

**ВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**результатів моніторингу наявності навчально-методичного забезпечення
освітніх компонентів
за I семестр 2025/2026 навчального року**

Проректору з науково-педагогічної роботи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, Положення про електронний навчальний курс, Плану внутрішнього моніторингу якості освіти та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» упродовж I семестру 2025/2026 навчального року проведено комплексний моніторинг стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, що реалізуються із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторинг здійснювався за матеріалами Циклової комісії управління та адміністрування та Циклової комісії автомобільного транспорту. Під час узагальнення результатів аналіз проводився за унікальними освітніми компонентами без повторення дисциплін, що викладаються у декількох академічних групах.

Під час моніторингу перевірено:

- наявність робочих програм (силабусів);
- лекційних матеріалів;
- матеріалів до практичних, семінарських та лабораторних занять;
- матеріалів для самостійної роботи;
- методичних рекомендацій;
- засобів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- повноту електронних навчальних курсів;
- відповідність структури курсів вимогам внутрішніх нормативних документів університету.

За результатами проведеного аналізу встановлено, що всі освітні компоненти, які забезпечуються цикловими комісіями відділення фахової передвищої освіти, представлені в системі дистанційного навчання Moodle та забезпечують можливість повноцінної організації освітнього процесу в дистанційному форматі.

Переважна більшість електронних навчальних курсів містить необхідний комплекс навчально-методичних матеріалів, що забезпечує проведення всіх видів навчальних занять, виконання самостійної роботи здобувачів освіти, здійснення поточного та підсумкового контролю знань, а також ефективну взаємодію між викладачами та здобувачами освіти.

Під час моніторингу виявлено окремі редакційні та організаційні недоліки, які стосуються переважно необхідності розміщення окремих силабусів,

уніфікації структури електронних навчальних курсів, а також виправлення технічних та орфографічних неточностей. Встановлені зауваження не впливають на зміст освітніх компонентів та не перешкоджають реалізації освітнього процесу.

Висновок

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що стан навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів відділення фахової передвищої освіти загалом відповідає вимогам законодавства України, внутрішніх нормативних документів ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та забезпечує належну організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Моніторингом охоплено 30 унікальних освітніх компонентів:

- 23 освітні компоненти мають достатній рівень навчально-методичного забезпечення та можуть використовуватися без додаткового доопрацювання;
- 4 освітні компоненти потребують редакційного доопрацювання;
- 3 освітні компоненти потребують організаційного доопрацювання, пов'язаного з розміщенням окремих силабусів та уніфікацією структури електронних курсів.

Усі освітні компоненти представлені в системі Moodle, що забезпечує безперервність освітнього процесу, доступ здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів, виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт, проходження поточного й підсумкового контролю знань та ефективну взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу.

Цикловими комісіями розроблено заходи щодо усунення виявлених недоліків із визначенням відповідальних осіб та встановлено термін завершення доопрацювання електронних навчальних курсів до початку II семестру 2025/2026 навчального року.

Пропонується:

1. Погодити результати проведеного моніторингу.
2. Затвердити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, розміщене в електронних навчальних курсах Moodle.
3. Забезпечити усунення виявлених редакційних та організаційних недоліків у встановлені строки.
4. Провести повторний внутрішній моніторинг стану навчально-методичного забезпечення після завершення доопрацювання електронних курсів.
5. Використовувати результати моніторингу під час внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти, самооцінювання освітніх програм та підготовки до акредитації.

Керівник відділення

Олексій КОНДРАТЕНКО

Дата: «28» серпня 2025 року