

**ВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**результатів моніторингу наявності навчально-методичного забезпечення
освітніх компонентів
за II семестр 2024/2025 навчального року**

Проректору з науково-педагогічної роботи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, Положення про електронний навчальний курс, Плану внутрішнього моніторингу якості освіти та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» упродовж II семестру 2025/2026 навчального року проведено комплексний моніторинг стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, що реалізуються із застосуванням дистанційних технологій навчання на платформі Moodle.

Моніторинг здійснювався за матеріалами, поданими Цикловою комісією управління та адміністрування та Цикловою комісією автомобільного транспорту. Під час перевірки проаналізовано структуру електронних навчальних курсів, наявність робочих програм (силабусів), лекційних матеріалів, матеріалів до практичних, семінарських і лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, методичних рекомендацій, засобів поточного, модульного та підсумкового контролю, а також відповідність навчально-методичного забезпечення освітнім програмам, навчальним планам і внутрішнім нормативним документам університету.

За результатами проведеного аналізу встановлено, що всі освітні компоненти, які забезпечуються зазначеними цикловими комісіями, представлені в системі дистанційного навчання Moodle та забезпечують можливість реалізації освітнього процесу у дистанційному форматі.

Моніторингом охоплено 56 унікальних освітніх компонентів, з яких:

- 9 освітніх компонентів мають достатній рівень навчально-методичного забезпечення та можуть використовуватися без додаткового доопрацювання;
- 38 освітніх компонентів потребують часткового методичного або структурного доопрацювання;
- 4 освітні компоненти потребують редакційного доопрацювання;
- 8 освітніх компонентів (курсів роботи, практики, випускна кваліфікаційна робота та комплексний державний кваліфікаційний екзамен) потребують суттєвого методичного доопрацювання шляхом формування повного комплексу навчально-методичного забезпечення відповідно до встановлених вимог університету.

Основні зауваження, виявлені під час моніторингу, стосуються відсутності окремих силабусів, тематичних планів лекцій, практичних, семінарських та

лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, методичних рекомендацій, критеріїв оцінювання, рекомендованої літератури, а також необхідності уніфікації структури електронних навчальних курсів і виправлення окремих технічних та редакційних помилок.

Разом із тим встановлено, що виявлені недоліки мають переважно організаційний та методичний характер і не перешкоджають здійсненню освітнього процесу. Усі електронні навчальні курси забезпечують доступ здобувачів освіти до навчальних матеріалів, виконання практичних, лабораторних, індивідуальних і самостійних завдань, проходження поточного та підсумкового контролю знань, а також ефективну комунікацію між викладачами та здобувачами освіти.

Цикловими комісіями розроблено заходи щодо усунення виявлених недоліків із визначенням відповідальних осіб та встановлено термін завершення доопрацювання електронних навчальних курсів до початку I семестру 2026/2027 навчального року.

Висновок

За результатами проведеного моніторингу встановлено, що стан навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» загалом відповідає вимогам законодавства України, внутрішніх нормативних документів університету та забезпечує належну організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, розроблене Цикловою комісією управління та адміністрування та Цикловою комісією автомобільного транспорту, погоджується та рекомендується до використання в освітньому процесі у II семестрі 2025/2026 навчального року.

Пропонується:

1. Погодити результати проведеного моніторингу.
2. Затвердити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, розміщене в електронних навчальних курсах Moodle.
3. Забезпечити усунення виявлених недоліків у встановлені строки.
4. Провести повторний внутрішній моніторинг стану навчально-методичного забезпечення після завершення доопрацювання електронних навчальних курсів.
5. Використовувати результати моніторингу під час внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти, самооцінювання освітніх програм та підготовки до акредитації.

Керівник відділення

Олексій КОНДРАТЕНКО

Дата: «___» _____ 2025 року