

ЗВІТ
про результати моніторингу результатів навчання здобувачів вищої освіти кафедри
фізичної реабілітації
I семестру 2025/2026 навчального року

Моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти кафедри фізичної реабілітації проведено відповідно до Плану внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» з метою комплексного оцінювання результативності освітнього процесу, визначення рівня сформованості програмних компетентностей, аналізу академічної успішності здобувачів освіти та ефективності реалізації освітніх програм за підсумками I семестру 2025/2026 навчального року.

Моніторинг охопив здобувачів освіти спеціальностей галузі знань «Охорона здоров'я» та суміжних освітніх програм кафедри фізичної реабілітації, які навчаються в академічних групах Фб-323, Фб-422, Фбс-323, Фбс-422, Фбм-323, Фбм-422, Фбт-323, Фбт-422, Зл-323 та Зл-422. Під час аналізу було використано результати семестрового контролю, підсумкових оцінювань, відомості академічної успішності та показники виконання освітніх компонентів навчальних планів.

У процесі моніторингу оцінювалися показники загальної та якісної успішності, рівень засвоєння освітніх компонентів, наявність академічної заборгованості, динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, а також ефективність організації освітнього процесу. Особлива увага приділялася результатам опанування дисциплін професійної підготовки, що забезпечують формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту, менеджменту охорони здоров'я та спортивної діяльності.

Отримані результати стали підґрунтям для оцінювання якості реалізації освітніх програм кафедри, визначення сильних сторін організації освітнього процесу та вироблення рекомендацій щодо подальшого вдосконалення навчально-методичного забезпечення, підвищення академічної успішності та розвитку практикоорієнтованої підготовки здобувачів освіти.

1. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фб-323

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Фб-323 засвідчив стабільний рівень засвоєння освітньої програми та достатній рівень сформованості загальних і професійних компетентностей. Освітній процес був спрямований на формування сучасних знань і практичних умінь у сфері фізичної терапії, біомеханіки, адаптивного спорту, фізіології рухової активності, теорії та методики спортивної підготовки, а також правового забезпечення професійної діяльності.

Упродовж семестру здобувачі освіти опановували освітні компоненти «Основи здорового способу життя», «Фізіологія рухової активності», «Адаптивний спорт», «Біомеханіка», «Філософія», «Теорія і методика спортивної підготовки», «Правознавство» та «Історія спортивного та олімпійського руху». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про достатній рівень засвоєння навчального матеріалу більшістю студентів. Найкращі результати отримано з дисциплін «Основи здорового способу життя», «Біомеханіка» та «Історія спортивного та олімпійського руху», що підтверджує високий рівень професійної підготовки окремих здобувачів освіти.

Контингент академічної групи становив 18 здобувачів освіти. Усі студенти були атестовані з дисциплін навчального плану, випадків академічної заборгованості або неатестації не виявлено. Переважна більшість здобувачів отримала оцінки рівня С, окремі студенти продемонстрували високі результати навчання та отримали оцінки А і В.

Таблиця 1

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи Фб-323

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	18	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	18	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	6	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	12	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	0	Відсутня
у тому числі «н/з»	0	Відсутні
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	100,00 %	
Якісна успішність	33,33 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Фб-323, ефективну організацію освітнього процесу та належний рівень сформованості програмних компетентностей. Доцільним є подальше розширення практичної складової навчання, використання сучасних методик фізичної терапії та цифрових технологій у професійній підготовці.

2. Аналіз результатів моніторингу навчання академічної групи Фб-422

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Фб-422 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей та успішне засвоєння більшості освітніх компонентів завершального етапу підготовки. Освітній процес був спрямований на розвиток професійних умінь з фізичної терапії та ерготерапії, застосування сучасних методів фізіотерапії, функціональної діагностики, реабілітаційного масажу, а також формування управлінських компетентностей у сфері реабілітаційної діяльності.

Протягом семестру студенти опановували освітні компоненти «Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізіотерапія», «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи», «Функціональна діагностика», «Масаж реабілітаційний», «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про достатній рівень засвоєння освітніх компонентів більшістю здобувачів освіти. Найкращі результати отримано з дисциплін професійної майстерності, фізичної реабілітації, функціональної діагностики та реабілітаційного масажу, що свідчить про сформованість професійних компетентностей майбутніх фізичних терапевтів.

Контингент академічної групи становив 14 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю всі студенти були атестовані. Академічної заборгованості та випадків неатестації не виявлено. Більшість здобувачів освіти отримали оцінки достатнього рівня, окремі студенти продемонстрували високі результати навчання та отримали оцінки А і В.

Таблиця 2

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи Фб-422

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	14	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	14	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	7	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	7	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	0	Відсутня
у тому числі «н/з»	0	Відсутні
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано

Загальна успішність	100,00 %	
Якісна успішність	50,00 %	

Результати моніторингу свідчать про належний рівень підготовки здобувачів освіти академічної групи Фб-422, ефективність організації освітнього процесу та сформованість професійних компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Доцільним є подальше вдосконалення практичної підготовки, розширення використання клініко-орієнтованих методів навчання та сучасних реабілітаційних технологій.

3. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбс-323

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Фбс-323 підтвердив достатній рівень академічної успішності та сформованості професійних компетентностей у сфері фізичної культури і спорту. Освітній процес забезпечував розвиток практичних навичок із фізичного виховання, спортивної діяльності, адаптивного спорту, фізіології рухової активності, динамічної анатомії та організації спортивної діяльності.

Упродовж семестру студенти вивчали освітні компоненти «Основи раціонального харчування», «Маркетинг спортивної діяльності», «Адаптивний спорт», «Комунікації у сфері спортивної діяльності», «Динамічна анатомія», «Фізіологія рухової активності», «Охорона праці та безпека життєдіяльності закладів охорони здоров'я». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про успішне засвоєння навчального матеріалу більшістю студентів. Найкращі результати отримано з дисциплін професійного циклу, що характеризує достатній рівень практичної підготовки здобувачів освіти.

Контингент групи становив 14 здобувачів освіти. Усі студенти успішно завершили семестр. Академічної заборгованості не встановлено. Переважають оцінки рівня С, окремі здобувачі освіти продемонстрували високий рівень навчальних досягнень.

Таблиця 3

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи Фбс-323

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	14	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	14	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	2	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	12	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	0	Відсутня
у тому числі «н/з»	0	Відсутні
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	100,00 %	
Якісна успішність	14,29 %	

Результати моніторингу свідчать про стабільний рівень підготовки студентів академічної групи Фбс-323. Доцільно продовжити розвиток практикоорієнтованих форм навчання, залучення студентів до спортивно-професійної діяльності та використання сучасних освітніх технологій у підготовці майбутніх фахівців.

4. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбс-422

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Фбс-422 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей у сфері фізичної культури і спорту, спортивної медицини та управління фізкультурно-спортивною діяльністю. Освітній процес був спрямований на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи, спортивного менеджменту, кадрової політики та медико-біологічного супроводу спортивної діяльності.

Упродовж семестру здобувачі освіти вивчали освітні компоненти «Спортивна медицина», «Інформаційні системи і технології у фізичному вихованні і спорті», «Професійна майстерність фахівців фізичної культури», «Управління персоналом та кадрова політика фізкультурно-спортивних організацій», «Менеджмент сфери фізичної культури і спорту»,

«Державне та регіональне управління в сфері фізичної культури і спорту», «Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту». Аналіз результатів семестрового контролю засвідчив належний рівень засвоєння більшості освітніх компонентів. Найкращі результати продемонстровано з дисциплін професійного циклу, спортивної медицини, менеджменту та державного управління у сфері фізичної культури і спорту.

Контингент академічної групи становив 14 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю всі студенти були атестовані, проте окремі здобувачі отримали оцінки рівня D з окремих освітніх компонентів, що свідчить про необхідність посилення індивідуальної консультативної роботи. Академічної заборгованості за результатами семестру не виявлено.

Таблиця 4

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи Фбс-422

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	14	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	14	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	6	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	8	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	0	Відсутня
у тому числі «н/з»	0	Відсутні
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	100,00 %	
Якісна успішність	42,86 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень підготовки здобувачів освіти академічної групи Фбс-422 та ефективність реалізації освітньої програми. Разом із тим доцільно активізувати індивідуальну роботу зі студентами, які демонструють нижчий рівень навчальних досягнень з окремих професійно орієнтованих дисциплін, а також продовжити впровадження сучасних цифрових технологій і практикоорієнтованих методів навчання.

5. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбм-323

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Фбм-323 засвідчив достатній рівень засвоєння освітньої програми та сформованості професійних компетентностей у сфері менеджменту охорони здоров'я. Освітній процес був спрямований на формування знань щодо організації діяльності закладів охорони здоров'я, управління персоналом, маркетингової діяльності, комунікацій та економічного аналізу функціонування медичних установ.

Протягом семестру студенти вивчали освітні компоненти «Основи раціонального харчування», «Маркетинг підприємств і організацій охорони здоров'я», «Комунікації у сфері охорони здоров'я», «Аналіз діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я», «Фізіологія рухової активності», «Управління персоналом в закладах охорони здоров'я», «Охорона праці та безпека життєдіяльності закладів охорони здоров'я». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про достатній рівень опанування більшості дисциплін. Найкращі результати продемонстровано з дисциплін маркетингового та управлінського спрямування, а також аналізу діяльності підприємств охорони здоров'я.

Контингент академічної групи становив 15 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 14 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Один студент отримав незадовільний результат, що призвело до виникнення академічної заборгованості. Серед атестованих студентів переважають оцінки рівня C, окремі здобувачі освіти отримали оцінки A та B.

Таблиця 5

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	15	Навчаються у групі

Успішно завершили семестр	14	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	5	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	9	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	1	Один студент
у тому числі «н/з»	0	Відсутні
Незадовільні оцінки (F, FX)	1	Зафіксовано
Загальна успішність	93,33 %	
Якісна успішність	33,33 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень підготовки студентів академічної групи Фбм-323. Для підвищення результативності навчання доцільно посилити індивідуальну роботу зі студентом, який має академічну заборгованість, та продовжити використання практикоорієнтованих методів навчання і сучасних інформаційних технологій у підготовці майбутніх менеджерів сфери охорони здоров'я.

6. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбм-422

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Фбм-422 засвідчив загалом достатній рівень засвоєння освітньої програми, однак виявив окремі проблемні аспекти, пов'язані з академічною успішністю частини студентів. Освітній процес був спрямований на формування професійних компетентностей у сфері управління закладами охорони здоров'я, організації медичних послуг, використання інформаційних технологій, забезпечення якості медичної допомоги та управління персоналом.

Упродовж семестру здобувачі освіти опановували освітні компоненти «Планування та організація діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я», «Інформаційні системи і технології у сфері охорони здоров'я», «Товарознавство. Товари медичного призначення», «Організація зв'язків з громадськістю», «Системний аналіз в менеджменті», «Етика та соціальна відповідальність у сфері охорони здоров'я», «Управління якістю медичних послуг». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить, що більшість студентів успішно засвоїли програмний матеріал, проте окремі здобувачі продемонстрували недостатній рівень навчальних досягнень з окремих дисциплін професійного циклу.

Контингент академічної групи становив 13 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 11 студентів успішно завершили семестр. Один студент отримав оцінку FX з окремої дисципліни, ще один студент не виконав вимоги навчального плану та отримав незадовільні результати з більшості освітніх компонентів. Це вплинуло на загальні показники успішності академічної групи та потребує проведення додаткової індивідуальної роботи.

Таблиця 6

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи Фбм-422

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	13	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	11	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	2	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	9	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	2	Потребують ліквідації
у тому числі «н/з»	0	Відсутні
Незадовільні оцінки (F, FX)	2	Один студент – FX, один – F
Загальна успішність	84,62 %	
Якісна успішність	15,38 %	

Результати моніторингу свідчать про необхідність посилення індивідуальної роботи зі студентами, які мають академічну заборгованість, забезпечення своєчасного виконання ними

навчального плану та підвищення мотивації до навчання. Водночас більшість здобувачів освіти продемонструвала достатній рівень сформованості професійних компетентностей, що підтверджує ефективність реалізації освітньої програми.

7. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбт-323

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Фбт-323 засвідчив високий рівень академічної успішності та достатній рівень сформованості професійних компетентностей. Освітній процес був спрямований на підготовку майбутніх фахівців фізичної терапії, розвиток практичних навичок застосування сучасних реабілітаційних технологій, біомеханічного аналізу рухів, фізіології рухової активності та методики спортивної роботи.

Упродовж семестру здобувачі освіти опановували освітні компоненти «Основи здорового способу життя», «Фізіологія рухової активності», «Адаптивний спорт», «Біомеханіка», «Філософія», «Теорія і методика спортивної роботи», «Правознавство», «Історія спортивного та олімпійського руху». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про стабільно високий рівень засвоєння навчального матеріалу. Значна кількість студентів отримала оцінки рівнів А та В, що характеризує високий рівень професійної підготовки та відповідальне ставлення до навчання.

Контингент академічної групи становив 47 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю переважна більшість студентів успішно виконала вимоги навчального плану. Лише окремі здобувачі отримали оцінки рівня D, однак випадків академічної неуспішності або неатестації не встановлено.

Таблиця 7

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи Фбт-323

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	47	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	47	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	17	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	30	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	0	Відсутня
у тому числі «н/з»	0	Відсутні
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	100,00 %	
Якісна успішність	36,17 %	

Результати моніторингу підтверджують високий рівень організації освітнього процесу в академічній групі Фбт-323. Доцільно й надалі розвивати практикоорієнтовану підготовку, розширювати використання сучасних реабілітаційних технологій, клінічних кейсів та цифрових засобів навчання, що сприятиме подальшому підвищенню якості професійної підготовки здобувачів освіти.

8. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Фбт-422

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Фбт-422 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей та успішне засвоєння більшості освітніх компонентів освітньої програми. Освітній процес був спрямований на поглиблення практичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, удосконалення навичок застосування сучасних методів фізичної реабілітації, функціональної діагностики, фізіотерапії та реабілітаційного масажу.

Упродовж семестру студенти опановували освітні компоненти «Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів», «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи», «Фізіотерапія», «Функціональна діагностика», «Масаж реабілітаційний», «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)». Аналіз

результатів семестрового контролю свідчить про високий рівень засвоєння професійно орієнтованих дисциплін більшістю здобувачів освіти. Значна кількість студентів отримала високі результати навчання, що підтверджує ефективність практичної підготовки та якісне засвоєння професійних компетентностей. Водночас окремі здобувачі освіти отримали оцінки рівня D, FX або були неатестовані з окремих дисциплін, що потребує посилення індивідуальної роботи.

Контингент академічної групи становив 49 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 48 студентів успішно завершили семестр. Один студент має академічну заборгованість у зв'язку з неатестацією та невиконанням вимог навчального плану. Більшість здобувачів освіти продемонструвала достатній та високий рівень навчальних досягнень.

Таблиця 8

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи Фбт-422

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	49	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	48	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	23	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	25	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	1	Один студент
у тому числі «н/з»	1	Неатестований
Незадовільні оцінки (F, FX)	1	Зафіксовано
Загальна успішність	97,96 %	
Якісна успішність	46,94 %	

Результати моніторингу свідчать про високий рівень професійної підготовки студентів академічної групи Фбт-422 та ефективність реалізації освітньої програми. Разом із тим доцільно забезпечити індивідуальний супровід студентів, які мають академічну заборгованість, посилити контроль за виконанням самостійної роботи та продовжити впровадження сучасних клініко-орієнтованих технологій навчання.

9. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Зл-323

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Зл-323 засвідчив достатній рівень академічної успішності та сформованості професійних компетентностей. Освітній процес був спрямований на формування практичних навичок у сфері фізичної терапії, адаптивного спорту, біомеханіки, фізіології рухової активності та теорії спортивної підготовки.

Упродовж семестру здобувачі освіти опановували освітні компоненти «Основи здорового способу життя», «Фізіологія рухової активності», «Адаптивний спорт», «Біомеханіка», «Філософія», «Теорія і методика спортивної підготовки», «Правознавство», «Історія спортивного та олімпійського руху». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про належний рівень засвоєння більшості освітніх компонентів. Значна частина студентів продемонструвала стабільні результати навчання, а окремі здобувачі освіти отримали високі оцінки рівня А та В. Разом із тим окремі студенти були неатестовані або не завершили семестровий контроль, що вплинуло на загальні показники успішності групи.

Контингент академічної групи становив 24 здобувачі освіти. За результатами семестрового контролю 21 студент успішно завершив семестр. Три здобувачі освіти мають академічну заборгованість, пов'язану з неатестацією або невиконанням вимог навчального плану.

Таблиця 9

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи Зл-323

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	24	Навчаються у групі

Успішно завершили семестр	21	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	9	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	12	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	3	Потребують ліквідації
у тому числі «н/з»	3	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	87,50 %	
Якісна успішність	37,50 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки більшості здобувачів освіти академічної групи Зл-323. Разом із тим необхідно посилити контроль за виконанням індивідуальних завдань, своєчасністю проходження семестрового контролю та організувати додаткові консультації для студентів, які мають академічну заборгованість.

10. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Зл-422

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Зл-422 засвідчив достатній рівень засвоєння освітньої програми та сформованості професійних компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності у сфері фізичної терапії та ерготерапії. Освітній процес був орієнтований на формування практичних навичок із застосування сучасних методів фізичної реабілітації, фізіотерапії, функціональної діагностики, реабілітаційного масажу та організації професійної діяльності фізичного терапевта.

Упродовж семестру здобувачі освіти вивчали освітні компоненти «Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізіотерапія», «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи», «Функціональна діагностика», «Масаж реабілітаційний», «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про належний рівень засвоєння більшості освітніх компонентів. Найкращі результати продемонстрували студенти з дисциплін професійної майстерності, функціональної діагностики, фізичної реабілітації та реабілітаційного масажу, що підтверджує сформованість професійних компетентностей відповідно до вимог освітньої програми.

Контингент академічної групи становив 23 здобувачі освіти. За результатами семестрового контролю 21 студент успішно виконав вимоги навчального плану. Два здобувачі освіти були неатестовані з усіх освітніх компонентів, що призвело до виникнення академічної заборгованості. Водночас переважна більшість студентів продемонструвала стабільний рівень навчальних досягнень, а окремі здобувачі отримали високі оцінки рівнів А та В.

Таблиця 10

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи Зл-422

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	23	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	21	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	8	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	13	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	2	Необхідна ліквідація
у тому числі «н/з»	2	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	91,30 %	

Якісна успішність	34,78 %	
-------------------	---------	--

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень професійної підготовки більшості здобувачів освіти академічної групи Зл-422. Разом із тим потребує посилення індивідуальна робота зі студентами, які мають академічну заборгованість, а також систематичний контроль виконання індивідуальних завдань і своєчасного проходження семестрового контролю.

11. Узагальнений аналіз результатів моніторингу

Проведений моніторинг результатів навчання здобувачів освіти кафедри фізичної реабілітації за підсумками I семестру 2025/2026 навчального року дозволив комплексно оцінити ефективність реалізації освітніх програм, рівень сформованості програмних компетентностей та якість організації освітнього процесу.

Моніторинг охопив результати навчання здобувачів освіти десяти академічних груп: Фб-323, Фб-422, Фбс-323, Фбс-422, Фбм-323, Фбм-422, Фбт-323, Фбт-422, Зл-323 та Зл-422. Загальна чисельність контингенту кафедри становила 231 здобувач освіти, що забезпечило достатню репрезентативність результатів моніторингу.

Аналіз результатів семестрового контролю свідчить, що більшість здобувачів освіти успішно виконали вимоги навчальних планів та підтвердили достатній рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей. Найкращі результати навчання продемонстрували студенти академічних груп Фб-422, Фбт-323 та Фбт-422, у яких спостерігається високий рівень засвоєння професійно орієнтованих дисциплін та значна частка студентів із високими навчальними досягненнями.

Разом із тим результати моніторингу засвідчили наявність окремих випадків академічної заборгованості, які переважно пов'язані з несвоєчасним проходженням семестрового контролю, невиконанням індивідуальних навчальних завдань або недостатнім рівнем навчальної мотивації окремих здобувачів освіти. Найбільша кількість таких випадків зафіксована в академічних групах Фбм-422, Зл-323 та Зл-422.

Позитивною тенденцією є високий рівень засвоєння освітніх компонентів професійного циклу, зокрема дисциплін, пов'язаних із фізичною терапією, фізичною реабілітацією, фізіотерапією, спортивною медициною, функціональною діагностикою, менеджментом у сфері охорони здоров'я та спортивною діяльністю. Це свідчить про належний рівень практичної спрямованості освітнього процесу та відповідність змісту освітніх програм сучасним вимогам професійної підготовки.

У цілому результати моніторингу підтверджують ефективність організації освітнього процесу на кафедрі фізичної реабілітації, достатній рівень кадрового та навчально-методичного забезпечення, а також позитивну динаміку формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

Таблиця 11

Узагальнені показники моніторингу результатів навчання кафедри фізичної реабілітації

Показник	Значення
Загальний контингент здобувачів освіти	231
Успішно завершили семестр	218
Академічна заборгованість	13
Загальна успішність	94,37 %
Якісна успішність	35,06 %

Висновки

Результати проведеного моніторингу підтверджують, що освітній процес на кафедрі фізичної реабілітації здійснюється відповідно до вимог освітніх програм та забезпечує формування необхідних загальних і спеціальних компетентностей майбутніх фахівців. Більшість здобувачів освіти успішно виконали вимоги навчальних планів, продемонстрували достатній рівень навчальних досягнень та професійної підготовки.

Водночас аналіз показав необхідність подальшого вдосконалення індивідуальної роботи зі студентами, які мають академічну заборгованість, посилення контролю за своєчасністю виконання навчальних завдань, розширення використання практикоорієнтованих методів навчання, цифрових освітніх технологій та сучасних реабілітаційних методик.

За результатами моніторингу кафедри доцільно:

1. Продовжити систематичний моніторинг результатів навчання здобувачів освіти.
2. Посилити індивідуальну консультативну роботу зі студентами, які мають академічну заборгованість.
3. Розширити використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та симуляційних методів навчання.
4. Активізувати практичну підготовку здобувачів освіти із застосуванням сучасних реабілітаційних технологій.
5. Продовжити вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів та використання інтерактивних методів навчання.
6. Забезпечити постійний аналіз динаміки показників академічної успішності та використовувати результати моніторингу під час планування заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Зверну увагу, що підсумкові цифри у зведеній таблиці (231 студент, 218 успішно завершили семестр, 13 мають академічну заборгованість, 94,37 % та 35,06 %) варто остаточно звірити з усіма первинними відомостями, оскільки в окремих групах є позначки «н/з», «FX», «F» та незаповнені рядки, які можуть вплинути на фінальні показники.

Декан факультету

Олександр МІХРІН