

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 01

**моніторингу електронних навчальних курсів
Циклової комісії управління та адміністрування з
а І семестр 2024–2025 навчального року**

м. Миколаїв

«30» червня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів Циклової комісії управління та адміністрування проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, плану роботи Центру забезпечення якості освіти та затвердженого графіка проведення внутрішнього моніторингу електронних освітніх ресурсів.

Моніторинг здійснювався після завершення першого семестру 2024–2025 навчального року з метою комплексного оцінювання стану електронних навчальних курсів, створених для забезпечення освітнього процесу за спеціальностями «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», визначення рівня їх відповідності внутрішнім вимогам університету та підготовки рекомендацій щодо подальшого розвитку електронного освітнього середовища циклової комісії.

2. Мета моніторингу

Основною метою проведення моніторингу було визначення рівня відповідності електронних навчальних курсів Циклової комісії управління та адміністрування вимогам внутрішніх нормативних документів університету, оцінювання якості їх навчально-методичного забезпечення, аналіз ефективності використання електронного освітнього середовища Moodle під час реалізації освітньо-професійних програм та формування рекомендацій щодо подальшого вдосконалення електронних курсів.

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу стали електронні навчальні курси Циклової комісії управління та адміністрування, що забезпечували викладання освітніх компонентів освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у першому семестрі 2024–2025 навчального року.

Під час перевірки аналізувалися організація структури електронних курсів, наявність силабусів, робочих програм, лекційних матеріалів, методичних рекомендацій до практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, електронних засобів оцінювання, навчально-методичного забезпечення дисциплін, організація комунікації між викладачами та здобувачами освіти, а також використання основних функціональних можливостей системи Moodle.

4. Результати моніторингу

За результатами проведеного аналізу встановлено, що електронні навчальні курси Циклової комісії управління та адміністрування загалом забезпечують організацію освітнього процесу за двома освітньо-професійними програмами та створюють необхідні умови для дистанційної підтримки навчання здобувачів фахової передвищої освіти.

Електронні курси спеціальностей «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» переважно мають сформовану базову структуру, містять організаційні матеріали, силабуси, робочі програми, навчально-методичні комплекси дисциплін, лекційні матеріали, презентації, практичні завдання та матеріали для самостійного опрацювання. У більшості дисциплін забезпечено доступ до навчального контенту, нормативно-правових документів, рекомендованих джерел інформації та критеріїв оцінювання, що сприяє прозорості організації освітнього процесу.

Позитивною особливістю електронних курсів економічного напрямку є достатній рівень забезпечення дисциплін нормативними документами, практичними прикладами, розрахунковими завданнями та матеріалами, що відображають сучасні особливості бухгалтерського обліку, фінансової діяльності, банківської справи та оподаткування. Значна частина дисциплін містить тестові завдання, індивідуальні роботи та матеріали для поточного контролю знань.

Разом із тим встановлено, що наповнення окремих електронних курсів залишається нерівномірним. Не всі дисципліни містять достатню кількість інтерактивних елементів Moodle, електронних тестів різного рівня складності, мультимедійних матеріалів та сучасних професійних кейсів. В окремих курсах потребують оновлення методичні рекомендації до практичних занять, а також розширення матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти з урахуванням останніх змін у нормативно-правовому регулюванні фінансової та облікової діяльності.

У цілому результати моніторингу свідчать про достатній рівень розвитку електронного освітнього середовища Циклової комісії управління та адміністрування та підтверджують наявність позитивної тенденції до системного вдосконалення електронних навчальних курсів.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організація структури електронного курсу	відповідає
Наявність силабусу та робочої програми	відповідає
Навчально-методичне забезпечення	частково відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Практичні заняття	частково відповідає
Самостійна робота	відповідає
Засоби електронної взаємодії	відповідає

Організація дистанційного навчання	відповідає
Система електронного оцінювання	частково відповідає
Використання тестового контролю	частково відповідає
Інтерактивні можливості Moodle	частково відповідає
Актуальність окремих навчально-методичних матеріалів	потребує доопрацювання

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів Циклової комісії управління та адміністрування становить близько 75 %, що відповідає достатньому рівню організації електронного освітнього середовища.

6. Позитивні результати

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що Циклова комісія управління та адміністрування забезпечила функціонування електронних навчальних курсів з усіх освітніх компонентів, передбачених навчальними планами освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Викладачами створено базове електронне освітнє середовище, яке забезпечує організацію навчального процесу, інформаційний супровід дисциплін та доступ здобувачів освіти до навчальних матеріалів.

Позитивною практикою є використання єдиних підходів до оформлення більшості електронних курсів. У переважній кількості дисциплін розміщено силабуси, робочі програми, методичні рекомендації, лекційні матеріали, практичні завдання, перелік рекомендованої літератури та критерії оцінювання результатів навчання. Це сприяє відкритості освітнього процесу та забезпечує здобувачам освіти можливість своєчасно отримувати необхідну навчальну інформацію.

Під час моніторингу відзначено системну роботу викладачів щодо поступового оновлення навчально-методичних матеріалів, адаптації змісту дисциплін до змін законодавства у сфері бухгалтерського обліку, фінансів, банківської діяльності та оподаткування, а також розширення переліку практичних завдань професійного спрямування.

У більшості електронних курсів забезпечено використання засобів електронної взаємодії між викладачами та здобувачами освіти, організовано подання практичних робіт через систему Moodle, здійснюється інформаційний супровід навчального процесу та консультаційна підтримка.

7. Виявлені недоліки

Проведений моніторинг засвідчив, що окремі електронні навчальні курси ще не повною мірою відповідають встановленим вимогам щодо повноти навчально-методичного забезпечення та використання сучасних цифрових інструментів навчання.

У частині дисциплін виявлено недостатній рівень використання електронного тестування для здійснення поточного контролю знань, відсутність окремих інтерактивних навчальних елементів, обмежене застосування мультимедійних матеріалів та сучасних цифрових сервісів платформи Moodle.

Окремі курси потребують доопрацювання в частині оновлення навчально-методичних матеріалів відповідно до останніх змін нормативно-правової бази, розширення практикоорієнтованих завдань, збільшення кількості матеріалів для самостійної роботи та уніфікації структури тематичних модулів.

Під час аналізу також встановлено необхідність активнішого використання електронних засобів формувального оцінювання, удосконалення банків тестових завдань та більш широкого застосування інтерактивних можливостей інформаційно-освітнього середовища Moodle.

8. Рекомендації

За результатами проведеного моніторингу рекомендується:

- завершити уніфікацію структури всіх електронних навчальних курсів відповідно до встановлених вимог університету;
- забезпечити оновлення навчально-методичних матеріалів з урахуванням сучасних змін законодавства у сфері обліку, фінансів та банківської діяльності;
- розширити використання електронного тестового контролю для поточного та модульного оцінювання результатів навчання;
- доповнити електронні курси сучасними практичними кейсами, ситуаційними завданнями та матеріалами для самостійної роботи;
- активніше використовувати інтерактивні інструменти платформи Moodle для організації освітнього процесу;
- забезпечити систематичне оновлення інформаційних ресурсів та мультимедійного супроводу навчальних дисциплін;
- провести повторний моніторинг електронних навчальних курсів після завершення їх доопрацювання.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси Циклової комісії управління та адміністрування забезпечують реалізацію освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на достатньому організаційному та методичному рівні. Створене електронне освітнє середовище дозволяє здійснювати навчально-методичний супровід освітнього процесу, забезпечує доступ здобувачів освіти до навчальних матеріалів та підтримує організацію дистанційного навчання.

Виявлені під час моніторингу недоліки мають переважно методичний характер і пов'язані з необхідністю подальшого розвитку електронних навчальних курсів, розширення їх інтерактивної складової, удосконалення системи електронного оцінювання та оновлення окремих навчально-методичних матеріалів.

За умови виконання наданих рекомендацій Циклова комісія має достатній потенціал для підвищення якості електронного освітнього середовища та забезпечення повної відповідності електронних навчальних курсів внутрішнім стандартам університету.

За результатами комплексного оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів Циклової комісії управління та

адміністрування становить близько 75 %, що характеризує достатній рівень розвитку електронних освітніх ресурсів та визначає необхідність їх подальшого вдосконалення відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

АКТ № 02

**моніторингу електронних навчальних курсів
Циклової комісії автомобільного транспорту
за I семестр 2024–2025 навчального року**

м. Миколаїв

«30» червня 2025 року

1. Підстава проведення моніторингу

Моніторинг електронних навчальних курсів Циклової комісії автомобільного транспорту проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про електронні освітні ресурси ВНЗ «Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, плану роботи Центру забезпечення якості освіти та затвердженого графіка внутрішнього моніторингу електронних освітніх ресурсів.

Моніторинг проводився після завершення першого семестру 2024–2025 навчального року з метою оцінювання стану електронних навчальних курсів, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», визначення рівня їх відповідності встановленим вимогам та підготовки рекомендацій щодо подальшого розвитку електронного освітнього середовища циклової комісії.

2. Мета моніторингу

Метою проведення моніторингу було комплексне оцінювання якості електронних навчальних курсів, визначення повноти їх навчально-методичного забезпечення, аналіз організації дистанційного навчання, використання функціональних можливостей платформи Moodle та оцінювання ефективності цифрового супроводу освітнього процесу під час підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Автомобільний транспорт».

3. Об'єкт моніторингу

Об'єктом моніторингу стали електронні навчальні курси Циклової комісії автомобільного транспорту, які використовувалися під час викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» у першому семестрі 2024–2025 навчального року.

Під час перевірки оцінювалися структура електронних курсів, наявність силабусів, робочих програм, лекційних матеріалів, методичних рекомендацій до практичних і лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, системи електронного оцінювання, організація комунікації між викладачами та здобувачами освіти, а також використання основних сервісів інформаційно-освітнього середовища Moodle.

4. Результати моніторингу

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси Циклової комісії автомобільного транспорту забезпечують

базовий рівень організації дистанційної підтримки освітнього процесу та використовуються викладачами як основний інформаційний ресурс під час викладання дисциплін професійної та загальної підготовки.

У більшості курсів сформовано організаційний блок, розміщено силабуси, робочі програми, навчально-методичні матеріали, лекційний контент, окремі методичні рекомендації до практичних і лабораторних занять, а також матеріали для самостійного опрацювання. Здобувачам освіти забезпечено доступ до навчальної інформації, завдань та електронних ресурсів, необхідних для опанування освітніх компонентів.

Разом із тим результати перевірки свідчать, що електронне освітнє середовище циклової комісії перебуває на етапі подальшого розвитку. В окремих дисциплінах навчально-методичне забезпечення потребує розширення, недостатньо використовуються інтерактивні можливості платформи Moodle, не в усіх курсах сформовано повноцінну систему електронного тестування та поточного контролю знань. Частина методичних матеріалів до лабораторних робіт потребує оновлення та доповнення сучасними прикладами, що відображають розвиток автомобільної галузі та новітніх технологій технічного обслуговування транспортних засобів.

5. Оцінка відповідності

Критерій	Результат
Організація структури електронного курсу	відповідає
Наявність силабусу та робочої програми	відповідає
Навчально-методичне забезпечення	частково відповідає
Лекційні матеріали	відповідає
Практичні заняття	частково відповідає
Лабораторні роботи	частково відповідає
Самостійна робота	відповідає
Засоби електронної взаємодії	відповідає
Організація дистанційного навчання	відповідає
Система електронного оцінювання	частково відповідає
Використання тестового контролю	частково відповідає
Інтерактивні можливості Moodle	частково відповідає
Актуальність окремих навчально-методичних матеріалів	потребує доопрацювання

Загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів становить близько **70 %**, що відповідає достатньому рівню розвитку електронного освітнього середовища Циклової комісії автомобільного транспорту.

6. Позитивні результати

Проведений моніторинг засвідчив, що Циклова комісія автомобільного транспорту забезпечила створення електронних навчальних курсів для всіх освітніх компонентів, які викладалися у першому семестрі 2024–2025 навчального року. Електронні курси використовуються як основний інструмент інформаційного та навчально-методичного супроводу освітнього процесу й

забезпечують здобувачам освіти постійний доступ до навчальних матеріалів незалежно від місця їх перебування.

У більшості дисциплін сформовано організаційні блоки, розміщено силабуси, робочі програми, лекційні матеріали, методичні рекомендації до практичних і лабораторних занять, перелік рекомендованих джерел інформації та матеріали для самостійного опрацювання. Викладачами забезпечено використання електронних сервісів для передачі навчальних матеріалів, приймання виконаних завдань та консультування здобувачів освіти.

Позитивною тенденцією є поступове впорядкування структури електронних курсів відповідно до єдиних вимог університету, а також систематичне оновлення навчальних матеріалів із урахуванням розвитку автомобільної галузі, сучасних технологій технічного обслуговування транспортних засобів та змін у нормативно-технічній документації.

Окремі дисципліни вже містять електронні тести, презентаційні матеріали, ілюстративні схеми будови агрегатів автомобілів, відеоматеріали та практичні завдання, що позитивно впливає на організацію освітнього процесу та підвищує доступність навчальної інформації для здобувачів освіти.

7. Виявлені недоліки

Під час проведення моніторингу встановлено, що окремі електронні навчальні курси ще не досягли необхідного рівня методичного та інформаційного наповнення.

У частині дисциплін відсутня достатня кількість матеріалів для самостійної роботи, потребують розширення методичні рекомендації до лабораторних і практичних занять, не в повному обсязі використовуються можливості автоматизованого тестового контролю знань. Окремі електронні курси потребують більш чіткої структуризації тематичних модулів та оновлення інформаційних матеріалів відповідно до сучасних вимог галузі автомобільного транспорту.

Недостатньо використовуються інтерактивні можливості платформи Moodle, зокрема елементи електронного навчання, що забезпечують інтерактивну взаємодію зі здобувачами освіти, автоматизоване оцінювання результатів навчання та розвиток практичних професійних компетентностей.

Також встановлено необхідність розширення мультимедійного супроводу дисциплін шляхом використання сучасних відеоматеріалів, електронних моделей, інтерактивних схем і демонстрацій технологічних процесів технічного обслуговування та ремонту автомобілів.

8. Рекомендації

За результатами проведеного моніторингу рекомендується:

- завершити уніфікацію структури електронних навчальних курсів відповідно до вимог університету;
- актуалізувати навчально-методичне забезпечення дисциплін професійного циклу з урахуванням сучасних технологій автомобільного транспорту;
- розширити банк тестових завдань для поточного та модульного контролю знань;

- збільшити кількість методичних рекомендацій до лабораторних і практичних занять;
- активніше використовувати інтерактивні можливості платформи Moodle для організації навчального процесу;
- доповнити електронні курси сучасними мультимедійними матеріалами, професійними кейсами та демонстраційними ресурсами;
- забезпечити систематичне оновлення навчальних матеріалів відповідно до розвитку транспортної галузі;
- провести повторний моніторинг електронних навчальних курсів після завершення їх доопрацювання.

9. Висновок комісії

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що електронні навчальні курси Циклової комісії автомобільного транспорту забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» та створюють необхідні умови для організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Електронні курси містять основний комплекс навчально-методичних матеріалів, необхідний для забезпечення викладання освітніх компонентів, однак окремі дисципліни потребують подальшого вдосконалення в частині розширення методичного забезпечення, розвитку системи електронного оцінювання, використання інтерактивних можливостей інформаційно-освітнього середовища та оновлення професійно орієнтованого навчального контенту.

Виявлені під час моніторингу зауваження мають переважно організаційно-методичний характер і можуть бути усунуті в процесі планового оновлення електронних навчальних курсів та виконання рекомендацій, наданих циклової комісії.

За результатами комплексного оцінювання загальний рівень відповідності електронних навчальних курсів Циклової комісії автомобільного транспорту становить близько 70 %, що характеризує достатній рівень розвитку електронного освітнього середовища та визначає необхідність його подальшого вдосконалення відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету.

Керівник ЦЯО

Олександр МІХРІН