



Шановні колеги! Шановна університетська громадо!

Наш заклад освіти переживає сьогодні непрості воєнні часи разом із усією Україною. Сфера освіти, як і всі сфери життя суспільства, зазнала сильних змін в умовах воєнного стану. Усі ми вчилися та продовжуємо вчитися жити в цих нових умовах: хтось – продовжувати здобувати освіту, а хтось – працювати.

Частина учасників освітнього процесу ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»» внаслідок загрози життю та бойових дій на окремих територіях вимушено перемістилася в межах України або за кордон.

Сьогодні я звітую перед вами про те, що зроблено за період з початку війни, що ми усі разом здобули, а також про те, що в нашому університетському житті залишилося невирішеним, проблемним і, нарешті, про те, які завдання постають нагальними в умовах війни та у перспективі.

Наш університет функціонує відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про правовий режим воєнного стану», Державної програми «Освіта ХХІ століття», Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», матеріалів колегій МОН України, нормативних та розпорядних документів МОН України Статуті ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»», Правилах внутрішнього розпорядку Університету, нормативах внутрішньої системи менеджменту якості, та інших нормативно-правових актах у сфері фахової передвищої та вищої освіти.

Внутрішня система якості освіти передбачає організацію та забезпечення: освітнього процесу; навчально-методичної роботи; науково-дослідної роботи; підвищення кваліфікації; формування контингенту студентів; забезпечення комфортного освітнього простору.

Діяльність університету підпорядковувалася Указам Президента України, Постановам Кабінету міністрів України, наказів, інструктивним листам Міністерства освіти і науки України, рішенням Вченої ради та ректорату університету. Освітня діяльність побудована на реалізації змісту вищої освіти на підставі державних стандартів та кваліфікаційних вимог до фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтованих на формування компетентної особистості, яка здатна брати активну участь у розвитку освіти, науки та культури.

Удосконалення студентської мобільності, досягнення сумісності програм

підготовки та кваліфікацій, забезпечення навчання студентів за індивідуальною варіативною частиною освітніх програм, підвищення якості підготовки фахівців та їх конкурентоспроможності, забезпечення доступу до ринків праці, посилення престижу вищої освіти – основні цілі, реалізацію яких здійснює Університет.

Освітня діяльність належним чином спланована у освітньо-професійних програмах та навчальних планах, відповідно до яких передбачається засвоєння загальних та спеціальних компетентностей та набуття здобувачами програмних результатів.

ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»» (далі - Університет) є класичним навчальним закладом європейського типу, готує фахівців з основних галузей технічних та економічних наук. Наш університет намагається зберігати найліпші традиції минулого, але водночас орієнтується на європейський та світовий досвід щодо інновацій в освітньому процесі й науці.

Зміст та планування освітнього процесу

Впродовж 2023-2024 навчального року навчальний процес в ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»» був організований згідно затвердженої документації. Навчальний процес в усіх структурних підрозділах університету здійснюється в основному за ЄКТС, затвердженою відповідним положенням. Протягом 2023-2024 навчального року оновлені та розроблені нові навчальні та робочі плани підготовки бакалаврів за всіма ліцензованими та акредитованими спеціальностями.

Уніфіковано для студентів усіх напрямів і спеціальностей нормативну частину обов'язкових дисциплін загальної підготовки.

Освітній процес університету базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, послідовності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій; він спрямований на створення умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях.

Прийом на навчання до університету у 2023-2024 навчальному році здійснювала приймальна комісія відповідно до умов прийому до ЗВО у 2023-2024 році і Правил прийому до ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»» у 2022 році з використанням Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Правила прийому були розроблені на підставі Умов прийому, є затвердженими Вченою радою ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»» та оприлюднені на офіційному сайті університету. Усі структурні підрозділи прийальної комісії були своєчасно створені та затверджені наказами ректора. В цілому робота прийальної комісії у 2022-2023 навчальному році, не дивлячись на повітряні тривоги та періодичні ракетні обстріли з боку РФ, проходила у доброзичливій обстановці. Усі технічні секретарі, що безпосередньо здійснювали прийом документів, засвоїли основні принципи та привила роботи, чітко справилися із завданнями і виконали великий обсяг роботи.

Атестація випускників здійснювалась відповідно до затвердженої документації. Екзаменаційна комісія перевіряла та оцінювала науково-теоретичну та практичну фахову підготовку студентів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам державних та галузевих стандартів, навчальним планам та освітнім програмам підготовки. Атестація здійснювалась на підставі оцінки рівня загальнопрофесійної і спеціалізовано-

професійної компетентності випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньо-кваліфікаційними характеристиками фахівців за напрямом підготовки/спеціальністю.

Проведення навчальних та виробничих практик здійснювалось відповідно до методичних рекомендацій та затверджених документів ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»». Практика є невід'ємною складовою освітньо-професійних і освітньо-наукових програм підготовки фахівців. Вона спрямована на формування загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, закріплення теоретичних знань, отриманих за час набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році був забезпечений у дистанційному форматі у зв'язку з воєнним станом та можливою небезпекою для здобувачів освіти.

Затверджений графік освітнього процесу не порушувався навіть в період гострого дефіциту постачання електроенергії. Зимові канікули були витримані і тривали один місяць в січні.

Протягом червня, згідно графіку освітнього процесу, проведено підсумкову атестацію для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями: 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 123 Комп'ютерна інженерія; 274 Автомобільний транспорт, 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Виробничу практику здобувачі фахової передвищої та вищої освіти проходили в звичайному режимі на підприємствах – базах практик, з якими підписані договори.

Заліково-екзаменаційні сесії та підсумкові атестації були організовані в дистанційному режимі із залученням платформи Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environmen (Moodle).

З метою забезпечення повноцінного функціонування освітнього процесу у 2023- 2024 навчальному році робота усіх структурних підрозділів була спрямована на якісну його організацію, інформаційне та методичне забезпечення. З цією метою проведено комплекс організаційних заходів: підготовлено та затверджено графіки освітнього процесу для денної та заочної форм навчання; документацію, необхідну для проведення підсумкової випускної атестації; накази про планування навчального навантаження професорсько-викладацького складу та затвердження академічного навантаження викладачів кафедр Університету на поточний навчальний рік; розрахунки навчального навантаження викладачів по кафедрах (обсяг годин); на засіданнях кафедр погоджено плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів на поточний навчальний рік; на засіданнях науково-методичної ради обговорено результати показників рейтингу професорсько-викладацького складу з навчально- методичної роботи та затверджено план атестації науково-педагогічних працівників; сформовано кількісно-якісні показники підсумкової випускної атестації відповідних освітніх ступенів, напрямів підготовки, спеціальностей; своєчасно, щоквартально здійснювався моніторинг контингенту студентів та здійснювалися звірки з бухгалтерією закладу освіти; щосеместрово в міжсесійний період аналізувалися результати академічної успішності здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, за результатами приймалися відповідні рішення підвищення якості успішності студентів та розроблялися графіки ліквідації академічної заборгованості; своєчасно

подавалися листи-відповіді на запити МОН України та його структурних підрозділів, інших державних установ та контролюючих органів.

З метою удосконалення освітнього процесу та оптимізації діяльності відділення підготовки фахових молодших бакалаврів, кафедр, факультету інших структурних підрозділів упродовж року підлягали обговоренню та затвердженню на вченій раді університету план засідань вченої ради, план науково-методичної ради, план наукової роботи, план патріотично-виховної роботи, внутрішні положення, що забезпечують внутрішню систему якості освіти.

Згідно Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм переглянуто та внесено зміни до освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти.

Своєчасно розроблено та завантажено для публічного ознайомлення Правила прийому до Університету, Відділення підготовки фахових молодших бакалаврів.

Укладено індивідуальні навчальні плани студентів відповідно до поданих ними заяв.

Протягом навчального року здійснювався поточний контроль за організацією і проведенням освітнього процесу (контроль за виконанням навчальною частиною навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів навчальних занять, екзаменів та заліків, списки академічних груп, розклади занять, графіки освітнього процесу, розклади екзаменаційно-залікових сесій, реєстрація екзаменаційно-залікових відомостей, наявність академічної заборгованості у студентів, розклади перескладання академічної заборгованості); рівнем та відповідністю кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес; якістю та повнотою навчально-методичного забезпечення дисциплін на кафедрах та циклових комісіях; проведенням сесій, заповненням відомостей підсумкового контролю та вчасного їх повернення до навчальних частин; проведенням ліквідації академічної заборгованості студентами денної та заочної форм навчання, порядком відрахування студентів, які мали академічну заборгованість; порядком проведення всіх видів практик; поданням списків здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, допущених до підсумкової випускової атестації; поданням від завідувачів випускових кафедр витягів із протоколів засідань кафедр про затвердження тем випускних кваліфікаційних робіт; забезпечення контролю за плануванням і використанням індивідуального навчального навантаження штатними викладачами та викладачами, які працюють на умовах сумісництва і погодинної оплати праці.

З метою здійснення контролю за якістю виконання освітнього процесу на рівні кафедр проводився системний аналіз: стану наукової, методичної роботи викладачів кафедр; керівництвом науковою роботою студентів; керівництвом та організацією захисту випускних кваліфікаційних робіт; виконанням викладачами функцій куратора. Моніторинг якості рівня викладання дисциплін в університеті здійснювався проректорами, завідувачами кафедр шляхом контрольного відвідування відкритих занять, взаємовідвідування між членами кафедр, що засвідчено у протоколах кафедр. На засіданнях кафедр та науково-методичної ради ґрунтовно аналізувалися рівень проведення занять, їх відповідність тематиці навчальних і робочих програм, актуальність проблем, що виставлялись на обговорення на семінарських заняттях, використання інформаційно-інноваційних технологій при викладанні тощо.

Систематично навчальними частинами коледжу та факультету здійснювався порівняльний аналіз якості успішності студентів за такою схемою:

- 1) якість і успішність за результатами сесій;
- 2) якість і успішність у порівнянні з попередньою сесією;
- 3) якість і успішність після ліквідації академічної заборгованості.

За результатами підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) та фахової передвищої рівнів освіти денної та заочної форм навчання відповідно до протоколів засідань атестаційних комісій успішно склали підсумкову атестацію 298 осіб.

1. Навчально-методична робота

Важливим видом інформаційного забезпечення навчальних компетентностей та форм контролю – є навчально-методичні матеріали.

Навчально-методична робота є складовою частиною цілісного освітньо-виховного процесу, в якому беруть участь всі учасники освітнього процесу.

Видання навчальної та навчально-методичної літератури є одним з показників навчально-методичної роботи в університеті.

Навчально-методична робота поряд з освітньою, науковою та організаційною є одним з головних напрямків роботи науково-педагогічного працівника університету. Координацією всієї роботи у цьому напрямку займається проректор з навчально-методичної роботи. Він являється консультативно-дорадчим органом при ректораті, що координує дії науково-педагогічних працівників з реалізації концептуальних положень розвитку національної освіти, оновлення змісту, форм та методів навчання, сприяє створенню належних методичних, наукових, організаційних умов у підрозділах університету, забезпечує реалізацію інтеграції до європейського та світового освітньо-наукового співтовариства. Питання про діяльність проректора НМР щорічно розглядається на засіданнях ректорату, а з деяких ключових питань – і на Вченій раді. Головним напрямком роботи в цьому контексті була участь у формуванні нормативної бази при взаємодії зі всіма навчально-методичними підрозділами інститутів ЗВО

ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»». Наразі розглядаються питання з вдосконалення кодексу академічної доброчесності університету та вивчення досвіду запровадження курсів з академічного письма на всіх спеціальностях ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»». У подальших планах НМР, розгляд новітніх розробок у навчально-методичній галузі та втілення нових методик у реальному освітньому процесі університету.

Щодо комп'ютерного забезпечення освітнього процесу, то університет підтримує і розвиває основні напрямки роботи в ІТ-сфері: забезпечення ІТ навчального процесу, підтримка і створення веб-ресурсів, презентування університету в мережі Інтернет, впровадження електронних платформ, ремонт комп'ютерної техніки, розробка службових програм, технічна підтримка користувачів, технічна підтримка в проведенні заходів, вступної кампанії Університету.

Одним з основних завдань університету є дієве сприяння у вирішенні питань працевлаштування. Саме постійне інформування всіх зацікавлених студентів та випускників щодо можливостей їх працевлаштування та кар'єри, а також ведення постійного пошуку роботодавців, які можуть запропонувати роботу випускникам

та студентам, що бажають працювати під час навчання, дають найбільш ефективний результат. Університетом налагоджені ділові стосунки з міською та районними службами зайнятості населення, органами військової адміністрації м. Миколаїв та області, органами ДСНС України, органами Національної поліції України, органами судової влади, підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями), які надають робочі місця для випускників за спеціальностями. Підтримується також тісний контакт з багатьма випускниками університету – можливими роботодавцями. В деканатах з метою організації практики студентів, стажування та їх подальшого працевлаштування проводяться презентації роботодавців. Постійно поповнюється база даних потенційних роботодавців а також здійснюються консультації для всіх бажаючих з питань працевлаштування.

Ще одною з форм роботи зі студентами та випускниками є проведення семінарів- тренінгів, на яких вони можуть здобути додаткові знання щодо можливостей самостійного працевлаштування. Одним з головних критеріїв оцінки діяльності університету є рівень затребуваності і високої конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Саме тому однією із задач в діяльності університету стає побудова системних і більш ефективних відносин з інститутами і кафедрами університету.

Більшість випускників нашого університету мають позитивний імідж на ринку праці, хорошу фундаментальну підготовку, володіють іноземними мовами, сучасними ІТ-технологіями. Вони затребувані і конкурентоспроможні.

Важливим напрямком діяльності університету є профорієнтаційна робота, яка має допомогти майбутнім абітурієнтам у виборі їх майбутньої професії. Великий вплив на вибір університету та спеціалізації студентів має приклад знайомих, які тут навчались – отже, в першу чергу, до профорієнтаційної роботи залучаються активісти студентського самоврядування, успішні студенти університету та викладачі. Активними й ефективними формами і методами профорієнтаційної роботи зі школярами є проведення «Днів відкритих дверей» для учнів. Під час воєнного стану такі заходи проводяться виключно у безпечному «он-лайн» режимі.

Школярі отримують повну інформацію про університет, умови навчання та подальшого працевлаштування випускників. До таких заходів долучаються не лише школярі, а й фахівці служби зайнятості, вчителі, керівництво навчальних закладів. Це є дуже важливим в подальшій підготовці університетом професійно-спрямованих фахівців, а також відіграє певну роль для самореалізації особистості у майбутній професії, відповідно до своїх навичок, знань, умінь.

Університет активно співпрацює із керівництвом закладів середньої освіти з питань створення ні їх базі об'єднаних центрів навчання та центрів кар'єрного росту. Із закладами міста та області запроваджено відповідні програми співробітництва. В планах університету широкомасштабна реалізація принципово нової «програми залучення нових студентів».

Випускові кафедри переглянули та осучаснили теми випускних кваліфікаційних дипломних робіт з метою їх актуальності умов сучасних зовнішніх загроз та викликів.

З метою запобігання та виявлення академічного плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів фахової передвищої та вищої освіти в університеті проводиться систематична робота щодо забезпечення дотримання принципів та правил академічної доброчесності.

Бібліотека Університету забезпечує доступ науковцям та здобувачам фахової

передвищої та вищої освіти до бібліотечного фонду Університету, а також надає доступ до електронних інформаційних ресурсів.

В період з жовтня до березня учасники освітнього процесу зіткнулися з кризою інформаційного та електрозабезпечення, через руйнування критичної інфраструктури, спричиненої ударами, які наніс ворог по м.Миколаєву. В той же час освітній процес не припинявся і всі здобувачі мали доступ до навчання та підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі. Для вирішення цієї проблеми професорсько-викладацький Університету удосконалив пакети інформаційного забезпечення дисциплін, до яких входять: опорний конспект лекцій, практикум, відео- або аудіолекції, електронні посилання на підручники та інші додаткові інформаційні джерела, перелік питань для самоперевірки, завдання для модульного та семестрового контролю.

Для здобувачів, які були вимушені змінити місце проживання й виїхати за кордон, але прийняли рішення продовжувати здобувати освіту в університеті, були розроблені індивідуальні графіки навчання. Для таких студентів один раз на тиждень викладачами кафедр в онлайн форматі проводилися комплексні консультації з дисциплін, що викладаються в поточному семестрі згідно з відповідними освітніми програмами.

Завдання для самостійної роботи студенти мали можливість виконувати в дистанційному режимі. Модульний та семестровий контроль вони теж здавали в онлайн форматі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій та телекомунікаційних мереж.

Таким чином, навчально-методична робота в університеті сприяє формуванню єдиного освітнього простору, ведеться з урахуванням сучасних вимог до впровадження кредитно- трансферної системи навчання, а також створюються необхідні умови до безперешкодного доступу до інформаційного та навчального матеріалу для якісного засвоєння знань.

2. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес з підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та на освітньо-професійному ступені фахової передвищої освіти забезпечують: кафедри – обліку і оподаткування; фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; автомобілів та автомобільного господарства; комп'ютерної техніки та програмування; фізичної реабілітації; циклу загальної підготовки; циклові комісії – управління та адміністрування, автомобільного транспорту; циклу загальної підготовки.

Всі кафедри та циклові комісії укомплектовані науково - педагогічними кадрами.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи.

Викладачі, які забезпечують процес підготовки фахівців зі спеціальності працюють в штаті та на контрактній основі, що сприяє залученню до педагогічної та наукової роботи найбільш кваліфікованих працівників, забезпеченню умов до розкриття їх особистості з урахуванням індивідуальних здібностей, реалізації професійної майстерності та передбачає у зв'язку з цим взаємну відповідальність

сторін.

Підвищення кваліфікації викладачі проходять у провідних вищих навчальних закладах України, науково-дослідних інститутах, професійних організаціях та зарубіжних вищих навчальних закладах на підставі затверджених щорічних планів.

Середньорічне педагогічне навантаження викладачів не перевищує 720 годин, що відповідає чинним нормативним вимогам.

3. Наукова робота

Науково-дослідна робота університету була відзначена здобутками наукової роботи викладачів та студентів.

В Університеті сформована й успішно діє інфраструктура планування та проведення наукових досліджень, основу якої складають: науково-методична рада університету, наукова робота кафедр, наукова робота студентів.

Викладачі кафедр беруть активну участь у міжнародних і всеукраїнських фахових конференціях, семінарах та веб-семінарах.

Студенти залучаються до дослідницької роботи через виконання проєктів з дисциплін, курсових робіт, участі у круглих столах, олімпіадах, конкурсах, роботі наукових секцій. Крім того, студенти беруть участь у інших міжнародних та всеукраїнських конференціях, де представляють результати своїх дослідницьких розробок. За звітний період робота Вченої ради ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»» була спрямована на вирішення основних питань за перспективними напрямками розвитку освітньої та наукової діяльності університету, складовими яких є: планування та вдосконалення навчального процесу, проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовка й атестація наукових кадрів вищої кваліфікації, контроль якості виконання основних завдань роботи підрозділів Університету. За звітний період на робочих засіданнях Вченої ради:

- обговорено особливості організації навчального процесу в період війни, затверджено освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки бакалаврів та магістрів за різними галузями знань;
- внесено пропозиції у впорядкування організаційно-кадрової структури університету згідно вимог повоєнного законодавства України;
- проаналізовано вступну кампанію 2023-2024 року та надано рекомендації щодо удосконалення роботи Приймальної комісії у 2024-2025 році;
- проведено оцінювання науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів університету;
- проведено оцінювання діяльності з впровадження системи якості університету;
- обговорено результати та внесено пропозиції щодо планування науково-дослідної роботи, впровадження в освітню практику результатів досліджень за науковими темами;
- надано рекомендації щодо друку навчальних посібників та монографій;
- рекомендовано укладення договорів про співпрацю з іноземними університетами та установами, тощо.

У звітному році Вчена рада традиційно приділяла увагу кадровим питанням, підвищенню викладачами та науковцями свого фахового рівня.

У цілому, прийняті рішення Вченої ради та надані рекомендації були суттєвими для адміністрації університету та сприяли провадженню освітньої,

наукової, науково-методичної діяльності для здобуття студентами якісної вищої освіти, а також функціонування університету з урахуванням сучасних вимог суспільства.

Висококласний склад професорсько-викладацького колективу – це головна запорука підготовки професійних фахівців в інститутах університету. Підвищення питомої ваги докторів наук (професорів) та кандидатів наук (доцентів) є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося. Умови, створені в університеті для творчого розвитку викладача, вченого, сприяли формуванню боєздатного контингенту професіоналів.

4. Освітньо-виховний процес

Виховна робота в нашому університеті – це цілісний освітній комплекс структур і заходів, що передбачають професійне й особистісне удосконалення як тих, хто навчається, так і тих, хто навчає. Вона розглядається як система заходів, що здійснюються під час освітнього процесу – час лекцій, семінарських і практичних занять, написання курсових і дипломних робіт, статей, підготовки до конференцій, участі в конкурсах та олімпіадах – безпосереднє професійне виховання, а також у позааудиторний час, де здійснюється співпраця зі студентами – індивідуальна та колективна. Для системної роботи впродовж навчального року у вересні проводяться наради з виховної роботи із кураторами, де визначаються основні напрямки роботи, специфіка поточної освітньої ситуації та обговорюються найважливіші питання.

У підрозділах багато уваги приділяють патріотичному вихованню. Зокрема, в інституті права ведеться робота у «День пам'яті та примирення» 8 травня щодо переосмислення подій Другої світової війни. Але найбільше уваги приділяється подіям сучасної історії – День Незалежності, День Збройних Сил України, День Гідності та Свободи, День Державного Прапора, виставки- презентації книг про події на Майдані та воєнні дії на Сході України, привітання їх зі святом власноруч виготовленими листівками та плетіння маскувальних сіток тощо. Ведеться також і робота щодо дотримання етичних норм і запобігання корупційних правопорушень під час організації освітнього процесу.

Право-виховну діяльність в університеті забезпечують куратори, кафедри; ректорат; Вчена рада Університету та органи студентського самоврядування. Робота щодо профілактики правопорушень, запобігання корупційних проявів та інших зловживань в університеті має плановий та регулярний характер. Ці питання постійно розглядаються на засіданнях ректорату університету. При кожному такому розгляді приймаються відповідні рішення, виконання яких окремо контролюється. Активну участь у цій роботі бере студентське самоврядування. Наша сумісна праця з метою об'єднання всіх студентів спрямована на вирішення питань повсякденного життя студентів, недопущення корупційних проявів, на зростання соціальної активності студентської молоді та відповідальності за доручену справу.

Таким чином, освітньо-виховний процес в закладі освіти ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»» сприяє набуттю студентами працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи,-формування мовленнєвої культури.

Шановні колеги!

З перших днів повномасштабного вторгнення ми поставили єдину вимогу до усіх учасників освітнього процесу – ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»» повинен бути мобілізований з точки зору відповідальності й організованості щодо вирішення наших першочергових завдань. Це, передусім, забезпечення якісної науки та освіти в Університеті і безпека усіх учасників освітнього процесу. Водночас ми маємо бути готові давати відповіді на запити воєнного часу.

Кожному з Вас особисто та всім колективам, які ви представляєте, висловлюю щирі подяку за співпрацю протягом минулого навчального року. Критично ставлячись до зробленого, реалістично оцінюючи масштаб задач на майбутнє, висловлюю вам вдячність за зваженість у підходах до проблем, творче відношення до роботи, моральність, високий професіоналізм, якість і результативність у роботі.

Дякую за увагу!

Сергій Ткаченко