

**ВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів
кафедри автомобілів та автомобільного господарства
за II семестр 2025/2026 навчального року**

**Кафедра: Автомобілів та автомобільного господарства
Навчальний рік: 2025/2026
Семестр: II**

Дата: «28» грудня 2025 року

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, Положення про електронний навчальний курс, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Плану внутрішнього моніторингу якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» проведено моніторинг наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів кафедри автомобілів та автомобільного господарства, що викладаються у II семестрі 2025/2026 навчального року із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторинг проводився шляхом аналізу електронних навчальних курсів, розміщених у системі Moodle, з метою визначення повноти їх навчально-методичного забезпечення, відповідності структури внутрішнім нормативним документам університету, актуальності навчальних матеріалів, забезпечення програмних результатів навчання та можливості використання освітніх компонентів під час реалізації освітнього процесу.

Під час перевірки здійснювався аналіз наявності структурних елементів силабусу, лекційних матеріалів, практичних і лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, методичних рекомендацій, критеріїв оцінювання, засобів поточного, модульного та підсумкового контролю, інформаційних джерел, а також відповідності структури електронних курсів вимогам університету.

Установлено, що всі освітні компоненти кафедри представлені в системі дистанційного навчання Moodle та забезпечують можливість повноцінної реалізації освітнього процесу в дистанційному форматі. Електронні навчальні курси містять необхідні навчально-методичні матеріали для проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, організації самостійної роботи здобувачів освіти, виконання курсових робіт, проходження виробничих практик, підготовки випускних кваліфікаційних робіт і проведення підсумкової атестації.

Під час моніторингу встановлено, що в окремих електронних навчальних курсах відсутній окремий файл силабусу. Це не вважається недоліком навчально-методичного забезпечення, оскільки відповідно до моделі організації

електронних навчальних курсів університету всі структурні елементи силабусу (мета, програмні результати навчання, тематичний план, критерії оцінювання, форми контролю, рекомендовані інформаційні джерела та інші обов'язкові складові) інтегровані до відповідних розділів електронних курсів Moodle та є доступними здобувачам освіти протягом усього періоду навчання.

Під час проведення моніторингу встановлено окремі методичні та редакційні недоліки, що стосуються актуалізації окремих навчально-методичних матеріалів, доповнення електронних курсів лекційними або практичними матеріалами, усунення дублювання окремих елементів структури курсів, виправлення технічних і орфографічних помилок, а також приведення назв навчальних матеріалів та освітніх компонентів у відповідність до затверджених навчальних планів. Виявлені зауваження мають локальний характер і не впливають на досягнення програмних результатів навчання.

Висновок

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів кафедри автомобілів та автомобільного господарства загалом відповідає вимогам законодавства України, внутрішніх нормативних документів ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та забезпечує належну організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторингом охоплено 40 унікальних освітніх компонентів, що забезпечуються кафедрою у II семестрі 2025/2026 навчального року. За результатами аналізу встановлено, що 12 освітніх компонентів мають достатній рівень навчально-методичного забезпечення та можуть використовуватися без додаткового доопрацювання. 15 освітніх компонентів потребують часткового методичного доопрацювання, яке передбачає актуалізацію навчально-методичних матеріалів, доповнення електронних курсів відсутніми елементами структури, оновлення лекційних, практичних і лабораторних матеріалів, удосконалення матеріалів для самостійної роботи, а також приведення структури електронних навчальних курсів до єдиних вимог університету. 13 освітніх компонентів потребують редакційного доопрацювання, пов'язаного з усуненням технічних, редакційних та орфографічних неточностей, уніфікацією назв освітніх компонентів, навчальних матеріалів, практик, курсових робіт та окремих елементів електронних курсів.

Усі освітні компоненти представлені в системі дистанційного навчання Moodle, що забезпечує безперервність освітнього процесу, доступ здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів, виконання практичних, лабораторних і самостійних робіт, проходження виробничих практик, виконання курсових і випускних кваліфікаційних робіт, складання комплексного державного кваліфікаційного екзамену та ефективну взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу.

Кафедрою визначено комплекс заходів щодо усунення виявлених недоліків, актуалізації електронних навчальних курсів, удосконалення навчально-методичного забезпечення та приведення його у відповідність до

вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету. Планове оновлення електронних курсів здійснюватиметься в межах постійного внутрішнього моніторингу якості освіти.

На підставі результатів проведеного моніторингу навчально-методичне забезпечення 40 освітніх компонентів кафедри автомобілів та автомобільного господарства погоджується та рекомендується до використання в освітньому процесі у II семестрі 2025/2026 навчального року, а Реєстр наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів рекомендується затвердити для використання під час організації освітнього процесу, здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти, проведення самооцінювання освітніх програм, підготовки до акредитації та внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти університету.

Декан факультету

Олександр МІХРІН

Дата: «___» _____ 2025 року

Додаток 1

до Листа погодження наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів кафедри автомобілів та автомобільного господарства за II семестр 2025/2026 навчального року

№	Освітній компонент	Структурні елементи силабусу в Moodle	Лекційні матеріали	Практичні / лабораторні заняття	Самостійна робота	Методичні рекомендації	Засоби контролю	Електронний курс Moodle	Стан методичного забезпечення	Заходи щодо вдосконалення
1	Автомобілі (Автомобілі)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Додати лекції №1–10 для забезпечення повного тематичного наповнення курсу.
2	Автомобільні двигуни	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Додати лекції №1–10 відповідно до робочої програми.
3	Автотехнічна експертиза	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення навчально-методичних матеріалів.
4	Випускна кваліфікаційна дипломна робота	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Привести назву курсу у відповідність до офіційної назви освітнього компонента.
5	Виробнича (переддипломна) практика	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Замінити документи, що стосуються технологічної практики, на матеріали переддипломної практики.
6	Виробнича (технологічна) практика	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Замінити критерії оцінювання відповідно до виду практики.
7	Забезпечення надійності машин	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного	Доповнити курс лекційними

									доопрацювання	матеріалами відповідно до робочої програми.
8	Зовнішньоекономічна діяльність транспортних підприємств	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Додати список академічної групи та теми рефератів.
9	Інтелектуальні транспортні системи	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Усунути орфографічні помилки у темах рефератів.
10	Інформаційні системи і технології	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Доповнити курс лекційними та практичними матеріалами.
11	Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення інформаційних матеріалів.
12	Курсова робота з дисципліни «Автомобільні двигуни»	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Не потребує доопрацювання.
13	Курсова робота з дисципліни «Системний аналіз в менеджменті транспортних підприємств»	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення методичних рекомендацій.
14	Курсова робота з дисципліни «Системний аналіз в менеджменті транспортних систем»	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення методичних матеріалів.
15	Курсова робота з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів»	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Не потребує доопрацювання.
16	Курсова робота з дисципліни «Транспортний	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Не потребує доопрацювання.

	менеджмент»									
17	Курсова робота з дисципліни «Функціональна логістика»	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Не потребує доопрацювання.
18	Лідерство та партнерство у бізнесі	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Додати тест підсумкового контролю.
19	Логістика	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Усунути орфографічні помилки у навчальних матеріалах.
20	Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Доповнити лекційні та практичні матеріали відповідно до робочої програми.
21	Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності транспортних підприємств	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Актуалізувати методичні рекомендації та доповнити матеріали для самостійної роботи.
22	Організація міжнародних автомобільних перевезень	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення навчально-методичних матеріалів.
23	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Уточнити назви окремих навчальних матеріалів та усунути технічні неточності.
24	Основи технічної діагностики автомобілів	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Доповнити лабораторні роботи відповідно до робочої програми.
25	Охорона праці в галузі	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення нормативних документів.
26	Пасажирські	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує	Виправити

	перевезення								редакційного доопрацювання	орфографічні та редакційні неточності.
27	Підприємництво та бізнес-планування	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
28	Сервісне обслуговування автомобілів	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Доповнити курс методичними матеріалами до практичних занять.
29	Системний аналіз в менеджменті транспортних підприємств	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
30	Системний аналіз в менеджменті транспортних систем	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
31	Теорія експлуатаційних властивостей автомобілів	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Актуалізувати лекційні матеріали та приклади розрахунків.
32	Технічна експлуатація автомобілів	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення навчально-методичних матеріалів.
33	Технічний сервіс транспортних засобів	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Уніфікувати назви навчальних матеріалів відповідно до робочої програми.
34	Транспортна логістика	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує методичного доопрацювання	Доповнити практичні завдання та матеріали для самостійної роботи.
35	Транспортне право	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення нормативної бази.
36	Транспортний менеджмент	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Виправити технічні неточності та уніфікувати структуру курсу.
37	Управління автотранспортним	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.

	підприємством									
38	Функціональна логістика	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Уточнити назви окремих тем та усунути редакційні помилки.
39	Цивільний захист на транспорті	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Планове оновлення матеріалів.
40	Економіка автомобільного транспорту	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Актуалізувати навчально-методичні матеріали та усунути редакційні неточності.