

**ВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів
кафедри обліку та оподаткування
за I семестр 2025/2026 навчального року**

**Кафедра: Обліку та оподаткування
Навчальний рік: 2025/2026
Семестр: I**

Дата: «28» серпня 2025 року

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, Положення про електронний навчальний курс та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» проведено моніторинг наявності та якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів кафедри обліку та оподаткування, що реалізуються у I семестрі 2025/2026 навчального року із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Під час моніторингу здійснено комплексну перевірку електронних навчальних курсів щодо їх відповідності внутрішнім нормативним документам університету, структури навчально-методичного забезпечення, повноти інформаційного наповнення та актуальності навчальних матеріалів.

У ході моніторингу перевірено наявність:

- навчально-методичних матеріалів до лекцій;
- матеріалів до практичних занять;
- матеріалів для самостійної роботи;
- методичних рекомендацій;
- засобів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- критеріїв оцінювання;
- рекомендованих інформаційних джерел;
- електронних навчальних курсів у системі Moodle;
- відповідності структури курсів вимогам університету.

За результатами перевірки встановлено, що всі освітні компоненти кафедри представлені в системі дистанційного навчання Moodle та забезпечують організацію освітнього процесу відповідно до затверджених освітніх програм і навчальних планів.

Електронні навчальні курси містять лекційні матеріали, практичні завдання, матеріали для самостійної роботи, методичні рекомендації, засоби контролю знань, критерії оцінювання та рекомендовані інформаційні джерела, що забезпечує можливість повноцінного опанування освітніх компонентів у дистанційному форматі.

Під час моніторингу встановлено, що в окремих електронних курсах відсутній окремий файл силабусу. Разом із тим зазначене не є недоліком навчально-методичного забезпечення, оскільки відповідно до прийнятої в університеті моделі організації електронного навчального курсу всі структурні елементи силабусу (мета, результати навчання, тематика, календарний план, критерії оцінювання, рекомендована література, форми контролю та інші обов'язкові складові) розміщені окремими тематичними вкладками в електронному курсі Moodle. Такий підхід забезпечує зручність користування курсом, своєчасне оновлення окремих складових та повну доступність інформації для здобувачів освіти.

Разом із тим під час моніторингу виявлено окремі технічні, редакційні та змістові неточності, що стосуються назв окремих навчальних матеріалів, поодиноких орфографічних помилок, необхідності актуалізації окремих тем лекцій, практичних завдань та уніфікації структури окремих електронних курсів. Виявлені зауваження не впливають на якість реалізації освітнього процесу та можуть бути усунені під час планового оновлення навчально-методичного забезпечення.

Висновок

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів кафедри обліку та оподаткування загалом відповідає вимогам законодавства України, внутрішніх нормативних документів ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та забезпечує належну організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторингом охоплено 16 унікальних освітніх компонентів, що забезпечуються кафедрою у I семестрі 2025/2026 навчального року. За результатами аналізу встановлено, що всі освітні компоненти представлені в системі дистанційного навчання Moodle та забезпечені навчально-методичними матеріалами, необхідними для реалізації освітнього процесу. Електронні навчальні курси містять лекційні матеріали, практичні завдання, матеріали для самостійної роботи, методичні рекомендації, засоби поточного, модульного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, рекомендовані джерела інформації та інші складові, необхідні для досягнення програмних результатів навчання.

Під час моніторингу встановлено, що окремі електронні курси не містять окремого файла силабусу. Разом із тим це не є недоліком навчально-методичного забезпечення, оскільки відповідно до моделі організації електронних навчальних курсів, запровадженої в університеті, усі структурні елементи силабусу (мета освітнього компонента, результати навчання, тематичний план, критерії оцінювання, рекомендовані джерела інформації, форми контролю та інші обов'язкові складові) інтегровані в окремі тематичні розділи електронних курсів Moodle та є доступними для здобувачів освіти протягом усього періоду навчання.

У ході аналізу виявлено окремі редакційні, технічні та змістові неточності, які потребують планового усунення. Вони стосуються актуалізації окремих

навчальних матеріалів, уніфікації назв електронних курсів відповідно до навчальних планів, виправлення поодиноких орфографічних і технічних помилок, а також доповнення окремих електронних ресурсів відповідно до єдиних вимог університету. Зазначені зауваження не мають системного характеру та не впливають на якість організації освітнього процесу.

Кафедрою визначено заходи щодо подальшого вдосконалення навчально-методичного забезпечення, актуалізації електронних навчальних курсів та забезпечення їх відповідності єдиним вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету. Планове оновлення електронних курсів здійснюватиметься в межах постійного моніторингу якості освіти.

На підставі результатів проведеного моніторингу навчально-методичне забезпечення 16 освітніх компонентів кафедри обліку та оподаткування погоджується та рекомендується до використання в освітньому процесі у I семестрі 2025/2026 навчального року, а Реєстр наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів рекомендується затвердити для використання під час організації освітнього процесу, здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти, самооцінювання освітніх програм, підготовки до акредитації та проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти університету.

Декан факультету

Олександр МІХРІН

Дата: «__» _____ 2025 року

Додаток 1

**до Листа погодження наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів
кафедри обліку та оподаткування за I семестр 2025/2026 навчального року
РЕЄСТР НАЯВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**

№	Освітній компонент	Структурні елементи силабусу в Moodle	Лекційні матеріали	Практичні заняття	Самостійна робота	Методичні рекомендації	Засоби контролю	Електронний курс Moodle	Стан методичного забезпечення	Заходи щодо вдосконалення
1	Аналіз господарської діяльності	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Не потребує доопрацювання
2	Аудит I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Перевірити актуальність структури курсу
3	Бюджетна система з використанням інформаційних систем та технологій	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати практичну роботу №6 та перевірити відповідність тем практичних занять
4	Внутрішньогосподарський контроль з використанням інформаційних систем та технологій	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Уніфікувати структуру матеріалів
5	Економетрика	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Уніфікувати назву курсу та усунути технічні помилки
6	Інформаційні системи і технології в обліку	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Привести назву електронного курсу у відповідність до навчального плану
7	Курсова робота з дисципліни «Аналіз господарської діяльності»	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Не потребує доопрацювання
8	Курсова робота з	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній	Не потребує

	дисципліни «Менеджмент»								рівень	доопрацювання
9	Логістика	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Усунути орфографічні та технічні помилки
10	Менеджмент (управління та адміністрування)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Уніфікувати структуру матеріалів
11	Облік і звітність в оподаткуванні з використанням інформаційних систем та технологій	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Актуалізувати лекційний матеріал відповідно до змісту дисципліни
12	Охорона праці та безпека життєдіяльності	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Перевірити актуальність нормативної бази
13	Політологія	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Не потребує доопрацювання
14	Судово-бухгалтерська експертиза з використанням інформаційних систем та технологій	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Усунути технічні помилки в лекційному матеріалі
15	Управлінський облік з використанням інформаційних систем та технологій	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Уніфікувати структуру електронного курсу
16	Фінансовий облік з використанням інформаційних систем та технологій	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Перевірити актуальність інформаційних ресурсів