

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

В. о. ректора
ВНЗ «Міжнародний технологічний
університет «Миколаївська політехніка»
Гкаченко С. А.
«29» грудня 2023 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Фізична терапія, ерготерапія

<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Код і найменування спеціальності</i>	<i>Спеціалізація за наявності</i>	<i>Ступінь вищої освіти</i>
22	Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	-	Бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

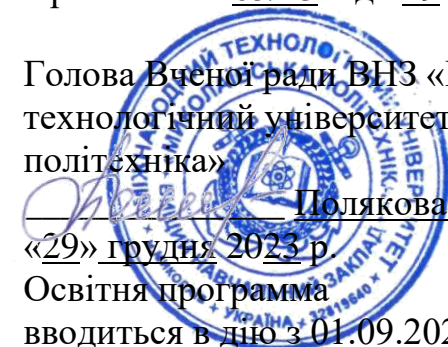
Вченою радою ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»

Протокол № 05/23 від «29» грудня 2023 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»

Полякова Є. С.
«29» грудня 2023 р.

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2024 року



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена проектною групою економічного факультету ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» у складі:

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)	Пакін Ю. В. – доктор медичних наук 05.13.09 – управління в біологічних та медичних системах, професор із спеціальності «Соціальна гігієна та організація охорони здоров'я», спеціаліст – лікар, завідувач кафедри «Фізична реабілітація».
Члени робочої проектної групи	Образцова Г. Г. – кандидат медичних наук 14.01.11 – кардіологія, спеціаліст – лікар-лікувальник, доцент кафедри «Фізична реабілітація».
	Сідько І. Ю. – доктор філософії, галузь знань – Охорона здоров'я, спеціальність – Медицина, спеціаліст – лікар, доцент кафедри «Фізична реабілітація».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гоженко Анатолій Іванович – директор державного підприємства «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» Міністерства охорони здоров'я України, м. Одеса.

2. Пащенко Руслан Васильович – головний лікар державного експериментального протезно-ортопедичного реабілітаційного центру «ОртоФенікс», м. Миколаїв.

3. Панченко Ніна Василівна – головний лікар санаторію-профілакторію «Інгул», м. Миколаїв.

4. Орлик Павло Павлович – лікар-травматолог вищої категорії Миколаївського обласного центру медико-соціальної експертизи.

I. Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу	Вищий навчальний заклад «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія Спеціалізація – (-) Освітня програма – Фізична терапія, ерготерапія
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Серія НІ № 1583284 22 Охорона здоров'я 227 Фізична терапія, ерготерапія Термін дії з 16.06.2016 р. до 01.07.2026 р.
Сертифікація освітньої програми	-
Рівень / цикл	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, Національна Рамка кваліфікацій – 6 рівень, Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, іспити з ЗНО
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mpi.mk.ua

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>Диплом бакалавра одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців;</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p> <p>Не менше 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
--	---

III. Профіль освітньої програми

A	Цілі освітньої програми	
	<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентно-спроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, що може кваліфіковано розробляти реабілітаційні стратегії, при визначенні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення.</p>	
B	Характеристика програми	
1.	Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст складають знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-</p>

		<p>педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
2.	Основне спрямування програми	Загальна вища освіта в області фізичної терапії, ерготерапії.
3.	Орієнтація програми	<p>Програма освітньо-професійна.</p> <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фізичної терапії та ерготерапії; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів в процесі розробки моделей занять з фізичної реабілітації та оптимізації процесу в цілому, ефективного застосування набутих знань, вмінь та навичок під час комплексної системи відновлення організму з використанням фізичних вправ та ергогенних засобів, застосування новітніх технологій в науковій діяльності.</p>
4.	Особливості програми	Програма передбачає залучення студентів до науково-дослідної роботи, використання набутих вмінь і навичок в процесі оптимізації комплексів з фізичної терапії та варіативність їх використання залежно від особливостей стану організму людини.
С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
1.	Працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на наступні посади згідно з класифікатором професій ДК 003-2010: асистент фізичного терапевта; асистент ерготерапевта; масажист; масажист спортивний; фахівець з фізичної реабілітації, викладачі середніх та вищих навчальних закладів, спеціаліст фізичної

		реабілітації, медична сестра (інструктор) з лікувальної фізкультури, медична сестра з масажу, директор спортивно-оздоровчих комплексів, працівник в органах управління комітету з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту та туризму, тощо. Випускники можуть надавати свої послуги у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах, у спеціалізованих дошкільних установах для дітей-інвалідів та дітей із вадами розвитку, спецшколах-інтернатах та загальноосвітніх дошкільних і шкільних навчальних закладах, освітніх програмах для дорослих.
2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ -ЕНЕА, 7 рівня QF -LLL, 8 рівня НРК
D	Стиль та методика навчання	
1.	Підходи до викладання та навчання	<p>Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, управлінські поєдинки, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистістному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацію педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
2.	Система оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за шкалою - «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або</p>

		<p>дистанційних засобів навчання, усні презентації, есе, дебати, захист практичних та індивідуальних робіт, звіти з проходження практики.</p> <p>Атестація - кваліфікаційний комплексний іспит і підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.</p>
Е	Програмні компетентності випускника	
1.	Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
2.	Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,</p>

		техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду,профілактиці</p>

	захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
F	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
1.	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною</p>

	<p>приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>	
Г	Форми атестації здобувачів вищої освіти	
1.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фізичної терапії, ерготерапії здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прилюдного захисту кваліфікаційної роботи; - кваліфікаційного іспиту.
2.	Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань. Атестація здійснюється у формі прилюдного захисту.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p>
3.	Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Кваліфікаційний іспит за спеціальністю враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними та освітньою програмою.</p>
Н	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1.	Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>Фахову підготовку здійснює кафедра фізичної реабілітації, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів медичних наук, професорів, кандидатів медичних наук та</p>

		доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.
2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі INTERNET. Діють об'єкти соціально-побутової інфраструктури.
3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p> <p>Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.</p>
І	Академічна мобільність	
1.	Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та навчальними закладами в межах України.
2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Словаччини, Польщі, Демократичної Республіки Конго.
3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

К	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
1	<p>У ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів.

IV. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вільним вибором студента відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, а також на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 4.1 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

Таблиця 4.1

Розподіл змісту програми за циклами

Види освітніх компонентів	Кредити	Години
Обов'язкові компоненти ОП (нормативні дисципліни, практика та державна атестація)	171	5130
Цикл загальної підготовки	43	1290
Цикл професійної підготовки	105	3150
Практика	15	450
Державна атестація	8	240
Вибіркові компоненти ОП (вибіркові навчальні дисципліни)	69	2070
Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки	26	690
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки	43	1380
РАЗОМ	240	7200

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 4.2.

**Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС
за компонентами освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКА)				
Цикл загальної підготовки				
ОЗП. 1	Історія України	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 2	Історія української культури	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 3	Іноземна мова	5,0	Залік, Екзамен	1,2
ОЗП. 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен	2
ОЗП. 5	Інформатика	8,0	Залік, Екзамен	1,2
ОЗП. 6	Соціологія	4,0	Залік	1
ОЗП. 7	Фізіологія людини	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 8	Онтокінезіологія	4,0	Екзамен	2
ОЗП. 9	Філософія	3,0	Залік	1
ОЗП. 10	Основи економічних теорій	3,0	Залік	2
<i>Всього цикл загальної підготовки – 43 кредита / 1290 години</i>				
Цикл професійної підготовки				
ОПП. 1	Біохімія	5,0	Екзамен	2
ОПП. 2	Біологія	4,0	Екзамен	1
ОПП. 3	Анатомія	4,0	Екзамен	2
ОПП.4	Загальна теорія здоров'я	4,0	Екзамен	3
ОПП.5	Теорія і методика фізичного виховання	4,0	Екзамен	4
ОПП.6	Спортивна медицина	4,0	Екзамен	3
ОПП.7	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	Екзамен	3
ОПП.8	Курсова робота теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	1,0	Залік	4
ОПП.9	Масаж загальний і самомасаж	4,0	Екзамен	4
ОПП.10	Курсова робота масаж загальний і самомасаж	1,0	Залік	4
ОПП.11	Методика навчання основ здоров'я	4,0	Екзамен	4
ОПП.12	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4,0	Екзамен	3
ОПП.13	Основи фізичної реабілітації	5,0	Екзамен	3
ОПП. 14	Основи здорового способу життя	3,0	Екзамен	5
ОПП. 15	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4,0	Екзамен	6
ОПП. 16	Фізіологія рухової активності	4,0	Екзамен	5
ОПП. 17	Основи раціонального харчування	4,0	Екзамен	6
ОПП. 18	Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях	4,0	Екзамен	6
ОПП. 19	Курсова робота фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях	1,0	Залік	6
ОПП. 20	Теорія і методика спортивної підготовки	3,0	Залік	6
ОПП. 21	Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	4,0	Екзамен	7

1	2	3	4	5
ОПП. 22	Курсова робота фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	1,0	Залік	8
ОПП. 23	Фізіотерапія	4,0	Екзамен	7
ОПП. 24	Реабілітаційні технології	3,0	Екзамен	8
ОПП. 25	Вікова анатомія та фізіологія	4,0	Екзамен	7
ОПП. 26	Психологія здоров'я та здорового способу життя	4,0	Екзамен	7
ОПП. 27	Функціональна діагностика	4,0	Залік	7
ОПП. 28	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен	7
ОПП. 29	Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату	4,0	Екзамен	8
ОПП. 30	Курсова робота фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату	1,0	Залік	8
<i>Всього цикл професійної підготовки – 105 кредитів / 3150 годин</i>				
Практика				
ПП. 1.1	Навчальна практика (за фахом)	3	Залік	2
ПП. 1.2	Навчальна практика (основи фізичної реабілітації)	4	Залік	4
ПП. 1.3	Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	4	Залік	6
ПП. 1.4	Виробнича практика (комплексна за фахом)	4	Залік	8
<i>Всього практика – 15 кредитів / 450 годин</i>				
Державна атестація				
ДА. 1	Кваліфікаційна робота	6		8
ДА. 2.	Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	2		8
<i>Всього державна атестація – 8 кредитів / 240 годин</i>				
Загальний обсяг обов'язкових компонентів 171 кредит / 5130 год.				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки</i>				
ВЗП.1	Дисципліна 1	3,0	Залік	2
	Університетська освіта			
	Академічне письмо			
	Демократія від теорії до практики			
ВЗП. 2	Дисципліна 2	4,0	Залік	1
	Екологія			
	Економіка природокористування			
ВЗП. 3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
	Психологія та педагогіка			
	Конфліктологія			
	Етика та естетика			
ВЗП. 4	Дисципліна 4	4,0	Залік	4
	Основи науково-дослідної роботи			
	Основи проведення патентно-ліцензійного пошуку			
	Інтелектуальна власність			
ВЗП. 5	Дисципліна 5	3,0	Екзамен	5
	Охорона праці та безпека життєдіяльності			
	Цивільний захист			

1	2	3	4	5
	Корпоративна безпека			
ВЗП. 6	Дисципліна 6	3,0	Залік	5
	Правознавство			
	Міжнародне право охорони здоров'я			
	Медичне право			
ВЗП. 7	Дисципліна 7	6,0	Залік Екзамен	5,6
	Ділова іноземна мова			
	Латинська мова і медична термінологія			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки – 23 кредита / 690 годин</i>				
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки				
ВПП. 1	Дисципліна 1	4,0	Залік	2
	Вступ до спеціальності			
	Філософія збереження здоров'я			
	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії			
ВПП. 2	Дисципліна 2	4,0	Екзамен	1
	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності			
	Оздоровчий фітнес			
	Нетрадиційні системи фізичного виховання			
ВПП. 3	Дисципліна 3	4,0	Залік	1
	Гігієна			
	Санітарія			
	Профілактична медицина			
ВПП. 4	Дисципліна 4	4,0	Екзамен	6
	Історія спортивного та олімпійського руху			
	Олімпійський і професійний спорт			
	Основи спортивно-оздоровчого туризму			
ВПП. 5	Дисципліна 5	4,0	Екзамен	6
	Адаптивний спорт			
	Інвалідність та реадптація			
	Основи соціальної реабілітації			
ВПП. 6	Дисципліна 6	4,0	Екзамен	5
	Біомеханіка			
	Клінічна кінезіологія			
	Основи мануального м'язового тестування			
ВПП. 7	Дисципліна 7	3,0	Залік	5
	Динамічна анатомія			
	Моторний контроль			
	Прикладна антропометрія			
ВПП. 8	Дисципліна 8	4,0	Залік	7
	Масаж реабілітаційний			
	Постізометрична релаксація			
	Кінезіологічне тейпування			
ВПП. 9	Дисципліна 9	4,0	Залік	8
	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за проф. спрямуванням)			
	Стратегічне управління			
	Управління інноваціями			

1	2	3	4	5
ВПП. 10	Дисципліна 10	4,0	Екзамен	8
	Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи			
	Фізична реабілітація в педіатрії			
	Фізична реабілітація в акушерстві і гінекології			
ВПП. 11	Дисципліна 11	4,0	Екзамен	8
	Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи			
	Фізична реабілітація в пульмонології			
	Фізична реабілітація при травмах у спортсменів			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки – 43 кредити / 1380 годин</i>				
Загальний обсяг вибірових компонентів 69 кредитів / 2070 годин				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кредитів / 7200 годин				

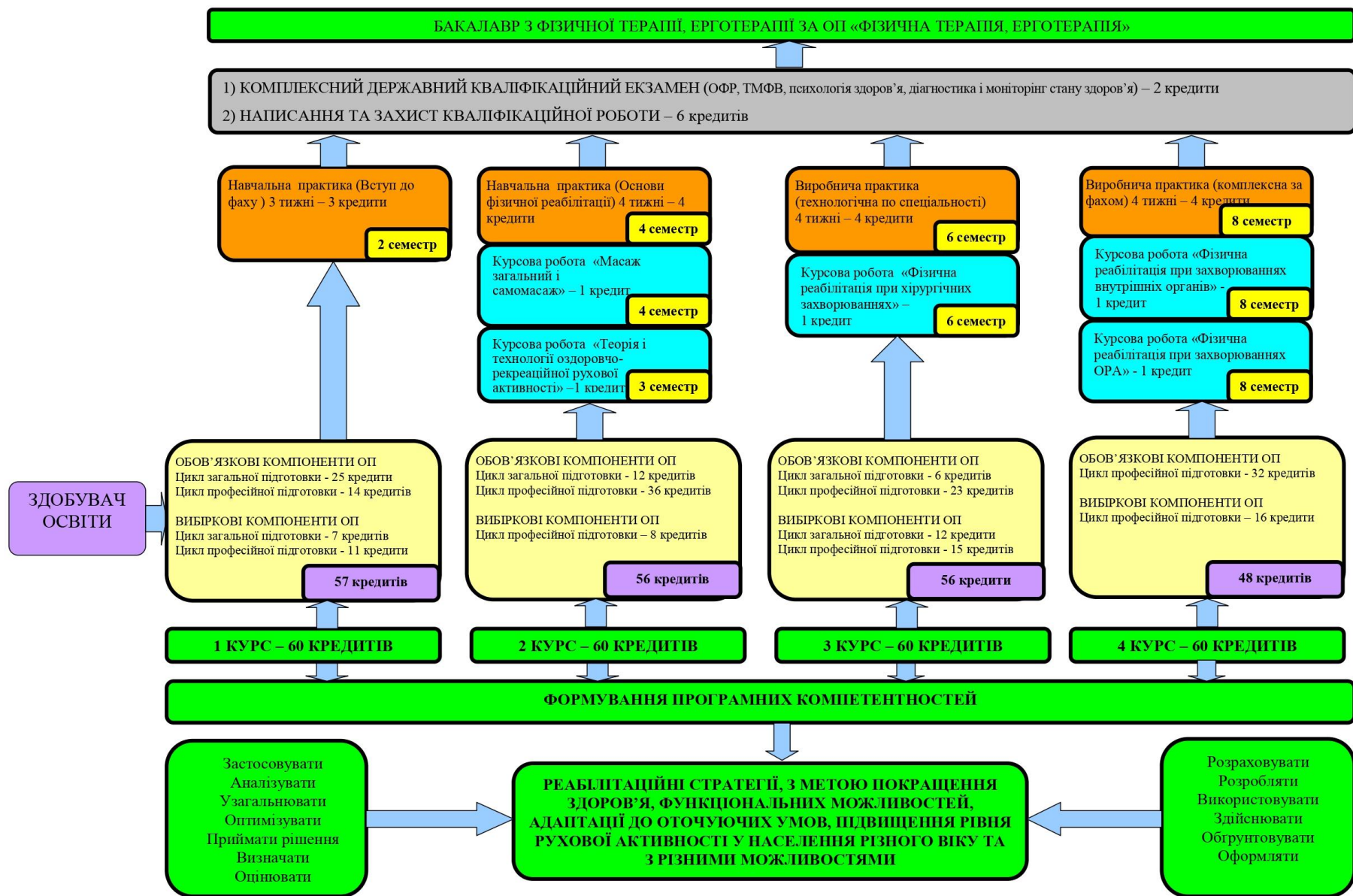
ОЗП – обов’язкові компоненти циклу загальної підготовки; ОПП – обов’язкові компоненти циклу професійної підготовки; ВЗП – вибірові компоненти циклу загальної підготовки; ВПП - вибірові компоненти циклу професійної підготовки; ПП – практика; ДА – державна атестація.

Структурно-логічна схема освітньої програми наведена в таблиці 4.3.

Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр
ОЗП. 1. Історія України (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 3. Іноземна мова (5 кред. / екзамен)
ОЗП. 2. Історія української культури (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 4. Українська мова за професійним спрямуванням (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 3. Іноземна мова (5 кред. / залік)	ОЗП. 8. Онтокінезіологія (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 5. Інформатика (4 кред. / залік)	ОЗП. 10. Основи економічних теорій (3 кред. / залік)
ОЗП. 6. Соціологія (4 кред. / залік)	ОПП. 1. Біохімія (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 7. Фізіологія людини (4 кред. / екзамен)	ОПП. 3. Анатомія (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 9. Філософія (3 кред. / залік)	ВЗП. 1. Дисципліна 1 (3 кред. / залік)
ОПП. 2. Біологія (4 кред. / екзамен)	ВПП. 1. Дисципліна 1 (4 кред. / залік)
ВЗП. 2. Дисципліна 2 (4 кред. / екзамен)	ПП. 1. Навчальна практика (за фахом) (3 кред. / залік)
ВПП. 2. Дисципліна 2 (4 кред. / екзамен)	
ВПП. 3. Дисципліна 3 (4 кред. / залік)	
3 семестр	4 семестр
ОПП. 4. Загальна теорія здоров'я (4 кред. / екзамен)	ОПП. 5. Теорія і методика фізичного виховання (4 кред. / екзамен)
ОПП. 6. Спортивна медицина (4 кред. / екзамен)	ОПП. 8. Курсова робота теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (1 кред. / залік)
ОПП. 7. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (5 кред. / екзамен)	ОПП. 9. Масаж загальний і самомасаж (4 кред. / екзамен)
ОПП. 12. Діагностика і моніторинг стану здоров'я (4 кред. / екзамен)	ОПП. 10. Курсова робота масаж загальний і самомасаж (1 кред. / залік)
ОПП. 13. Основи фізичної реабілітації (5 кред. / екзамен)	ОПП. 11. Методика навчання основ здоров'я (4 кред. / екзамен)
ОПП. 14. Основи здорового способу життя (3 кред. / екзамен)	ВЗП. 4. Дисципліна 4 (4 кред. / екзамен)
ВЗП. 3. Дисципліна 3 (4 кред. / залік)	ПП. 1.2. Навчальна практика (основи фізичної реабілітації) (4 кред. / залік)
5 семестр	6 семестр
ОПП. 14. Основи здорового способу життя (3 кред. / екзамен)	ОПП. 15. Долікарська медична допомога у невідкладних станах (4 кред. / екзамен)
ОПП. 16. Фізіологія рухової активності (4 кред. / екзамен)	ОПП. 17. Основи раціонального харчування (4 кред. / екзамен)
ВЗП. 5. Дисципліна 5 (3 кред. / екзамен)	ОПП. 18. Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях (4 кред. / екзамен)
ВЗП. 6. Дисципліна 6 (3 кред. / екзамен)	ОПП. 19. Курсова робота фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях (1 кред. / залік)
ВЗП. 7. Дисципліна 7 (6 кред. / залік)	ОПП. 20. Теорія і методика спортивної підготовки (43кред. / залік)
ВПП. 6. Дисципліна 6 (4 кред. / екзамен)	ВЗП. 7. Дисципліна 7 (6 кред. / екзамен)
ВПП. 7. Дисципліна 7 (3 кред. / залік)	ВПП. 4. Дисципліна 4 (4 кред. / екзамен)
	ВПП. 5. Дисципліна 5. (4 кред. / екзамен)
	ПП. 1.3. Виробнича практика (технологічна по спеціальності) (4 кред. / залік)

7 семестр	8 семестр
ОПП. 21. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів (4 кред. / екзамен)	ОПП. 22. Курсова робота фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів (1 кред. / залік)
ОПП. 23. Фізіотерапія (4 кред. / екзамен)	ОПП. 24. Реабілітаційні технології (3 кред. / екзамен)
ОПП. 25. Вікова анатомія та фізіологія (4 кред. / екзамен)	ОПП. 29. Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату (4 кред. / екзамен)
ОПП. 26. Психологія здоров'я та здорового способу життя (4 кред. / екзамен)	ОПП. 30. Курсова робота фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату (1 кред. / залік)
ОПП. 27. Функціональна діагностика (4 кред. / залік)	ВПП. 9. Дисципліна 10 (4 кред. / залік)
ОПП. 28. Професійна майстерність (за професійним спрямуванням) (3 кред. / екзамен)	ВПП. 10. Дисципліна 12. (4 кред. / екзамен)
ВПП. 8. Дисципліна 8 (4 кред. / залік)	ВПП. 11. Дисципліна 13. (4 кред. / екзамен)
ВПП. 9. Дисципліна 9. (4 кред. / залік)	ПП. 1.4. Виробнича практика (комплексна за фахом) (4 кред. / залік)
ВПП. 11. Дисципліна 11. (3 кред. / екзамен)	ДА. 1. Кваліфікаційна робота (бкред.)
	ДА. 2. Комплексний державний кваліфікаційний екзамен (2 кред.)



ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ

V. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей deskрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК02				
ЗК03			К1, К2	
ЗК04			К1, К2	
ЗК05			К1, К2	
ЗК06				
ЗК07				
ЗК08		Ум1		
ЗК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ2, АВ3
ЗК11	Зн1, Зн2			АВ1, АВ2, АВ3
ЗК12	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК13				АВ1
ЗК14				
ЗК15	Зн1, Зн2			
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1		К1, К2	АВ1, АВ2
СК02	Зн1	Ум1		
СК03	Зн1	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1		
СК05	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2
СК06	Зн1	Ум1	К1, К2	
СК07	Зн1		К1, К2	АВ1, АВ2
СК08	Зн1	Ум1		
СК09	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2
СК10	Зн1	Ум1		
СК11	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2
СК12	Зн1			
СК13	Зн1		К1, К2	АВ1, АВ2
СК14	Зн1, Зн2	Ум1		

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14						
Історія України	+											+			+	+						+	+													
Історія української культури	+											+			+	+						+														
Іноземна мова	+							+				+																								
Українська мова за професійним спрямуванням	+						+					+																								
Інформатика	+									+	+	+										+														
Соціологія	+			+								+		+	+							+														
Фізіологія людини	+	+										+						+	+			+														
Онтокінезіологія	+	+										+						+	+																	
Філософія	+											+			+																					
Основи економічних теорій	+											+										+														
Біохімія	+	+										+						+	+																	
Біологія	+	+										+						+	+																	
Анатомія	+	+										+						+	+																	
Загальна теорія здоров'я	+	+										+	+	+		+																				
Теорія і методика фізичного виховання	+	+		+	+	+						+	+	+																						
Спортивна медицина	+	+	+	+								+	+	+				+	+	+	+	+	+									+				
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+			+																
Курсова робота теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+	+	+								+	+	+	+			+			+																
Масаж загальний і самомасаж	+	+	+	+								+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Курсова робота масаж загальний і самомасаж	+	+	+	+							+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Методика навчання основ здоров'я	+	+										+					+																			
Діагностика і моніторинг стану здоров'я	+	+	+									+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Основи фізичної реабілітації	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Основи здорового способу життя	+	+										+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Долікарська медична допомога у невідкладних станах	+	+	+	+								+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Фізіологія рухової активності	+	+										+	+					+	+	+															+	
Основи раціонального харчування	+	+										+	+	+			+																			
Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Курсова робота фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях	+	+	+	+							+	+	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Теорія і методика спортивної підготовки	+	+		+	+	+						+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Курсова робота фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	+	+	+								+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП) (продовження)

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК12	СК14
Фізіотерапія	+	+	+									+	+	+						+	+		+	+	+	+	+			+
Реабілітаційні технології	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
Вікова анатомія та фізіологія	+	+										+																		
Психологія здоров'я та здорового способу життя	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+													
Функціональна діагностика	+	+	+									+	+	+				+	+			+								
Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+		+	+
Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
Курсова робота фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату	+	+	+								+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
Навчальна практика (за фахом)	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Навчальна практика (основи фізичної реабілітації)	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Виробнича практика (комплексна за фахом)	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Кваліфікаційна робота	+	+	+								+	+	+																	
Комплексний державний кваліфікаційний іспит	+	+									+	+	+																	

ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14		
Університетська освіта	+										+					+																
Академічне письмо	+						+			+	+					+																
Демократія від теорії до практики	+											+				+																
Екологія	+											+																				
Економіка природокористування	+											+																				
Психологія та педагогіка	+	+		+	+	+						+																				
Конфліктологія	+	+	+	+	+	+						+																				
Етика та естетика	+	+	+	+	+	+						+																				
Основи науково-дослідної роботи	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+																				
Основи проведення патентно-ліцензійного пошуку	+	+		+	+	+			+	+	+	+																				
Інтелектуальна власність	+	+		+	+	+					+	+																				
Охорона праці та безпека життєдіяльності	+	+		+	+	+						+																				
Цивільний захист	+	+		+	+	+						+																				
Корпоративна безпека	+	+	+	+	+	+						+																				
Правознавство	+	+	+	+	+	+						+																				
Міжнародне право охорони здоров'я	+	+	+	+	+	+						+																				
Медичне право	+	+	+	+	+	+						+																				
Ділова іноземна мова	+	+		+	+	+		+				+																				
Вступ до спеціальності	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+								+	+	+	+	+	+		+	+	
Філософія збереження здоров'я	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+		+	+	
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Оздоровчий фітнес	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Нетрадиційні системи фізичного виховання	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Гігієна	+	+	+									+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Санітарія	+	+	+									+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Профілактична медицина	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Історія спортивного та олімпійського руху	+	+										+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Олімпійський і професійний спорт	+	+		+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Основи спортивно-оздоровчого туризму	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Адаптивний спорт	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Інвалідність та реабілітація	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Основи соціальної реабілітації	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Біомеханіка	+	+										+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Клінічна кінезіологія	+	+	+									+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
Основи мануального м'язового тестування	+	+	+									+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти ОП) (продовження)

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14								
Динамічна анатомія	+	+										+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
Моторний контроль	+	+										+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Прикладна антропометрія	+	+										+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Масаж реабілітаційний	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Постізометрична релаксація	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Кінезіологічне тейпування	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за проф. спрямуванням)	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Стратегічне управління	+	+	+									+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Управління інноваціями	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Фізична реабілітація в педіатрії	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Фізична реабілітація в акушерстві і гінекології	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Фізична реабілітація в пульмонології	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Фізична реабілітація при травмах у спортсменів	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

5.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
Історія України																		
Історія української культури																		
Іноземна мова																		
Українська мова за професійним спрямуванням		+																
Інформатика			+															
Соціологія																		
Фізіологія людини				+														
Онтокінезіологія				+														
Філософія																		
Основи економічних теорій																		
Біохімія				+														
Біологія				+														
Анатомія				+														
Загальна теорія здоров'я	+			+														+
Теорія і методика фізичного виховання	+			+				+							+	+	+	+
Спортивна медицина	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Курсова робота теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Масаж загальний і самомасаж	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Курсова робота масаж загальний і самомасаж	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Методика навчання основ здоров'я	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Діагностика і моніторинг стану здоров'я	+			+		+	+											+
Основи фізичної реабілітації	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основи здорового способу життя	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Долікарська медична допомога у невідкладних станах	+			+	+			+										+
Фізіологія рухової активності	+			+														+
Основи раціонального харчування	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Курсова робота фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Теорія і методика спортивної підготовки	+			+				+							+	+	+	+
Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Курсова робота фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фізіотерапія	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП) (продовження)

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
Реабілітаційні технології	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вікова анатомія та фізіологія	+			+														+
Психологія здоров'я та здорового способу життя	+			+														+
Функціональна діагностика	+			+		+	+											+
Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Курсова робота фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Навчальна практика (за фахом)	+			+	+			+										+
Навчальна практика (основи фізичної реабілітації)	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Виробнича практика (комплексна за фахом)	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кваліфікаційна робота	+			+				+							+	+	+	+
Комплексний державний кваліфікаційний іспит	+			+												+	+	+

ПР – програмні результати навчання

5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
Університетська освіта																		+
Академічне письмо		+																+
Демократія від теорії до практики																		
Екологія																		+
Економіка природокористування																		+
Психологія та педагогіка																		+
Конфліктологія																		+
Етика та естетика								+										+
Основи науково-дослідної роботи			+			+						+						+
Основи проведення патентно-ліцензійного пошуку			+									+						
Інтелектуальна власність			+															+
Охорона праці та безпека життєдіяльності								+										+
Цивільний захист																		+
Корпоративна безпека																		+
Правознавство								+										+
Міжнародне право охорони здоров'я	+							+										+
Медичне право	+							+										
Ділова іноземна мова		+						+										+
Вступ до спеціальності	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+
Філософія збереження здоров'я	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Оздоровчий фітнес	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Нетрадиційні системи фізичного виховання	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Гігієна	+			+									+	+	+	+	+	+
Санітарія	+			+									+	+	+	+	+	+
Профілактична медицина	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Історія спортивного та олімпійського руху	+			+									+	+	+	+	+	+
Олімпійський і професійний спорт	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+
Основи спортивно-оздоровчого туризму	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Адаптивний спорт	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Інвалідність та реабілітація	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Основи соціальної реабілітації	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Біомеханіка	+			+		+												+
Клінічна кінезіологія	+			+		+												+
Основи мануального м'язового тестування	+			+		+												
Динамічна анатомія	+			+		+												+
Моторний контроль	+			+		+												+
Прикладна антропометрія	+			+		+												+

5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти ОП) (продовження)

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
Масаж реабілітаційний	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Постізометрична релаксація	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Кінезіологічне тейпування	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за проф. спрямуванням)	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Стратегічне управління	+	+		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
Управління інноваціями	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Фізична реабілітація в педіатрії	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Фізична реабілітація в акушерстві і гінекології	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Фізична реабілітація в пульмонології	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
Фізична реабілітація при травмах у спортсменів	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+

ПР – програмні результати навчання