

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ «МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

  
В.о. ректора ВНЗ «Міжнародний  
технологічний університет «Миколаївська  
політехніка»  
Ткаченко С. А.  
«29» грудня 2023 р.

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

### Транспортно - логістичні системи автомобільних перевезень

<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Код і найменування спеціальності</i>	<i>Спеціалізація за наявності</i>	<i>Ступінь вищої освіти</i>
27	Транспорт	274 Автомобільний транспорт	-	Бакалавр

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний  
технологічний університет «Миколаївська  
політехніка»  
Протокол № 05/23 від «29» грудня 2023р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний  
технологічний університет «Миколаївська  
політехніка»

  
Полякова Є. С.  
«29» грудня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2024 року

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр. Освітньо-професійна програма «Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» розроблена проектною групою технічного факультету ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» у складі:

**Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)** Бутаков Б. І. – доктор технічних наук 05.05.03 – Двигуни та енергетичні установки, професор кафедри двигунів внутрішнього згоряння, спеціаліст – інженер-механік, професор кафедри «Автомобілі та автомобільне господарство» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

**Члени робочої проектної групи** Левченко О. В. - кандидат технічних наук 05.02.04 – Тертя та зношування в машинах, спеціаліст – інженер-механік, доцент кафедри «Автомобілі та автомобільне господарство» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Захарченко В. В. – кандидат технічних наук 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту, спеціаліст – інженер-теплоенергетик по автоматизації, доцент кафедри «Автомобілі та автомобільне господарство» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Портненко Сергій Володимирович – начальник відділу технічного обслуговування та ремонту ООО «Н-АВТО»
2. Буркун Валерій Васильович – директор ООО «Оріон-АВТО»
3. Карась Максим В'ячеславович – директор сервісу ТОВ Тера-Моторс.
4. Баланюк Ірина Григорівна – Приватне акціонерне товариство «Страхова компанія «Арсенал страхування».

## І. Загальна характеристика

<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Вищий навчальний заклад «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	274 Автомобільний транспорт
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	бакалавр автомобільного транспорту (фахівець з транспортно-логістичних систем автомобільних перевезень)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Спеціалізація – (-) Освітня програма – Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Серія НІ № 1583003 27 Транспорт 274 Автомобільний транспорт Термін дії з 16.06.2016 р. до 01.07.2026 р.
<b>Сертифікація освітньої програми</b>	-
<b>Рівень / цикл</b>	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, Національна Рамка кваліфікацій – 7 рівень, Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, іспити з ЗНО
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Академічні права випускників</b>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	htth://mpi.mk.ua

## II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<p>Диплом бакалавра одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців.</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p> <p>Не менше 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
--	--

## III. Профіль освітньої програми

<b>A</b>	<b>Цілі освітньої програми</b>	
	Надати освіту в галузі 27 «Транспорт» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 27 «Транспорт», здатності до виробничої діяльності в галузі автомобільного транспорту.	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
<b>1.</b>	<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту, управління організаціями та їх підрозділами</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки, що характеризуються комплектною та невизначеною умов, у сфері автомобільних перевезень.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби,</p>

інфраструктура і технології, парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку транспортно-логістичних систем автомобільних перевезень.

**Методи, методика та технології:** аналітичні, числові та експериментальні дослідження;

- методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності;
- технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових;
- технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту;
- методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології;
- формалізовані та якісні методи системного аналізу;
- методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу;
- методи розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів;
- технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту;
- технології застосування видів транспорту в галузях економіки;
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

		<p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів;</li> <li>- натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту;</li> <li>- спеціалізоване програмне забезпечення;</li> <li>- інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень;</li> <li>- сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем;</li> <li>- сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</li> </ul>
2.	<b>Основне спрямування програми</b>	<p>Загальна програма «Транспортний менеджмент та логістика в системах автосервісу». Основний акцент ОПП зосереджено на впровадженні практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає поєднання інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей при забезпеченні високої якості підготовки фахівців. Ключові питання ОПП полягають у здатності організації та управління транспортними засобами, процесами та системами, вирішенні актуальних завдань технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільного транспорту.</p> <p>Ключові слова: автомобільні перевезення, логістичне управління, транспорт, технології.</p>
3.	<b>Орієнтація програми</b>	<p>Програма освітньо-професійна.</p> <p>Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з автомобільного транспорту, технічної експлуатації автомобілів, управління ланцюгом постачань та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p>
4.	<b>Особливості програми</b>	<p>Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як</p>

		<p>дослідження, технологія проектного навчання.</p> <p>Освітня програма дає можливість отримати поглиблену професійну підготовку з аналізу причин виходу з ладу конструктивних елементів і деталей засобів автомобільного транспорту, покращення екології, розвантаження та інтелектуалізація транспортних засобів.</p>
<b>С</b>	<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>1.</b>	<b>Працевлаштування</b>	<p>Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю «Автомобільний транспорт» освітньої програми «Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень» можуть мати такі професійні назви робіт 3119 – диспетчер, 3119 – диспетчер автомобільного транспорту, 3119 – диспетчер служби перевезень, 3119 – стажист дослідник (згідно з класифікатором професій (КП) чинні від 1 листопада 2017 року) та зможуть обіймати такі посади: організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, техніками-технологами, інспекторами шляховими; ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів, на вантажних, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також в підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; диспетчерами на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів; стажистами-дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх та професійних навчальних закладах в галузі транспорту; майстер виробничої дільниці, начальник гаража начальник колони (автомобільної); начальник майстерні, начальник зміни (транспорт); начальник гаража, майстер з ремонту транспорту; майстер контрольний (дільниці, цеху); інженер з експлуатації та ремонту; інженер з профілактичних робіт; інженер з ремонту; інженер з транспорту; інженер з якості; інженер із впровадження нової техніки й технології; інженери-механіки; механік; механік з ремонту транспорту; начальник майстерні; начальник зміни (транспорт); майстер майстерні спеціальної</p>

		<p>техніки та устаткування (транспорт); майстер з ремонту устаткування (транспорт); механік автомобільної колони (гаража); механік з ремонту транспорту; технік-конструктор (механіка); технік з підготовки технічної документації; інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; транспортний логіст; менеджер з продажу автомобілей та запчастин.</p> <p>Випускники мають право займатися такою діяльністю відповідно до класифікатора видів економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010 (2017)): секція «М» – Професійна, наукова та технічна діяльність, розділ 74 - Інша професійна, наукова та технічна діяльність, клас 74.90 - Інша професійна, наукова та технічна діяльність: консультування з питань безпеки, інші технічні консультування; секція «Н» – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність, розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту, група 52.2 – Допоміжна діяльність у сфері транспорту, клас 52.21 – Допоміжне обслуговування наземного транспорту. секція «Н» – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність, розділ 49 – Наземний і трубопровідний транспорт, група 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей, клас 49.41 – Вантажний автомобільний транспорт; секція «Р» – Освіта, розділ 85 – Освіта, група 85.3 – Середня освіта, клас 85.32 Професійно-технічна освіта.</p>
<b>2.</b>	<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF LLL та 8 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>D</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
<b>1.</b>	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p>Студент оцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних занять, різних видів практик (навчальна, ознайомча, технологічна та переддипломна), виконання курсових проектів та робіт, самостійного навчання на основі підручників, посібників та конспектів, дистанційної самопідготовки, консультації з викладачами, електронних ресурсів. Акцент робиться на аналітичні, експериментальні дослідження; методи і методики</p>

		<p>розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників функціонування (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<b>2.</b>	<b>Система оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за шкалою - «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно», «неприйнятно», а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, усні презентації, есе, дебати, захист практичних та індивідуальних робіт, звіти з проходження практики.</p> <p>Атестація – кваліфікаційний комплексний іспит і підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи</p>
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності випускника</b>	
<b>1.</b>	<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплектності та невизначеності умов функціонування транспортних систем, у сфері автоперевезення або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>

<p><b>2.</b></p>	<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 16. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 17. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 18. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 19. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 20. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 21. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
------------------	---------------------------------------	---

		<p>ЗК 22. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 23. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 24. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>
<b>3.</b>	<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>ФК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу</p>

		<p>діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту</p> <p>ФК 12. Планувати, організовувати, вести облік і контроль вантажних перевезень для різних методів організації руху транспортних засобів</p> <p>ФК 13. Здатність аналізувати техніко - експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.</p> <p>ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації</p> <p>ФК 16. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК 18. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК 19. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 20. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>ФК 21. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК 22. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК 23. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>ФК 24. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при</p>
--	--	--

		<p>вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 25. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>ФК 26. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 27. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 28. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>ФК 29. Знання і розуміння закономірностей руху транспортних потоків, прогнозування їх характеристик, а також особливостей функціонування вулиць та їх проектування з дотриманням норм зручності та безпеки.</p> <p>ФК 30. Здатність здійснювати екологічну оцінку перевезень та формулювати вимоги до факторів впливу на безпеку перевезень, безпеку руху та безпеку транспортної діяльності.</p> <p>ФК 31. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 32. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<b>F</b>	<b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<b>1.</b>	<p>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття</p> <p>РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань</p> <p>РН 3 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту</p> <p>РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні</p>	

варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів

PH 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності

PH 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

PH 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи

PH 10. Планувати та здійснювати вимірні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати

PH 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

PH 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик

PH 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції

PH 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту

PH 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначити тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів

PH 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

PH 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

PH 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту

PH 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

PH 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан

автомобільних транспортних засобів

РН 21. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту

РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик

РН 23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язування інших складних задач

РН 25. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН 26. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН 27. Формувати раціональні маршрути перевезень, транспортнотехнологічні схеми доставки, вибирати раціональні технології перевезень, види сполучення та їх технічне забезпечення. Описувати, впорядковувати та обчислювати показники єдиних типових технологічних процесів у транспортних вузлах.

РН 28. Планувати і управляти ресурсним забезпеченням транспортних технологій. Аналізувати, обґрунтувати технологічні ресурси і процедури в проектах вантажних і пасажирських перевезень..

РН 29. Планувати, організовувати та управляти зовнішньоторговельними операціями та транспортним обслуговуванням зовнішньоекономічної діяльності.

РН 30. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН 31. Використовувати теоретичні знання та практичні навички щодо основних методів дослідження параметрів дорожніх умов, характеристик транспортних потоків, оцінки умов руху і засобів організації дорожнього руху для підвищення ефективності та безпеки функціонування транспортних систем.

РН 32. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН 33. Планувати, організовувати, управляти, вести облік і контроль вантажних перевезень для різних методів організації руху транспортних засобів.

РН 34. Показати використання теоретичних знань та практичних навичок щодо основних методів і засобів здійснення транспортної діяльності з належним рівнем безпеки.

РН 35. Організувати роботу складського господарства та управління запасами

	<p>вантажів. Організувати обробку вантажних потоків із урахуванням пропускної здатності об'єктів термінальної, митної та дорожньої інфраструктури.</p> <p>РН 36. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>РН 37. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 38. Показати використання теоретичних знань та практичних навичок щодо основних методів і засобів організації дорожнього руху для підвищення ефективності та безпеки функціонування транспортних систем.</p> <p>РН 39. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>РН 40. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям інефахівцям, аргументувати свою позицію</p>	
<b>Г</b>	<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>1.</b>	<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з транспортного менеджменту та логістики в системах автосервісу (фахівець з автомобільного транспорту) здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публічного захисту кваліфікаційної роботи;</li> <li>- кваліфікаційного іспиту.</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.</p> <p>Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти</p>
<b>3.</b>	<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>Кваліфікаційний іспит за спеціальністю враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними та освітньою програмою.</p>

<b>Н</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>1.</b>	<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері обліку і оподаткування.</p> <p>Фахову підготовку здійснює кафедра автомобілів та автомобільного господарства, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів технічних наук, професорів, кандидатів технічних наук та доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.</p>
<b>2.</b>	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі INTERNET. Діють об'єкти соціально-побутової інфраструктури.</p>
<b>3.</b>	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.</p>

<b>Ж</b>		<b>Академічна мобільність</b>	
<b>1.</b>	<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та навчальними закладами в межах України.	
<b>2.</b>	<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Словаччини, Польщі, Демократичної Республіки Конго.	
<b>3.</b>	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.	
<b>К</b>		<b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<b>1.</b>	<p>У ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;</li> <li>9) інших процедур і заходів.</li> </ol> <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p>		

#### IV. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку *загальної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, а також на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань.

До блоку *професійної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 4.1 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

Таблиця 4.1

##### Розподіл змісту програми за циклами

Види освітніх компонентів	Кредити	Години
<b>Обов'язкові компоненти ОП (нормативні дисципліни, практика та державна атестація)</b>	<b>179</b>	<b>5370</b>
Цикл загальної підготовки	54	1620
Цикл професійної підготовки	101	3030
Практика	16	480
Державна атестація	8	240
<b>Вибіркові компоненти ОП (вибіркові навчальні дисципліни)</b>	<b>61</b>	<b>1830</b>
Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки	21	630
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки	40	1200
<b>РАЗОМ</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 4.2.

**Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС  
за компонентами освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКА)</b>				
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
ОЗП. 1	Історія України	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 2	Історія української культури	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Залік, Екзамен	1
ОЗП. 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 5	Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)	5,0	Екзамен	2
ОЗП. 6	Вища математика	8,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 7	Інформатика та комп'ютерна техніка	8,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 8	Філософія	4,0	Залік	3
ОЗП. 9	Фізика	4,0	Залік	3
ОЗП. 10	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	Екзамен	3
ОЗП. 11	Методи і моделі прогнозування	4,0	Екзамен	4
<i>Всього цикл загальної підготовки – 54 кредити / 1620 годин</i>				
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
ОПП. 1	Основи теорії транспортних систем та організація перевезень	4,0	Екзамен	4
ОПП. 2	Сервісна логістика	4,0	Екзамен	3
ОПП. 3	Фінанси та економіка транспортних систем	10,0	Екзамен	3
ОПП. 4	Курсова робота з фінансів та економіки транспортних систем	1,0	Залік	3
ОПП. 5	Транспортні системи в логістиці та організація транспортних перевезень	4,0	Екзамен	4
ОПП. 6	Курсова робота з транспортних систем в логістиці та організації транспортних перевезень	1,0	Залік	4
ОПП. 7	Статистика транспортних систем	4,0	Екзамен	3
ОПП. 8	Бухгалтерський облік транспортних систем	4,0	Екзамен	4
ОПП. 9	Транспортний маркетинг	4,0	Екзамен	5
ОПП. 10	Курсова робота з Транспортного маркетингу	5,0	Екзамен	5
ОПП. 11	Управління персоналом транспортних систем	1,0	Залік	5
ОПП. 12	Управління інформаційними потоками та управлінський облік	3,0	Залік	5
ОПП. 13	Операційний менеджмент транспортних систем	3,0	Залік	5
ОПП. 14	Проектний аналіз	4,0	Екзамен	6
ОПП. 15	Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем	4,0	Екзамен	6
ОПП. 16	Організація системи міжнародних пасажирський та вантажних перевезень	4,0	Залік	6
ОПП. 17	Функціональна логістика	5,0	Екзамен	6
ОПП. 18	Курсова робота з Функціональної логістики	5,0	Екзамен	6
ОПП. 19	Транспортне обслуговування ЗЕД	1,0	Залік	6
ОПП. 20	Технологія розумного транспорту в містах	5,0	Екзамен	6
ОПП. 22	Планування діяльності транспортно-термінальних систем	4,0	Екзамен	7

1	2	3	4	5
ОП. 23	Курсова робота з Планування діяльності транспортно-термінальних систем	1,0	Залік	7
ОП. 24	Управління проектами транспортних систем	4,0	Екзамен	7
ОП. 25	Організація транспортної та митної діяльності	3,0	Екзамен	8
ОП. 26	Ергономіка і транспортна психологія	4,0	Екзамен	7
ОП. 27	Системний аналіз роботи транспортних систем	8,0	Залік, Екзамен	7,8
ОП. 28	Курсова робота з Системного аналізу роботи транспортних систем	1,0	Залік	8
<i>Всього цикл професійної підготовки – 101 кредит / 3030 годин</i>				
<b>Практика</b>				
ОП. 1	Навчальна практика (Вступ до фаху)	4	Залік	2
ОП. 2	Навчальна практика (Фінанси та економіка ТС)	4	Залік	4
ОП. 3	Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	4	Залік	6
ОП. 4	Виробнича (переддипломна)	4	Залік	8
<i>Всього практика – 16 кредитів / 480 годин</i>				
<b>Державна атестація</b>				
ДА. 1	Кваліфікаційна робота	6		8
ДА. 2.	Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	2		8
<i>Всього державна атестація – 8 кредитів / 240годин</i>				
Загальний обсяг обов'язкових компонентів 179 кредитів/5370 год.				
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)</b>				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки</i>				
ВЗП.1	<b>Дисципліна 1</b>	3,0	Залік	2
	Транспортне право			
	Правознвство			
	Основи конституційного та адміністративного права			
ВЗП. 2	<b>Дисципліна 2</b>	3,0	Залік	2
	Соціальна психологія та конфліктологія			
	Психологія і педагогіка			
	Етика та естетика			
ВЗП. 3	<b>Дисципліна 3</b>	4,0	Екзамен	1
	Соціологія на транспорті			
	Соціологія			
	Корпоративна відповідальність			
ВЗП. 4	<b>Дисципліна 4</b>	4,0	Залік	1
	Економіка природокористування			
	Екологія			
	Екологія транспорту			
ВЗП. 5	<b>Дисципліна 5</b>	4,0	Залік	2
	Державне та регіональне управління			
	Глобальна економіка			
	Інституційна економіка			
ВЗП.6	<b>Дисципліна 6</b>	3,0	Залік	5
	Безпека життєдіяльності та охорона праці			
	Охорона праці на транспорті			
	Цивільний захист			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки – 21 кредит / 630 годин</i>				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки</i>				
ВПП. 1	<b>Дисципліна 1</b>	4,0	Екзамен	3
	Хімія			
	Експлуатаційні матеріали			

1	2	3	4	5
	Експлуатаційні властивості автомобільних доріг та споруд			
ВПП. 2	<b>Дисципліна 2</b>	4,0	Залік	4
	Безпека дорожнього руху			
	Організація дорожнього руху та експертиза ДТП			
	Організація міжнародних автомобільних перевезень			
ВПП. 3	<b>Дисципліна 3</b>	5,0	Екзамен	5
	Аналіз господарської діяльності транспортних систем			
	Економічний аналіз транспортних систем			
	Фінансовий аналіз транспортних систем			
ВПП. 4	<b>Дисципліна 4</b>	4,0	Екзамен	5
	Діагностика транспортних систем			
	Надійність транспортних систем			
	Ефективність функціонування транспортних систем			
ВПП. 5	<b>Дисципліна 5</b>	4,0	Залік	7
	Адміністративний менеджмент транспортних систем			
	Менеджмент транспортно-логістичної інфраструктури			
	Клієнт-менеджмент та управління продажами			
ВПП. 6	<b>Дисципліна 6</b>	4,0	Екзамен	7
	Комерційна робота на транспорті			
	Лідерство та партнерство у бізнесі			
	Управлінське консультування			
ВПП. 7	<b>Дисципліна 7</b>	4,0	Залік	8
	Організація зв'язків громадськістю			
	Транспортна політика ЄС			
	Ринок транспортних послуг			
ВПП. 8	<b>Дисципліна 8</b>	3,0	Екзамен	7
	Антикризовий менеджмент роботи транспортних систем			
	Управління ризиками в ланцюгах постачання			
	Оптимізація логістичних процесів			
ВПП. 9	<b>Дисципліна 9</b>	4,0	Екзамен	8
	Інформаційні системи і технології			
	Інтермодальні транспортні технології			
	Автоматизовані системи обробки інформації на автомобільному транспорті			
ВПП. 10	<b>Дисципліна 10</b>	4,0	Екзамен	8
	Управління матеріально-технічним запасами транспортно-логістичних системах			
	Забезпечення надійного функціонування парку транспортних засобів			
	Проектування транспортно-складських комплексів			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки – 40 кредитів / 1200 годин</i>				
Загальний обсяг вибірових компонентів 61 кредитів / 1830 год.				
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кред./7200 год</b>				

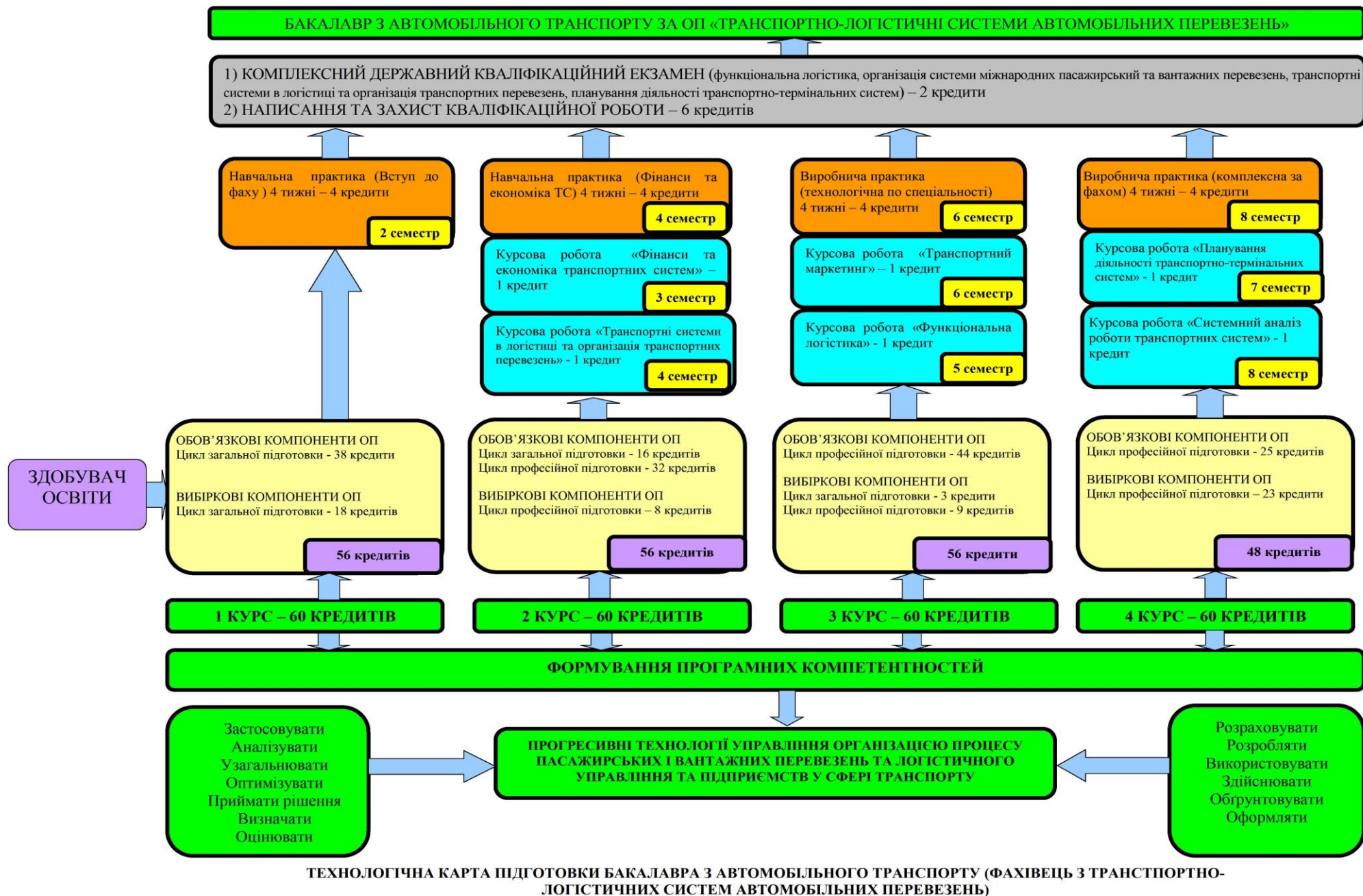
ОЗП – обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки; ОПП – обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки; ВЗП – вибірові компоненти циклу загальної підготовки; ВПП - вибірові компоненти циклу професійної підготовки; ПП – практика; ДА – державна атестація.

Структурно-логічна схема освітньої програми наведена в таблиці 4.3.

Таблиця 4.3

### Структурно-логічна схема ОП

<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
ОЗП. 1 Історія України (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (5 кред. / екзамен)
ОЗП. 2 Історія української культури (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 5 Фізика (8 кред. / залік)
ОЗП. 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (5 кред. / залік)	ОЗП. 5 Економічна теорія (мікро та макроекономіка) (5 кред. / екзамен)
ОЗП. 4 Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 6 Вища математика (8 кред. / екзамен)
ОЗП. 6 Вища математика (8 кред. / залік)	ОЗП. 7 Інформатика та комп'ютерна техніка (8 кред. / екзамен)
ОЗП. 7 Інформатика та комп'ютерна техніка (8 кред. / залік)	ВЗП.1 Дисципліна 1 (3 кред. / залік)
ВЗП.3 Дисципліна 3 (4 кред. / екзамен)	ВЗП.2 Дисципліна 2 (3 кред. / залік)
ВЗП.4 Дисципліна 4 (4 кред. / залік)	ВЗП.5 Дисципліна 5 (4 кред. / залік)
	ОП. 1 Навчальна практика (Вступ до фаху) (4 кред. / залік)
<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
ОЗП.8 Філософія (4 кред. / залік)	ОЗП.11 Методи і моделі прогнозування (4 кред. / екзамен)
ОЗП.9 Технічна механіка (4 кред. / залік)	ОПП.1 Основи теорії транспортних систем та організація перевезень (4 кред. / екзамен)
ОЗП.10 Теорія ймовірностей і математична статистика (4 кред. / екзамен)	ОПП.5 Транспортні системи в логістиці та організація транспортних перевезень (4 кред. / екзамен)
ОПП.2 Сервісна логістика (4 кред. / екзамен)	ОПП.6 Курсова робота з транспортних систем в логістиці та організації транспортних перевезень (1 кред. / залік)
ОПП.3 Фінанси та економіка транспортних систем (10 кред. / екзамен)	ОПП.9 Бухгалтерський облік транспортних систем (4 кред. / екзамен)
ОПП.4 Курсова робота з фінансів та економіки транспортних систем (1 кред. / залік)	ВПП.2 Дисципліна 2 (4 кред. / залік)
ОПП.7 Статистика транспортних систем (4 кред. / екзамен)	ОП.2 Навчальна практика (фінанси, гроші та кредит ТП) (4 кред. / залік)
ВПП.1 Дисципліна 1 (4 кред. / екзамен)	
<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
ОПП.10 Транспортний маркетинг (5 кред. / екзамен)	ОПП.14 Операційний менеджмент транспортних систем (4 кред. / екзамен)
ОПП.11 Курсова робота з Транспортного маркетингу (1 кред. / залік)	ОПП.15 Проектний аналіз (4 кред. / екзамен)
ОПП. 12 Управління персоналом транспортних систем (3 кред. / залік)	ОПП. 16 Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем (4 кред. / залік)
ОПП.13 Управління інформаційними потоками та управлінський облік (3 кред. / залік)	ОПП.17 Організація системи міжнародних пасажирський та вантажних перевезень (5 кред. / екзамен)
ОПП.21 Технологія розумного транспорту в містах (4 кред. / екзамен)	ОПП.18 Функціональна логістика (5 кред. / екзамен)
ВЗП.6 Дисципліна 6 (3 кред. / залік)	ОПП.19 Курсова робота з Функціональної логістики (1 кред. / залік)
ВПП.3 Дисципліна 3 (5 кред. / екзамен)	ОПП.20 Транспортне обслуговування ЗЕД (5 кред. / екзамен)
ВПП.4 Дисципліна 4 (4 кред. / екзамен)	ОП.3 Виробнича практика (технологічна по спеціальності) (4 кред. / залік)
<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
ОПП.22 Планування діяльності транспортно-термінальних систем (4 кред. / екзамен)	ОПП.25 Організація транспортної та митної діяльності (3 кред. / екзамен)
ОПП.23 Курсова робота з Планування діяльності транспортно-термінальних систем (1 кред. / залік)	ОПП.27 Системний аналіз роботи транспортних систем (8 кред. / екзамен)
ОПП.24 Управління проектами транспортних систем (4 кред. / екзамен)	ОПП.28 Курсова робота з Системного аналізу роботи транспортних систем (1 кред. / залік)
ОПП.26 Ергономіка і транспортна психологія (4 кред. / екзамен)	ВПП.7 Дисципліна 7 (4 кред. / залік)
ОПП.27 Системний аналіз роботи транспортних систем (8 кред. / залік)	ВПП.9 Дисципліна 9 (4 кред. / екзамен)
ВПП.5 Дисципліна 5 (4 кред. / залік)	ВПП.10 Дисципліна 10 (4 кред. / екзамен)
ВПП.6 Дисципліна 6 (4 кред. / екзамен)	ОП.4 Виробнича (переддипломна) практика (4 кред. / залік)
ВПП.8 Дисципліна 8 (3 кред. / екзамен)	ДА. 1 Кваліфікаційна робота (6 кред. / захист)
	ДА. 2 Комплексний державний кваліфікаційний екзамен (2 кред. / екзамен)



## V. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2	Зн2	Ум1	К2	АВ4
ЗК03	Зн2	Ум1		АВ4
ЗК4	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК5		Ум1	К3	АВ4
ЗК6	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК7	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ЗК8		Ум1	К1	АВ2
ЗК9	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК10	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК11	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК12	Зн2	Ум1	К3	АВ4
ЗК13	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ЗК14		Ум1	К2	АВ3
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
ФК1	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК2	Зн2	Ум1	К2	АВ1
ФК3	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ФК4	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК5	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК6	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ФК7	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК8	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК9	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК10	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК12	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК13	Зн2	Ум1		АВ2
ФК14	Зн2	Ум1	К3	АВ5
ФК15	Зн2	Ум1	К3	АВ1





## 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	PH26	PH27	PH28	PH29	PH30	PH31	PH32	PH33	PH34	PH35	PH36	PH37	PH38	PH39	PH40		
ОЗП. 1	+	+	+						+					+												+																
ОЗП. 2	+	+	+						+					+													+															
ОЗП. 3	+		+																		+	+																				
ОЗП. 4	+		+			+			+												+	+				+																
ОЗП. 5	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+					+							+	+		+					+	
ОЗП. 6	+	+					+			+					+	+									+													+			+	
ОЗП. 7	+	+								+					+	+										+													+		+	
ОЗП. 8	+	+	+		+			+		+	+			+	+					+	+			+		+	+											+			+	
ОЗП. 9	+		+																			+					+	+	+	+								+			+	
ОЗП. 10	+	+								+					+	+									+														+		+	
ОЗП. 11	+	+					+			+					+	+									+													+			+	
ОПП. 1	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
ОПП. 2	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ОПП. 3	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 4	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 5	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 6	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 7	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 8	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 9	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 10	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 11	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 12	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 13	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 14	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 15	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 16	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 17	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 18	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 19	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 20	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 21	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 22	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 23	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 24	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 25	+	+	+							+	+	+	+		+			+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 26	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 27	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП. 28	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДА.1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ДА.2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	РН23	РН24	РН25	РН26	РН27	РН28	РН29	РН30	РН31	РН32	РН33	РН34	РН35	РН36	РН37	РН38	РН39	РН40				
ВЗП. 1	+	+	+						+					+													+																	
ВЗП. 2	+	+	+						+					+														+																
ВЗП. 3	+	+	+						+					+														+																
ВЗП. 4	+	+	+	+	+													+			+																							
ВЗП. 5	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+													+		+							+	
ВЗП. 6	+		+	+	+													+		+	+						+						+	+									+	
ВПП. 1	+		+	+	+													+		+							+			+		+												
ВПП. 2	+		+	+	+													+		+							+			+		+		+										
ВПП. 3	+	+	+							+	+	+	+		+					+	+						+			+		+		+									+	
ВПП. 4	+		+						+	+	+	+	+		+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВПП. 5	+	+	+							+	+	+	+		+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВПП. 6	+	+	+							+	+	+	+		+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВПП. 7	+	+	+							+	+	+	+		+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВПП. 8	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВПП. 9	+	+	+				+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВПП. 10	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

РН– програмні результати навчання