

**ВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**результатів моніторингу наявності навчально-методичного забезпечення
освітніх компонентів
за II семестр 2024/2025 навчального року**

Проректору з науково-педагогічної роботи

Дата розгляду: «28» лютого 2025 року

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, Положення про електронний навчальний курс, Плану внутрішнього моніторингу якості освіти та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» упродовж II семестру 2024/2025 навчального року проведено комплексний моніторинг стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів Техніко-економічного факультету, що реалізуються із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторинг здійснювався на підставі листів погодження, реєстрів наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів та результатів перевірки електронних навчальних курсів кафедри обліку та оподаткування, кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, кафедри комп'ютерної техніки та програмування, кафедри фізичної реабілітації та кафедри автомобілів та автомобільного господарства.

Під час перевірки проаналізовано структуру електронних навчальних курсів, наявність робочих програм (силабусів), лекційних матеріалів, матеріалів до практичних, лабораторних і семінарських занять, матеріалів для самостійної роботи, методичних рекомендацій, критеріїв оцінювання, засобів поточного, модульного та підсумкового контролю, рекомендованих інформаційних джерел, а також відповідність навчально-методичного забезпечення затвердженим освітнім програмам, навчальним планам і внутрішнім нормативним документам університету.

Моніторинг проводився шляхом аналізу унікальних освітніх компонентів без повторення дисциплін, що викладаються у різних академічних групах. Такий підхід забезпечив об'єктивність оцінювання стану навчально-методичного забезпечення кожної кафедри та дозволив сформулювати узагальнені результати по факультету.

За результатами проведеного аналізу встановлено, що всі освітні компоненти, які забезпечуються кафедрами факультету, представлені в системі дистанційного навчання Moodle та забезпечують можливість повноцінної

реалізації освітнього процесу відповідно до затверджених освітніх програм і навчальних планів.

Електронні навчальні курси містять лекційні матеріали, практичні, семінарські та лабораторні заняття, матеріали для самостійної роботи, методичні рекомендації, засоби поточного й підсумкового контролю, критерії оцінювання та рекомендовані інформаційні джерела. Для більшості освітніх компонентів забезпечено повний комплекс навчально-методичних матеріалів, необхідний для організації освітнього процесу в дистанційному форматі.

Під час моніторингу встановлено, що в окремих електронних навчальних курсах відсутній окремий файл робочої програми (силабусу). Разом із тим це не є критичним недоліком навчально-методичного забезпечення, оскільки відповідно до моделі організації електронного навчального курсу, запровадженої в університеті, обов'язкові структурні елементи силабусу інтегровані до тематичних розділів електронних курсів Moodle та доступні здобувачам освіти протягом усього періоду навчання.

За результатами моніторингу встановлено, що окремі електронні навчальні курси потребують планового методичного, організаційного та редакційного вдосконалення. Основні рекомендації стосуються актуалізації окремих навчально-методичних матеріалів, уніфікації структури електронних курсів відповідно до єдиних вимог університету, приведення назв навчальних матеріалів у відповідність до навчальних планів, виправлення поодиноких технічних, редакційних та орфографічних неточностей, а також оновлення окремих методичних матеріалів. Особливу увагу рекомендовано приділити електронним курсам курсових робіт, практик, випускних кваліфікаційних робіт та інших освітніх компонентів, специфіка яких потребує окремого комплексу навчально-методичного забезпечення.

Висновок

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів Техніко-економічного факультету загалом відповідає вимогам законодавства України, внутрішніх нормативних документів ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та забезпечує належну організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторингом охоплено 212 унікальних освітніх компонентів, що забезпечуються кафедрами факультету у II семестрі 2024/2025 навчального року.

За результатами аналізу встановлено, що:

- 45 освітніх компонентів мають достатній або високий рівень навчально-методичного забезпечення та можуть використовуватися в освітньому процесі без додаткового доопрацювання;
- 117 освітніх компонентів потребують організаційного або часткового методичного доопрацювання, яке полягає в актуалізації навчально-методичних матеріалів, доповненні окремих електронних курсів матеріалами для самостійної роботи, розміщенні робочих програм (силабусів), уніфікації структури курсів та вдосконаленні окремих засобів контролю;

- 23 освітні компоненти потребують редакційного, технічного або організаційного доопрацювання, пов'язаного з виправленням технічних та орфографічних помилок, актуалізацією назв окремих навчальних матеріалів і приведенням електронних курсів до єдиних вимог університету;
- 27 освітніх компонентів потребують суттєвого методичного доопрацювання. Переважно це електронні курси курсових робіт та окремих видів практичної підготовки, які необхідно доукомплектувати повним комплектом навчально-методичного забезпечення, включаючи методичні рекомендації, критерії оцінювання, календарні графіки виконання, тематику робіт, вимоги до оформлення та матеріали для підготовки до захисту.

Усі освітні компоненти представлені в системі дистанційного навчання Moodle, що забезпечує безперервність освітнього процесу, постійний доступ здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів, виконання практичних, лабораторних, курсових і самостійних робіт, проходження навчальної та виробничої практики, поточного, модульного та підсумкового контролю знань, а також ефективну взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу.

За результатами моніторингу кафедрами визначено перелік заходів щодо усунення виявлених недоліків, актуалізації електронних навчальних курсів, уніфікації їх структури та подальшого вдосконалення навчально-методичного забезпечення відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету.

Пропоную:

1. Погодити результати моніторингу наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів Техніко-економічного факультету за II семестр 2024/2025 навчального року.
2. Затвердити листи погодження та Реєстри наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів кафедр факультету.
3. Доручити завідувачам кафедр завершити усунення виявлених організаційних, методичних і редакційних зауважень до початку наступного навчального семестру.
4. Використовувати результати проведеного моніторингу під час самооцінювання освітніх програм, внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти та підготовки до акредитації.

Декан факультету

Олександр МІХРІН