

ЗВІТ
про результати моніторингу результатів навчання здобувачів вищої кафедри
автомобілів та автомобільного господарства за результатами
II семестру 2024/2025 навчального року

Моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти кафедри автомобілів та автомобільного господарства проведено відповідно до Плану внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» з метою комплексного оцінювання якості освітнього процесу, визначення рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей здобувачів освіти, аналізу академічної успішності та ефективності реалізації освітніх програм за підсумками II семестру 2024/2025 навчального року.

Моніторинг охопив результати навчання здобувачів освіти академічних груп Тб-223, Тбап-223, Тбм-223, Тб-322, Тбап-322, Тбм-322, Тб-421, Тбап-421 та Тбм-421 спеціальностей автомобільного транспорту та транспортних технологій. Аналіз здійснювався на підставі зведених відомостей успішності студентів, результатів семестрового контролю, курсового проєктування, виробничої практики та інших форм підсумкового оцінювання, передбачених навчальними планами.

Під час моніторингу оцінювалися результати опанування освітніх компонентів професійної підготовки, показники загальної та якісної успішності, рівень сформованості професійних компетентностей, результати виконання курсових проєктів, проходження виробничої практики та наявність академічної заборгованості.

Особливу увагу приділено аналізу результатів навчання з дисциплін професійного циклу, що забезпечують формування компетентностей у сфері конструкції автомобілів, технічної експлуатації транспортних засобів, автомобільних двигунів, організації автомобільних перевезень, транспортної логістики, транспортного менеджменту, автотехнічної експертизи, інтелектуальних транспортних систем, експлуатації транспортної інфраструктури та управління автотранспортними підприємствами.

Отримані результати дали можливість оцінити ефективність реалізації освітніх програм кафедри, визначити рівень професійної підготовки здобувачів освіти, встановити позитивні тенденції та окреслити напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу.

1. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тб-223

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тб-223 проведено за результатами двох академічних підгруп – Тб-223А та Тб-223Б. Загалом моніторинг охопив 56 здобувачів освіти. Аналіз результатів семестрового контролю засвідчив, що більшість студентів успішно виконала вимоги навчального плану та продемонструвала достатній рівень сформованості професійних компетентностей. Водночас у групі зафіксовано значну кількість випадків академічної заборгованості, пов'язаної переважно з повною неатестацією окремих студентів, що вплинуло на загальні показники успішності.

Протягом II семестру студенти опановували освітні компоненти «Філософія», «Теорія механізмів і машин», «Експлуатаційні матеріали», «Хімія», «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка», «Безпека дорожнього руху», виконували курсовий проєкт із дисципліни «Теорія механізмів і машин» та проходили навчальну практику. Аналіз результатів семестрового контролю свідчить, що студенти, які були атестовані, продемонстрували достатній рівень знань із дисциплін професійної підготовки. Найкращі результати отримано з дисциплін «Безпека дорожнього руху», «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка», «Теорія механізмів і машин» та під час проходження навчальної практики. Разом із тим у групі спостерігається значна кількість студентів, які не завершили семестровий контроль і не були атестовані з усіх освітніх компонентів, що потребує посилення індивідуальної роботи та постійного моніторингу їх навчальної діяльності.

За результатами моніторингу із 56 здобувачів освіти 43 студенти успішно виконали вимоги навчального плану. Тринадцять студентів мають академічну заборгованість, з яких

одинадцять не були атестовані з усіх освітніх компонентів, а двоє отримали незадовільні оцінки (F, FX) з окремих дисциплін.

Таблиця 1

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	56	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	43	Атестовані з усіх освітніх компонентів
Навчаються виключно на «відмінно»	1	Високий рівень навчальних досягнень
Навчаються на «добре» та «відмінно»	16	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	26	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	13	Студенти, які не виконали навчальний план
у тому числі «н/з»	11	Повна неатестація
Незадовільні оцінки (F, FX)	2	За окремими дисциплінами
Загальна успішність	76,79 %	
Якісна успішність	30,36 %	

Результати моніторингу свідчать, що академічна група Тб-223 загалом демонструє достатній рівень професійної підготовки. Основним чинником зниження показників успішності є значна кількість студентів, які не виконали вимоги навчального плану та не пройшли підсумковий контроль. Для покращення результатів доцільно посилити контроль за виконанням індивідуальних навчальних завдань, забезпечити систематичний моніторинг поточної успішності, організувати додаткові консультації та своєчасне відпрацювання академічної заборгованості.

2. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тбап-223

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тбап-223 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей у студентів, які успішно виконали вимоги навчального плану. Освітній процес упродовж II семестру був спрямований на формування знань і практичних навичок у сфері транспортної логістики, економіки транспортних систем, прогнозування транспортних процесів, організації перевезень та забезпечення безпеки дорожнього руху.

Упродовж семестру студенти вивчали освітні компоненти «Методи і моделі прогнозування», «Фінанси та економіка транспортних систем», «Статистика транспортних систем», «Хімія», «Філософія», «Безпека дорожнього руху», виконували курсову роботу з дисципліни «Фінанси та економіка транспортних систем» та проходили навчальну практику. Аналіз результатів семестрового контролю свідчить, що більшість студентів успішно засвоїла навчальний матеріал. Найкращі результати продемонстровано з дисциплін «Філософія», «Безпека дорожнього руху» та під час проходження навчальної практики. Разом із тим у групі спостерігається значна кількість випадків неатестації та окремі незадовільні результати (F, FX), що негативно вплинуло на показники академічної успішності.

Контингент академічної групи становив 30 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 24 студенти успішно виконали вимоги навчального плану. Шість студентів мають академічну заборгованість, з яких четверо не були атестовані з усіх освітніх компонентів, а двоє отримали незадовільні результати з окремих дисциплін.

Таблиця 2

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	30	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	24	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	8	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	16	Основна частина студентів

Академічна заборгованість	6	Потребують ліквідації
у тому числі «н/з»	4	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	2	3 окремих дисциплін
Загальна успішність	80,00 %	
Якісна успішність	26,67 %	

Результати моніторингу свідчать, що основною причиною зниження показників успішності є несвоєчасне виконання окремими студентами вимог навчального плану. Доцільно посилити індивідуальну консультативну роботу, систематичний контроль поточної успішності та забезпечити своєчасне виконання практичних і самостійних завдань.

3. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тбм-223

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тбм-223 засвідчив достатній рівень професійної підготовки більшості студентів та високий рівень сформованості компетентностей у сфері управління транспортними підприємствами. Освітній процес був спрямований на формування практичних навичок фінансового менеджменту транспортних підприємств, прогнозування виробничих процесів, статистичного аналізу, забезпечення безпеки дорожнього руху та проходження навчальної практики.

Упродовж II семестру студенти опановували освітні компоненти «Методи і моделі прогнозування», «Фінанси, гроші та кредит транспортних підприємств», «Статистика транспортних систем», «Хімія», «Філософія», «Безпека дорожнього руху», виконували курсову роботу з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит транспортних підприємств» та проходили навчальну практику. Аналіз результатів семестрового контролю свідчить, що більшість студентів успішно опанувала навчальний матеріал. Найкращі результати отримано з дисциплін «Фінанси, гроші та кредит транспортних підприємств», «Філософія» та під час проходження навчальної практики. Водночас один студент не був атестований з усіх освітніх компонентів, що вплинуло на загальний показник успішності академічної групи.

Контингент академічної групи становив 28 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 27 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Один студент має академічну заборгованість у зв'язку з повною неатестацією.

Таблиця 3

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	28	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	27	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	2	Високий рівень навчальних досягнень
Навчаються на «добре» та «відмінно»	12	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	13	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	1	Один студент
у тому числі «н/з»	1	Неатестований
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	96,43 %	
Якісна успішність	50,00 %	

Результати моніторингу підтверджують високий рівень організації освітнього процесу в академічній групі Тбм-223. Доцільно продовжити використання практикоорієнтованих методів навчання, кейсів із діяльності транспортних підприємств, сучасного програмного забезпечення для управління транспортними процесами та підтримувати високий рівень мотивації студентів до навчання.

4. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тб-322

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тб-322 проведено на підставі результатів двох навчальних підгруп – Тб-322А та Тб-322Б. Загалом моніторинг охопив 51 здобувача освіти. Аналіз результатів семестрового контролю засвідчив, що більшість студентів успішно опанувала освітні компоненти професійного циклу та виконала вимоги навчального плану. Разом із тим зафіксовано значну кількість студентів, які

не були атестовані з усіх освітніх компонентів або отримали незадовільні результати з окремих дисциплін, що негативно вплинуло на загальні показники успішності групи.

Упродовж II семестру студенти опановували освітні компоненти «Автомобілі», «Автомобільні двигуни», «Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів», «Основи маркетингу автотранспортних підприємств», «Інтелектуальні транспортні системи», «Організація автосервісу та фірмового обслуговування автомобілів», «Принципи конструкторської діяльності», «Забезпечення надійності машин», виконували курсову роботу з дисципліни «Автомобільні двигуни» та проходили виробничу практику за спеціальністю. Аналіз результатів свідчить, що найкращі результати студенти продемонстрували з дисциплін «Автомобілі», «Організація автосервісу та фірмового обслуговування автомобілів» і під час проходження виробничої практики. Разом із тим у групі виявлено значну кількість випадків повної неатестації та окремі незадовільні оцінки FX і F, що потребує посилення контролю за виконанням навчального плану.

За результатами моніторингу із 51 здобувача освіти 36 студентів успішно завершили семестр. П'ятнадцять студентів мають академічну заборгованість, з яких тринадцять не були атестовані з усіх освітніх компонентів, а двоє отримали незадовільні результати (F, FX) з окремих дисциплін.

Таблиця 4

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	51	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	36	Атестовані з усіх освітніх компонентів
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	14	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	22	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	15	Студенти, які не виконали навчальний план
у тому числі «н/з»	13	Повна неатестація
Незадовільні оцінки (F, FX)	2	За окремими дисциплінами
Загальна успішність	70,59 %	
Якісна успішність	27,45 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень підготовки більшості студентів академічної групи Тб-322, однак значна кількість випадків академічної заборгованості потребує посилення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, удосконалення системи поточного контролю та своєчасного реагування на ризики невиконання навчального плану.

5. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тбап-322

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тбап-322 засвідчив достатній рівень професійної підготовки студентів, які успішно виконали вимоги навчального плану. Освітній процес був спрямований на формування компетентностей у сфері транспортної логістики, організації транспортної та митної діяльності, інформаційних технологій на автомобільному транспорті, системного аналізу транспортних систем та управління матеріально-технічними запасами транспортно-логістичних систем.

Упродовж II семестру студенти вивчали освітні компоненти «Організація транспортної та митної діяльності», «Системний аналіз роботи транспортних систем», «Лідерство та партнерство у бізнесі», «Інформаційні системи і технології на автотранспорті», «Управління матеріально-технічними запасами транспортно-логістичних систем», виконували курсовий проєкт із дисципліни «Системний аналіз роботи транспортних систем» та проходили виробничу практику (комплексну за фахом). Аналіз результатів семестрового контролю свідчить, що студенти, які були атестовані, успішно засвоїли більшість освітніх компонентів. Найкращі результати продемонстровано з дисциплін «Системний аналіз роботи транспортних систем», «Лідерство та партнерство у бізнесі» та під час проходження виробничої практики.

Разом із тим у групі спостерігається значна кількість студентів, які не були атестовані, що потребує посилення контролю за освітнім процесом.

Контингент академічної групи становив 16 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 10 студентів успішно завершили семестр. Шість студентів мають академічну заборгованість у зв'язку з повною неатестацією або невиконанням окремих видів навчальної роботи.

Таблиця 5

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	16	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	10	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	3	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	7	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	6	Потребують ліквідації
у тому числі «н/з»	6	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	62,50 %	
Якісна успішність	18,75 %	

Результати моніторингу свідчать про необхідність посилення індивідуальної роботи зі студентами академічної групи Тбап-322, активізації поточного контролю знань, забезпечення своєчасного виконання курсових проєктів та проходження виробничої практики, а також підвищення мотивації студентів до систематичного навчання.

6. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тбм-322

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тбм-322 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей у студентів, які успішно виконали вимоги навчального плану. Освітній процес упродовж II семестру був спрямований на формування знань і практичних навичок у сфері технічної експлуатації автомобілів, організації діяльності автотранспортних підприємств, виробничого менеджменту, управління якістю транспортних послуг та економічного забезпечення функціонування підприємств автомобільного транспорту.

Протягом семестру студенти вивчали освітні компоненти «Організація технічного сервісу», «Управління автотранспортними підприємствами», «Економічне обґрунтування виробничих рішень», «Логістичний менеджмент», «Сучасні технології технічного обслуговування автомобілів», «Охорона праці в галузі», виконували курсовий проєкт із дисципліни «Організація технічного сервісу» та проходили виробничу практику. Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про достатній рівень засвоєння навчального матеріалу більшістю студентів. Найкращі результати продемонстровано з дисциплін «Організація технічного сервісу», «Управління автотранспортними підприємствами» та під час проходження виробничої практики. Разом із тим окремі студенти не були атестовані з усіх освітніх компонентів, що потребує додаткової консультативної підтримки.

Контингент академічної групи становив 18 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 16 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Два студенти мають академічну заборгованість у зв'язку з повною неатестацією.

Таблиця 6

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	18	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	16	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	1	Один студент
Навчаються на «добре» та «відмінно»	6	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	9	Основна частина студентів

Академічна заборгованість	2	Два студенти
у тому числі «н/з»	2	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	88,89 %	
Якісна успішність	38,89 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Тбм-322. Доцільно й надалі використовувати практикоорієнтовані методи навчання, сучасні інформаційні технології управління виробничими процесами та забезпечити індивідуальний супровід студентів, які мають академічну заборгованість.

7. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тб-421

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тб-421 проведено за результатами двох академічних підгруп – Тб-421А та Тб-421Б. Загалом моніторинг охопив 37 здобувачів освіти. Аналіз результатів семестрового контролю засвідчив, що студенти, які успішно виконали вимоги навчального плану, продемонстрували достатній рівень сформованості професійних компетентностей у сфері технічної експлуатації автомобілів, організації технічного сервісу, управління автотранспортними підприємствами та застосування сучасних технологій діагностування транспортних засобів. Водночас значна кількість випадків неатестації суттєво вплинула на загальні показники академічної успішності групи.

Протягом II семестру студенти вивчали освітні компоненти «Діагностування автомобілів», «Організація технічного сервісу», «Проектування автотранспортних підприємств», «Управління автотранспортними підприємствами», «Сучасні технології ремонту транспортних засобів», виконували кваліфікаційний курсовий проект та проходили виробничу (переддипломну) практику. Аналіз результатів семестрового контролю свідчить, що найкращі результати отримано з дисциплін «Діагностування автомобілів», «Проектування автотранспортних підприємств», «Організація технічного сервісу» та під час проходження виробничої практики. Разом із тим у групі зафіксовано значну кількість студентів, які не завершили семестровий контроль і не були атестовані з більшості освітніх компонентів, що потребує посилення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти.

За результатами моніторингу із 37 здобувачів освіти 23 студенти успішно завершили семестр. Чотирнадцять студентів мають академічну заборгованість, з яких дванадцять не були атестовані з усіх освітніх компонентів, а двоє отримали незадовільні оцінки (F, FX) з окремих дисциплін.

Таблиця 7

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	37	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	23	Атестовані з усіх освітніх компонентів
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	9	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	14	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	14	Студенти, які не виконали навчальний план
у тому числі «н/з»	12	Повна неатестація
Незадовільні оцінки (F, FX)	2	За окремими дисциплінами
Загальна успішність	62,16 %	
Якісна успішність	24,32 %	

Результати моніторингу свідчать, що основною проблемою академічної групи Тб-421 є значна кількість студентів, які не завершили семестровий контроль та мають академічну заборгованість. Водночас студенти, які були атестовані, продемонстрували достатній рівень

професійної підготовки та сформованості компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності. З метою підвищення результативності освітнього процесу доцільно посилити контроль за виконанням індивідуальних навчальних завдань, активізувати консультативну роботу та забезпечити системний моніторинг поточної успішності студентів.

8. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тбап-421

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тбап-421 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей у більшості студентів та належний рівень засвоєння освітньої програми. Освітній процес упродовж II семестру був спрямований на формування професійних компетентностей у сфері транспортної логістики, міжнародних автомобільних перевезень, управління транспортними системами, інформаційного забезпечення транспортної діяльності та проходження виробничої практики.

Протягом семестру студенти вивчали освітні компоненти «Організація міжнародних автомобільних перевезень», «Логістичний менеджмент», «Інтелектуальні транспортні системи», «Інформаційні системи та технології на транспорті», «Управління транспортними потоками», виконували курсовий проєкт з дисципліни «Організація міжнародних автомобільних перевезень» та проходили виробничу (переддипломну) практику. Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про достатній рівень засвоєння професійно орієнтованих дисциплін більшістю студентів. Найкращі результати отримано з дисциплін «Інтелектуальні транспортні системи», «Логістичний менеджмент» та під час проходження виробничої практики. Водночас окремі студенти не були атестовані з усіх освітніх компонентів, що вплинуло на загальний показник успішності групи.

Контингент академічної групи становив 17 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 13 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Чотири студенти мають академічну заборгованість у зв'язку з повною неатестацією.

Таблиця 8

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	17	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	13	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	1	Один студент
Навчаються на «добре» та «відмінно»	5	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	7	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	4	Потребують ліквідації
у тому числі «н/з»	4	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	76,47 %	
Якісна успішність	35,29 %	

Результати моніторингу свідчать про необхідність активізації індивідуальної роботи зі студентами, які мають академічну заборгованість, забезпечення систематичного контролю виконання навчальних завдань та подальшого розвитку практичної складової професійної підготовки.

9. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тбм-421

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тбм-421 засвідчив достатній рівень професійної підготовки більшості студентів та сформованості компетентностей, необхідних для організації виробничої діяльності автотранспортних підприємств. Освітній процес був спрямований на поглиблення знань із сучасних технологій технічного сервісу автомобілів, управління транспортними підприємствами, економіки виробництва, технічного аудиту та виробничої практики.

Протягом II семестру студенти опановували освітні компоненти «Організація технічного сервісу», «Управління автотранспортними підприємствами», «Економічний аналіз діяльності підприємств», «Технічний аудит транспортних засобів», «Сучасні технології технічного обслуговування автомобілів», виконували кваліфікаційний курсовий проєкт та

проходили виробничу (переддипломну) практику. Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про достатній рівень засвоєння більшості освітніх компонентів. Найкращі результати отримано з дисциплін «Організація технічного сервісу», «Управління автотранспортними підприємствами» та виробничої практики. Разом із тим окремі студенти не були атестовані, що потребує додаткової консультативної підтримки.

Контингент академічної групи становив 16 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 13 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Три студенти мають академічну заборгованість у зв'язку з повною неатестацією.

Таблиця 9

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	16	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	13	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	1	Один студент
Навчаються на «добре» та «відмінно»	5	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	7	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	3	Потребують ліквідації
у тому числі «н/з»	3	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	81,25 %	
Якісна успішність	37,50 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Тбм-421. Доцільно продовжити розвиток практикоорієнтованого навчання, використання сучасних технологій діагностування та сервісного обслуговування транспортних засобів, а також посилити контроль за своєчасністю виконання студентами вимог навчального плану.

10. Узагальнений аналіз результатів моніторингу

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти кафедри автомобілів та автомобільного господарства за підсумками II семестру 2024/2025 навчального року засвідчив, що освітній процес загалом забезпечує досягнення програмних результатів навчання та формування професійних компетентностей, визначених освітніми програмами спеціальностей автомобільного транспорту та транспортних технологій.

Під час моніторингу було проаналізовано результати навчання дев'яти академічних груп. Найкращі показники успішності продемонстрували академічні групи Тбм-223, Тб-223 та Тбм-322, у яких переважна більшість студентів успішно виконала вимоги навчальних планів. Високий рівень підготовки здобувачів освіти підтверджують результати з дисциплін професійного циклу, курсового проектування та виробничої практики.

Разом із тим результати моніторингу свідчать про наявність окремих проблем, пов'язаних із несвоєчасним виконанням студентами навчального плану та виникненням академічної заборгованості. Найбільша кількість студентів, які не були атестовані, спостерігається в академічних групах Тб-322, Тбап-322 та Тб-421. Це потребує посилення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, удосконалення механізмів поточного контролю та своєчасного реагування на ризики виникнення академічної заборгованості.

Таблиця 10

Узагальнені показники результатів моніторингу кафедри автомобілів та автомобільного господарства

Академічна група	Контингент	Успішно завершили семестр	Академічна заборгованість	Загальна успішність, %	Якісна успішність, %
Тб-223	56	43	13	76,79	30,36
Тбап-223	30	24	6	80,00	26,67

Тбм-223	28	27	1	96,43	50,00
Тб-322	51	36	15	70,59	27,45
Тбап-322	16	10	6	62,50	18,75
Тбм-322	18	16	2	88,89	38,89
Тб-421	37	23	14	62,16	24,32
Тбап-421	17	13	4	76,47	35,29
Тбм-421	16	13	3	81,25	37,50
Разом	269	205	64	76,21	31,97

Висновки

Проведений моніторинг результатів навчання здобувачів освіти кафедри автомобілів та автомобільного господарства за результатами II семестру 2024/2025 навчального року підтвердив, що кафедра забезпечує належний рівень професійної підготовки майбутніх фахівців автомобільного транспорту та транспортних технологій. Більшість здобувачів освіти успішно виконала вимоги освітніх програм, продемонструвала достатній рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей та успішно засвоїла дисципліни професійної підготовки.

Позитивною тенденцією є стабільно високі результати навчання з дисциплін професійного циклу, курсового проєктування та виробничої практики, що свідчить про практичну спрямованість освітнього процесу та ефективність використання сучасних методів навчання.

Разом із тим результати моніторингу свідчать про необхідність подальшого вдосконалення системи поточного контролю, посилення індивідуальної роботи зі студентами, які мають академічну заборгованість, та своєчасного вжиття заходів щодо попередження випадків неатестації.

За результатами моніторингу кафедри доцільно:

1. Продовжити систематичний моніторинг результатів навчання здобувачів освіти протягом навчального року.
2. Посилити індивідуальну консультативну роботу зі студентами, які мають академічну заборгованість або не були атестовані.
3. Розширити використання практикоорієнтованих технологій навчання, сучасного діагностичного обладнання та цифрових технологій у професійній підготовці.
4. Активізувати використання виробничих кейсів, проєктних технологій та сучасного програмного забезпечення для моделювання транспортних процесів.
5. Використовувати результати моніторингу під час оновлення освітніх програм, навчально-методичного забезпечення дисциплін та планування заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У цілому результати моніторингу підтверджують достатній рівень якості освітнього процесу на кафедрі автомобілів та автомобільного господарства та відповідність професійної підготовки здобувачів освіти сучасним вимогам автомобільно-транспортної галузі.

Декан факультету

Олександр МІХРІН