

ЗВІТ
про результати моніторингу результатів навчання здобувачів вищої освіти кафедри
обліку і оподаткування за результатами
II семестру 2024/2025 навчального року

Моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти кафедри обліку і оподаткування проведено за результатами II семестру 2024/2025 навчального року відповідно до плану внутрішнього забезпечення якості освіти університету. Метою моніторингу було оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання, аналіз успішності здобувачів освіти та визначення ефективності реалізації освітньої програми.

Аналіз здійснювався на підставі результатів семестрового контролю академічних груп А6-223, А6-322 та А6-421. Отримані результати використано для оцінювання ефективності організації освітнього процесу та визначення напрямів подальшого вдосконалення освітньої діяльності кафедри.

1. Аналіз результатів моніторингу академічної групи А6-223

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи А6-223 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей та успішне засвоєння більшості освітніх компонентів. Підготовка студентів була спрямована на формування базових знань із макроекономіки, бухгалтерського обліку, статистики, грошей і кредиту та національної економіки.

У групі навчалося 16 здобувачів освіти, з яких 15 успішно завершили семестр. Переважають оцінки рівня В та С, окремі студенти отримали оцінки А, що свідчить про достатній рівень професійної підготовки. Один студент не завершив семестровий контроль у встановлені строки.

Найкращі результати отримано з дисциплін «Макроекономіка», «Бухгалтерський облік», «Статистика» та «Гроші і кредит», що підтверджує ефективність практикоорієнтованого навчання.

Таблиця 1

Показник фіксації та моніторингу результатів	Значення показника	Коментар
Загальний контингент студентів	16	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	15	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	5	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	10	Відсутні
Академічна заборгованість	1	Високий рівень навчальних досягнень
у тому числі FX	1	Основна частина студентів
Незадовільні оцінки (F)	0	Потребують повторного контролю
Загальна успішність	93,75 %	
Якісна успішність	31,25 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень підготовки студентів академічної групи А6-223. Подальшу роботу кафедри доцільно спрямувати на підвищення якісної успішності та індивідуальний супровід студентів, які мають академічну заборгованість.

2. Аналіз результатів моніторингу академічної групи А6-322

Моніторинг результатів навчання академічної групи А6-322 засвідчив достатній рівень засвоєння дисциплін професійного циклу та сформованості компетентностей, передбачених освітньою програмою. Особлива увага приділялася фінансовому обліку, міжнародній економіці, фінансам підприємств і податковій системі.

У групі навчалося **9 студентів**, із яких **7** успішно завершили семестр. Переважають оцінки **В** та **С**. Основним чинником зниження загальної успішності стала наявність двох неатестованих студентів.

Найкращі результати продемонстровано з дисциплін **«Фінансовий облік I, II»**, **«Фінанси підприємств»** та **«Міжнародна економіка»**, що підтверджує належний рівень професійної підготовки.

Таблиця 2

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи А6-322

Показник фіксації та моніторингу результатів	Значення показника	Коментар
Загальний контингент студентів	9	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	7	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	2	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	5	Відсутні
Академічна заборгованість	2	Високий рівень навчальних досягнень
у тому числі FX	2	Основна частина студентів
Незадовільні оцінки (F)	0	Потребують повторного контролю
Загальна успішність	77,78 %	
Якісна успішність	22,22 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень професійної підготовки студентів групи **А6-322**. Доцільно посилити індивідуальну роботу зі студентами, які мають академічну заборгованість.

3. Аналіз результатів моніторингу академічної групи А6-421

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи А6-421 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей випускників та успішне засвоєння більшості дисциплін професійного циклу. Підготовка була спрямована на формування практичних навичок у сфері бухгалтерського обліку, аудиту, фінансової звітності та використання сучасних інформаційних технологій.

У групі навчалося 13 студентів, із яких 7 успішно завершили семестр. Атестовані студенти продемонстрували достатній рівень професійної підготовки, однак значна кількість неатестованих студентів вплинула на загальні показники успішності.

Найкращі результати отримано з дисциплін **«Аудит»**, **«Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу»** та під час проходження виробничої практики.

Таблиця 3

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи А6-421

Показник фіксації та моніторингу результатів	Значення показника	Коментар
Загальний контингент студентів	13	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	7	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	4	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	3	Відсутні
Академічна заборгованість	6	Високий рівень навчальних досягнень
у тому числі FX	6	Основна частина студентів
Незадовільні оцінки (F)	0	Потребують повторного контролю
Загальна успішність	53,85 %	
Якісна успішність	30,77 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень професійної підготовки випускників. Доцільно посилити контроль за виконанням індивідуальних навчальних планів та своєчасним проходженням підсумкового контролю.

4. Узагальнений аналіз результатів моніторингу та висновки

Моніторинг результатів навчання за підсумками II семестру 2024/2025 навчального року засвідчив достатній рівень реалізації освітньої програми та ефективність організації освітнього процесу на кафедрі обліку і оподаткування. Аналіз результатів академічних груп підтвердив належний рівень сформованості професійних компетентностей і позитивний вплив практикоорієнтованого навчання.

Найкращі показники успішності продемонструвала академічна група АБ-223, тоді як найбільша кількість академічної заборгованості зафіксована у групі АБ-421. Водночас результати атестованих студентів підтверджують достатній рівень професійної підготовки та відповідність програмним результатам навчання.

У цілому результати моніторингу свідчать про належний рівень підготовки здобувачів освіти та ефективність навчально-методичного забезпечення кафедри.

Висновок

За результатами моніторингу встановлено, що реалізація освітньої програми кафедри обліку і оподаткування у звітному семестрі забезпечила досягнення більшістю здобувачів освіти програмних результатів навчання та належний рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей. Аналіз результатів семестрового контролю підтвердив достатній рівень засвоєння освітніх компонентів, ефективність організації освітнього процесу та відповідність змісту професійної підготовки вимогам освітньої програми.

Моніторинг засвідчив позитивну динаміку навчальних досягнень більшості студентів, достатній рівень опанування дисциплін професійного циклу та ефективність використання сучасних освітніх технологій і електронного освітнього середовища Moodle. Водночас результати аналізу свідчать про необхідність подальшої індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, які мають академічну заборгованість, та посилення системи поточного моніторингу їх навчальних досягнень.

З метою подальшого підвищення якості освітньої діяльності кафедрі рекомендовано:

- забезпечити системний моніторинг результатів навчання здобувачів освіти та своєчасне виявлення академічних ризиків;
- посилити індивідуальний супровід студентів, які мають академічну заборгованість або низькі показники успішності;
- удосконалити методичне забезпечення освітніх компонентів із використанням сучасних цифрових технологій та можливостей електронного освітнього середовища Moodle;
- продовжити практику розгляду результатів моніторингу на засіданнях кафедри з подальшим використанням отриманих результатів під час удосконалення освітньої програми та планування заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У цілому результати моніторингу підтверджують, що кафедра обліку і оподаткування забезпечує належний рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти, а реалізація освітньої програми відповідає вимогам сучасної вищої освіти та сприяє формуванню компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері бухгалтерського обліку, аудиту й оподаткування.