

ЗВІТ
про результати моніторингу результатів навчання здобувачів вищої освіти кафедри
обліку і оподаткування за результатами
I семестру 2024/2025 навчального року

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти кафедри обліку і оподаткування проведено з метою оцінювання ефективності реалізації освітньої програми, визначення рівня сформованості програмних компетентностей та аналізу якості засвоєння освітніх компонентів за підсумками I семестру 2024/2025 навчального року.

Основою для проведення моніторингу стали результати семестрового контролю студентів академічних груп АБ-223, АБ-322 та АБ-421. У процесі аналізу оцінювалися показники загальної та якісної успішності, рівень академічної заборгованості, результати опанування освітніх компонентів професійної підготовки та фактори, що вплинули на результати навчання. Отримані результати використано для оцінювання ефективності організації освітнього процесу та визначення напрямів подальшого вдосконалення освітньої діяльності кафедри.

1. Аналіз результатів моніторингу академічної групи АБ-223

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи АБ-223 засвідчив достатній рівень засвоєння освітньої програми першого року навчання та сформованості базових професійних компетентностей. Підготовка студентів була спрямована на опанування фундаментальних економічних дисциплін, бухгалтерського обліку, фінансів та економіки підприємства, які є основою подальшої професійної підготовки.

Контингент групи становив 17 здобувачів освіти, із яких 15 успішно завершили семестр. Загальна успішність становила 88,24 %, якісна — 17,65 %. Переважають оцінки рівня С та D, окремі студенти продемонстрували високі результати з дисциплін професійної підготовки. Двоє здобувачів освіти не були атестовані через відсутність результатів семестрового контролю. Найкращі результати отримано з дисциплін «Фінанси», «Бухгалтерський облік» та «Економіка підприємства», що підтверджує успішне формування базових професійних компетентностей.

Таблиця 1

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи АБ-223

Показник фіксації та моніторингу результатів	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	17	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	15	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	3	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	12	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	2	Потребують повторного контролю
у тому числі FX	2	Незавершений семестровий контроль
Незадовільні оцінки (F)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	88,24 %	
Якісна успішність	17,65 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень підготовки студентів академічної групи АБ-223. Подальшу роботу кафедри доцільно спрямувати на підвищення якісної успішності, індивідуальний супровід студентів, які мають академічну заборгованість, та розвиток практичної складової професійної підготовки.

2. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Аб-322

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Аб-322 засвідчив достатній рівень засвоєння освітніх компонентів професійного циклу та сформованості спеціальних компетентностей, передбачених освітньою програмою. Навчання було спрямоване на поглиблення знань із фінансового та управлінського обліку, економетрики, аналізу господарської діяльності та інших дисциплін професійної підготовки.

У групі навчалось 11 здобувачів освіти, із яких 8 успішно виконали навчальний план та завершили семестр. Загальна успішність становила 72,73 %, якісна — 27,27 %. Основною причиною зниження загального показника стала наявність трьох неатестованих студентів, які не завершили семестровий контроль у встановлені строки. При цьому серед студентів, які склали підсумковий контроль, випадків отримання незадовільних оцінок не зафіксовано. Найкращі результати продемонстровано з дисциплін «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Економетрика» та «Аналіз господарської діяльності», що підтверджує достатній рівень професійної підготовки студент

Таблиця 2

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи Аб-322

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	11	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	8	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	3	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	5	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	3	Потребують повторного контролю
у тому числі FX	3	Незавершений семестровий контроль
Незадовільні оцінки (F)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	72,73 %	
Якісна успішність	27,27 %	

Результати моніторингу свідчать, що якість підготовки студентів академічної групи Аб-322 загалом відповідає вимогам освітньої програми, однак наявність значної кількості неатестованих здобувачів суттєво вплинула на інтегральні показники успішності. Для підвищення ефективності освітнього процесу доцільно посилити систему раннього виявлення академічних ризиків, здійснювати постійний моніторинг відвідування навчальних занять, активізувати індивідуальну роботу кураторів та науково-педагогічних працівників зі студентами, які мають труднощі у виконанні навчального плану, а також розширити практику консультацій із дисциплін професійного циклу. Це дозволить підвищити не лише загальну успішність групи, а й якість сформованості професійних компетентностей майбутніх фахівців.

3. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Аб-421

Моніторинг результатів навчання студентів академічної групи Аб-421 засвідчив високий рівень сформованості професійних компетентностей випускників та ефективність реалізації освітньої програми на завершальному етапі підготовки. Освітній процес був орієнтований на інтеграцію теоретичних знань із практичною професійною діяльністю та використання сучасних інформаційних технологій у сфері бухгалтерського обліку, аудиту й управління.

Контингент академічної групи становив 13 здобувачів освіти, із яких 12 успішно завершили семестр. Загальна успішність склала 92,31 %, а якісна — 38,46 %, що є найкращими показниками серед академічних груп кафедри. Більшість студентів продемонструвала високий та достатній рівні навчальних досягнень. Найкращі результати отримано з дисциплін «Менеджмент», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Облік і звітність в

оподаткуванні», «Внутрішньогосподарський контроль», «Аудит» та «Логістика», що підтверджує готовність випускників до професійної діяльності.

Таблиця 3

Показники моніторингу результатів навчання академічної групи Аб-421

Показник	Значення показника	Коментар
Загальний контингент студентів	13	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	12	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	5	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	7	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	1	Потребують повторного контролю
у тому числі FX	1	Незавершений семестровий контроль
Незадовільні оцінки (F)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	92,31 %	
Якісна успішність	38,46 %	

Отримані результати підтверджують ефективність організації освітнього процесу на завершальному етапі підготовки бакалаврів. Високий рівень загальної та якісної успішності свідчить про сформованість у більшості студентів професійних компетентностей, визначених освітньою програмою, здатність застосовувати набуті знання під час розв'язання практичних професійних завдань та готовність до подальшої професійної діяльності. Разом із тим результати моніторингу підтверджують доцільність збереження практики систематичного поточного контролю, розвитку цифрових освітніх ресурсів, використання кейс-технологій та професійно орієнтованих практичних завдань, що позитивно впливають на якість підготовки випускників.

4. Узагальнений аналіз результатів моніторингу та висновки

Проведений моніторинг результатів навчання здобувачів освіти кафедри обліку і оподаткування за підсумками I семестру 2024/2025 навчального року дозволив комплексно оцінити рівень академічної успішності студентів, ефективність реалізації освітньої програми та сформованість професійних компетентностей.

Моніторинг охопив 41 здобувача освіти, які навчалися у трьох академічних групах. За результатами семестрового контролю 35 студентів успішно виконали вимоги навчальних планів, що забезпечило загальну успішність кафедри 85,37 %. Академічну заборгованість мали 6 здобувачів освіти, при цьому випадків отримання незадовільних оцінок серед студентів, які проходили підсумковий контроль, не зафіксовано. Це свідчить про достатній рівень засвоєння освітніх компонентів та ефективність організації освітнього процесу.

Порівняльний аналіз результатів академічних груп засвідчив, що найкращі показники продемонстрували студенти випускної групи Аб-421, які досягли найвищих показників загальної та якісної успішності. Студенти Аб-223 успішно адаптувалися до вимог освітньої програми та сформували базові професійні компетентності, тоді як результати Аб-322 підтвердили достатній рівень професійної підготовки, хоча на інтегральні показники вплинула наявність неатестованих студентів.

Аналіз також підтвердив, що найкращі результати студенти демонструють під час вивчення дисциплін професійного циклу, які мають практичне спрямування та передбачають використання сучасних інформаційних технологій. Практикоорієнтований підхід, використання електронного освітнього середовища Moodle та систематичне навчально-методичне забезпечення позитивно впливають на якість підготовки майбутніх фахівців.

Разом із тим результати моніторингу свідчать про необхідність подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема шляхом своєчасного виявлення академічних ризиків, посилення індивідуальної роботи зі студентами, які мають академічну заборгованість, та вдосконалення системи поточного контролю навчальних досягнень.

Висновок

За результатами проведеного моніторингу можна констатувати, що кафедра обліку і оподаткування забезпечує належний рівень реалізації освітньої програми та формування програмних результатів навчання здобувачів освіти. Показники загальної та якісної успішності підтверджують достатню ефективність організації освітнього процесу, а результати випускної академічної групи свідчать про високий рівень професійної підготовки майбутніх бакалаврів.

Разом із тим результати аналізу виявили резерви для подальшого підвищення якості освіти, насамперед шляхом зменшення кількості неатестованих студентів, підвищення частки здобувачів освіти, які демонструють високий рівень навчальних досягнень, удосконалення системи поточного контролю та індивідуального супроводу студентів протягом семестру.

З метою подальшого вдосконалення освітнього процесу кафедрі доцільно:

- забезпечити систематичний моніторинг результатів навчання здобувачів освіти та своєчасне виявлення академічних ризиків;
- посилити індивідуальну роботу зі студентами, які мають академічну заборгованість або потребують додаткової консультаційної підтримки;
- удосконалити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів із використанням сучасних цифрових технологій та можливостей електронного освітнього середовища Moodle;
- використовувати результати моніторингу під час оновлення освітньої програми, перегляду робочих програм навчальних дисциплін і планування роботи кафедри.

Отримані результати підтверджують, що реалізація освітньої програми кафедри обліку і оподаткування відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти, забезпечує формування професійних компетентностей здобувачів освіти та створює необхідні умови для їх подальшої професійної діяльності у сфері бухгалтерського обліку, аудиту й оподаткування.

Декан факультету

Олександр МІХРІН