

ЗВІТ

про результати моніторингу результатів навчання здобувачів вищої освіти кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за результатами 2024/2025 навчального року

Моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за результатами 2024/2025 навчального року проведено відповідно до Плану внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету та з метою комплексного оцінювання ефективності реалізації освітньої програми, рівня сформованості програмних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, динаміки академічної успішності здобувачів освіти та визначення напрямів подальшого вдосконалення освітнього процесу.

Під час моніторингу проаналізовано результати навчання здобувачів освіти академічних груп Бб-223, Бб-322 та Бб-421 за підсумками I та II семестрів 2024/2025 навчального року. Аналіз здійснювався за показниками загальної та якісної успішності, рівня академічної заборгованості, результатів опанування освітніх компонентів, ефективності практичної підготовки та сформованості професійних компетентностей.

1. Загальна характеристика результатів навчання

Протягом навчального року кафедра забезпечила стабільне функціонування освітнього процесу відповідно до затверджених освітніх програм. Викладання здійснювалося із застосуванням сучасних освітніх технологій, електронного освітнього середовища Moodle, практикоорієнтованих методів навчання, індивідуальних консультацій та систематичного поточного контролю навчальних досягнень.

Результати моніторингу засвідчили достатній рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей більшості здобувачів освіти. Найкращі результати студенти демонстрували під час вивчення дисциплін професійного циклу, пов'язаних із фінансами, банківською діяльністю, страховою справою, фінансовими ринками, економічним аналізом та виробничою практикою.

Показники академічної успішності впродовж навчального року залишалися загалом стабільними. Водночас на інтегральні результати окремих академічних груп впливала наявність студентів, які не завершили семестровий контроль у встановлені строки або мали академічну заборгованість.

2. Аналіз динаміки результатів навчання

Порівняльний аналіз результатів двох семестрів засвідчив позитивну динаміку академічної групи Бб-322, у якій спостерігалось підвищення загальної успішності, скорочення кількості студентів з академічною заборгованістю та покращення якісних показників навчання.

Академічна група Бб-223 протягом навчального року демонструвала стабільні результати навчання. Більшість студентів успішно засвоїли освітні компоненти, а якісна успішність мала тенденцію до підвищення завдяки посиленню індивідуальної роботи зі здобувачами освіти та практичній спрямованості навчання.

Результати академічної групи Бб-421 підтвердили високий рівень професійної підготовки атестованих студентів. Разом із тим значна кількість здобувачів освіти, які не завершили семестровий контроль у другому семестрі, негативно вплинула на загальні показники успішності випускної групи, що потребує вдосконалення системи супроводу студентів на завершальному етапі навчання.

Порівняння результатів двох семестрів підтвердило ефективність використання електронного освітнього середовища Moodle, практикоорієнтованих методів навчання, виробничої та навчальної практики, які позитивно впливають на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

3. Оцінювання ефективності реалізації освітньої програми

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що реалізація освітньої програми кафедри забезпечує досягнення більшістю здобувачів освіти програмних результатів навчання та відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Найвищі результати навчання зафіксовано з дисциплін професійної підготовки, що мають прикладний характер і безпосередньо пов'язані з майбутньою професійною діяльністю. Використання кейсів, ситуаційних завдань, цифрових освітніх ресурсів та виробничої практики сприяло формуванню професійних компетентностей, розвитку аналітичного мислення та здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Разом із тим результати моніторингу підтвердили необхідність подальшого вдосконалення механізмів раннього виявлення академічних ризиків, посилення індивідуального супроводу студентів, своєчасного проходження семестрового контролю та підвищення мотивації здобувачів освіти до систематичної навчальної діяльності.

4. Висновки

За результатами моніторингу результатів навчання здобувачів освіти за 2024/2025 навчальний рік встановлено, що кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку забезпечує належний рівень реалізації освітньої програми, формування програмних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Освітній процес протягом навчального року характеризувався достатнім рівнем загальної та якісної успішності, ефективним використанням сучасних освітніх технологій, електронного освітнього середовища Moodle, навчальної та виробничої практики.

Водночас результати річного моніторингу засвідчили необхідність подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом:

- систематичного моніторингу результатів навчання протягом навчального року;
- своєчасного виявлення студентів групи академічного ризику;
- посилення індивідуальної консультативної роботи зі здобувачами освіти;
- удосконалення системи поточного контролю навчальних досягнень;
- розширення використання сучасних цифрових технологій та практикоорієнтованих методів навчання;
- використання результатів моніторингу під час перегляду освітніх програм, оновлення навчально-методичного забезпечення та планування роботи кафедри.

Проведений моніторинг підтверджує достатню ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти кафедри та створює необхідні передумови для подальшого підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Порівняльні результати моніторингу успішності здобувачів освіти за 2024/2025
навчальний рік

Академічна група	I семестр (контингент)	Загальна успішність	Якісна успішність	II семестр (контингент)	Загальна успішність	Якісна успішність	Динаміка
Б6-223	32	81,25 %	25,00 %	31	83,87 %	29,03 %	позитивна
Б6-322	33	75,76 %	27,27 %	25	92,00 %	32,00 %	суттєве покращення
Б6-421	32	87,50 %	31,25 %	32	56,25 %	25,00 %	зниження через значну кількість неатестованих студентів
Разом по кафедрі	97 / 88	стабільний рівень	позитивна динаміка	—	—	—	освітня програма реалізується ефективно; потребує посилення індивідуального супроводу здобувачів освіти групи ризику