнал	відповідає
Використання сервісів Moodle	відповідає
Інтерактивні лабораторні ресурси	частково відповідає
Актуальність навчальних матеріалів	відповідає

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить близько **85 %**, що відповідає високому рівню.

6. Позитивні результати

Під час моніторингу встановлено суттєве покращення якості електронних навчальних курсів порівняно з попереднім навчальним роком. Кафедра забезпечила єдині підходи до структури електронних дисциплін, оновила навчально-методичні матеріали та значно розширила використання цифрових ресурсів.

Викладачами активно застосовуються інтерактивні елементи Moodle, автоматизовані тести, електронні журнали оцінювання, тематичні форуми, програмні демонстрації та матеріали для лабораторного практикуму.

Позитивним результатом є систематичне оновлення навчального контенту відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій, використання професійних програмних середовищ та інтеграція практичних прикладів із реальних ІТ-проектів.

7. Виявлені недоліки

У процесі моніторингу встановлено окремі напрями, що можуть бути додатково вдосконалені.

Доцільним є розширення використання інтерактивних середовищ програмування, електронних лабораторій, віртуальних тренажерів, систем контролю версій, сервісів командної розробки програмного забезпечення та сучасних хмарних платформ.

Також рекомендовано збільшити кількість практичних кейсів, орієнтованих на розв'язання реальних професійних завдань.

8. Рекомендації

За результатами моніторингу рекомендується:

- продовжити модернізацію електронних навчальних курсів;
- розширити інтеграцію сучасних цифрових сервісів у навчальний процес;
- збільшити кількість інтерактивних лабораторних робіт;
- активніше використовувати можливості H5P, Workshop, Lesson та SCORM;
- удосконалити цифровий супровід командних проєктів;
- поширити кращі практики кафедри серед інших структурних підрозділів університету.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри комп'ютерної техніки та програмування забезпечують якісну організацію освітнього процесу, відповідають основним вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти та ефективно використовують можливості цифрового освітнього середовища університету.

Порівняно з попереднім навчальним роком кафедрою досягнуто відчутного прогресу в оновленні навчально-методичного забезпечення, розвитку електронних курсів, впровадженні сучасних інформаційних технологій та удосконаленні системи електронного контролю результатів навчання.

За результатами комплексного оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів кафедри комп'ютерної техніки та програмування становить близько **85 %**, що відповідає високому рівню та підтверджує

ефективність проведеної кафедрою роботи щодо розвитку електронного освітнього середовища і впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 21

**моніторингу електронних навчальних курсів автомобілів та
автомобільного господарства за I семестр 2025–2026 навчального року**

м. Миколаїв

«28» грудня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів кафедри комп'ютерної техніки та програмування проведено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, річного плану роботи Центру забезпечення якості освіти та затвердженого графіка внутрішнього моніторингу.

Під час проведення перевірки оцінювалася результативність розвитку електронного освітнього середовища кафедри після оновлення навчально-методичного забезпечення, впровадження сучасних цифрових сервісів та вдосконалення структури електронних навчальних курсів.

2. Мета моніторингу

Метою моніторингу було визначення фактичного стану електронних навчальних курсів, рівня їх готовності до забезпечення якісного дистанційного навчання, оцінювання відповідності електронних ресурсів сучасним вимогам цифрової освіти та аналіз ефективності використання інструментів інформаційно-освітнього середовища університету.

Особлива увага приділялася практичній спрямованості електронних курсів, інтеграції сучасних програмних засобів, використанню інтерактивних технологій навчання та забезпеченню академічної взаємодії між викладачами і здобувачами освіти.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу були електронні навчальні курси кафедри комп'ютерної техніки та програмування, що забезпечували викладання дисциплін першого семестру 2025–2026 навчального року.

Під час аналізу оцінювалися:

- відповідність структури електронних курсів вимогам університету;
- актуальність навчально-методичного забезпечення;
- якість організації лекційних, лабораторних та практичних занять;
- забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти;
- використання цифрових засобів контролю результатів навчання;
- рівень застосування інтерактивних сервісів Moodle;
- ефективність електронної комунікації та консультування.

4. Результати моніторингу

Результати моніторингу засвідчили, що кафедра системно працює над удосконаленням електронного освітнього середовища та забезпечує стабільний розвиток навчальних курсів відповідно до сучасних вимог цифрової освіти.

Переважає більшість дисциплін має завершену структуру, яка містить організаційні матеріали, силабуси, робочі програми, електронні конспекти лекцій, презентації, методичні рекомендації до лабораторних робіт, практичні завдання, інструкції щодо виконання індивідуальних проєктів та матеріали для самостійного опрацювання.

Особливістю навчальних курсів є активне використання професійно орієнтованих прикладів, сучасних програмних продуктів, демонстраційних матеріалів, відеоінструкцій, електронних практикумів та матеріалів для програмування, адміністрування комп'ютерних систем і роботи з мережевими технологіями.

Під час моніторингу встановлено позитивну динаміку використання автоматизованих тестів, електронного журналу оцінювання, тематичних форумів, індивідуальних консультацій та календарного планування освітнього процесу.

Разом із тим окремі дисципліни можуть бути додатково вдосконалені шляхом ширшого використання інтерактивних лабораторій, SCORM-модулів, H5P-компонентів та хмарних середовищ для командної роботи.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організація структури електронного курсу	відповідає
Силабус та робоча програма	відповідає
Навчально-методичне забезпечення	відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Лабораторні роботи	відповідає
Практичні заняття	відповідає
Самостійна робота	відповідає
Засоби електронної взаємодії	відповідає
Поточне оцінювання	відповідає
Модульний контроль	відповідає
Використання тестового контролю	відповідає
Інтерактивні інструменти Moodle	частково відповідає
Використання мультимедійних ресурсів	відповідає
Актуальність навчального контенту	відповідає

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить близько **87 %**, що відповідає високому рівню.

6. Позитивні результати

Моніторинг засвідчив високий рівень організації електронного навчального середовища кафедри та послідовне вдосконалення цифрового супроводу освітнього процесу.

Суттєво покращено структуру більшості електронних курсів, забезпечено їх єдине оформлення, оновлено навчально-методичні матеріали відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій та вимог освітніх програм.

Позитивною практикою кафедри є використання навчальних відеоматеріалів, демонстрацій програмного коду, інтерактивних інструкцій, автоматизованих засобів оцінювання, тематичних форумів, електронних консультацій та сучасних цифрових ресурсів для організації практичного навчання.

Викладачі кафедри систематично оновлюють зміст електронних курсів, що забезпечує актуальність навчальної інформації та підвищує якість підготовки майбутніх фахівців.

7. Виявлені недоліки

Під час моніторингу встановлено окремі напрями подальшого розвитку електронних курсів.

Доцільним є збільшення кількості інтерактивних лабораторних симуляторів, розширення використання середовищ колективної розробки програмного забезпечення, інтеграція додаткових онлайн-платформ для програмування та використання більшої кількості професійних кейсів із реальної практики ІТ-галузі.

Окремі дисципліни також потребують подальшого розвитку мультимедійної складової навчальних матеріалів.

8. Рекомендації

За результатами моніторингу рекомендується:

- продовжити модернізацію електронних навчальних курсів відповідно до сучасних ІТ-технологій;
- активніше використовувати інтерактивні лабораторні комплекси та хмарні сервіси;
- розширити застосування SCORM-пакетів, H5P, Lesson та Workshop;
- удосконалити електронний супровід командних програмних проєктів;
- збільшити кількість практикоорієнтованих інтерактивних кейсів;
- продовжити обмін кращими практиками між викладачами кафедри.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси кафедри комп'ютерної техніки та програмування відповідають сучасним вимогам організації дистанційного навчання, забезпечують належний рівень навчально-методичного супроводу освітнього процесу та ефективно використовують функціональні можливості інформаційно-освітнього середовища університету.

У порівнянні з попереднім навчальним роком суттєво покращено якість електронних освітніх ресурсів, оновлено зміст навчальних матеріалів, розширено використання цифрових технологій та підвищено ефективність електронної взаємодії між викладачами і здобувачами освіти.

За результатами комплексного оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів кафедри комп'ютерної техніки та програмування

становить близько **87 %**, що відповідає високому рівню та підтверджує ефективність функціонування електронного освітнього середовища кафедри, його відповідність внутрішнім стандартам університету та готовність до подальшого впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН