

ЗВІТ
про результати моніторингу результатів навчання здобувачів вищої кафедри
автомобілів та автомобільного господарства за результатами
I семестру 2024/2025 навчального року

Моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти кафедри автомобілів та автомобільного господарства проведено відповідно до Плану внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» з метою комплексного оцінювання результативності освітнього процесу, визначення рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей здобувачів освіти, аналізу академічної успішності та ефективності реалізації освітніх програм за підсумками I семестру 2024/2025 навчального року.

Моніторинг охопив результати навчання здобувачів освіти академічних груп Тб-223, Тбап-223, Тбм-223, Тб-322, Тбап-322, Тбм-322, Тб-421, Тбап-421 та Тбм-421 спеціальностей автомобільного транспорту та транспортних технологій. Аналіз здійснювався на підставі зведених відомостей успішності студентів, результатів семестрового контролю, екзаменаційної сесії, курсового проєктування, практичної підготовки та інших форм підсумкового оцінювання, передбачених навчальними планами.

Під час моніторингу оцінювалися показники загальної та якісної успішності, рівень засвоєння освітніх компонентів, сформованість професійних компетентностей, результати проходження практичної підготовки, своєчасність виконання курсових робіт і проєктів, а також наявність академічної заборгованості.

Особливу увагу приділено результатам вивчення дисциплін професійної підготовки, що забезпечують формування компетентностей у сфері конструкції автомобілів, технічної експлуатації транспортних засобів, автомобільних двигунів, автомобільних перевезень, транспортної логістики, транспортних систем, технічної механіки, гідроприводу, діагностики транспортних засобів, технологій ремонту автомобілів, економіки транспортних підприємств, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Отримані результати дали можливість оцінити ефективність реалізації освітніх програм кафедри, визначити рівень професійної підготовки здобувачів освіти, встановити позитивні тенденції та виявити напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу.

1. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тб-223

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тб-223 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей та позитивні результати засвоєння освітньої програми більшістю студентів. Освітній процес упродовж I семестру був спрямований на формування фундаментальних знань із теоретичної механіки, опору матеріалів, електротехніки, технології конструкційних матеріалів, взаємозамінності та стандартизації, безпеки життєдіяльності, що є основою професійної підготовки майбутніх фахівців автомобільного транспорту.

Упродовж семестру студенти вивчали освітні компоненти «Технології конструкційних матеріалів», «Опір матеріалів», «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка», «Теоретична механіка», «Політологія», «Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить, що більшість студентів успішно виконала вимоги навчального плану. Найкращі результати продемонстровано з дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Теоретична механіка» та «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка». Водночас три студенти не були атестовані з усіх освітніх компонентів, що вплинуло на загальні показники успішності групи.

Контингент академічної групи становив 28 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 25 студентів успішно завершили семестр. Три студенти мають академічну заборгованість у зв'язку з повною неатестацією. Більшість здобувачів освіти

продемонструвала достатній рівень навчальних досягнень, а окремі студенти отримали високі результати з дисциплін професійної підготовки.

Таблиця 1

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	28	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	25	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	10	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	15	Основна частина студентів
Академічна заборгованість у тому числі «н/з»	3	Три студенти
Незадовільні оцінки (F, FX)	3	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	89,29 %	
Якісна успішність	35,71 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Тб-223. Доцільно посилити індивідуальну роботу зі студентами, які мають академічну заборгованість, а також продовжити використання практикоорієнтованих методів навчання, лабораторних занять і розрахунково-графічних робіт для розвитку професійних компетентностей.

2. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тбап-223

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тбап-223 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей у сфері транспортних технологій та автомобільних перевезень. Освітній процес упродовж I семестру був спрямований на формування знань із транспортної логістики, організації перевезень, сервісної діяльності, економіки транспортних систем, бухгалтерського обліку та управління транспортними процесами.

Упродовж семестру студенти вивчали освітні компоненти «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Основи теорії транспортних систем та організація перевезень», «Сервісна логістика», «Транспортні системи в логістиці та організація транспортних перевезень», «Бухгалтерський облік транспортних систем», «Фізика», «Фінанси та економіка транспортних систем». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить, що більшість студентів успішно опанувала програмний матеріал. Найкращі результати отримано з дисциплін «Фінанси та економіка транспортних систем», «Основи теорії транспортних систем та організація перевезень» та «Транспортні системи в логістиці та організація транспортних перевезень». Разом із тим окремі студенти не були атестовані з усіх освітніх компонентів, що потребує посилення індивідуальної роботи.

Контингент академічної групи становив 30 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 26 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Чотири студенти мають академічну заборгованість, з яких троє не були атестовані з усіх освітніх компонентів, а один має неатестацію з окремої дисципліни. Загалом студенти продемонстрували достатній рівень навчальних досягнень.

Таблиця 2

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	30	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	26	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні

Навчаються на «добре» та «відмінно»	9	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	17	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	4	Потребують ліквідації
у тому числі «н/з»	4	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	86,67 %	
Якісна успішність	30,00 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Тбап-223. Доцільно продовжити розвиток практичної складової навчання, активніше використовувати ситуаційні завдання з транспортної логістики, цифрові технології управління перевезеннями та посилити індивідуальний супровід студентів, які мають академічну заборгованість.

3. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тбм-223

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тбм-223 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей у сфері менеджменту автомобільного транспорту та організації діяльності транспортних підприємств. Освітній процес був спрямований на формування знань із транспортної логістики, економіки підприємств, бухгалтерського обліку, фінансів, технічної механіки та організації транспортних перевезень.

Упродовж семестру студенти опановували освітні компоненти «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Основи теорії транспортних систем та організації перевезень», «Економіка транспортних підприємств», «Транспортні системи в логістиці та організація транспортних перевезень», «Бухгалтерський облік транспортних підприємств», «Технічна механіка», «Фінанси, гроші та кредит транспортних підприємств». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про достатньо високий рівень засвоєння більшості дисциплін. Найкращі результати продемонстровано з дисциплін «Фінанси, гроші та кредит транспортних підприємств», «Основи теорії транспортних систем та організації перевезень» та «Економіка транспортних підприємств». Двоє студентів не були атестовані з усіх освітніх компонентів, що вплинуло на загальні показники успішності групи.

Контингент академічної групи становив 30 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 28 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Два студенти мають академічну заборгованість у зв'язку з повною неатестацією. Більшість студентів продемонструвала достатній та високий рівень навчальних досягнень.

Таблиця 3

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	30	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	28	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	11	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	17	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	2	Два студенти
у тому числі «н/з»	2	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	93,33 %	
Якісна успішність	36,67 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Тбм-223. Доцільно й надалі розширювати використання практикоорієнтованих технологій навчання, кейсів із діяльності транспортних підприємств, сучасного програмного забезпечення для управління транспортними процесами та забезпечити індивідуальний супровід студентів, які мають академічну заборгованість.

4. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тб-322

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тб-322 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей та належний рівень засвоєння більшості освітніх компонентів. Освітній процес упродовж I семестру був спрямований на поглиблення професійної підготовки у сфері конструкції автомобілів, технічної експлуатації транспортних засобів, автомобільних двигунів, гідравлічних і пневматичних систем, технічної діагностики та сучасних технологій обслуговування автомобілів.

Упродовж семестру студенти вивчали освітні компоненти «Автомобільні двигуни», «Гідравліка та гідропневмопривід», «Конструкція автомобілів», «Технічна експлуатація автомобілів», «Технологічні процеси технічного обслуговування та ремонту автомобілів», «Організація автомобільних перевезень», «Менеджмент транспортних підприємств», а також виконували курсовий проєкт із дисципліни «Конструкція автомобілів». Аналіз результатів семестрового контролю засвідчив, що більшість студентів успішно опанувала дисципліни професійної підготовки. Найкращі результати отримано з дисциплін «Конструкція автомобілів», «Автомобільні двигуни» та «Технічна експлуатація автомобілів». Разом із тим окремі студенти не були атестовані з усіх освітніх компонентів, що потребує проведення додаткової консультативної роботи.

Контингент академічної групи становив 22 здобувачі освіти. За результатами семестрового контролю 20 студентів успішно виконали навчальний план. Два студенти мають академічну заборгованість у зв'язку з повною неатестацією. Більшість студентів продемонструвала достатній рівень навчальних досягнень та сформованості професійних компетентностей.

Таблиця 4

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	22	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	20	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	8	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	12	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	2	Два студенти
у тому числі «н/з»	2	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	90,91 %	
Якісна успішність	36,36 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки здобувачів освіти академічної групи Тб-322. Доцільно продовжити використання практикоорієнтованих методів навчання, лабораторних робіт із використанням сучасного діагностичного обладнання, а також посилити індивідуальну роботу зі студентами, які мають академічну заборгованість.

5. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тбап-322

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тбап-322 засвідчив достатній рівень професійної підготовки та сформованості компетентностей у сфері організації автомобільних перевезень і транспортної логістики. Освітній процес був спрямований на формування практичних навичок управління транспортними процесами, організації перевезень, логістичного забезпечення та економічного аналізу діяльності транспортних підприємств.

Протягом семестру студенти опановували освітні компоненти «Організація автомобільних перевезень», «Логістичні системи», «Економіка транспортних підприємств», «Транспортна інфраструктура», «Інформаційні технології на транспорті», «Організація міжнародних перевезень» та виконували курсовий проєкт з організації транспортних процесів. Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про належний рівень засвоєння

навчального матеріалу більшістю студентів. Найкращі результати отримано з дисциплін «Логістичні системи», «Організація міжнародних перевезень» та «Інформаційні технології на транспорті». Водночас троє студентів не були атестовані з усіх освітніх компонентів, що негативно вплинуло на загальний показник успішності групи.

Контингент академічної групи становив 24 здобувачі освіти. За результатами семестрового контролю 21 студент успішно завершив семестр. Три студенти мають академічну заборгованість у зв'язку з повною неатестацією.

Таблиця 5

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	24	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	21	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	1	Один студент
Навчаються на «добре» та «відмінно»	8	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	12	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	3	Три студенти
у тому числі «н/з»	3	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	87,50 %	
Якісна успішність	37,50 %	

Результати моніторингу підтверджують достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Тбап-322. Доцільно розширити використання практичних кейсів із транспортної логістики, цифрових систем управління перевезеннями та забезпечити систематичний контроль виконання індивідуальних навчальних завдань студентами, які мають академічну заборгованість.

6. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тбм-322

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тбм-322 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей та належний рівень засвоєння більшості освітніх компонентів освітньої програми. Освітній процес упродовж I семестру був спрямований на підготовку фахівців, здатних здійснювати організацію технічної експлуатації автомобільного транспорту, управління виробничими процесами автотранспортних підприємств, планування технічного обслуговування транспортних засобів та економічне обґрунтування виробничої діяльності.

Упродовж семестру студенти опановували освітні компоненти «Технічна експлуатація автомобілів», «Організація виробництва та менеджмент», «Технологія ремонту автомобілів», «Автомобільні двигуни», «Економіка підприємства», «Організація перевезень і управління на транспорті», «Охорона праці в галузі», а також виконували курсовий проект з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить, що більшість студентів успішно опанувала навчальний матеріал. Найкращі результати отримано з дисциплін «Технічна експлуатація автомобілів», «Автомобільні двигуни» та «Організація виробництва та менеджмент». Водночас окремі студенти не були атестовані з усіх освітніх компонентів, що потребує посилення індивідуальної роботи.

Контингент академічної групи становив 20 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 18 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Два студенти мають академічну заборгованість у зв'язку з повною неатестацією. Переважна більшість здобувачів освіти продемонструвала достатній рівень навчальних досягнень.

Таблиця 6

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	20	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	18	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та	7	Високий рівень навчальних досягнень

«відмінно»		
Мають оцінки достатнього рівня	11	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	2	Два студенти
у тому числі «н/з»	2	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	90,00 %	
Якісна успішність	35,00 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Тбм-322. Доцільно й надалі розширювати використання практикоорієнтованих методів навчання, сучасного діагностичного обладнання, програмних комплексів для моделювання технічних процесів та забезпечити індивідуальний супровід студентів, які мають академічну заборгованість.

7. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тб-421

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тб-421 засвідчив достатній рівень професійної підготовки студентів, які успішно виконали вимоги навчального плану, та належний рівень сформованості професійних компетентностей, необхідних для майбутньої діяльності у сфері автомобільного транспорту. Освітній процес був спрямований на поглиблення знань із сучасних технологій технічного обслуговування автомобілів, діагностування транспортних засобів, управління автотранспортними підприємствами та організації виробничої діяльності.

Протягом семестру студенти вивчали освітні компоненти «Діагностування автомобілів», «Технічний сервіс транспортних засобів», «Організація автосервісу», «Проектування автотранспортних підприємств», «Менеджмент транспортних підприємств», «Охорона праці в галузі» та виконували кваліфікаційний курсовий проект. Аналіз результатів семестрового контролю свідчить про достатній рівень засвоєння професійно орієнтованих дисциплін. Найкращі результати продемонстровано з дисциплін «Діагностування автомобілів», «Технічний сервіс транспортних засобів» та «Проектування автотранспортних підприємств». Разом із тим окремі студенти не були атестовані, що потребує додаткової організаційної роботи.

Контингент академічної групи становив 18 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 16 студентів успішно завершили семестр. Два студенти мають академічну заборгованість у зв'язку з неатестацією з усіх освітніх компонентів.

Таблиця 7

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	18	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	16	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	1	Один студент
Навчаються на «добре» та «відмінно»	6	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	9	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	2	Два студенти
у тому числі «н/з»	2	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	88,89 %	
Якісна успішність	38,89 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки здобувачів освіти академічної групи Тб-421. Доцільно продовжити використання сучасних технологій навчання, лабораторних досліджень, професійного програмного забезпечення та практикоорієнтованих завдань, а також посилити контроль за своєчасним виконанням навчального плану студентами, які мають академічну заборгованість.

8. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тбап-421

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тбап-421 засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей та належний рівень засвоєння освітньої програми більшістю студентів. Освітній процес був спрямований на формування професійних компетентностей у сфері організації автомобільних перевезень, транспортної логістики, управління транспортними потоками, експлуатації транспортної інфраструктури та інформаційного забезпечення транспортних процесів.

Упродовж I семестру студенти опановували освітні компоненти «Організація міжнародних автомобільних перевезень», «Логістичний менеджмент», «Інтелектуальні транспортні системи», «Інформаційні системи і технології на транспорті», «Управління транспортними потоками», «Організація роботи транспортних підприємств», а також виконували курсовий проєкт із дисципліни «Організація міжнародних автомобільних перевезень». Аналіз результатів семестрового контролю свідчить, що більшість студентів успішно засвоїла програмний матеріал. Найкращі результати продемонстровано з дисциплін «Інтелектуальні транспортні системи», «Логістичний менеджмент» та «Інформаційні системи і технології на транспорті». Разом із тим окремі студенти не були атестовані з усіх освітніх компонентів, що вплинуло на показники академічної успішності.

Контингент академічної групи становив 19 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 17 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Два студенти мають академічну заборгованість у зв'язку з повною неатестацією. Переважна більшість здобувачів освіти продемонструвала достатній рівень навчальних досягнень.

Таблиця 8

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	19	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	17	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	1	Один студент
Навчаються на «добре» та «відмінно»	7	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	9	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	2	Два студенти
у тому числі «н/з»	2	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	89,47 %	
Якісна успішність	42,11 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Тбап-421. Доцільно продовжити використання сучасних інформаційних технологій управління транспортними процесами, практикоорієнтованих кейсів та індивідуальних проєктів, а також посилити роботу зі студентами, які мають академічну заборгованість.

9. Аналіз результатів моніторингу академічної групи Тбм-421

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти академічної групи Тбм-421 засвідчив достатній рівень професійної підготовки більшості студентів та сформованості компетентностей, необхідних для організації виробничої діяльності автотранспортних підприємств. Освітній процес був спрямований на поглиблення знань із технічної експлуатації транспортних засобів, менеджменту транспортних підприємств, організації технічного сервісу, економічного управління виробничими процесами та забезпечення ефективної діяльності автомобільного господарства.

Протягом семестру студенти вивчали освітні компоненти «Організація технічного сервісу», «Управління автотранспортними підприємствами», «Економічний аналіз діяльності транспортних підприємств», «Організація виробництва», «Сучасні технології технічного обслуговування автомобілів», «Охорона праці в галузі», а також виконували кваліфікаційний курсовий проєкт. Аналіз результатів семестрового контролю показав достатній рівень засвоєння більшості освітніх компонентів. Найкращі результати продемонстровано з

дисциплін «Організація технічного сервісу», «Сучасні технології технічного обслуговування автомобілів» та «Управління автотранспортними підприємствами». Водночас окремі студенти не були атестовані, що вплинуло на загальні показники успішності групи.

Контингент академічної групи становив 17 здобувачів освіти. За результатами семестрового контролю 15 студентів успішно виконали вимоги навчального плану. Два студенти мають академічну заборгованість у зв'язку з неатестацією з усіх освітніх компонентів.

Таблиця 9

Показник	Значення	Коментар
Загальний контингент студентів	17	Навчаються у групі
Успішно завершили семестр	15	Атестовані з усіх дисциплін
Навчаються виключно на «відмінно»	0	Відсутні
Навчаються на «добре» та «відмінно»	6	Високий рівень навчальних досягнень
Мають оцінки достатнього рівня	9	Основна частина студентів
Академічна заборгованість	2	Два студенти
у тому числі «н/з»	2	Неатестовані
Незадовільні оцінки (F, FX)	0	Не зафіксовано
Загальна успішність	88,24 %	
Якісна успішність	35,29 %	

Результати моніторингу свідчать про достатній рівень професійної підготовки студентів академічної групи Тбм-421. Доцільно продовжити розвиток практичної підготовки, використання сучасного програмного забезпечення для управління виробничими процесами, активізувати виконання індивідуальних професійних проєктів та забезпечити своєчасне усунення академічної заборгованості.

10. Узагальнений аналіз результатів моніторингу

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти кафедри автомобілів та автомобільного господарства за підсумками I семестру 2024/2025 навчального року засвідчив достатній рівень організації освітнього процесу та ефективність реалізації освітніх програм за спеціальностями автомобільного транспорту, автомобільного господарства та транспортних технологій. Моніторинг охопив результати навчання здобувачів освіти дев'яти академічних груп: Тб-223, Тбап-223, Тбм-223, Тб-322, Тбап-322, Тбм-322, Тб-421, Тбап-421 та Тбм-421.

Проведений аналіз свідчить, що переважна більшість здобувачів освіти успішно виконала вимоги навчальних планів та продемонструвала достатній рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей. Найкращі результати навчання зафіксовано в академічних групах Тбм-223, Тб-322 та Тбм-322, у яких показники загальної успішності перевищують 90 %, а більшість студентів продемонструвала достатній та високий рівні навчальних досягнень.

Позитивною тенденцією є стабільно високі результати з дисциплін професійної підготовки, пов'язаних із конструкцією автомобілів, автомобільними двигунами, технічною експлуатацією транспортних засобів, технологією ремонту автомобілів, транспортною логістикою, організацією автомобільних перевезень, діагностуванням транспортних засобів та організацією діяльності автотранспортних підприємств. Це свідчить про достатню практичну спрямованість освітніх програм, ефективне використання лабораторної бази, сучасного обладнання та професійно орієнтованих методів навчання.

Разом із тим результати моніторингу засвідчили наявність окремих випадків академічної заборгованості, які переважно пов'язані з неатестацією студентів та несвоєчасним виконанням навчального плану. Найбільша кількість таких випадків спостерігається в академічних групах Тбап-223, Тб-223 та Тбап-322. Незважаючи на це, загальні результати роботи кафедри свідчать про достатній рівень якості освітнього процесу та належний рівень професійної підготовки майбутніх фахівців.

Таблиця 10

Узагальнені показники результатів моніторингу кафедри автомобілів та автомобільного господарства

Академічна група	Контингент	Успішно завершили семестр	Академічна заборгованість	Загальна успішність, %	Якісна успішність, %
Тб-223	28	25	3	89,29	35,71
Тбап-223	30	26	4	86,67	30,00
Тбм-223	30	28	2	93,33	36,67
Тб-322	22	20	2	90,91	36,36
Тбап-322	24	21	3	87,50	37,50
Тбм-322	20	18	2	90,00	35,00
Тб-421	18	16	2	88,89	38,89
Тбап-421	19	17	2	89,47	42,11
Тбм-421	17	15	2	88,24	35,29
Разом	208	186	22	89,42	36,54

Висновки

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти кафедри автомобілів та автомобільного господарства за підсумками I семестру 2024/2025 навчального року підтвердив достатній рівень організації освітнього процесу та ефективність реалізації освітніх програм. Переважна більшість студентів успішно виконала вимоги навчальних планів, продемонструвала належний рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей та успішно засвоїла освітні компоненти професійної підготовки.

Результати моніторингу свідчать про високу ефективність практичної підготовки здобувачів освіти, що підтверджується стабільно високими результатами з дисциплін професійного циклу, курсового проектування та практичної підготовки. Освітній процес забезпечує формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту, технічної експлуатації транспортних засобів, організації автомобільних перевезень та управління діяльністю автотранспортних підприємств.

Водночас аналіз результатів семестрового контролю свідчить про необхідність подальшого посилення індивідуальної роботи зі студентами, які мають академічну заборгованість, удосконалення системи поточного контролю та своєчасного реагування на випадки невиконання навчального плану.

За результатами моніторингу кафедри доцільно:

1. Продовжити систематичний моніторинг результатів навчання здобувачів освіти протягом навчального року.
2. Посилити індивідуальну консультативну роботу зі студентами, які мають академічну заборгованість або не були атестовані за результатами семестрового контролю.
3. Розширити використання практикоорієнтованих методів навчання, сучасного діагностичного обладнання, цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення під час викладання дисциплін професійного циклу.
4. Активізувати використання кейсів із практики роботи автотранспортних підприємств, транспортно-логістичних компаній та сервісних центрів.
5. Продовжити оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів із урахуванням сучасних тенденцій розвитку автомобільного транспорту, транспортної логістики та інтелектуальних транспортних систем.
6. Використовувати результати моніторингу під час перегляду освітніх програм, планування методичної роботи кафедри та реалізації заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У цілому результати моніторингу підтверджують, що кафедра автомобілів та автомобільного господарства забезпечує належний рівень професійної підготовки здобувачів освіти та створює необхідні умови для формування компетентностей, які відповідають

сучасним вимогам ринку праці, галузевим стандартам і потребам автомобільно-транспортної сфери.

Декан факультету

Олександр МІХРІН