

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 15

**моніторингу електронних навчальних курсів
Циклової комісії управління та адміністрування з
а I семестр 2025–2026 навчального року**

м. Миколаїв

«28» грудня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів Циклової комісії управління та адміністрування проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Плану роботи Центру забезпечення якості освіти та графіка здійснення внутрішнього моніторингу електронних навчальних курсів.

Моніторинг проведено після завершення першого семестру 2025–2026 навчального року з метою оцінювання якості функціонування електронного освітнього середовища, аналізу результативності систематичного оновлення електронних навчальних курсів, визначення рівня їх відповідності встановленим вимогам та підтвердження готовності до подальшого забезпечення якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

2. Мета моніторингу

Метою проведення моніторингу було комплексне оцінювання електронних навчальних курсів освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», визначення рівня їх відповідності внутрішнім стандартам університету, аналіз повноти навчально-методичного забезпечення, ефективності використання цифрових можливостей платформи Moodle та оцінювання динаміки розвитку електронного освітнього середовища циклової комісії.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу стали електронні навчальні курси Циклової комісії управління та адміністрування, що забезпечували реалізацію освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у першому семестрі 2025–2026 навчального року.

Під час перевірки оцінювалися структура електронних курсів, актуальність навчально-методичного забезпечення, відповідність навчального контенту освітньо-професійним програмам, використання електронних сервісів Moodle, організація самостійної роботи здобувачів освіти, система поточного та модульного контролю, ефективність інформаційної взаємодії між викладачами і

здобувачами освіти, а також стан виконання рекомендацій попередніх моніторингів.

4. Результати моніторингу

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси Циклової комісії управління та адміністрування функціонують стабільно та забезпечують якісний навчально-методичний супровід освітнього процесу за обома освітньо-професійними програмами.

Порівняно з попереднім навчальним роком відзначається подальше вдосконалення структури електронних курсів, своєчасне оновлення навчально-методичних матеріалів та забезпечення єдиних підходів до їх оформлення. Усі дисципліни містять актуальні силабуси, робочі програми, лекційні матеріали, методичні рекомендації до практичних занять, матеріали для самостійної роботи, критерії оцінювання та рекомендовані інформаційні джерела.

Значно покращено організацію електронного оцінювання результатів навчання. У більшості дисциплін використовуються тематичні та модульні тести, електронні журнали оцінювання, автоматизована перевірка окремих видів завдань, а також сучасні цифрові засоби комунікації зі здобувачами освіти.

Електронні курси містять актуальні практикоорієнтовані матеріали, професійні кейси, приклади оформлення фінансової та бухгалтерської документації, аналітичні завдання й інформаційні ресурси, що відповідають сучасним вимогам професійної діяльності. У більшості курсів активно використовуються форуми, електронні консультації та інші інструменти дистанційної взаємодії.

Разом із тим встановлено, що окремі дисципліни можуть бути додатково вдосконалені шляхом розширення мультимедійного контенту, інтерактивних елементів навчання та використання спеціалізованих цифрових сервісів для моделювання професійних ситуацій.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організація структури електронного курсу	відповідає
Наявність силабусу та робочої програми	відповідає
Навчально-методичне забезпечення	відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Практичні заняття	відповідає
Самостійна робота	відповідає
Засоби електронної взаємодії	відповідає
Організація дистанційного навчання	відповідає
Система електронного оцінювання	відповідає
Використання тестового контролю	відповідає
Інтерактивні можливості Moodle	частково відповідає
Актуальність навчально-методичних матеріалів	відповідає

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить **близько 88 %**, що відповідає **високому рівню** організації електронного освітнього середовища Циклової комісії управління та адміністрування.

6. Позитивні результати

Повторний моніторинг засвідчив, що Циклова комісія управління та адміністрування забезпечила стабільне функціонування електронного освітнього середовища та успішно підтримує високий рівень якості електронних навчальних курсів. Порівняно з попередніми результатами моніторингу відзначається не лише збереження досягнутих показників, а й подальше вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

Електронні навчальні курси мають уніфіковану структуру, що відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів університету. Усі дисципліни забезпечені актуальними силабусами, робочими програмами, тематичними планами, методичними рекомендаціями, навчальними матеріалами, критеріями оцінювання та інформаційними ресурсами, необхідними для якісної організації освітнього процесу.

Позитивною тенденцією є систематичне оновлення змісту електронних курсів відповідно до змін законодавства, сучасної практики бухгалтерського обліку, фінансової діяльності, банківської справи, страхування та податкового регулювання. До навчальних матеріалів включено актуальні нормативні документи, практичні ситуації, професійні кейси, аналітичні завдання та приклади застосування сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності.

Викладачі активно використовують можливості платформи Moodle для організації поточного та модульного контролю знань. У більшості дисциплін сформовано банки тестових завдань, забезпечено електронне оцінювання виконаних робіт, організовано своєчасний зворотний зв'язок зі здобувачами освіти та систематичне інформаційне супроводження навчального процесу.

Позитивно оцінюється використання форумів, консультацій, календаря навчальних подій, електронних повідомлень та інших сервісів Moodle, що сприяє підвищенню ефективності взаємодії між викладачами і здобувачами освіти та забезпечує належний рівень організації дистанційного навчання.

7. Виявлені недоліки

Моніторинг показав, що переважна більшість електронних навчальних курсів відповідає встановленим вимогам, однак окремі напрями їх розвитку залишаються актуальними.

У частині дисциплін доцільно продовжити розширення використання інтерактивних елементів платформи Moodle, зокрема інтерактивних уроків, електронних тренажерів, навчальних симуляцій та інших цифрових ресурсів, які сприяють активізації самостійної роботи здобувачів освіти.

Окремі навчальні курси можуть бути доповнені сучасними мультимедійними матеріалами, відеокоментарями до практичних завдань,

інтерактивними презентаціями та електронними навчальними ресурсами професійного спрямування.

Потребує подальшого розвитку система формувального оцінювання шляхом більш широкого використання автоматизованих інструментів перевірки знань та розширення банків тестових завдань для окремих освітніх компонентів.

Виявлені зауваження мають рекомендаційний характер і не впливають на загальну позитивну оцінку електронного освітнього середовища циклової комісії.

8. Рекомендації

За результатами проведеного моніторингу рекомендується:

- продовжити систематичне оновлення електронних навчальних курсів відповідно до змін нормативно-правової бази та розвитку професійної сфери;
- розширити використання інтерактивних інструментів платформи Moodle для організації освітнього процесу;
- удосконалити мультимедійний супровід окремих дисциплін шляхом впровадження навчальних відеоматеріалів, інтерактивних презентацій та цифрових кейсів;
- забезпечити подальший розвиток системи електронного тестування та формувального оцінювання;
- продовжити оновлення практикоорієнтованих завдань відповідно до сучасних вимог професійної діяльності;
- здійснювати регулярний внутрішній перегляд електронних навчальних курсів та забезпечувати їх актуальність протягом навчального року;
- поширювати кращі практики використання електронного освітнього середовища серед педагогічних працівників циклової комісії.

9. Висновок комісії

За результатами моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси Циклової комісії управління та адміністрування забезпечують ефективну реалізацію освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» і відповідають сучасним вимогам до організації дистанційного освітнього процесу.

Упродовж останніх моніторингових періодів циклова комісія забезпечила стабільний розвиток електронного освітнього середовища, удосконалила структуру електронних навчальних курсів, розширила їх навчально-методичне наповнення, підвищила якість електронного оцінювання та забезпечила систематичне оновлення навчального контенту відповідно до чинних нормативних вимог і потреб професійної підготовки.

Виявлені під час моніторингу окремі зауваження мають локальний характер і стосуються переважно подальшого розвитку інтерактивної складової електронних курсів та розширення використання сучасних цифрових освітніх технологій. Вони не впливають на загальний рівень організації електронного

освітнього середовища та можуть бути усунуті в межах планової навчально-методичної роботи циклової комісії.

За результатами комплексного оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів Циклової комісії управління та адміністрування становить **близько 88 %**, що характеризує **високий рівень** розвитку електронних освітніх ресурсів, підтверджує їх відповідність вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти та свідчить про ефективну організацію електронної підтримки освітнього процесу.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 16

**моніторингу електронних навчальних курсів
Циклової комісії автомобільного транспорту
за I семестр 2025–2026 навчального року**

м. Миколаїв

«28» грудня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів Циклової комісії автомобільного транспорту проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Плану роботи Центру забезпечення якості освіти та графіка проведення внутрішнього моніторингу електронних навчальних курсів.

Моніторинг проведено після завершення першого семестру 2025–2026 навчального року з метою оцінювання ефективності функціонування електронних навчальних курсів, аналізу рівня їх навчально-методичного забезпечення, визначення відповідності внутрішнім стандартам університету та оцінювання результативності роботи циклової комісії щодо розвитку цифрового освітнього середовища.

2. Мета моніторингу

Метою проведення моніторингу було здійснення комплексного аналізу електронних навчальних курсів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», визначення рівня їх відповідності встановленим вимогам, оцінювання якості навчально-методичного забезпечення, використання можливостей платформи Moodle та визначення напрямів подальшого вдосконалення електронного супроводу освітнього процесу.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу стали електронні навчальні курси Циклової комісії автомобільного транспорту, що використовувалися під час реалізації освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» у першому семестрі 2025–2026 навчального року.

Під час перевірки оцінювалися структура електронних навчальних курсів, повнота навчально-методичного забезпечення дисциплін, актуальність навчального контенту, організація лекційних, практичних і лабораторних занять, матеріали для самостійної роботи, система електронного оцінювання, використання інтерактивних сервісів Moodle, інформаційна взаємодія між учасниками освітнього процесу та виконання рекомендацій попередніх моніторингових перевірок.

4. Результати моніторингу

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси Циклової комісії автомобільного транспорту забезпечують високий рівень організації освітнього процесу та ефективно використовуються для інформаційного й навчально-методичного супроводу підготовки здобувачів освіти.

Упродовж міжмоніторингового періоду викладачами проведено системне оновлення електронних курсів відповідно до вимог освітньо-професійної програми та внутрішніх нормативних документів університету. Практично всі дисципліни мають єдину структуру, що включає силабуси, робочі програми, лекційні матеріали, методичні рекомендації, практичні та лабораторні роботи, матеріали для самостійної підготовки, критерії оцінювання та рекомендовані інформаційні ресурси.

Особливу увагу приділено оновленню професійно орієнтованого контенту. До електронних курсів включено сучасні технологічні матеріали, нормативно-технічну документацію, методичні рекомендації щодо технічного обслуговування транспортних засобів, матеріали з діагностування автомобілів, новітніх конструкцій автомобільних систем, а також приклади виробничих ситуацій, що сприяють формуванню професійних компетентностей здобувачів освіти.

Порівняно з попереднім навчальним роком суттєво покращено систему електронного контролю знань. У більшості дисциплін активно використовуються тематичні та модульні тести, електронний журнал оцінювання, автоматизоване оцінювання окремих видів робіт, а також цифрові інструменти для організації консультацій та зворотного зв'язку зі здобувачами освіти.

Під час моніторингу встановлено, що електронне освітнє середовище циклової комісії характеризується високим рівнем стабільності, достатнім навчально-методичним забезпеченням та позитивною динамікою розвитку. Разом із тим окремі електронні курси можуть бути додатково вдосконалені шляхом подальшого розширення мультимедійного контенту, інтерактивних навчальних ресурсів і використання сучасних цифрових технологій моделювання професійної діяльності.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організація структури електронного курсу	відповідає
Наявність силабусу та робочої програми	відповідає
Навчально-методичне забезпечення	відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Практичні заняття	відповідає
Лабораторні роботи	відповідає
Самостійна робота	відповідає
Засоби електронної взаємодії	відповідає
Організація дистанційного навчання	відповідає

Система електронного оцінювання	відповідає
Використання тестового контролю	відповідає
Інтерактивні можливості Moodle	частково відповідає
Актуальність навчально-методичних матеріалів	відповідає

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить **близько 88 %**, що відповідає **високому рівню** організації електронного освітнього середовища Циклової комісії автомобільного транспорту.

6. Позитивні результати

Моніторинг підтвердив, що Циклова комісія автомобільного транспорту забезпечила стабільне функціонування електронних навчальних курсів та підтримує високий рівень їх навчально-методичного забезпечення. У порівнянні з результатами попередніх моніторингових перевірок відзначається подальше вдосконалення структури електронних курсів, систематичне оновлення навчальних матеріалів та більш широке використання можливостей інформаційно-освітнього середовища Moodle.

Усі електронні навчальні курси мають впорядковану структуру та містять актуальні силабуси, робочі програми, лекційні матеріали, методичні рекомендації до практичних і лабораторних занять, матеріали для самостійної роботи, критерії оцінювання результатів навчання та рекомендовані інформаційні ресурси. Це забезпечує прозору організацію освітнього процесу та створює належні умови для самостійного опрацювання навчального матеріалу здобувачами освіти.

Позитивною тенденцією є оновлення професійно орієнтованого контенту відповідно до сучасного розвитку транспортної галузі. Електронні курси доповнено новими технологічними схемами, нормативно-технічними документами, прикладами діагностування транспортних засобів, сучасними матеріалами з технічного обслуговування автомобілів, практичними кейсами та методичними матеріалами, що відображають реальні виробничі ситуації.

Викладачі активно застосовують можливості платформи Moodle для організації поточного та модульного контролю знань. Значно розширено використання електронного тестування, автоматизованого оцінювання навчальних досягнень, електронного журналу, форумів, консультацій, календаря навчальних подій та інших сервісів, що забезпечують ефективну взаємодію зі здобувачами освіти.

Позитивно оцінюється також систематичне оновлення навчально-методичних матеріалів, своєчасне внесення змін до електронних курсів та використання сучасних цифрових технологій під час організації освітнього процесу.

7. Виявлені недоліки

Результати моніторингу свідчать, що електронні навчальні курси Циклової комісії автомобільного транспорту переважно відповідають встановленим вимогам, однак окремі напрями їх розвитку залишаються актуальними.

У частині дисциплін доцільно розширити використання інтерактивних можливостей платформи Moodle шляхом впровадження електронних тренажерів, інтерактивних уроків, навчальних симуляцій та інших цифрових ресурсів, що забезпечують моделювання професійної діяльності майбутніх фахівців автомобільного транспорту.

Окремі електронні курси потребують подальшого розвитку мультимедійного супроводу, доповнення відеоматеріалами щодо виконання технологічних операцій, інтерактивними схемами конструкції транспортних засобів та сучасними демонстраційними матеріалами.

Доцільним залишається подальше вдосконалення системи формувального оцінювання шляхом розширення банків тестових завдань, впровадження додаткових інструментів автоматизованої перевірки навчальних досягнень та використання сучасних цифрових засобів оцінювання практичних компетентностей.

Виявлені зауваження мають рекомендаційний характер та не впливають на загальну високу оцінку електронного освітнього середовища циклової комісії.

8. Рекомендації

За результатами проведеного моніторингу рекомендується:

- продовжити систематичне оновлення електронних навчальних курсів відповідно до розвитку автомобільної галузі та змін нормативно-технічної документації;
- розширити використання інтерактивних сервісів платформи Moodle для організації практикоорієнтованого навчання;
- удосконалити мультимедійний супровід дисциплін шляхом використання навчальних відеоматеріалів, інтерактивних моделей та цифрових симуляторів;
- забезпечити подальший розвиток системи електронного тестування, автоматизованого оцінювання та формувального контролю результатів навчання;
- поповнювати електронні навчальні курси сучасними професійними кейсами, виробничими ситуаціями та матеріалами практичного спрямування;
- здійснювати регулярне оновлення навчально-методичних матеріалів відповідно до сучасних вимог транспортної галузі;
- продовжити внутрішній моніторинг електронних навчальних курсів із метою підтримання високого рівня їх якості.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси Циклової комісії автомобільного транспорту забезпечують якісну реалізацію освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» та відповідають сучасним вимогам щодо організації дистанційного навчання і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

У порівнянні з попередніми періодами моніторингу циклова комісія забезпечила подальший розвиток електронного освітнього середовища, удосконалила структуру електронних курсів, розширила їх інформаційне та методичне наповнення, покращила систему електронного оцінювання

результатів навчання та підвищила ефективність використання функціональних можливостей платформи Moodle.

Виявлені під час моніторингу окремі зауваження мають несистемний характер, не впливають на якість реалізації освітньо-професійної програми та можуть бути усунуті в процесі подальшого планового оновлення електронних навчальних курсів.

За результатами комплексного оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів Циклової комісії автомобільного транспорту становить **близько 88 %**, що характеризує **високий рівень** розвитку електронного освітнього середовища, підтверджує ефективність роботи педагогічних працівників щодо його вдосконалення та відповідність вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН