

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ «МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

В. о. ректора
ВНЗ «Міжнародний технологічний
університет «Миколаївська політехніка»
Ткаченко С. А.
«29» грудня 2023 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Облік і оподаткування в управлінських інформаційних
системах і технологіях**

<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Код і найменування спеціальності</i>	<i>Спеціалізація за наявності</i>	<i>Ступінь вищої освіти</i>
12	Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія	-	Бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 05/23 від «29» грудня 2023 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Полякова Є. С.

«29» грудня 2023 р.

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2024 року



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування в управлінських інформаційних системах і технологіях» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 «Інформаційні технології» розроблена проектною групою технічного факультету ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» у складі:

Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми) Крушкін Є. Д. – доктор технічних наук 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи, доцент кафедри управління морськими перевезеннями та перевантажувальними процесами, спеціаліст – водного транспорту, доцент кафедри «Комп'ютерна техніка та програмування» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Члени робочої проектної групи Леонтєва В. І. – кандидат економічних науки 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), спеціаліст з обліку і аудиту, завідуючий кафедрою «Управління та адміністрування функцій обліку і оподаткування в системі фінансів, банківської справи та страхування» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Орел В. М. – доктор економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності), професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту, доцент кафедри економіки, обліку і аудиту, спеціаліст – економіст-менеджер, професор кафедри «Управління та адміністрування функцій обліку і оподаткування в системі фінансів, банківської справи та страхування» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Голубар Ігор Францевич – директор компанії інтернет-провайдера ПП «Дикий Сад», м. Миколаїв.

2. Артеменко Сергій Владиславович – директор компанії по розробці софту ТОВ «Арт Софт», м. Миколаїв.

3. Вареник Сергій Юрійович – директор компанії по продажу комп'ютерної техніки ТОВ «Приватінвест», м. Миколаїв.

I. Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу	Вищий навчальний заклад «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування в управлінських інформаційних системах і технологіях
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія Спеціалізація – (-) Освітня програма – Облік і оподаткування в управлінських інформаційних системах і технологіях
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Серія НІ № 1583004 12 Інформаційні технології 123 Комп'ютерна інженерія Термін дії з 16.06.2016 р. до 01.07.2026 р.
Сертифікація освітньої програми	-
Рівень / цикл	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, Національна Рамка кваліфікацій – 7 рівень, Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, іспити з ЗНО
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mpi.mk.ua

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>Диплом бакалавра одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців.</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія та 071Облік і оподаткування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p> <p>Не менше 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
--	--

III. Профіль освітньої програми

A	Цілі освітньої програми	
	<p>Підготувати фахівців високого рівня, які задовольняють потреби: особистості у вищій освіті, розвивають інтелектуальні, культурні, духовні, світоглядні і загальнолюдські якості, оволодівають професійними знаннями та вміннями; урядових інститутів різного рівня підпорядкованості, фінансових установ, галузевих підприємств і організацій усіх форм власності у висококваліфікованих фахівців з комп'ютерної інженерії та обліку і оподаткування з використанням управлінських інформаційних систем і технологій; України в формуванні ефективної обліково-аналітичної системи; університету у власному розвитку, а також у формуванні позитивного іміджу університету.</p>	
B	Характеристика програми	
1.	Опис предметної області	<p>Об'єкти професійної діяльності випускників:</p> <p>- програмно-технічні засоби (апаратні, програмовні, реконфігуровні, системне та прикладне програмне забезпечення) комп'ютерів та комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення, в тому числі стаціонарних, мобільних, вбудованих, розподілених тощо, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-</p>

		<p>інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційні процеси, технології, методи, способи та системи автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування життєвим циклом вказаних програмно-технічних засобів. - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоєфективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів. - теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання з використанням управлінських інформаційних систем і технологій. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно використовувати і впроваджувати технології комп'ютерної інженерії та здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з використанням управлінських інформаційних систем і технологій й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, вбудованих і розподілених обчислень, а також поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та їх компонентів, методи математичного та</p>
--	--	---

		<p>комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології розробки спеціалізованого програмного забезпечення, технології мережних, мобільних та хмарних обчислень, загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерна техніка, контрольнo-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування, сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти, сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з використанням управлінських інформаційних систем і технологій.</p>
2.	Основне спрямування програми	<p>Освітньо-професійна, базується на загальновідомих наукових результатах комп'ютерної інженерії, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання у галузі інформаційних технологій. Акцент робиться на підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері фінансового обліку суб'єктів підприємництва з використанням управлінських інформаційних систем і технологій, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін на фінансовому ринку.</p>
3.	Орієнтація програми	<p>Програма освітньо-професійна.</p> <p>Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань фінансово-кредитної діяльності суб'єктів підприємництва та фінансової системи держави, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку фінансових відносин і їх особливостей у сфері фінансового обліку, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів господарювання та облікової системи в цілому з використанням управлінських інформаційних систем і технологій.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння</p>

		<p>базовими знаннями щодо бухгалтерського обліку з використанням управлінських інформаційних систем і технологій, оподаткування, контролю і аналізу діяльності підприємств і організацій управлінських інформаційних систем і технологій; навичками ведення бухгалтерського обліку в умовах застосування різних форм обліку і інформаційних систем; складання всіх видів звітності; проведення аналізу господарської діяльності суб'єктів господарювання з використанням управлінських інформаційних систем і технологій.</p> <p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи бухгалтерії як окремого підрозділу підприємств і організацій.</p>
4.	Особливості програми	<p>Програма передбачає надання студентам необхідного обсягу знань і практичних навичок щодо обліку і оподаткування з використанням управлінських інформаційних систем і технологій, а також з контролю та аналізу результатів діяльності підприємства з використанням управлінських інформаційних систем і технологій.</p> <p>Орієнтована на базову спеціальну підготовку сучасних бухгалтерів контролерів, податкових інспекторів, підприємців, економістів тощо.</p> <p>Формує фахівців з обліку і оподаткування з використанням управлінських інформаційних систем і технологій з творчим мисленням, здатних використовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, узагальнювати їх, формувати різні види звітності і аналізувати її, виконувати контрольні функції. З метою отримання студентами професійних практичних знань, умінь і навичок при викладанні широко використовується сучасні комп'ютерні бухгалтерські програми.</p>
С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
1.	Працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах, установах та в організаціях будь-якої організаційно-правової форми.</p> <p>Фахівці з фінансового обліку з використанням управлінських інформаційних систем і технологій підготовлені для облікової, організаційно-управлінської, аналітичної, науково-дослідної роботи у сфері бухгалтерського обліку на підприємствах і об'єднаннях різних галузей господарства України, незалежно від форм власності і організаційного</p>

		формування.
2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі після дипломної освіти.
D	Стиль та методика навчання	
1.	Підходи до викладання та навчання	<p>Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, управлінські поєдинки, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацію педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
2.	Система оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за шкалою - «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно», «неприйнятно», а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, усні презентації, есе, дебати, захист практичних та індивідуальних робіт, звіти з проходження практики.</p> <p>Атестація –захист кваліфікаційної бакалаврської роботи</p>
E	Програмні компетентності випускника	
1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі та галузі фінансів, банківської справи та страхування або навчання, що передбачає

		застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
2.	Загальні компетентності	<p>Z1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Z2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Z3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Z4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Z5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Z6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Z7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Z8. Здатність працювати в команді.</p> <p>Z9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Z10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Z11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>P1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>P2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення.</p> <p>P3. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>P4. Здатність забезпечувати захист інформації, що</p>

обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

P5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо.

P6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.

P7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.

P8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.

P9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

P10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

P11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

P12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

P13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.

P14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.

P15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично

		<p>оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.</p> <p>P16. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>P17. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>P18. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>P19. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>P20. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>P21. Проводити аналіз та аудит господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>P22. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p>
F	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
1	Знання	<p>N1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</p> <p>N2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.</p> <p>N3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>N4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</p> <p>N5. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності</p>

		<p>підприємств.</p> <p>N6. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>N7. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>N8. Розуміти теоретичні засади та володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>N9. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p>
2	Уміння	<p>N10. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>N11. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.</p> <p>N12. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.</p> <p>N13. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.</p> <p>N14. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання.</p> <p>N15. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>N16. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</p> <p>N17. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.</p> <p>N18. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням</p>

		<p>загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>N19. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.</p> <p>N20. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.</p> <p>N21. Вміти визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>N22. Вміти формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>N23. Вміти ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>N24. Вміти визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>N25. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>N26. Вміти аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>N27. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>N28. Вміти застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
3	Комунікація	<p>N29. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>N30. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
4	Автономія і відповідальність	<p>N31. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.</p> <p>N32. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих</p>

		та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. N33. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
G	Форми атестації здобувачів вищої освіти	
1	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: <ul style="list-style-type: none"> - прилюдного захисту кваліфікаційної роботи; - кваліфікаційного іспиту.
2	Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системно-технічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» в рамках об'єктів професійної діяльності бакалаврів, а також результати проектування, моделювання, імплементації, та тестування заданих у завданні до виконання роботи комп'ютерних засобів, а також результати обліку, аудиту (контролю), аналізу фінансових показників стану підприємств різних організаційно-правових форм власності та демонструвати досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом і освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтовувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо отриманих результатів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу (факультеті, інституті, кафедрі), або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
3	Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними та освітньою програмою.
H	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що

		<p>викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері обліку і оподаткування.</p> <p>Фахову підготовку здійснюють кафедри комп'ютерної техніки і програмування та управління та адміністрування функцій обліку і оподаткування в системі фінансів, банківської справи та страхування, професорсько-викладацький склад яких складається з достатньої кількості докторів економічних наук, професорів, кандидатів наук та доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.</p>
2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі INTERNET. Діють об'єкти соціально-побутової інфраструктури.</p>
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.</p>

Ж		Академічна мобільність	
1	Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та навчальними закладами в межах України.	
2	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Словаччини, Польщі, Демократичної Республіки Конго.	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.	
К		Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
1.	<p>У ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів. <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p>		

IV. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку *загальної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, а також на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань.

До блоку *професійної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 4.1 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

Таблиця 4.1

Розподіл змісту програми за циклами

Види освітніх компонентів	Кредити	Години
Обов'язкові компоненти ОП (нормативні дисципліни, практика та державна атестація)	180	5400
Цикл загальної підготовки	51	1530
Цикл професійної підготовки	106	3180
Практика	15	450
Державна атестація	8	240
Вибіркові компоненти ОП (вибіркові навчальні дисципліни)	60	1800
Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки	18	540
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки	42	1260
РАЗОМ	240	7200

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 4.2.

Таблиця 4.2

**Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС
за компонентами освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКА)				
Цикл загальної підготовки				
ОЗП. 1	Історія України	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 2	Історія української культури	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 3	Іноземна мова	5,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен	2
ОЗП. 5	Вища математика	8,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 6	Інформатика	8,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 7	Філософія	4,0	Залік	3
ОЗП. 8	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	Екзамен	3
ОЗП. 9	Оптимізаційні методи і моделі	4,0	Екзамен	4
ОЗП. 10	Політологія	3,0	Залік	5
ОЗП. 11	Економетрика	3,0	Залік	5
<i>Всього цикл загальної підготовки – 51кредит / 1530годин</i>				
Цикл професійної підготовки				
ОПП. 1	Політекономія	5,0	Екзамен	2
ОПП. 2	Мікроекономіка з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	3
ОПП. 3	Макроекономіка з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	4
ОПП. 4	Економіка підприємства з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	3
ОПП. 5	Курсова робота з економіки підприємства з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	1,0	Залік	3
ОПП. 6	Фінанси з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	4
ОПП. 7	Гроші та кредит з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	5,0	Екзамен	4
ОПП. 8	Статистика з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	3
ОПП. 9	Бухгалтерський облік з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	10,0	Залік, екзамен	3, 4
ОПП. 10	Аналіз господарської діяльності з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	5
ОПП. 11	Курсова робота з аналізу господарської діяльності з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	1,0	Залік	5
ОПП. 12	Маркетинг з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	6
ОПП. 13	Економіка праці й соціально-трудова відносини з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	6
ОПП. 14	Міжнародна економіка з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	6
ОПП. 15	Фінанси підприємств з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	5,0	Залік	6
ОПП. 16	Фінансовий облік I, II з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	8,0	Екзамен	5, 6
ОПП. 17	Курсова робота з фінансового обліку з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	1,0	Залік	6
ОПП. 18	Податкова система з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	6

1	2	3	4	5
ОПП. 19	Бюджетная система з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	5
ОПП. 20	Менеджмент (управління та адміністрування) з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	7
ОПП. 21	Курсова робота з менеджменту з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	1,0	Залік	7
ОПП. 22	Інформаційні системи і технології	4,0	Екзамен	7
ОПП. 23	Фінансовий облік у банку з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	8
ОПП. 24	Облік і звітність в оподаткуванні з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	4,0	Екзамен	7
ОПП. 25	Аудит з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	8,0	Залік, екзамен	7,8
ОПП. 26	Курсова робота з аудиту з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	1,0	Залік	8
<i>Всього цикл професійної підготовки – 106 кредита / 3180годин</i>				
Практика				
ПП. 1.1	Навчальна практика (за фахом)	3	Залік	2
ПП. 1.2	Навчальна практика (бухгалтерський облік)	4	Залік	4
ПП. 1.3	Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	4	Залік	6
ПП. 1.4	Виробнича практика (комплексна за фахом)	4	Залік	8
<i>Всього практика – 15 кредитів / 450 годин</i>				
Державна атестація				
ДА. 1	Кваліфікаційна робота	6		8
ДА. 2.	Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	2		8
<i>Всього державна атестація – 8 кредитів / 240годин</i>				
Загальний обсяг обов'язкових компонентів 180 кредитів/5400 год.				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки</i>				
ВЗП.1	Дисципліна 1	4,0	Залік	1
	Правознавство			
	Цивільне господарське законодавство			
	Трудове право			
ВЗП. 2	Дисципліна 2	3,0	Залік	2
	Психологія і педагогіка			
	Конфліктологія			
	Етика та естетика			
ВЗП. 3	Дисципліна 3	4,0	Екзамен	1
	Соціологія			
	Логіка			
	Корпоративна відповідальність			
ВЗП. 4	Дисципліна 4	4,0	Залік	1
	Економіка природокористування			
	Екологія			
ВЗП. 5	Дисципліна 5	3,0	Екзамен	5
	Безпека життєдіяльності та охорона праці			
	Цивільний захист			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки – 18 кредитів / 540 годин</i>				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки</i>				
ВПП. 1	Дисципліна 1	4,0	Залік	2
	Регіональна економіка			
	Інституційна економіка			
	Соціальна економіка			
ВПП. 2	Дисципліна 2	4,0	Екзамен	3
	Історія економіки та економічної думки			
	Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці			
	Неформальна економіка			

1	2	3	4	5
ВПП. 3	Дисципліна 3	4,0	Залік	4
	Національна економіка			
	Глобальна економіка			
	Державне регулювання економіки			
ВПП. 4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
	Управлінський облік з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Економічний аналіз з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Фінансовий аналіз з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
ВПП. 5	Дисципліна 5	4,0	Екзамен	5
	Судово-бухгалтерська експертиза з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Економічна статистика з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Фінансова статистика з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
ВПП. 6	Дисципліна 6	4,0	Залік	7
	Логістика з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Товарознавство з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Торгівельні та дистрибуційні мережі з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
ВПП. 7	Дисципліна 7	5,0	Екзамен	8
	Облік у бюджетних організаціях з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Облік і оподаткування ЗЕД з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Обліково-аналітичне забезпечення ЗЕД з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
ВПП. 8	Дисципліна 8	4,0	Екзамен	8
	Звітність підприємств з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Звітність підприємства та її консолідація з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
ВПП. 9	Дисципліна 9	5,0	Екзамен	7
	Внутрішньогосподарський контроль з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Облік у страхових установах з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Облік в некомерційних установах з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
ВПП. 10	Дисципліна 10	4,0	Залік	8
	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
	Організація та планування діяльності підприємства з використанням управлінських інформаційних систем і технологій			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки – 42 кредита / 1260 годин</i>				
Загальний обсяг вибіркових компонентів 60 кредитів / 240 год.				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кред./7200 год				

ОЗП – обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки; ОПП – обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки; ВЗП – вибіркові компоненти циклу загальної підготовки; ВПП - вибіркові компоненти циклу професійної підготовки; ПП – практика; ДА – державна атестація.

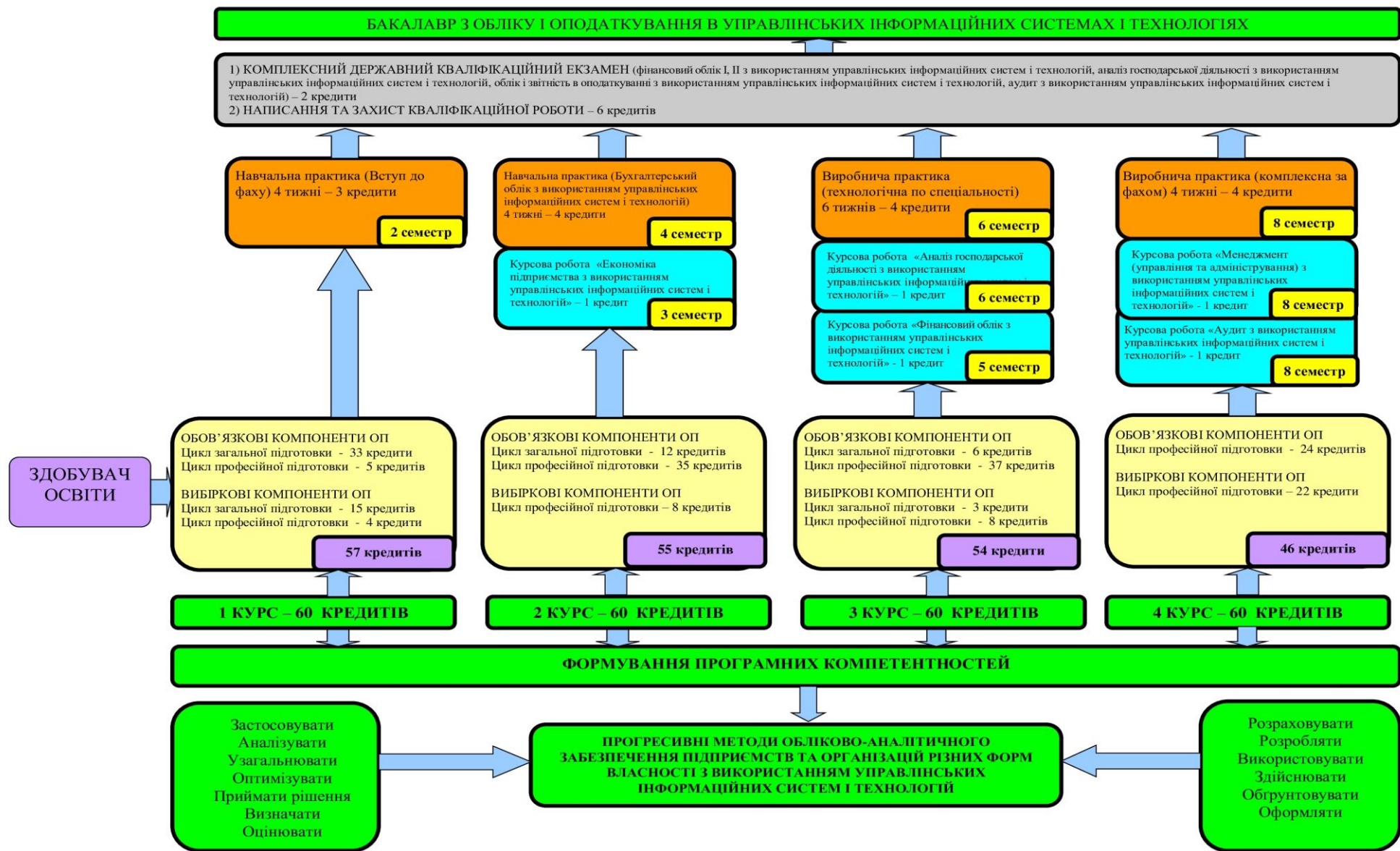
Структурно-логічна схема освітньої програми наведена в таблиці 4.3.

Таблиця 4.3

Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр
ОЗП. 1 Історія України (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 4 Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 2 Історія української культури (4 кред. / екзамен)	ОПП. 1 Політекономія (5 кред. / екзамен)
ОЗП. 3 Іноземна мова (2 кред. / залік)	ОЗП. 3 Іноземна мова (3 кред. / екзамен)
ОЗП. 5 Вища математика (4 кред. / залік)	ОЗП. 5 Вища математика (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 6 Інформатика (4 кред. / залік)	ОЗП. 6 Інформатика (4 кред. / екзамен)
ВЗП.1 Дисципліна 1 (4 кред. / залік)	ВЗП. 2 Дисципліна 2 (3 кред. / залік)
ВЗП. 3 Дисципліна 3 (4 кред. / екзамен)	ВПП.1 Дисципліна 1 (4 кред. / залік)
ВЗП. 4 Дисципліна 4 (4 кред. / залік)	ПП. 1 Навчальна практика (Вступ до фаху) (3 кред. / залік)
3 семестр	4 семестр
ОЗП. 7 Філософія (4 кред. / залік)	ОПП. 3 Макроекономіка з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)
ОПП. 2 Мікроекономіка з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 9 Оптимізаційні методи і моделі (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 8 Теорія ймовірностей і математична статистика (4 кред. / екзамен)	ОПП. 6 Фінанси з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (5 кред. / екзамен)
ОПП. 4 Економіка підприємства з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)	ОПП. 7 Гроші і кредит з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (5 кред. / залік)
ОПП. 5 Курсова робота з економіки підприємства з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (1 кред. / залік)	ОПП. 9 Бухгалтерський облік з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)
ОПП. 6 Фінанси з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (5 кред. / залік)	ВПП.3 Дисципліна 3 (4 кред. / залік)
ОПП. 8 Статистика з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)	ПП. 2 Навчальна практика (Бухгалтерський облік з використанням управлінських інформаційних систем і технологій) (4 кред. / залік)
ВПП.2 Дисципліна 2 (4 кред. / екзамен)	
5 семестр	6 семестр
ОЗП. 10 Політологія (3 кред. / залік)	ОПП. 12 Маркетинг з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 11 Економетрика (3 кред. / залік)	ОПП. 13 Економіка праці й соціально-трудова відносини з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)
ОПП. 10 Економічний аналіз з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)	ОПП. 14 Міжнародна економіка з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)
ОПП. 11 Курсова робота з економічного аналізу з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (1 кред. / залік)	ОПП. 15 Фінанси підприємств з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (5 кред. / залік)
ОПП. 16 Фінансовий облік I з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)	ОПП. 16 Фінансовий облік II з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)
ОПП. 19 Бюджетна система з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)	ОПП. 17 Курсова робота з фінансового обліку з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (1 кред. / залік)
ВПП. 4 Дисципліна 4 (4 кред. / екзамен)	ОПП. 18 Податкова система з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)
ВЗП. 5 Дисципліна 5 (3 кред. / екзамен)	ПП. 3 Виробнича практика (технологічна по спеціальності) (4 кред. / залік)
ВПП. 5 Дисципліна 5 (4 кред. / залік)	

7 семестр	8 семестр
ОПП. 20 Менеджмент (управління та адміністрування) з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)	ОПП. 23 Фінансовий облік у банку з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)
ОПП. 21 Курсова робота з менеджменту з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (1 кред. / залік)	ОПП. 25 Аудит з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)
ОПП. 22 Інформаційні системи і технології (4 кред. / екзамен)	ОПП. 26 Курсова робота з аудиту з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (1 кред. / залік)
ОПП. 24 Облік у бюджетних організаціях з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / екзамен)	ВПП. 7 Дисципліна 7 (5 кред. / екзамен)
ОПП. 25 Аудит з використанням управлінських інформаційних систем і технологій (4 кред. / залік)	ВПП. 8 Дисципліна 8 (4 кред. / екзамен)
ВПП. 6 Дисципліна 6 (4 кред. / залік)	ВПП. 10 Дисципліна 10 (4 кред. / залік)
ВПП. 9 Дисципліна 9 (5 кред. / екзамен)	ПП. 1.4 Виробнича практика (комплексна за фахом) (4 кред. / залік)
	ДА. 1 Кваліфікаційна робота (6 кред. / захист)
	ДА. 2 Комплексний державний кваліфікаційний екзамен (2 кред. / екзамен)



ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ В УПРАВЛІНСЬКИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ І ТЕХНОЛОГІЯХ

Таблиця 4.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Інтегральна компетентність				
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, використання, адаптацію та удосконалення комп'ютерних технологій, застосування інноваційних підходів до їх створення	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Керування комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах, відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
Z1	N1, N3	N11, N20	N29, N30	N31
Z2	N1, N4, N5	N12, N9, N15, N16, N18	N29, N30	N31, N32
Z3	N4	N13-N19	N29, N30	N31, N33
Z4	-	-	N29	N32
Z5	-	-	N29, N30	N31, N32, N33
Z6	N4	N15	N30	N32
Z7	N2, N5	N11, N12, N20	N29, N30	N31, N32, N33
Z8	N5	N11, N13-N16, N20	N29, N30	N32, N33
Z9		N16, N20	N29, N30	N31, N32, N33
Z10	N1, N2, N3	N10-N12, N15, N17, N19, N20	N29, N30	N31, N32
Z11		N16-N19	N27, N30	N33
Спеціальні (фахові) компетентності				
P1	N2, N4, N5	N11, N13, N14	-	N32
P2	N1, N2, N4, N5	N10-N12, N17, N20	N29, N30	N32
P3	N1, N2	N10, N12, N13, N17	N30	N32
P4	N1, N2, N5	N10, N12-N17, N20	N30	N32

1	2	3	4	5
P5	N2, N4	N12, N13, N15, N16, N20	N29, N30	N31, N32, N33
P6	N4	N13, N15, N16, N20	N29, N30	N31, N32, N33
P7	N2, N4	N13, N15, N16, N20	N29	N31, N32, N33
P8	N2, N6	N13, N15, N16, N20	N29	N31, N32, N33
P9	N2, N4	N13 – N16	-	N31, N32, N33
P10	N5	N12, N15, N16, N20	N29, N30	N33
P11	N1, N2	N10-N12, N17, N20	-	N32
P12	N1, N2, N4, N5	N10-N12, N17, N20	N29, N30	N32
P13	N1, N2, N5	N10-N12, N17, N20	N30	N32
P14	N1-N3, N4	N10-N12, N15, N18-N20	N29, N30	N31, N32
P15	N2, N4	N12, N13, N15, N16, N20	N29, N30	N31, N32, N33
P16	N4, N6, N7	N21	N29	N32
P17	N4, N7, N8, N9	N22, N23, N24, N25, N26	N29, N30	N31, N32, N33
P18	N5, N7	N23, N24	N29, N30	N33
P19	N5, N6, N7, N8, N9	N25, N26, N28	N29, N30	N31, N32, N33
P20	N9	N24, N25	N29, N30	N31, N32, N33
P21	N8, N9	N26, N27, N28	N29, N30	N31, N32, N33
P22	N8, N9	N26, N27, N28	N29, N30	N31, N32, N33

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

	ІК	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10	Z11	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22					
Історія України	+				+						+																												
Історія української культури	+				+						+												+																
Іноземна мова	+				+																																		
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+				+																																		
Вища математика	+	+			+																						+					+							
Інформатика	+		+		+																		+																
Філософія	+	+			+		+	+	+	+																													
Теорія ймовірностей і математична статистика	+	+	+	+	+																		+			+								+					
Оптимізаційні методи і моделі	+	+	+	+	+																		+			+									+				
Політологія	+	+			+		+	+	+	+																													
Економетрика	+	+	+	+	+																		+			+									+				
Політекономія	+	+	+	+	+			+		+																	+	+							+				
Мікроекономіка з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																						+	+							+				
Макроекономіка з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																						+	+							+				
Економіка підприємства з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+											+	+	+									+			+		
Курсова робота з економіка підприємства з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																		+	+	+											+			
Фінанси з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																		+	+	+	+	+								+				
Бухгалтерський облік з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																		+	+	+	+	+							+	+		+		
Статистика з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																						+								+				
Гроші і кредит з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																		+	+	+	+	+								+				
Аналіз господарської діяльності з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+															+	+						+	+		+	+	
Курсова робота з аналізу господарської діяльності з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																						+								+	+		+	
Маркетинг з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+											+	+	+	+									+				
Економіка праці й соціально-трудова відносини з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																		+	+	+	+	+								+				
Міжнародна економіка з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																		+	+	+	+	+								+				
Фінанси підприємств з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+											+	+	+	+	+								+				
Фінансовий облік I, II з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+											+	+	+	+	+							+	+		+		
Курсова робота з фінансового обліку з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																						+							+	+			+	

	IK	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10	Z11	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22		
Податкова система з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+											+	+		+	+	+	+	+	+			+		
Бюджетна система з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+											+	+			+	+		+						
Менеджмент (управління та адміністрування) з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+											+	+			+			+						
Курсова робота з менеджменту з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																		+	+												
Інформаційні системи і технології	+	+	+	+	+							+															+			+	+					
Фінансовий облік в банку з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+															+	+	+	+	+				+	
Облік і звітність в оподаткуванні з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+											+	+			+	+	+	+	+	+			+	
Аудит з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+											+	+			+		+	+			+	+		
Курсова робота з аудиту з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																		+	+					+			+	+			
Навчальна практика (вступ до спеціальності)	+	+	+	+	+							+												+				+	+							
Навчальна практика (бухгалтерський облік)	+	+	+	+	+							+												+				+	+							
Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	+	+	+	+	+							+												+					+							+
Виробнича практика (комплексна за фахом)	+	+	+	+	+							+												+					+							+
Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+																			+				+	+							+
Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	+	+	+	+	+																			+				+								

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

	ІК	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10	Z11	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22		
Правознавство	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+																							
Цивільне господарське законодавство	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+																							
Трудове право	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+																							
Психологія і педагогіка	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																									
Конфліктологія	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																									
Етика та естетика	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																									
Соціологія	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																									
Логіка	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																									
Корпоративна відповідальність	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+																									
Економіка природокористування	+				+					+																										
Екологія	+				+					+																										
Охорона праці та безпека життєдіяльності	+		+		+			+	+																											
Цивільний захист	+		+		+			+	+																											
Регіональна економіка	+	+	+	+	+																		+													
Інституційна економіка	+	+	+	+	+																		+													
Соціальна економіка	+	+	+	+	+																		+													
Історія економіки та економічної думки	+	+	+	+	+																		+													
Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці	+	+	+	+	+																		+													
Неформальна економіка	+	+	+	+	+																		+													
Національна економіка	+	+	+	+	+																		+													
Глобальна економіка	+	+	+	+	+																		+													
Державне регулювання економіки	+	+	+	+	+																		+													
Управлінський облік з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																								+		+	+	+			+
Економічний аналіз з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																								+		+	+			+	
Фінансовий аналіз з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																								+		+	+	+		+	
Судово-бухгалтерська експертиза з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																								+		+	+				+
Економічна статистика з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																								+			+				
Фінансова статистика з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+																								+			+				
Логістика з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+		+	+	+		+												+						+			+				
Ціноутворення з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+		+	+	+		+												+						+			+				
Товарознавство з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+		+	+	+		+												+						+			+				
Облік у бюджетних організаціях з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+											+						+		+	+	+			+
Облік і оподаткування ЗЕД з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+											+						+		+	+	+			+
Обліково-аналітичне забезпечення ЗЕД з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+											+						+		+	+	+			+

	ІК	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10	Z11	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
Звітність підприємств з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+																+		+	+	+	+	+
Звітність підприємства та її консолідація з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+																+		+	+	+	+	+
Внутрішньогосподарський контроль з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+																+		+	+	+		+
Облік у страхових установах з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+																+		+	+	+		+
Облік в некомерційних установах з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+																+		+	+	+		+
Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+																+		+	+	+		+
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+																+		+	+	+		
Організація та планування діяльності підприємства з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+	+	+	+	+							+																+			+		+	

ІК – інтегральна компетентність, Z – загальні компетентності, P – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	N9	N10	N11	N12	N13	N14	N15	N16	N17	N18	N19	N20	N21	N22	N23	N24	N25	N26	N27	N28	N29	N30	N31	N32	N33	
Бюджетна система з використанням управлінських інформаційних систем і технологій					+			+	+									+		+		+			+		+		+		+			
Менеджмент (управління та адміністрування) з використанням управлінських інформаційних систем і технологій					+											+			+			+	+	+	+		+		+	+			+	
Курсова робота з менеджменту з використанням управлінських інформаційних систем і технологій					+													+		+		+	+	+	+		+		+	+			+	
Інформаційні системи і технології					+			+										+		+		+			+		+		+	+			+	
Фінансовий облік в банку з використанням управлінських інформаційних систем і технологій					+			+										+		+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	
Облік і звітність в оподаткуванні з використанням управлінських інформаційних систем і технологій					+			+	+									+		+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	
Аудит з використанням управлінських інформаційних систем і технологій					+			+	+							+			+			+	+	+	+		+		+	+				
Курсова робота з аудиту з використанням управлінських інформаційних систем і технологій					+			+								+				+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
Навчальна практика (вступ до спеціальності)					+			+								+				+							+	+	+	+	+	+	+	+
Навчальна практика (бухгалтерський облік)					+			+								+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Виробнича практика (технологічна по спеціальності)					+											+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Виробнича практика (комплексна за фахом)					+											+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кваліфікаційна робота					+			+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Комплексний державний кваліфікаційний екзамен								+														+					+	+						

	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	N9	N10	N11	N12	N13	N14	N15	N16	N17	N18	N19	N20	N21	N22	N23	N24	N25	N26	N27	N28	N29	N30	N31	N32	N33			
Звітність підприємств з використанням управлінських інформаційних систем і технологій						+	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Звітність підприємства та її консолідація з використанням управлінських інформаційних систем і технологій								+	+									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Внутрішньогосподарський контроль з використанням управлінських інформаційних систем і технологій								+	+									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Облік у страхових установах з використанням управлінських інформаційних систем і технологій								+	+									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Облік в некомерційних установах з використанням управлінських інформаційних систем і технологій								+	+									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу з використанням управлінських інформаційних систем і технологій								+	+									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+		+					+	+	+					+					+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
Організація та планування діяльності підприємства з використанням управлінських інформаційних систем і технологій	+		+							+					+					+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+

N – програмні результати навчання