

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

В. о. ректора
ВНЗ «Міжнародний технологічний
університет «Миколаївська політехніка»
Ткаченко С. А.
«29» грудня 2023 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок

<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Код і найменування спеціальності</i>	<i>Спеціалізація за наявності</i>	<i>Ступінь вищої освіти</i>
07	Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	-	Бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»
Протокол № 05/23 від «29» грудня 2023 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»
Полякова Є. С.
«29» грудня 2023 р.
Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2024 року



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена проектною групою економічного факультету ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» у складі:

Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми) Ткаченко С. А. – доктор економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності), професор кафедри управління та адміністрування функцій обліку і оподаткування в системі фінансів, банківської справи та страхування, академік Академії економічних наук України, спеціаліст з фінансів банківської справи та страхування, спеціаліст – економіст-бухгалтер, в. о. ректора ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Члени робочої проектної групи Полякова Є. С. – кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності), доцент кафедри фінансів і банківської справи, магістр з економіки, спеціаліст фінансового менеджменту, проректор з науково-педагогічної роботи (навчальний процес) ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Крамаренко О. М. – кандидат економічних наук 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту, доцент кафедри «Управління та адміністрування функцій обліку і оподаткування в системі фінансів, банківської справи та страхування» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Хабаров Дмитро Валерійович – начальник Миколаївського відділення АТ «БАНК СІЧ» в м. Миколаїв.

2. Чаєвська Лариса Костянтинівна – начальник відділення «Мікро-фінансовий центр» (м. Миколаїв) Одеської ОД АТ «Райффайзен Банк Аваль».

3. Баланюк Ірина Григорівна – Приватне акціонерне товариство «Страхова компанія «Арсенал страхування».

I. Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу	Вищий навчальний заклад «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Спеціалізація – (-) Освітня програма – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Серія НІ № 1583002 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Термін дії з 03.06.2014 р. до 01.07.2019 р.
Сертифікація освітньої програми	-
Рівень / цикл	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, Національна Рамка кваліфікацій – 7 рівень, Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, іспити з ЗНО
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mpi.mk.ua

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>Диплом бакалавра одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців;</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p> <p>Не менше 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
--	--

III. Профіль освітньої програми

A	Цілі освітньої програми	
	<p>Підготувати фахівців високого рівня, які задовольняють потреби: особистості у вищій освіті, розвивають інтелектуальні, культурні, духовні, світоглядні і загальнолюдські якості, оволодівають професійними знаннями та вміннями; урядових інститутів різного рівня підпорядкованості, фінансових установ, галузевих підприємств і організацій усіх форм власності у висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; України в формуванні ефективної системи фінансових-кредитних відносин у суспільстві; університету у власному розвитку, а також у формуванні позитивного іміджу університету.</p>	
B	Характеристика програми	
1.	Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.</p>

		<p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на вітчизняних та міжнародних ринках.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи методики та досягнення технологій світової та вітчизняної фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
2.	Основне спрямування програми	Загальна вища освіта в області фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
3.	Орієнтація програми	<p>Програма освіти.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо економічних процесів та закономірностей функціонування фінансового ринку, організації діяльності фінансових посередників; економічного моделювання фінансових потоків, аналізу і оцінки процесів використання фінансових ресурсів, виконання прогностичних розрахунків потреби в грошових ресурсів, визначення ефективності їх використання та результатів діяльності; управління інноваційними фінансовими продуктами та інструментами на фінансовому ринку; збирання, обробки, систематизації і узагальнення інформації про діяльність фінансово-кредитних установ та умови їх функціонування; розробки стратегій та планів діяльності фінансово-кредитних установ в цілому та його окремих підрозділів; прогнозування, розробки стратегій управління конкурентоспроможністю фінансово-кредитних установ та процесами формування конкурентних переваг на ринку; аналізу ефективності впровадження міжнародних стандартів управління банківською діяльністю та організації взаємовідносин національних банків з міжнародними фінансовими установами; формування навичок управління банківськими ризиками з метою мінімізації витрат; розроблення та обґрунтування рішень щодо оптимізації процесів управління активами та пасивами фінансово-</p>

		кредитних установ з метою підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування на ринку; розробки обґрунтованих висновків за результатами дослідження діяльності Національного банку України та основних засад грошово-кредитної політики, знаходження напрямків удосконалення операцій центрального банку; прийняття оперативних рішень при антикризовому управлінні фінансово-кредитних установ; розпізнавання ринкових і внутрішніх сигналів, оцінювання постійних змін на фінансовому ринку з метою розробки обґрунтованих напрямків вдосконалення діяльності фінансово-кредитних установ; розроблення та удосконалення методичного інструментарію, вивчення і впровадження передового досвіду, проведення наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування.
4.	Особливості програми	Програма передбачає надання знань та навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку фінансового ринку, діяльності банків як домінуючих фінансових посередників. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері фінансів та банківської справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін на фінансовому ринку та у банківській діяльності. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новими перспективними засадами мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
С	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
1.	Працевлаштування	Робочі місця в фінансових, банківських установах і страхових компаніях, інвестиційних і пенсійних фондах, на підприємствах, що здійснюють діяльність на фінансовому ринку і у фінансово-правовому секторі, спеціалісти у фіскально-бюджетних і податкових установах, спеціалісти з фінансів і кредиту, (здійснюють фінансовий моніторинг, фінансове планування тощо) на державних і приватних підприємствах відповідно до Державного класифікатору видів економічної діяльності ДК 009-96, затвердженого наказом Держстандарту України від 22.10.96 р. № 441.
2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ -ЕНЕА, 8 рівня QF -LLL, 9 рівня НРК

D	Стиль та методика навчання	
1.	Підходи до викладання та навчання	<p>Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, управлінські поєдинки, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистістному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацію педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
2.	Система оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за шкалою - «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, усні презентації, есе, дебати, захист практичних та індивідуальних робіт, звіти з проходження практики.</p> <p>Атестація - кваліфікаційний комплексний іспит і підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи</p>
E	Програмні компетентності випускника	
1.	Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>

<p>2.</p>	<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК07. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК13. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>3.</p>	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондового ринку).</p>

		<p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
F	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
1.	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування та фондового ринку).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>	

	<p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР18. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР19. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР20. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР21. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР22. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР23. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР24. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	
Г	Форми атестації здобувачів вищої освіти	
1.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: <ul style="list-style-type: none"> - прилюдного захисту кваліфікаційної роботи; - кваліфікаційного іспиту.
2.	Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань. Атестація здійснюється у формі прилюдного захисту. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.
3.	Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними та освітньою програмою.

Н	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1.	Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Фахову підготовку здійснює кафедра управління та адміністрування функцій обліку і оподаткування в системі фінансів, банківської справи та страхування, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів економічних наук, професорів, кандидатів економічних наук та доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.</p>
2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі INTERNET. Діють об'єкти соціально-побутової інфраструктури.</p>
3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p>

		Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.
Ж	Академічна мобільність	
1.	Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МГУ «Миколаївська політехніка» та навчальними закладами в межах України.
2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МГУ «Миколаївська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Словаччини, Польщі, Демократичної Республіки Конго.
3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.
К	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
1	<p>У ВНЗ МГУ «Миколаївська політехніка» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів. <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та</p>	

забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

IV. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку *загальної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, а також на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань.

До блоку *професійної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 4.1 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

Таблиця 4.1

Розподіл змісту програми за циклами

Види освітніх компонентів	Кредити	Години
Обов'язкові компоненти ОП (нормативні дисципліни, практика та державна атестація)	178	5340
Цикл загальної підготовки	51	1530
Цикл професійної підготовки	104	3120
Практика	15	450
Державна атестація	8	240
Вибіркові компоненти ОП (вибіркові навчальні дисципліни)	62	1860
Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки	18	540
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки	44	1320
РАЗОМ	240	7200

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 4.2.

**Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС
за компонентами освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКА)				
Цикл загальної підготовки				
ОЗП. 1	Історія України	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 2	Історія української культури	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 3	Іноземна мова	5,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен	2
ОЗП. 5	Вища математика	8,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 6	Інформатика	8,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 7	Філософія	4,0	Залік	3
ОЗП. 8	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	Екзамен	3
ОЗП. 9	Оптимізаційні методи і моделі	4,0	Екзамен	4
ОЗП. 10	Політологія	3,0	Залік	5
ОЗП. 11	Економетрика	3,0	Залік	5
<i>Всього цикл загальної підготовки – 51 кредит / 1530 годин</i>				
Цикл професійної підготовки				
ОПП. 1	Політекономія	5,0	Екзамен	2
ОПП. 2	Мікроекономіка	4,0	Екзамен	3
ОПП. 3	Макроекономіка	4,0	Екзамен	4
ОПП. 4	Економіка підприємства	4,0	Екзамен	3
ОПП. 5	Фінанси	10,0	Залік, екзамен	3,4
ОПП. 6	Курсова робота з фінансів	1,0	Залік	4
ОПП. 7	Бухгалтерський облік	4,0	Екзамен	4
ОПП. 8	Статистика	4,0	Екзамен	3
ОПП. 9	Гроші і кредит	10,0	Залік, екзамен	4,5
ОПП. 10	Курсова робота з грошей і кредиту	1,0	Залік	5
ОПП. 11	Маркетинг	4,0	Екзамен	6
ОПП. 12	Економіка праці й соціально-трудова відносини	4,0	Екзамен	6
ОПП. 13	Міжнародна економіка	4,0	Екзамен	6
ОПП. 14	Фінанси підприємств	5,0	Залік	6
ОПП. 15	Банківські операції	5,0	Екзамен	6
ОПП. 16	Курсова робота з банківських операцій	1,0	Залік	6
ОПП. 17	Податкова система	5,0	Екзамен	6
ОПП. 18	Бюджетна система	4,0	Екзамен	5
ОПП. 19	Менеджмент (управління та адміністрування)	4,0	Екзамен	7
ОПП. 20	Курсова робота з менеджменту	1,0	Залік	7

1	2	3	4	5
ОПП. 21	Фінансовий ринок	4,0	Екзамен	7
ОПП. 22	Інвестування	3,0	Екзамен	8
ОПП. 23	Страхові послуги	4,0	Екзамен	7
ОПП. 24	Аналіз банківської діяльності	8,0	Залік, екзамен	7,8
ОПП. 25	Курсова робота з аналізу банківської діяльності	1,0	Залік	8
<i>Всього цикл професійної підготовки – 104 кредити / 3120годин</i>				
Практика				
ПП. 1.1	Навчальна практика (за фахом)	3	Залік	2
ПП. 1.2	Навчальна практика (фінанси)	4	Залік	4
ПП. 1.3	Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	4	Залік	6
ПП. 1.4	Виробнича практика (комплексна за фахом)	4	Залік	8
<i>Всього практика – 15 кредитів / 450 годин</i>				
Державна атестація				
ДА. 1	Кваліфікаційна робота	6		8
ДА. 2.	Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	2		8
<i>Всього державна атестація – 8 кредитів / 240годин</i>				
Загальний обсяг обов'язкових компонент 178 кредитів / 5340 год.				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)				
Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки				
ВЗП.1	Дисципліна 1	4,0	Залік	1
	Правознавство			
	Цивільне господарське законодавство			
	Трудове право			
ВЗП. 2	Дисципліна 2	3,0	Залік	2
	Психологія і педагогіка			
	Конфліктологія			
	Етика та естетика			
ВЗП. 3	Дисципліна 3	4,0	Екзамен	1
	Соціологія			
	Логіка			
	Корпоративна відповідальність			
ВЗП. 4	Дисципліна 4	4,0	Залік	1
	Економіка природокористування			
	Екологія			
ВЗП. 5	Дисципліна 5	3,0	Екзамен	5
	Безпека життєдіяльності та охорона праці			
	Цивільний захист			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки – 18 кредитів / 540 годин</i>				
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки				
ВПП. 1	Дисципліна 1	4,0	Залік	2
	Регіональна економіка			
	Інституційна економіка			
	Соціальна економіка			
ВПП. 2	Дисципліна 2	4,0	Екзамен	3
	Історія економіки та економічної думки			
	Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці			

1	2	3	4	5
	Неформальна економіка			
ВПП. 3	Дисципліна 3	4,0	Залік	4
	Національна економіка			
	Глобальна економіка			
	Державне регулювання економіки			
ВПП. 4	Дисципліна 4	5,0	Екзамен	5
	Економічний аналіз			
	Аналіз господарської діяльності			
	Фінансовий аналіз			
ВПП. 5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
	Банківська статистика			
	Економічна статистика			
	Фінансова статистика			
ВПП. 6	Дисципліна 6	4,0	Залік	7
	Логістика			
	Ціноутворення			
	Товарознавство			
ВПП. 7	Дисципліна 7	4,0	Екзамен	7
	Інвестиційне кредитування			
	Інвестиційний аналіз			
	Управління активами інституційних інвесторів			
ВПП. 8	Дисципліна 8	4,0	Залік	8
	Фінансовий облік в банку			
	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання			
	Організація та планування діяльності підприємства			
ВПП. 9	Дисципліна 9	3,0	Екзамен	7
	Безпека банківської діяльності			
	Кредитний аналіз			
	Банківський нагляд і регулювання			
ВПП. 10	Дисципліна 10	4,0	Екзамен	8
	Інформаційні системи і технології			
	Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті			
	Моделі і методи прийняття управлінських рішень в аналізі та аудиті			
ВПП. 11	Дисципліна 11	4,0	Екзамен	8
	Грошово-кредитні системи зарубіжних країн			
	Управління ризиками фінансово-кредитних установ			
	Ринок фінансових послуг			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки – 44 кредити / 1320 годин</i>				
Загальний обсяг вибіркового компонента 62 кредитів / 1860 год.				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кред./7200 год				

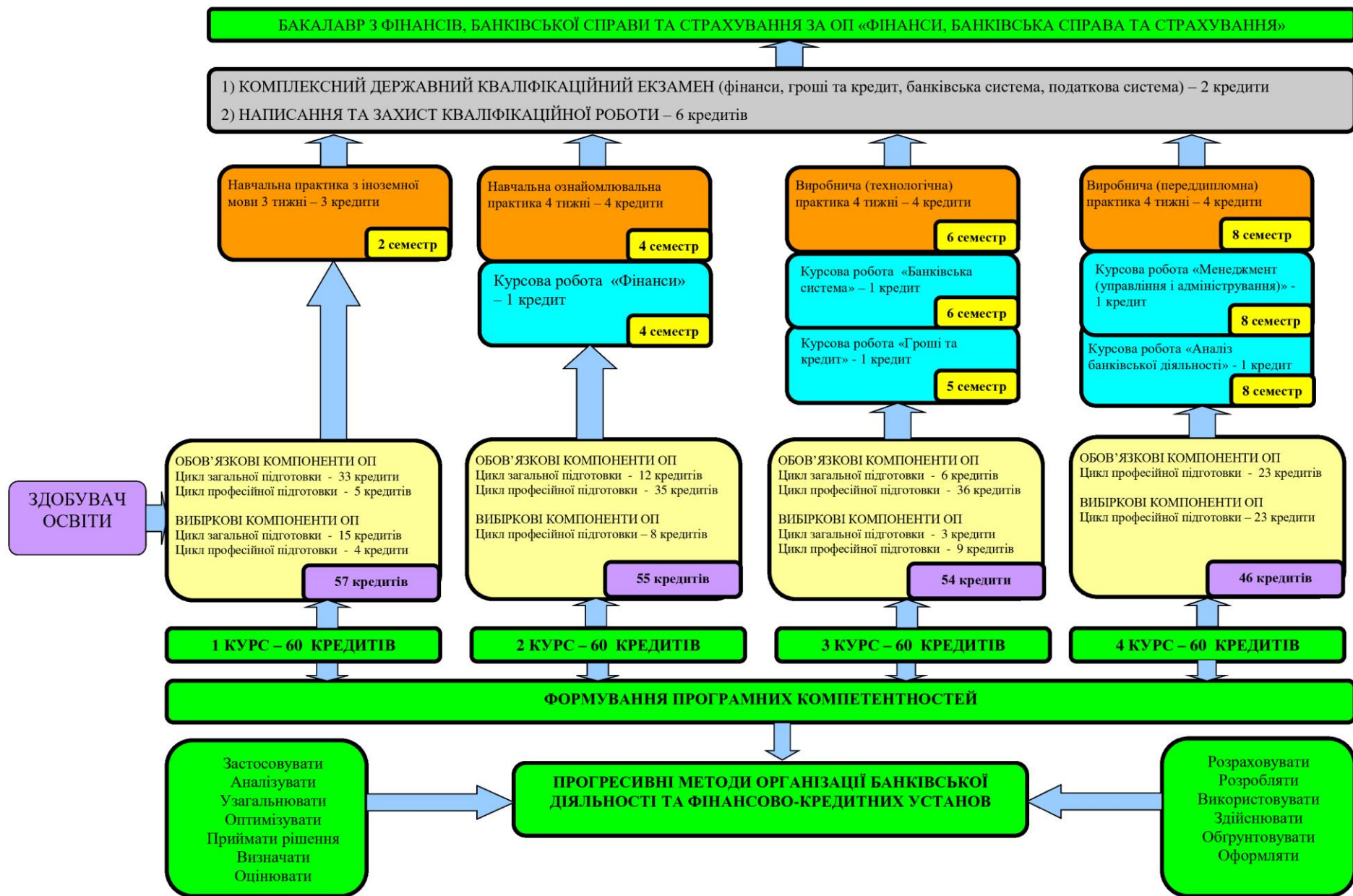
ОЗП – обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки; ОПП – обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки; ВЗП – вибіркові компоненти циклу загальної підготовки; ВПП – вибіркові компоненти циклу професійної підготовки; ПП – практика; ДА – державна атестація.

Структурно-логічна схема освітньої програми наведена в таблиці 4.3.

Таблиця 4.3

Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр
ОЗП. 1 Історія України (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 4 Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 2 Історія української культури (4 кред. / екзамен)	ОПП. 1 Політекономія (5 кред. / екзамен)
ОЗП. 3 Іноземна мова (2 кред. / залік)	ОЗП. 3 Іноземна мова (3 кред. / екзамен)
ОЗП. 5 Вища математика (4 кред. / залік)	ОЗП. 5 Вища математика (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 6 Інформатика (4 кред. / залік)	ОЗП. 6 Інформатика (4 кред. / екзамен)
ВЗП.1 Дисципліна 1 (4 кред. / залік)	ВЗП. 2 Дисципліна 2 (3 кред. / залік)
ВЗП. 3 Дисципліна 3 (4 кред. / екзамен)	ВПП.1 Дисципліна 1 (4 кред. / залік)
ВЗП. 4 Дисципліна 4 (4 кред. / залік)	ПП. 1 Навчальна практика (за фахом) (3 кред. / залік)
3 семестр	4 семестр
ОЗП. 7 Філософія (4 кред. / залік)	ОЗП. 9 Оптимізаційні методи і моделі (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 8 Теорія ймовірностей і математична статистика (4 кред. / екзамен)	ОПП. 3 Макроекономіка (4 кред. / екзамен)
ОПП. 2 Мікроекономіка (4 кред. / екзамен)	ОПП. 5 Фінанси (5 кред. / екзамен)
ОПП. 4 Економіка підприємства (4 кред. / екзамен)	ОПП. 6 Курсова робота з фінансів (1 кред. / залік)
ОПП. 5 Фінанси (5 кред. / залік)	ОПП. 9 Гроші і кредит (5 кред. / залік)
ОПП. 8 Статистика (4 кред. / екзамен)	ОПП. 7 Бухгалтерський облік (4 кред. / екзамен)
ВПП.2 Дисципліна 2 (4 кред. / екзамен)	ВПП.3 Дисципліна 3 (4 кред. / залік)
	ПП. 2 Навчальна практика (фінанси) (4 кред. / залік)
5 семестр	6 семестр
ОПП. 9 Гроші і кредит (5 кред. / екзамен)	ОПП. 11 Маркетинг (4 кред. / екзамен)
ОПП. 10 Курсова робота з грошей і кредиту (1 кред. / залік)	ОПП. 12 Економіка праці й соціально-трудові відносини (4 кред. / екзамен)
ОК 1.20 Політологія (3 кред. / залік)	ОПП. 13 Міжнародна економіка (4 кред. / екзамен)
ОК 1.21 Економетрика (3 кред. / залік)	ОПП. 14 Фінанси підприємств (5 кред. / залік)
ОПП. 18 Бюджетна система (4 кред. / екзамен)	ОПП. 15 Банківські операції (5 кред. / екзамен)
ВПП.4 Дисципліна 4 (5 кред. / екзамен)	ОПП. 16 Курсова робота з банківських операцій (1 кред. / залік)
ВЗП. 5 Дисципліна 5 (3 кред. / екзамен)	ОПП. 17 Податкова система (5 кред. / екзамен)
ВПП.5 Дисципліна 5 (4 кред. / залік)	ПП. 3 Виробнича практика (технологічна по спеціальності) (4 кред. / залік)
7 семестр	8 семестр
ОПП. 19 Менеджмент (управління та адміністрування) (4 кред. / екзамен)	ОПП. 22 Інвестування (3 кред. / екзамен)
ОПП. 20 Курсова робота з менеджменту (1 кред. / залік)	ОПП. 24 Аналіз банківської діяльності (4 кред. / екзамен)
ОПП. 21 Фінансовий ринок (4 кред. / екзамен)	ОПП. 25 Курсова робота з аналізу банківської діяльності (1 кред. / залік)
ОПП. 23 Страхові послуги (4 кред. / екзамен)	ВПП.8 Дисципліна 8 (4 кред. / залік)
ОПП. 24 Аналіз банківської діяльності (4 кред. / залік)	ВПП. 10 Дисципліна 10 (4 кред. / екзамен)
ВПП.6 Дисципліна 6 (4 кред. / залік)	ВПП. 11 Дисципліна 11 (4 кред. / екзамен)
ВПП.7 Дисципліна 7 (4 кред. / екзамен)	ПП. 1.4 Виробнича практика (комплексна за фахом) (4 кред. / залік)
ВПП.9 Дисципліна 9 (3 кред. / екзамен)	ДА. 1 Кваліфікаційна робота (6 кред. / захист)
	ДА. 2 Комплексний державний кваліфікаційний екзамен (2 кред. / екзамен)



ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА З ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ

V. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05			К1, К2	
ЗК06	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1, К2	
ЗК08		Ум1	К1	АВ3
ЗК09	Зн1	Ум1		
ЗК10			К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13		Ум1	К1	АВ3
ЗК14			К2	
ЗК15			К2	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2	Ум1		АВ3
СК06		Ум1	К2	АВ2
СК07		Ум1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ1, АВ2, АВ3

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП. 1	ОЗП. 2	ОЗП. 3	ОЗП. 4	ОЗП. 5	ОЗП. 6	ОЗП. 7	ОЗП. 8	ОЗП. 9	ОЗП. 10	ОЗП. 11	ОПП. 1	ОПП. 2	ОПП. 3	ОПП. 4	ОПП. 5	ОПП. 6	ОПП. 7	ОПП. 8	ОПП. 9	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 12	ОПП. 13	ОПП. 14	ОПП. 15	ОПП. 16	ОПП. 17	ОПП. 18	ОПП. 19	ОПП. 20	ОПП. 21	ОПП. 22	ОПП. 23	ОПП. 24	ОПП. 25	ПП. 1	ПП. 2	ПП. 3	ПП. 4	ДА. 1	ДА. 2	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК01					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК02			+																																								
ЗК03	+			+			+																																				
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК05			+																																								
ЗК06					+	+			+	+		+						+		+																							
ЗК07			+		+	+		+	+		+																																
ЗК08	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК09					+	+		+	+		+																																
ЗК10				+			+											+																									
ЗК11			+																																								
ЗК12			+	+																																							
ЗК13																																											
ЗК14	+	+								+																																	
ЗК15	+	+		+																																							
СК01							+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+																+	+	
СК02							+					+																															
СК03																																											
СК04																																											
СК05																																											
СК06																																											
СК07																																											
СК08																																											
СК09																																											
СК10																																											
СК11																																											

ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

