

**ВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів
кафедри обліку та оподаткування
за II семестр 2024/2025 навчального року**

**Кафедра: Обліку та оподаткування
Навчальний рік: 2024/2025
Семестр: II**

Дата розгляду: «28» лютого 2025 року

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, Положення про електронний навчальний курс та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» проведено моніторинг наявності та стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів кафедри обліку та оподаткування, що реалізуються у II семестрі 2024/2025 навчального року із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторинг здійснено шляхом аналізу електронних навчальних курсів академічних груп АБ-223, АБ-322 та АБ-421.

Під час моніторингу проведено комплексну оцінку електронних навчальних курсів щодо їх відповідності вимогам внутрішніх нормативних документів університету, структури електронного навчального курсу, повноти навчально-методичного забезпечення, актуальності навчальних матеріалів та можливості повноцінної організації освітнього процесу в дистанційному форматі.

У процесі перевірки проаналізовано:

- наявність робочих програм (силабусів);
- лекційних матеріалів;
- матеріалів до практичних (семінарських) занять;
- матеріалів для самостійної роботи;
- методичних рекомендацій;
- засобів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- електронних курсів у системі Moodle;
- відповідність структури електронних курсів встановленим вимогам;
- актуальність навчально-методичного забезпечення відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану.

Під час узагальнення результатів моніторингу аналіз здійснювався за унікальними освітніми компонентами без повторення дисциплін, що викладаються одночасно у кількох академічних групах. Такий підхід забезпечив

об'єктивність оцінювання, унеможливив дублювання результатів та дозволив визначити фактичний стан навчально-методичного забезпечення кафедри.

За результатами перевірки встановлено, що всі електронні навчальні курси представлені у системі дистанційного навчання Moodle та забезпечують організацію освітнього процесу відповідно до затверджених освітніх програм.

Переважає більшість курсів містить лекційні матеріали, практичні або семінарські заняття, матеріали для самостійної роботи, методичні рекомендації, критерії оцінювання, питання до підсумкового контролю, підсумкове тестування та інші елементи навчально-методичного забезпечення.

Електронні курси навчальних і виробничих практик, комплексного державного кваліфікаційного екзамену, курсових робіт та випускної кваліфікаційної роботи сформовані відповідно до специфіки зазначених освітніх компонентів і містять програми практики або виконання робіт, методичні рекомендації, критерії оцінювання, вимоги до оформлення, матеріали для підготовки до захисту, а також інші документи, необхідні для організації підсумкової атестації.

Під час проведення моніторингу встановлено, що основна частина зауважень має організаційний характер і пов'язана з відсутністю окремих файлів робочих програм (силабусів) у структурі електронних курсів. Окремі курсові роботи потребують доповнення прикладами оформлення структурних елементів роботи (вступу, змісту, основної частини, висновків, списку використаних джерел та презентації захисту). Виявлені недоліки не впливають на зміст освітніх компонентів, не перешкоджають реалізації освітнього процесу та можуть бути усунені під час планового оновлення електронних курсів.

Висновок

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів кафедри обліку та оподаткування загалом відповідає вимогам законодавства України, внутрішніх нормативних документів університету та забезпечує належну організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторингом охоплено 24 унікальні освітні компоненти, що забезпечуються кафедрою у II семестрі 2024/2025 навчального року.

За результатами аналізу встановлено:

- 2 освітні компоненти мають достатній рівень навчально-методичного забезпечення та повністю відповідають специфіці їх реалізації;
- 2 освітні компоненти потребують часткового методичного доопрацювання шляхом доповнення електронних курсів прикладами оформлення курсових робіт;
- 20 освітніх компонентів потребують організаційного доопрацювання шляхом розміщення окремих файлів робочих програм (силабусів).

Усі електронні навчальні курси представлені у системі Moodle, що забезпечує безперервність освітнього процесу, доступ здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів, виконання індивідуальних, практичних і самостійних завдань, проходження поточного та підсумкового контролю знань, а

також ефективну взаємодію між науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти.

Кафедрі рекомендовано до початку наступного навчального семестру завершити розміщення окремих робочих програм (силабусів) в електронних курсах, доповнити курси курсових робіт необхідними прикладами оформлення та забезпечити уніфікацію структури електронних навчальних курсів відповідно до вимог університету.

На підставі результатів проведеного моніторингу навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів кафедри обліку та оподаткування погоджується та рекомендується до використання під час організації освітнього процесу у II семестрі 2024/2025 навчального року, а Реєстр наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів рекомендується затвердити для використання під час здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти, самооцінювання освітніх програм, підготовки до акредитації та проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти університету.

Декан факультету

Олександр МІХРІН

Дата: «___» _____ 2025 року

Додаток 1

**до Листа погодження наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів
кафедри обліку та оподаткування за І семестр 2024/2025 навчального року
РЕЄСТР НАЯВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**

№	Освітній компонент	Робоча програма (силабус)	Лекційні матеріали	Практичні / лабораторні заняття	Самостійна робота	Методичні рекомендації	Засоби контролю	Moodle	Стан методичного забезпечення	Заходи щодо вдосконалення
1	Бухгалтерський облік	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
2	Гроші і кредит	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
3	Макроекономіка	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
4	Навчальна практика (Бухгалтерський облік)	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень*	Не потребує доопрацювання.
5	Національна економіка	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
6	Оптимізаційні методи і моделі	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
7	Статистика	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
8	Виробнича (технологічна) практика	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень*	Не потребує доопрацювання.
9	Економіка праці й соціально-трудоі відносини	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
10	Курсова робота з фінансового обліку	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Потребує часткового методичного	Додати приклади оформлення вступу, змісту, основної

									доопрацювання	частини, висновків, списку використаних джерел та презентації.
11	Маркетинг	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
12	Міжнародна економіка	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
13	Податкова система	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
14	Фінанси підприємств	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
15	Фінансовий облік II	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
16	Аудит	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
17	Випускна кваліфікаційна робота	—	—	—	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Розмістити окремий файл робочої програми (силабусу).
18	Виробнича (переддипломна) практика	—	—	—	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Розмістити окремий файл робочої програми (силабусу).
19	Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень*	Не потребує доопрацювання.
20	Курсова робота з аудиту	✓	—	—	✓	✓	✓	✓	Потребує часткового методичного доопрацювання	Додати приклади оформлення вступу, змісту, основної частини, висновків, списку використаних джерел та презентації захисту.
21	Звітність підприємств	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми

										(силабусу).
22	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
23	Облік у бюджетних установах	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).
24	Фінансовий облік в банку	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати окремий файл робочої програми (силабусу).

Примітка. Для освітніх компонентів, позначених знаком «*», лекційні та практичні заняття навчальним планом не передбачені. Електронні курси містять навчально-методичні матеріали, необхідні для проходження практики, виконання та захисту курсових і кваліфікаційних робіт, а також підготовки до комплексного державного кваліфікаційного екзамену.