

**ВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів
Циклової комісії автомобільного транспорту
за II семестр 2024/2025 навчального року**

Циклова комісія: **Автомобільний транспорт**

Навчальний рік: **2024/2025**

Семестр: **II**

Дата розгляду: «___» _____ 2025 року

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, Положення про електронний навчальний курс та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» проведено моніторинг наявності та якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, що забезпечуються Цикловою комісією автомобільного транспорту у II семестрі 2025/2026 навчального року.

Під час проведення моніторингу здійснено комплексну перевірку електронних навчальних курсів, розміщених у системі дистанційного навчання Moodle, щодо їх відповідності вимогам внутрішніх нормативних документів університету та забезпечення повного методичного супроводу освітнього процесу.

У ході моніторингу перевірено наявність:

- робочих програм (силабусів);
- лекційних матеріалів;
- матеріалів до практичних та лабораторних занять;
- матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти;
- методичних рекомендацій;
- засобів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- електронних навчальних курсів у системі Moodle;
- актуальності змісту навчально-методичних матеріалів відповідно до освітніх програм, навчальних планів і сучасних вимог до підготовки фахівців галузі транспорту.

За результатами проведеної перевірки встановлено, що всі освітні компоненти Циклової комісії автомобільного транспорту представлені в системі Moodle та забезпечують організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Переважає більшість електронних курсів містить необхідний комплекс навчально-методичних матеріалів, який забезпечує проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, організацію самостійної роботи здобувачів освіти, здійснення поточного та підсумкового контролю знань, а також інформаційну взаємодію між викладачами і здобувачами освіти.

Разом із тим під час моніторингу встановлено окремі недоліки, які мають переважно організаційний, редакційний та методичний характер. Зокрема, в окремих електронних курсах відсутні робочі програми (силабуси), матеріали для самостійної роботи, окремі методичні рекомендації або допоміжні матеріали до виконання практик, курсових і кваліфікаційних робіт. Крім того, у низці дисциплін виявлено редакційні та технічні неточності в назвах навчальних матеріалів, що потребують виправлення з метою уніфікації структури електронних навчальних курсів.

Виявлені зауваження не впливають на можливість реалізації освітнього процесу, однак потребують усунення відповідно до єдиних вимог університету щодо структури та змісту навчально-методичного забезпечення.

Висновок

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів Циклової комісії автомобільного транспорту загалом відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та забезпечує належну організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторингом охоплено 26 унікальних освітніх компонентів, що забезпечуються цикловою комісією у II семестрі 2025/2026 навчального року. За результатами аналізу встановлено, що 4 освітні компоненти мають достатній рівень навчально-методичного забезпечення та можуть використовуватися без додаткового доопрацювання. 18 освітніх компонентів потребують часткового методичного доопрацювання, яке передбачає актуалізацію силабусів, доповнення методичних рекомендацій, матеріалів для самостійної роботи та вдосконалення структури електронних навчальних курсів. 4 освітні компоненти потребують редакційного доопрацювання, пов'язаного з усуненням технічних та орфографічних помилок у навчальних матеріалах. 3 курсові роботи потребують суттєвого методичного доопрацювання шляхом формування повного комплекту навчально-методичного забезпечення відповідно до встановлених вимог університету.

Усі освітні компоненти представлені в системі дистанційного навчання Moodle, що забезпечує безперервність освітнього процесу, доступ здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів, виконання практичних, лабораторних і самостійних робіт, проходження поточного та підсумкового контролю знань, а також ефективну взаємодію між учасниками освітнього процесу.

Цикловою комісією визначено комплекс заходів щодо усунення виявлених недоліків та встановлено термін їх виконання до початку I семестру 2026/2027 навчального року. Контроль за виконанням зазначених заходів покладається на голову циклової комісії, викладачів відповідних освітніх компонентів та осіб, відповідальних за супровід електронних навчальних курсів.

На підставі результатів проведеного моніторингу Циклова комісія автомобільного транспорту рекомендує навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів до використання в освітньому процесі у II семестрі

2025/2026 навчального року та вважає за доцільне погодити Реєстр наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів і затвердити його для використання під час організації освітнього процесу, здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти, проведення самооцінювання освітніх програм, підготовки до акредитації та внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти університету.

Керівник відділення

Олексій КОНДРАТЕНКО

Дата: «___» _____ 2025 року

Додаток 1

**до Листа погодження наявності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів
Циклової комісії автомобільного транспорту за I семестр 2026/2027 навчального року
РЕЄСТР НАЯВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**

№	Освітній компонент	Робоча програма (силабус)	Лекційні матеріали	Практичні / лабораторні заняття	Самостійна робота	Методичні рекомендації	Засоби контролю	Електронний курс Moodle	Стан методичного забезпечення	Заходи щодо вдосконалення	Термін усунення
1	Автомобільні перевезення	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Розмістити си́лабус, уніфікувати структуру курсу та виправити редакційні помилки	до початку II семестру
2	Будова автомобіля	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Структурувати лекційний матеріал, додати тематичний план лекцій і практичних занять	до початку II семестру
3	Введення в технологічні процеси на автомобільному транспорті	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Розмістити си́лабус, окремо оформити методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи	до початку II семестру
4	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Розмістити си́лабус, методичні рекомендації до самостійної роботи, виправити редакційні помилки	до початку II семестру

5	Вища математика	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати лекційний матеріал та усунути редакційні помилки	до початку II семестру
6	Економіка підприємства	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Виправити орфографічні помилки в назвах навчальних матеріалів	до початку II семестру
7	Економічна теорія (Політекономія)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Не потребує доопрацювання	-
8	Електронне та електричне обладнання автомобілів	—	✓	✓	—	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Розмістити силабус, лекційний матеріал та матеріали для самостійної роботи	до початку II семестру
9	Іноземна мова	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати лекційні матеріали та усунути редакційні помилки	до початку II семестру
10	Інформатика та комп'ютерна техніка	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Додати матеріали для самостійної роботи	до початку II семестру
11	Історія української культури	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Розмістити силабус та структурувати лекційний матеріал	до початку II семестру
12	Креслення	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Доповнити тематичним планом лекцій	до початку II семестру
13	Курсова робота «Будова автомобіля»	—	—	—	✓	✓	—	✓	Потребує суттєвого доопрацювання	Додати критерії оцінювання, тематику, графік виконання, приклади	до початку II семестру

										оформлення та матеріали до захисту	
14	Курсова робота з дисципліни «Основи технології ремонту»	—	—	—	✓	✓	—	✓	Потребує суттєвого доопрацювання	Доповнити повним комплектом методичного забезпечення	до початку II семестру
15	Курсова робота з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів»	—	—	—	✓	✓	—	✓	Потребує суттєвого доопрацювання	Розмістити силабус, критерії оцінювання, матеріали до захисту та графік виконання	до початку II семестру
16	Логістика	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Не потребує доопрацювання	-
17	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Структурувати лекції та практичні заняття	до початку II семестру
18	Організація та планування підприємства	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Виправити редакційні та орфографічні помилки	до початку II семестру
19	Основи технології ремонту	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Усунути технічні та орфографічні помилки в електронному курсі	до початку II семестру
20	Соціологія	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Розмістити силабус та окремий лекційний курс	до початку II семестру
21	Теоретична механіка	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Розмістити силабус та тематичний план лекцій	до початку II семестру
22	Технічна діагностика автомобілів	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	В окремих курсах усунути редакційні помилки	до початку II семестру

23	Технічна експлуатація автомобілів	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує редакційного доопрацювання	Виправити технічні помилки в назвах матеріалів	до початку II семестру
24	Технології конструкційних матеріалів та матеріалознавство	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Розмістити силабус та методичні рекомендації до самостійної роботи	до початку II семестру
25	Технологічне обслуговування та ремонт автомобілів	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Достатній рівень	Уніфікувати назви окремих матеріалів та усунути редакційні неточності	до початку II семестру
26	Українська мова	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Потребує доопрацювання	Розмістити силабус та структурувати лекційний матеріал	до початку II семестру