

**ВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**результатів моніторингу наявності навчально-методичного забезпечення
освітніх компонентів
за II семестр 2025/2026 навчального року**

Проректору з науково-педагогічної роботи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, Положення про електронний навчальний курс, Плану внутрішнього моніторингу якості освіти та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» упродовж II семестру 2025/2026 навчального року проведено комплексний моніторинг стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів Техніко-економічного факультету, що реалізуються із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторинг здійснювався за матеріалами, поданими:

- кафедрою обліку та оподаткування;
- кафедрою фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
- кафедрою комп'ютерної техніки та програмування;
- кафедрою фізичної реабілітації;
- кафедрою автомобілів та автомобільного господарства.

Під час перевірки проаналізовано структуру електронних навчальних курсів, наявність структурних елементів силабусів, лекційних матеріалів, матеріалів до практичних і лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, методичних рекомендацій, критеріїв оцінювання, засобів поточного, модульного та підсумкового контролю, рекомендованих інформаційних джерел, а також відповідність навчально-методичного забезпечення освітнім програмам, навчальним планам та внутрішнім нормативним документам університету.

За результатами проведеного аналізу встановлено, що всі освітні компоненти, які забезпечуються кафедрами факультету, представлені в системі дистанційного навчання Moodle та забезпечують можливість повноцінної реалізації освітнього процесу в дистанційному форматі.

В окремих електронних курсах відсутній окремий файл силабусу. Разом із тим це не є недоліком навчально-методичного забезпечення, оскільки відповідно до моделі організації електронного навчального курсу, запровадженої в університеті, усі обов'язкові структурні елементи силабусу інтегровані до окремих тематичних розділів електронних курсів Moodle, що забезпечує їх доступність, оперативне оновлення та зручність використання здобувачами освіти.

За результатами моніторингу встановлено, що окремі електронні навчальні курси потребують планового методичного, технічного та редакційного

вдосконалення. Основні рекомендації стосуються актуалізації окремих навчально-методичних матеріалів, уніфікації структури електронних курсів відповідно до єдиних вимог університету, приведення назв навчальних матеріалів у відповідність до навчальних планів, виправлення поодиноких технічних, редакційних та орфографічних неточностей, а також оновлення окремих методичних матеріалів.

Висновок

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів Техніко-економічного факультету загалом відповідає вимогам законодавства України, внутрішніх нормативних документів ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та забезпечує належну організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторингом охоплено 144 унікальні освітні компоненти, що забезпечуються кафедрами факультету у II семестрі 2025/2026 навчального року. За результатами аналізу встановлено, що:

- 63 освітні компоненти мають достатній рівень навчально-методичного забезпечення та можуть використовуватися без додаткового доопрацювання;
- 50 освітніх компонентів потребують часткового методичного доопрацювання;
- 31 освітній компонент потребує редакційного, технічного або організаційного доопрацювання.

Усі освітні компоненти представлені в системі дистанційного навчання Moodle, що забезпечує безперервність освітнього процесу, доступ здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів, виконання практичних, лабораторних, курсових та самостійних робіт, проходження виробничих практик, виконання випускних кваліфікаційних робіт, складання комплексних державних кваліфікаційних екзаменів, а також ефективну взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу.

Кафедрами факультету визначено комплекс заходів щодо усунення виявлених недоліків, актуалізації електронних навчальних курсів, уніфікації їх структури та подальшого вдосконалення навчально-методичного забезпечення відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету.

Пропонується:

1. Погодити результати проведеного моніторингу.
2. Затвердити навчально-методичне забезпечення 144 освітніх компонентів Техніко-економічного факультету для використання в освітньому процесі у II семестрі 2025/2026 навчального року.
3. Забезпечити усунення виявлених методичних, технічних та редакційних зауважень під час планового оновлення електронних навчальних курсів.
4. Використовувати результати моніторингу під час внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти, самооцінювання освітніх програм, перегляду освітніх програм та підготовки до акредитаційних процедур.

5. Реєстри наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів кафедр вважати невід'ємними додатками до цього листа погодження.

Декан факультету

Олександр МІХРІН

Дата: «28» грудня 2025 року