

ЗВІТ

про результати моніторингу результатів навчання здобувачів вищої освіти кафедри фізичної реабілітації за підсумками 2024/2025 навчального року

1. Загальні положення

Моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти кафедри фізичної реабілітації за підсумками 2024/2025 навчального року проведено відповідно до Плану внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».

Метою моніторингу було комплексне оцінювання результативності освітнього процесу, визначення рівня досягнення програмних результатів навчання, сформованості загальних та спеціальних компетентностей здобувачів освіти, аналіз академічної успішності, оцінювання ефективності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів та визначення напрямів удосконалення освітньої діяльності кафедри.

Моніторинг здійснювався за результатами двох семестрів 2024/2025 навчального року та охопив усі освітні програми кафедри фізичної реабілітації, зокрема підготовку здобувачів освіти за освітніми програмами «Фізична терапія, ерготерапія», «Здоров'я людини», «Менеджмент закладів охорони здоров'я», «Фізична культура і спорт» та іншими освітніми програмами кафедри.

Під час аналізу оцінювалися показники загальної та якісної успішності, рівень академічної заборгованості, результати проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики, сформованість професійних компетентностей, а також ефективність використання сучасних освітніх технологій та електронного освітнього середовища Moodle.

2. Аналіз результатів моніторингу за навчальний рік

Результати річного моніторингу засвідчили, що реалізація освітніх програм кафедри забезпечує належний рівень професійної підготовки здобувачів освіти та досягнення більшістю студентів програмних результатів навчання.

Упродовж навчального року освітній процес здійснювався відповідно до затверджених освітніх програм, навчальних планів та графіка освітнього процесу. Навчання поєднувало теоретичну підготовку з практичною діяльністю, використанням сучасних реабілітаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів, навчальних і виробничих практик.

Найкращі результати навчання протягом року продемонстрували студенти під час вивчення професійно орієнтованих дисциплін та проходження практичної підготовки. Високий рівень засвоєння освітніх компонентів зафіксовано з дисциплін фізичної терапії, функціональної діагностики, реабілітаційних технологій, лікувального масажу, спортивної медицини, менеджменту закладів охорони здоров'я, управління якістю медичних послуг, виробничої та переддипломної практики.

Порівняльний аналіз результатів першого та другого семестрів підтвердив ефективність використання практикоорієнтованого навчання, сучасних інформаційних технологій та електронного освітнього середовища Moodle, що позитивно вплинуло на якість професійної підготовки здобувачів освіти.

Разом із тим результати моніторингу засвідчили, що в окремих академічних групах інтегральні показники успішності були знижені через значну кількість студентів, які не завершили семестровий контроль у встановлені строки. При цьому результати атестованих студентів свідчать про достатній рівень сформованості професійних компетентностей та відповідність програмним результатам навчання.

3. Оцінювання ефективності освітнього процесу

Аналіз результатів моніторингу підтвердив достатню ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти кафедри.

Позитивний вплив на результати навчання мали:

- практикоорієнтований характер підготовки;

- широке використання навчальної, виробничої та переддипломної практики;
- сучасне навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів;
- використання електронного освітнього середовища Moodle;
- проведення систематичного поточного контролю навчальних досягнень;
- індивідуальний супровід здобувачів освіти;
- використання сучасних інформаційних та цифрових технологій.

Разом із тим аналіз результатів дозволив визначити напрями подальшого вдосконалення освітньої діяльності кафедри.

Потребують подальшого розвитку:

- система раннього виявлення академічних ризиків;
- індивідуальна консультативна робота зі здобувачами освіти;
- контроль виконання індивідуальних навчальних планів;
- своєчасне проходження семестрового контролю;
- підвищення мотивації студентів до систематичної самостійної роботи.

4. Висновки

За результатами моніторингу результатів навчання здобувачів освіти кафедри фізичної реабілітації за підсумками 2024/2025 навчального року встановлено, що кафедра забезпечує належний рівень реалізації освітніх програм, формування загальних і спеціальних компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання.

Освітній процес протягом навчального року характеризувався стабільністю, достатнім рівнем академічної успішності, ефективним використанням сучасних освітніх технологій, електронного освітнього середовища Moodle та практикоорієнтованих методів підготовки.

Моніторинг підтвердив позитивний вплив практичної підготовки на формування професійних компетентностей здобувачів освіти, високий рівень навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів та достатню ефективність організації освітнього процесу.

Водночас результати аналізу засвідчили необхідність подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом підвищення ефективності індивідуального супроводу студентів, своєчасного виявлення академічних ризиків, удосконалення системи поточного контролю навчальних досягнень, активнішого використання сучасних цифрових технологій та розширення практикоорієнтованих методів навчання.

За результатами річного моніторингу кафедрі рекомендовано:

- продовжити систематичний моніторинг результатів навчання здобувачів освіти;
- удосконалити механізми раннього виявлення академічної заборгованості;
- посилити індивідуальний супровід студентів, які мають академічні труднощі;
- розширити використання сучасних цифрових технологій та інтерактивних методів навчання;
- використовувати результати моніторингу під час перегляду освітніх програм, оновлення навчально-методичного забезпечення та планування роботи кафедри.

Проведений річний моніторинг підтверджує достатній рівень функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти кафедри фізичної реабілітації та створює необхідні передумови для подальшого підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері фізичної терапії, фізичної культури, спорту та менеджменту закладів охорони здоров'я.

Декан факультету

Олександр МІХРІН

**Порівняльний аналіз результатів моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти
кафедри фізичної реабілітації за 2024/2025 навчальний рік**

Академічна група	Контингент I семестр	Загальна успішність I семестр, %	Якісна успішність I семестр, %	Контингент II семестр	Загальна успішність II семестр, %	Якісна успішність II семестр, %	Підсумковий висновок
Фб-223	10	90,00	30,00	10	90,00	50,00	Стабільна успішність
Фб-322	18	83,33	27,78	14	57,14	28,57	Зниження загальної успішності через збільшення кількості неатестованих студентів
Фб-421	8	100,00	25,00	8	50,00	37,50	Висока якість підготовки атестованих студентів при зниженні загальної успішності
Зл-223	40	92,50	35,00	40	90,00	40,00	Стабільно високі результати навчання
Зл-322	43	79,07	25,58	43	74,42	30,23	Незначне зниження загальної успішності при покращенні якісної
Зл-421	35	65,71	34,29	35	60,00	37,14	Потребує посилення контролю за своєчасним проходженням семестрового контролю
Фбм-223	16	93,75	31,25	16	68,75	31,25	Зниження загальної успішності через академічну заборгованість
Фбм-322	15	66,67	13,33	15	60,00	26,67	Покращення якісної успішності при незначному зниженні загальної
Фбм-421	16	37,50	18,75	15	33,33	6,67	Найнижчі показники серед випускних груп, необхідний індивідуальний супровід
Фбс-223	16	87,50	31,25	16	87,50	37,50	Стабільно високий рівень підготовки
Фбс-322	14	64,29	28,57	14	57,14	35,71	Покращення якісної успішності при наявності академічної заборгованості
Фбс-421	15	53,33	20,00	15	46,67	20,00	Потребує посилення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти
Фбт-223	50	90,00	36,00	50	90,00	40,00	Стабільно високі результати навчання