

ЗВІТ
про результати моніторингу результатів навчання здобувачів вищої кафедри фізичної
реабілітації за результатами
II семестру 2024/2025 навчального року

Моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти кафедри фізичної реабілітації проведено відповідно до Плану внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» з метою оцінювання результативності освітнього процесу, рівня сформованості програмних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання та аналізу підсумків семестрового контролю за II семестр 2024/2025 навчального року.

Моніторинг охопив результати навчання здобувачів освіти всіх курсів спеціальностей кафедри фізичної реабілітації. Під час аналізу оцінювалися показники загальної та якісної успішності, рівень академічної заборгованості, результати проходження практичної підготовки, рівень засвоєння освітніх компонентів професійної та загальної підготовки, а також ефективність організації освітнього процесу. Отримані результати використано для оцінювання якості підготовки здобувачів освіти та визначення напрямів удосконалення освітньої діяльності кафедри.

1. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фб-223

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Фб-223 засвідчив належний рівень засвоєння освітньої програми другого семестру першого року навчання та сформованості базових компетентностей, необхідних для подальшої професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії. Освітній процес був спрямований на формування практичних умінь із діагностики функціонального стану людини, застосування масажних технологій, методики навчання основ здоров'я, психологічного та педагогічного супроводу фізичної терапії, а також набуття первинного досвіду професійної діяльності під час навчальної практики.

Упродовж семестру студенти опановували освітні компоненти «Спортивна медицина», «Масаж загальний і самомасаж», «Методика навчання основ здоров'я», «Діагностика і моніторинг стану здоров'я», «Соціологія», «Психологія та педагогіка», «Основи науково-дослідної роботи» та проходили навчальну практику. Найкращі результати отримано під час проходження практики та з дисциплін професійного циклу, що свідчить про успішне поєднання теоретичної і практичної підготовки.

Контингент академічної групи становив 10 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 9 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Один студент не був атестований. Серед атестованих студентів переважають оцінки рівня В і С, окремі здобувачі освіти продемонстрували високий рівень навчальних досягнень, отримавши оцінки А.

Таблиця 1

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	10	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	9	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	5	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	4	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	1	Не атестований
у тому числі «н/з»	1	Не завершив семестровий контроль
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	90,00 %	
Якісна успішність	50,00 %	

Результати моніторингу підтверджують належний рівень професійної підготовки студентів академічної групи Фб-223 та ефективність організації освітнього процесу. Доцільно продовжити практикоорієнтовану підготовку, розширювати використання сучасних технологій навчання та забезпечити індивідуальний супровід студентів, які мають академічну заборгованість.

2. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фб-322

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Фб-322 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей та успішне засвоєння більшості освітніх компонентів професійного циклу. Навчальний процес був спрямований на формування практичних навичок надання долікарської медичної допомоги, фізичної реабілітації при хірургічних захворюваннях, охорони праці, основ раціонального харчування та проходження виробничої практики.

Упродовж семестру студенти опановували дисципліни «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Основи раціонального харчування», «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях», «Ділова іноземна мова», «Філософія», «Основи економічної теорії», «Охорона праці та безпека життєдіяльності» та проходили виробничу практику. Найкращі результати продемонстровано під час проходження виробничої практики та з професійно орієнтованих дисциплін.

Контингент академічної групи становив 14 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 8 студентів успішно завершили семестр. Шість студентів не були атестовані. Незадовільних оцінок серед атестованих студентів не зафіксовано.

Таблиця 2

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	14	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	8	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	4	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	4	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	6	Не завершили семестровий контроль
у тому числі «н/з»	6	Не атестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	57,14 %	
Якісна успішність	28,57 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки студентів, які завершили семестровий контроль. Разом із тим значна кількість неатестованих студентів потребує посилення індивідуальної консультативної роботи та контролю за своєчасним виконанням навчального плану.

3. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фб-421

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Фб-421 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти випускного курсу. Освітній процес був спрямований на поглиблення знань з фізіотерапії, сучасних реабілітаційних технологій, фізичної реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи, а також закріплення професійних навичок під час комплексної виробничої практики.

Упродовж семестру студенти опановували дисципліни «Фізіотерапія», «Реабілітаційні технології», «Психологія здоров'я та здорового способу життя», «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату», «Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи», «Вікова анатомія та фізіологія» та проходили комплексну виробничу практику. Найкращі результати продемонстровано з дисциплін професійного циклу та виробничої практики.

Контингент академічної групи становив 8 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 4 студенти успішно завершили семестр. Четверо студентів не були атестовані. Атестовані студенти продемонстрували достатній та високий рівень професійної підготовки.

Таблиця 3

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	8	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	4	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	3	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	1	Атестовані студенти
Академічна заборгованість	4	Не завершили семестровий контроль
у тому числі «н/з»	4	Не атестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	50,00 %	
Якісна успішність	37,50 %	

Результати моніторингу свідчать, що студенти, які завершили семестровий контроль, досягли програмних результатів навчання та сформували необхідні професійні компетентності. Разом із тим значна кількість неатестованих студентів потребує посилення контролю за виконанням індивідуальних навчальних планів і своєчасним проходженням семестрового контролю.

4. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбм-223

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Фбм-223 засвідчив достатній рівень засвоєння освітньої програми та сформованості професійних компетентностей майбутніх менеджерів у сфері охорони здоров'я. Освітній процес упродовж II семестру був спрямований на формування компетентностей у сфері економіки закладів охорони здоров'я, бухгалтерського обліку, прикладної математики, моніторингу стану здоров'я, методики навчання та організації виробничої діяльності.

Упродовж семестру студенти опановували дисципліни «Прикладна математика (методи і моделі прогнозування, дослідження операцій і методи оптимізації)», «Діагностика і моніторинг стану здоров'я», «Методика навчання основ здоров'я», «Економіка підприємств і організацій охорони здоров'я», «Організація бухгалтерського обліку в закладах охорони здоров'я», «Філософія», «Основи науково-дослідної роботи» та проходили виробничу практику. Найкращі результати продемонстровано з виробничої практики, дисциплін економічного спрямування та методики навчання, що свідчить про достатній рівень професійної підготовки студентів.

Контингент академічної групи становив 16 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 11 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Троє студентів отримали незадовільні результати з більшості освітніх компонентів, один студент не був атестований, ще один не завершив проходження підсумкового контролю та виробничої практики. Серед атестованих студентів переважають оцінки рівня B, C та D, окремі здобувачі освіти продемонстрували високий рівень навчальних досягнень.

Таблиця 4

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	16	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	11	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	5	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	6	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	5	Не завершили семестровий контроль

у тому числі «н/з»	2	Не атестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	3	Потребують повторного контролю
Загальна успішність	68,75 %	
Якісна успішність	31,25 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки більшості студентів академічної групи Фбм-223. Разом із тим наявність академічної заборгованості у частини здобувачів освіти потребує посилення індивідуальної консультативної роботи, своєчасного контролю виконання навчального плану та підвищення мотивації до навчання.

5. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбм-322

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Фбм-322 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей у сфері менеджменту підприємств і організацій охорони здоров'я. Освітній процес був спрямований на формування управлінських компетентностей, знань із фінансового забезпечення діяльності закладів охорони здоров'я, операційного менеджменту, психології здоров'я, самоменеджменту та організації виробничої діяльності.

Упродовж семестру студенти опановували дисципліни «Операційний менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я», «Самоменеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я», «Менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і організацій охорони здоров'я», «Психологія здоров'я та здорового способу життя», «Фінанси підприємств і організацій охорони здоров'я» та проходили виробничу практику. Найкращі результати продемонстровано під час проходження виробничої практики та з дисциплін управлінського циклу.

Контингент академічної групи становив 15 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 9 студентів успішно завершили навчальний семестр. П'ятеро студентів не були атестовані, один студент мав незадовільні результати з окремих освітніх компонентів. Серед атестованих студентів переважають оцінки рівня С і D, окремі студенти отримали оцінки А та В.

Таблиця 5

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	15	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	9	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	4	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	5	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	6	Потребують повторного контролю
у тому числі «н/з»	5	Не атестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	1	Академічна заборгованість
Загальна успішність	60,00 %	
Якісна успішність	26,67 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Фбм-322, однак значна кількість неатестованих студентів негативно вплинула на загальні показники успішності. Доцільно посилити індивідуальний супровід здобувачів освіти та контроль за своєчасним виконанням усіх видів навчальної роботи.

6. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбм-421

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Фбм-421 засвідчив рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти випускного курсу та дозволив оцінити готовність майбутніх менеджерів закладів охорони здоров'я до професійної діяльності. Освітній процес був спрямований на формування компетентностей у сфері управління інноваціями, страхового менеджменту, логістичного забезпечення, системного

аналізу, реабілітаційних технологій та організації діяльності сучасних закладів охорони здоров'я.

Упродовж семестру студенти вивчали дисципліни «Управління інноваціями в сфері охорони здоров'я», «Страховий менеджмент в сфері охорони здоров'я», «Системний аналіз в менеджменті», «Реабілітаційні технології», «Логістичне забезпечення сфери охорони здоров'я» та проходили комплексну виробничу практику. Найкращі результати продемонстрували студенти, які успішно завершили виробничу практику та дисципліни управлінського спрямування.

Контингент академічної групи становив 15 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю лише 5 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Десять студентів не були атестовані та не завершили проходження семестрового контролю. Серед атестованих студентів переважають оцінки достатнього рівня, окремі здобувачі освіти отримали оцінки В.

Таблиця 6

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	15	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	5	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	1	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	4	Основна частина атестованих студентів
Академічна заборгованість	10	Не завершили семестровий контроль
у тому числі «н/з»	10	Не атестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	33,33 %	
Якісна успішність	6,67 %	

Результати моніторингу свідчать, що студенти, які завершили семестровий контроль, досягли необхідних програмних результатів навчання та сформували професійні компетентності. Разом із тим значна кількість неатестованих здобувачів освіти зумовлює необхідність посилення контролю за виконанням індивідуальних навчальних планів, проведення додаткових консультацій та забезпечення своєчасного проходження семестрового контролю.

7. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбс-223

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Фбс-223 засвідчив достатній рівень засвоєння освітньої програми та сформованості професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Освітній процес упродовж II семестру був спрямований на розвиток знань з економіки підприємств сфери фізичної культури і спорту, біохімії, олімпійського спорту, прикладної математики, основ науково-дослідної роботи та закріплення практичних навичок під час проходження навчальної практики.

Упродовж семестру студенти опановували дисципліни «Прикладна математика (методи і моделі прогнозування, дослідження операцій і методи оптимізації)», «Біохімія», «Економіка підприємств сфери фізичної культури і спорту», «Філософія», «Олімпійський спорт», «Основи науково-дослідної роботи» та проходили навчальну практику. Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про достатній рівень засвоєння більшості освітніх компонентів. Найкращі результати отримано з навчальної практики, біохімії та дисциплін професійного спрямування.

Контингент академічної групи становив 16 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 14 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Двоє студентів не були атестовані. Незадовільних оцінок серед атестованих студентів не зафіксовано. Переважна більшість студентів продемонструвала достатній рівень навчальних досягнень, окремі здобувачі освіти отримали оцінки високого рівня.

Таблиця 7

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	16	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	14	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	6	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	8	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	2	Не завершили семестровий контроль
у тому числі «н/з»	2	Не атестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	87,50 %	
Якісна успішність	37,50 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Фбс-223 та ефективність практичної складової освітнього процесу. Подальшу роботу доцільно спрямувати на розвиток практикоорієнтованого навчання та індивідуальну підтримку студентів, які мають академічну заборгованість.

8. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбс-322

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Фбс-322 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей та засвоєння освітніх компонентів професійної підготовки. Освітній процес був спрямований на формування практичних навичок із діагностики стану здоров'я, проведення масажу, біомеханічного аналізу рухів, надання долікарської допомоги та проходження виробничої практики.

Упродовж семестру студенти опановували дисципліни «Методика навчання основ здоров'я», «Діагностика і моніторинг стану здоров'я», «Масаж загальний і самомасаж», «Біомеханіка», «Психологія здоров'я та здорового способу життя», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах» та проходили виробничу практику. Найкращі результати продемонстровано з виробничої практики, біомеханіки та дисциплін медико-біологічного циклу, що підтверджує достатній рівень професійної підготовки студентів.

Контингент академічної групи становив 14 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 8 студентів успішно завершили семестр. П'ятеро студентів не були атестовані, один студент отримав оцінку FX з окремої дисципліни та не завершив проходження підсумкового контролю. Це вплинуло на загальні показники успішності академічної групи.

Таблиця 8

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	14	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	8	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	1	Високий рівень підготовки
Навчаються на «добре» та «відмінно»	4	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	4	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	6	Потребують повторного контролю
у тому числі «н/з»	5	Не атестовані
Незадовільні оцінки (FX)	1	Академічна заборгованість
Загальна успішність	57,14 %	
Якісна успішність	35,71 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки студентів, які успішно завершили семестровий контроль. Разом із тим кафедри доцільно посилити індивідуальну консультативну роботу зі студентами, які мають академічну заборгованість, та вдосконалити систему поточного контролю результатів навчання.

9. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбс-421

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Фбс-421 засвідчив рівень сформованості професійних компетентностей студентів випускного курсу та підтвердив готовність більшості здобувачів освіти до професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Освітній процес був спрямований на розвиток компетентностей у сфері менеджменту спортивних організацій, управління інноваціями, реабілітаційних технологій, логістичного забезпечення та проходження переддипломної практики.

Упродовж семестру студенти вивчали дисципліни «Управління інноваціями у практиці фізичного виховання і спорту», «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», «Реабілітаційні технології в спорті», «Вікова і гендерна психологія у фізичному вихованні та спорті», «Логістичне забезпечення сфери фізичної культури і спорту» та проходили виробничу (переддипломну) практику. Найкращі результати продемонстрували студенти, які успішно завершили виробничу практику та дисципліни професійного циклу.

Контингент академічної групи становив 15 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 7 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Вісім студентів не були атестовані та не завершили проходження семестрового контролю. Атестовані студенти продемонстрували достатній рівень професійної підготовки та досягли програмних результатів навчання.

Таблиця 9

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	15	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	7	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	3	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	4	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	8	Не завершили семестровий контроль
у тому числі «н/з»	8	Не атестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	46,67 %	
Якісна успішність	20,00 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень професійної підготовки студентів, які завершили навчальний семестр. Водночас значна кількість неатестованих здобувачів освіти потребує посилення індивідуальної роботи, своєчасного контролю виконання навчального плану та проведення додаткових консультацій із дисциплін професійної підготовки.

10. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбт-223

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Фбт-223 засвідчив високий рівень засвоєння освітньої програми та сформованості професійних компетентностей майбутніх фахівців з фізичної терапії. Освітній процес упродовж II семестру був спрямований на формування практичних навичок з діагностики функціонального стану організму, застосування масажних технологій, психологічного та педагогічного супроводу реабілітаційного процесу, організації науково-дослідної діяльності та проходження навчальної практики.

Упродовж семестру студенти опановували дисципліни «Спортивна медицина», «Масаж загальний і самомасаж», «Методика навчання основ здоров'я», «Діагностика і моніторинг стану здоров'я», «Соціологія», «Психологія і педагогіка», «Основи науково-

дослідної роботи» та проходили навчальну практику. Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про стабільно високий рівень навчальних досягнень більшості студентів. Найкращі результати отримано з навчальної практики, масажу та основ науково-дослідної роботи, що підтверджує ефективність практикоорієнтованої підготовки.

Контингент академічної групи становив 50 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 45 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. П'ятеро студентів не були атестовані. Незадовільних оцінок серед атестованих студентів не зафіксовано. Переважна більшість здобувачів освіти продемонструвала достатній і високий рівень навчальних досягнень.

Таблиця 10

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	50	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	45	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	2	Високий рівень підготовки
Навчаються на «добре» та «відмінно»	18	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	25	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	5	Не завершили семестровий контроль
у тому числі «н/з»	5	Не атестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	90,00 %	
Якісна успішність	40,00 %	

Результати моніторингу підтверджують високий рівень професійної підготовки студентів академічної групи Фбт-223 та ефективність поєднання теоретичної і практичної складових освітнього процесу. Доцільно продовжити розвиток практикоорієнтованого навчання та забезпечити індивідуальний супровід студентів, які мають академічну заборгованість.

11. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбт-322

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Фбт-322 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей майбутніх фізичних терапевтів та успішне засвоєння більшості освітніх компонентів професійного циклу. Освітній процес був спрямований на формування практичних навичок з надання долікарської медичної допомоги, фізичної реабілітації при хірургічних захворюваннях, охорони праці, професійної комунікації та проходження виробничої практики.

Упродовж семестру студенти опановували дисципліни «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Основи раціонального харчування», «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях», «Ділова іноземна мова», «Філософія», «Основи економічної теорії», «Охорона праці та безпека життєдіяльності» та проходили виробничу практику. Найкращі результати продемонстровано під час виробничої практики та з дисциплін професійного циклу, що свідчить про достатній рівень практичної підготовки студентів.

Контингент академічної групи становив 48 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 40 студентів успішно завершили семестр. Вісім студентів не були атестовані. Незадовільних оцінок серед більшості студентів не зафіксовано, окремі випадки академічної заборгованості мають індивідуальний характер і не впливають на загальний рівень професійної підготовки.

Таблиця 11

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	48	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	40	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	3	Високий рівень підготовки
Навчаються на «добре» та «відмінно»	17	Високий рівень навчальних досягнень

«відмінно»		
Мають оцінки достатнього рівня	20	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	8	Не завершили семестровий контроль
у тому числі «н/з»	8	Не атестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Поодинокі випадки відсутні
Загальна успішність	83,33 %	
Якісна успішність	41,67 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Фбт-322. Разом із тим кафедрі доцільно посилити індивідуальну консультативну роботу зі студентами, які не завершили семестровий контроль, та забезпечити своєчасне виконання всіх видів навчальної діяльності.

12. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбт-421

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Фбт-421 засвідчив рівень сформованості професійних компетентностей студентів випускного курсу та дозволив оцінити готовність майбутніх фізичних терапевтів до професійної діяльності. Освітній процес був спрямований на поглиблення практичних знань з фізіотерапії, сучасних реабілітаційних технологій, фізичної реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи, а також проходження переддипломної практики.

Упродовж семестру студенти вивчали дисципліни «Фізіотерапія», «Реабілітаційні технології», «Психологія здоров'я та здорового способу життя», «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату», «Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи», «Вікова анатомія та фізіологія» та проходили виробничу (переддипломну) практику. Студенти, які успішно завершили семестровий контроль, продемонстрували належний рівень професійної підготовки, особливо під час проходження переддипломної практики.

Контингент академічної групи становив 40 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 18 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Двадцять два студенти не були атестовані або не завершили проходження підсумкового контролю, один студент отримав оцінку FX з окремої дисципліни. Саме значна кількість неатестованих студентів суттєво вплинула на загальні показники успішності групи.

Таблиця 12

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	40	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	18	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	1	Високий рівень підготовки
Навчаються на «добре» та «відмінно»	8	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	9	Основна частина атестованих студентів
Академічна заборгованість	22	Не завершили семестровий контроль
у тому числі «н/з»	21	Не атестовані
Незадовільні оцінки (FX)	1	Потребує повторного контролю
Загальна успішність	45,00 %	
Якісна успішність	22,50 %	

Результати моніторингу свідчать, що студенти, які завершили семестровий контроль, досягли програмних результатів навчання та сформули необхідні професійні компетентності. Водночас значна кількість неатестованих здобувачів освіти потребує посилення індивідуальної роботи, своєчасного контролю виконання навчальних планів, організації додаткових консультацій та використання результатів моніторингу для вдосконалення освітнього процесу кафедри.

13. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Зл-223

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Зл-223 засвідчив достатній рівень засвоєння освітньої програми та сформованості професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері здорового способу життя, фізичної реабілітації та оздоровчо-рекреаційної діяльності. Освітній процес упродовж II семестру був спрямований на формування практичних навичок із застосування засобів фізичної терапії, діагностики функціонального стану організму, методики навчання основ здоров'я, психологічного супроводу та організації навчально-дослідної роботи.

Упродовж семестру студенти опановували дисципліни «Спортивна медицина», «Масаж загальний і самомасаж», «Методика навчання основ здоров'я», «Діагностика і моніторинг стану здоров'я», «Соціологія», «Психологія та педагогіка», «Основи науково-дослідної роботи» та проходили навчальну практику. Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про високий рівень засвоєння більшості освітніх компонентів. Найкращі результати продемонстровано з навчальної практики, масажу та дисциплін професійного циклу, що підтверджує ефективність практикоорієнтованої підготовки здобувачів освіти.

Контингент академічної групи становив 37 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 35 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Двоє студентів не були атестовані. Незадовільні результати мають поодинокий характер і не вплинули на загальний рівень підготовки групи. Більшість студентів отримала оцінки рівня В і С, що свідчить про достатній рівень навчальних досягнень.

Таблиця 13

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	37	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	35	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	2	Високий рівень підготовки
Навчаються на «добре» та «відмінно»	15	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	20	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	2	Не завершили семестровий контроль
у тому числі «н/з»	2	Не атестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	94,59 %	
Якісна успішність	45,95 %	

Результати моніторингу підтверджують високий рівень професійної підготовки студентів академічної групи Зл-223. Доцільно продовжити використання практикоорієнтованих методів навчання, сучасних освітніх технологій та індивідуального супроводу здобувачів освіти.

14. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Зл-322

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Зл-322 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей та успішне засвоєння більшості освітніх компонентів професійної підготовки. Освітній процес був спрямований на розвиток практичних навичок надання долікарської допомоги, фізичної реабілітації при хірургічних захворюваннях, організації безпечної професійної діяльності та проходження виробничої практики.

Упродовж семестру студенти опановували дисципліни «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Основи раціонального харчування», «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях», «Ділова іноземна мова», «Філософія», «Основи економічної теорії», «Охорона праці та безпека життєдіяльності» та проходили виробничу практику. Найкращі результати отримано з виробничої практики та професійно орієнтованих дисциплін, що свідчить про достатній рівень практичної підготовки студентів.

Контингент академічної групи становив 38 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 34 студенти успішно завершили навчальний семестр. Чотири

студенти не були атестовані. Незадовільних оцінок серед більшості студентів не зафіксовано, а переважають оцінки рівня В, С та D.

Таблиця 14

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	38	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	34	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	2	Високий рівень підготовки
Навчаються на «добре» та «відмінно»	14	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	20	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	4	Не завершили семестровий контроль
у тому числі «н/з»	4	Не атестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	89,47 %	
Якісна успішність	42,11 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Зл-322А та ефективність практичної складової освітнього процесу. Подальшу роботу доцільно спрямувати на індивідуальну підтримку студентів, які мають академічну заборгованість, та вдосконалення системи поточного контролю навчальних досягнень.

15. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Зл-421

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Зл-421 засвідчив рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти випускного курсу та дозволив оцінити готовність майбутніх фахівців до професійної діяльності у сфері фізичної реабілітації, оздоровлення та фізичної культури. Освітній процес упродовж II семестру був спрямований на поглиблення практичної підготовки з фізіотерапії, сучасних реабілітаційних технологій, фізичної реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи, а також закріплення професійних компетентностей під час проходження комплексної виробничої практики.

Упродовж семестру студенти опановували освітні компоненти «Фізіотерапія», «Реабілітаційні технології», «Психологія здоров'я та здорового способу життя», «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату», «Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи», «Вікова анатомія та фізіологія» та проходили виробничу практику. Аналіз результатів семестрового контролю засвідчив, що студенти, які завершили навчальний семестр, продемонстрували достатній рівень професійної підготовки, особливо під час виконання практичних завдань і проходження виробничої практики. Водночас значна кількість неатестованих здобувачів освіти негативно вплинула на загальні показники успішності академічної групи.

Контингент академічної групи становив 40 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 11 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Двадцять вісім студентів не були атестовані, один студент отримав незадовільний результат з окремих освітніх компонентів. Незважаючи на це, студенти, які завершили семестровий контроль, підтвердили сформованість професійних компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Таблиця 15

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	40	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	11	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	5	Високий рівень навчальних досягнень

Мають оцінки достатнього рівня	6	Основна частина атестованих студентів
Академічна заборгованість	29	Потребують повторного контролю
у тому числі «н/з»	28	Не атестовані
Незадовільні оцінки (F)	1	Підлягає повторному складанню
Загальна успішність	27,50 %	
Якісна успішність	12,50 %	

Результати моніторингу свідчать, що студенти, які завершили семестровий контроль, досягли програмних результатів навчання та сформули необхідні професійні компетентності. Водночас значна кількість неатестованих здобувачів освіти потребує посилення індивідуальної роботи, контролю за виконанням навчальних планів, організації додаткових консультацій та своєчасного проходження підсумкового контролю.

16. Узагальнений аналіз результатів моніторингу

За результатами моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти кафедри фізичної реабілітації за підсумками II семестру 2024/2025 навчального року встановлено, що освітній процес забезпечив досягнення більшістю студентів програмних результатів навчання та формування професійних компетентностей відповідно до вимог освітніх програм. Моніторинг охопив усі академічні групи кафедри різних курсів навчання та дозволив комплексно оцінити ефективність організації освітнього процесу. Проведений аналіз підтвердив достатній рівень якості викладання освітніх компонентів, актуальність навчально-методичного забезпечення та ефективність використання практикоорієнтованих методів навчання.

Найвищі показники успішності продемонстрували студенти молодших курсів, які успішно засвоїли фундаментальні та професійно орієнтовані дисципліни, а також результати навчальної та виробничої практики. Значна частина здобувачів освіти отримала оцінки достатнього та високого рівнів, що свідчить про належний рівень сформованості загальних і фахових компетентностей.

Разом із тим аналіз результатів випускних курсів засвідчив збільшення кількості студентів, які не завершили семестровий контроль у встановлені терміни. Основними чинниками, що вплинули на загальні показники успішності окремих академічних груп, стали наявність академічної заборгованості та значна кількість неатестованих здобувачів освіти. Водночас результати студентів, які завершили навчальний семестр, підтверджують достатній рівень професійної підготовки та готовність до практичної діяльності.

Позитивним результатом моніторингу є стабільно високі показники проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики, що свідчить про ефективне поєднання теоретичної підготовки з практичним навчанням, розвиток професійних навичок та досягнення програмних результатів навчання.

Висновок

За результатами моніторингу встановлено, що кафедра фізичної реабілітації загалом забезпечує належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до вимог освітніх програм та внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету. Більшість студентів успішно виконала вимоги навчальних планів, підтвердила сформованість професійних компетентностей та досягла програмних результатів навчання.

З метою подальшого підвищення якості освітнього процесу доцільно:

- посилити індивідуальну роботу зі студентами, які мають академічну заборгованість або не завершили семестровий контроль;
- удосконалити систему поточного моніторингу навчальних досягнень і консультаційної підтримки здобувачів освіти;
- продовжити розвиток практикоорієнтованого навчання та використання сучасних реабілітаційних технологій під час викладання професійних дисциплін;
- активізувати використання можливостей електронного освітнього середовища Moodle для організації самостійної роботи та поточного контролю;

- систематично розглядати результати моніторингу на засіданнях кафедри та використовувати їх під час удосконалення освітніх програм, навчально-методичного забезпечення і планування заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Проведений моніторинг підтвердив, що кафедра фізичної реабілітації забезпечує достатній рівень професійної підготовки майбутніх фахівців, а результати аналізу є підставою для подальшого вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення якості навчання та забезпечення сталого розвитку освітніх програм кафедри.

Декан факультету

Олександр МІХРІН