

**ВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів
кафедри комп'ютерної техніки та програмування
за II семестр 2025/2026 навчального року**

**Кафедра: Комп'ютерної техніки та програмування
Навчальний рік: 2025/2026
Семестр: II**

Дата: «28» грудня 2025 року

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, Положення про електронний навчальний курс та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» проведено моніторинг наявності та якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів кафедри комп'ютерної техніки та програмування, що реалізуються у II семестрі 2025/2026 навчального року із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Під час моніторингу здійснено комплексну перевірку електронних навчальних курсів щодо їх відповідності внутрішнім нормативним документам університету, структури навчально-методичного забезпечення, повноти інформаційного наповнення, актуальності навчальних матеріалів, забезпечення програмних результатів навчання та відповідності змісту електронних курсів затвердженим освітнім програмам і навчальним планам.

У ході моніторингу перевірено наявність:

- структурних елементів силабусу в електронному курсі;
- лекційних матеріалів;
- практичних і лабораторних занять;
- матеріалів для самостійної роботи;
- методичних рекомендацій;
- критеріїв оцінювання;
- засобів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- рекомендованих інформаційних джерел;
- електронних навчальних курсів у системі Moodle;
- відповідності структури електронних курсів вимогам університету.

За результатами перевірки встановлено, що всі освітні компоненти кафедри представлені в системі дистанційного навчання Moodle та забезпечують належну організацію освітнього процесу відповідно до затверджених освітніх програм, навчальних планів і робочих програм. Електронні навчальні курси містять необхідні навчально-методичні матеріали для проведення лекційних, лабораторних і практичних занять, організації самостійної роботи, виконання

курсів робіт, проходження виробничої практики, підготовки випускної кваліфікаційної роботи та проведення підсумкової атестації.

Під час моніторингу встановлено, що в окремих електронних курсах відсутній окремий файл силабусу. Це не вважається недоліком навчально-методичного забезпечення, оскільки відповідно до моделі організації електронних навчальних курсів університету всі структурні елементи силабусу інтегровані до окремих тематичних розділів електронних курсів Moodle та доступні здобувачам освіти протягом усього періоду навчання.

Моніторингом виявлено окремі методичні, технічні та редакційні зауваження, що мають локальний характер і не впливають на досягнення програмних результатів навчання. Встановлені недоліки стосуються переважно уніфікації структури електронних курсів, усунення дублювання окремих елементів, актуалізації навчально-методичних матеріалів, виправлення технічних і редакційних неточностей, а також приведення окремих електронних курсів до єдиних вимог університету.

Висновок

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів кафедри комп'ютерної техніки та програмування загалом відповідає вимогам законодавства України, внутрішніх нормативних документів ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та забезпечує належну організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторингом охоплено 32 унікальні освітні компоненти, що забезпечуються кафедрою у II семестрі 2025/2026 навчального року. За результатами аналізу встановлено, що 16 освітніх компонентів мають достатній рівень навчально-методичного забезпечення та можуть використовуватися без додаткового доопрацювання. 8 освітніх компонентів потребують часткового методичного доопрацювання, яке передбачає актуалізацію окремих навчально-методичних матеріалів, доповнення електронних курсів відсутніми елементами, уніфікацію структури електронних навчальних курсів, усунення дублювання окремих ресурсів, актуалізацію матеріалів для самостійної роботи та приведення електронних курсів у відповідність до єдиних вимог університету. 8 освітніх компонентів потребують редакційного доопрацювання, пов'язаного з усуненням технічних, редакційних та орфографічних неточностей, уніфікацією назв освітніх компонентів і навчальних матеріалів, виправленням окремих помилок у назвах лекцій, практичних занять, тем рефератів та елементів підсумкового контролю.

Усі освітні компоненти представлені в системі дистанційного навчання Moodle, що забезпечує безперервність освітнього процесу, доступ здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів, виконання лекційних, лабораторних, практичних і самостійних робіт, проходження виробничих практик, виконання курсових і випускних кваліфікаційних робіт, складання комплексного державного кваліфікаційного екзамену та ефективну взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу.

Під час моніторингу встановлено, що в окремих електронних курсах відсутній окремий файл силабусу. Разом із тим це не є недоліком навчально-методичного забезпечення, оскільки відповідно до моделі організації електронних навчальних курсів університету всі структурні елементи силабусу (мета освітнього компонента, програмні результати навчання, тематичний план, критерії оцінювання, форми контролю, рекомендовані джерела інформації та інші обов'язкові складові) інтегровані до відповідних тематичних розділів електронних курсів Moodle та є доступними здобувачам освіти протягом усього періоду навчання.

Кафедрою визначено комплекс заходів щодо усунення виявлених недоліків, актуалізації електронних навчальних курсів, удосконалення їх структури та оновлення навчально-методичного забезпечення відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету. Планове оновлення електронних курсів здійснюватиметься в межах постійного внутрішнього моніторингу якості освіти.

На підставі результатів проведеного моніторингу навчально-методичне забезпечення 32 освітніх компонентів кафедри комп'ютерної техніки та програмування погоджується та рекомендується до використання в освітньому процесі у II семестрі 2025/2026 навчального року, а Реєстр наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів рекомендується затвердити для використання під час організації освітнього процесу, здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти, проведення самооцінювання освітніх програм, підготовки до акредитації та внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти університету.

Декан факультету

Олександр МІХРІН

Дата: «___» _____ 2026 року

Додаток 1

до Листа погодження наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів кафедри комп'ютерної техніки та програмування за II семестр 2025/2026 навчального року

№	Освітній компонент	Структурні елементи силабусу в Moodle	Лекційні матеріали	Практичні / лабораторні заняття	Самостійна робота	Методичні рекомендації	Засоби контролю	Електронний курс Moodle	Стан методичного забезпечення	Заходи щодо вдосконалення
1	Архітектура комп'ютера	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Усунути дублювання практичних робіт та копію документа «Критерії оцінювання знань».
2	Безпека банківської діяльності	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Привести назву комплексного ситуційного завдання у відповідність до назви дисципліни.
4	Випускна кваліфікаційна дипломна робота	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення методичних рекомендацій.
5	Виробнича (переддипломна) практика	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Усунути орфографічну помилку в матеріалах курсу.
6	Виробнича (технологічна) практика	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення програми практики.
7	Економіка підприємства	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Виправити технічні помилки та актуалізувати

										теми рефератів.
8	Інформаційна безпека держави	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Усунути технічні помилки у темах рефератів.
9	Інформаційна культура	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
10	Інформаційно-комунікаційні системи	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Не потребує доопрацювання.
11	Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Актуалізувати інформаційні матеріали відповідно до програми атестації.
12	Комплексні системи захисту інформації: проєктування, впровадження, супровід	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Усунути дублювання практичних занять та тестів підсумкового контролю.
13	Комп'ютерна схемотехніка	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Уніфікувати назви лекційних матеріалів.
14	Комп'ютерні мережі	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Додати список академічної групи серед матеріалів курсу.
15	Комп'ютерні системи штучного інтелекту	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
16	Курсова робота з дисципліни «Архітектура комп'ютера»	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Привести назву курсової роботи у відповідність до назви дисципліни.
17	Курсова робота з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні системи»	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Не потребує доопрацювання.

18	Курсова робота з дисципліни «Комплексні системи захисту інформації: проєктування, впровадження, супровід»	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення методичних рекомендацій.
19	Курсова робота з дисципліни «Технології проєктування комп'ютерних систем»	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення методичних матеріалів.
20	Менеджмент	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
21	Мережні інформаційні технології	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
22	Моделювання комп'ютерних систем	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
23	Нормативно-правове забезпечення захисту інформації	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення нормативної бази.
24	Об'єктно-орієнтоване програмування	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Усунути дублювання елементів підсумкового контролю.
25	Периферійні пристрої	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Додати теми рефератів та список академічної групи.
26	Політологія	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
27	Системне програмне	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного	Уніфікувати назви лекцій та додати

	забезпечення								доопрацювання	вимоги до оформлення рефератів.
28	Системне управління проєктами	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Усунути дублювання елементів підсумкового контролю.
29	Теорія управління в технічних системах	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
30	Тестування комп'ютерних засобів	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Привести назву ситуаційного завдання у відповідність до назви дисципліни.
31	Технології проєктування комп'ютерних систем	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
32	Фахова іноземна мова	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Доповнити матеріали до тем №1–5.