

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

В. о. ректора  
ВНЗ «Міжнародний технологічний  
університет «Миколаївська політехніка»  
Ткаченко С. А.  
«29» грудня 2023 р.



## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

### Менеджмент підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я

<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Код і найменування спеціальності</i>	<i>Спеціалізація за наявності</i>	<i>Ступінь вищої освіти</i>
22	Охорона здоров'я	227 Фізична реабілітація	-	Бакалавр

#### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний  
технологічний університет «Миколаївська  
політехніка»

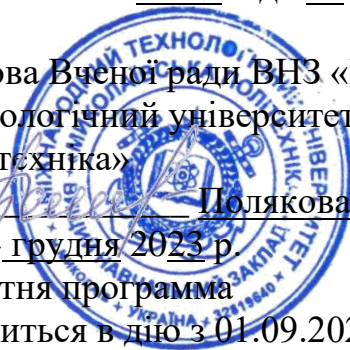
Протокол № 05/23 від «29» грудня 2023 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний  
технологічний університет «Миколаївська  
політехніка»

Полякова Є. С.

«29» грудня 2023 р.

Освітня програма  
вводиться в дію з 01.09.2024 року



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр. Освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена проектною групою економічного факультету ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» у складі:

### Розроблено робочою проектною групою у складі:

<b>Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)</b>	Шафран Л. М. – доктор медичних наук 14.00.07 – Гігієна, професор зі спеціальності «Гігієна», спеціаліст – лікар, лікувальна справа, професор кафедри «Фізична реабілітація».
<b>Члени робочої проектної групи</b>	Образцова Г. Г. – кандидат медичних наук 14.01.11 – кардіологія, спеціаліст – лікар-лікувальник, доцент кафедри «Фізична реабілітація».
	Баєв В. Т. – кандидат медичних наук 14.00.21 – стоматологія, спеціаліст – лікар-стоматолог, хірургічна стоматологія, доцент кафедри «Фізична реабілітація».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гоженко Анатолій Іванович – директор державного підприємства «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» Міністерства охорони здоров'я України, м. Одеса.
2. Панченко Ніна Василівна – головний лікар санаторію-профілакторію «Інгул», м. Миколаїв.
3. Кльован Ігор Іванович – генеральний директор ТОВ «Кворум-Нафта».
4. Симоненко Валерій Сергійович – директор ТОВ «ГОЛДКОР».

## I. Загальна характеристика

<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Вищий навчальний заклад «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	227 Фізична реабілітація
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	бакалавр з фізичної реабілітації (фахівець з менеджменту підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 227 Фізична реабілітація Спеціалізація – (-) Освітня програма – Менеджмент підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Серія НІ № 1583284 22 Охорона здоров'я 227 Фізична реабілітація Термін дії з 16.06.2016 р. до 01.07.2026 р.
<b>Сертифікація освітньої програми</b>	-
<b>Рівень / цикл</b>	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, Національна Рамка кваліфікацій – 6 рівень, Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, іспити з ЗНО
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Академічні права випускників</b>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://mpi.mk.ua">http://mpi.mk.ua</a>

## II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<p>Диплом бакалавра одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців;</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 227 Фізична реабілітація, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p> <p>Не менше 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
--	---

## III. Профіль освітньої програми

<b>A</b>	<b>Цілі освітньої програми</b>	
	<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентноспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, що може розробляти реабілітаційні стратегії для пацієнтів в медичних закладах, впроваджувати методи ефективного управління підприємствами і організаціями в галузі охорони здоров'я на регіональному та місцевому рівнях та є озброєним необхідними галузевими знаннями й готовий до роботи в умовах реформування у системі охорони здоров'я.</p>	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
<b>1.</b>	<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля та менеджмент закладів охорони здоров'я в умовах їх реформування.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, а також оволодіння методами ефективного управління</p>

		<p>зкладами охорони здоров'я усіх форм власності.</p> <p><b>Теоретичний зміст складають</b> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики; опанування навичками організації, мотивації, контролю та регулювання діяльності підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги, всебічний аналіз та проектування діяльності в системі охорони здоров'я на регіональному та місцевому рівні.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
2.	<b>Основне спрямування програми</b>	Загальна вища освіта в області фізичної терапії, ерготерапії та менеджменту підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я.
3.	<b>Орієнтація програми</b>	Програма освітньо-професійна. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фізичної терапії та ерготерапії; засвоєнні суті закладів охорони здоров'я, взаємозв'язку їх внутрішніх елементів із зовнішнім середовищем; формуванні сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері управління закладами охорони здоров'я; вдосконалення вмінь здійснювати планування роботи підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я та застосування новітніх технологій в науковій діяльності.
4.	<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає залучення студентів до науково-дослідної роботи, використання набутих вмінь і навичок в процесі подальшого професійного зростання, спрямованого на соціально-економічний розвиток

		суспільства, території, громади та здійснення перетворень у сфері охорони здоров'я.
<b>С</b>	<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>1.</b>	<b>Працевлаштування</b>	Випускник є придатним для працевлаштування на наступні посади згідно з класифікатором професій ДК 003-2010: асистент фізичного терапевта; асистент ерготерапевта; масажист; масажист спортивний; фахівець з фізичної реабілітації, викладачі середніх та вищих навчальних закладів, спеціаліст фізичної реабілітації, медична сестра (інструктор) з лікувальної фізкультури, медична сестра з масажу, директор спортивно-оздоровчих комплексів, працівник в органах управління комітету з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту та туризму, менеджер середньої ланки в медичних закладах, консультант з громадського здоров'я тощо. Випускники можуть надавати свої послуги у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах, у спеціалізованих дошкільних установах для дітей-інвалідів та дітей із вадами розвитку, спецшколах-інтернатах та загальноосвітніх дошкільних і шкільних навчальних закладах, освітніх програмах для дорослих.
<b>2.</b>	<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ -ЕНЕА, 7 рівня QF -LLL, 8 рівня НРК

<b>D</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
<b>1.</b>	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, управлінські поєдинки, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистістному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацію педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>

2.	<b>Система оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за шкалою - «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, усні презентації, есе, дебати, захист практичних та індивідуальних робіт, звіти з проходження практики.</p> <p>Атестація - кваліфікаційний комплексний іспит і підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.</p>
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності випускника</b>	
1.	<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією та управлінням підприємствами і організаціями в галузі охорони здоров'я, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук та теорії управління.
2.	<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

		<p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 17. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 18. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 19. Здатність працювати у міжнародному контексті у сфері охорони здоров'я.</p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції додатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та</p>

		<p>тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері охорони здоров'я відповідно до чинних нормативних та правових актів.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення завдань у сфері охорони здоров'я, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК 17. Здатність використовувати сучасні джерела соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК 18. Здатність аналізувати результати діяльності підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 19. Здатність визначати перспективи розвитку підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК 20. Здатність управляти підприємством або організацією в галузі охорони здоров'я та її</p>
--	--	---

		<p>підрозділами через реалізацію функцій менеджменту</p> <p>СК 21. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 22. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК 23. Здатність аналізувати й структурувати проблеми підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 24. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності у сфері охорони здоров'я.</p>
<b>F</b>	<b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<b>1.</b>	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p>	

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПР 19. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР 20. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень в галузі охорони здоров'я.

ПР 21. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень та організаційного проектування закладів охорони здоров'я.

ПР 22. Мати навички аналізу ситуацій, взаємодії, лідерства, командної роботи, мотивування персоналу та здійснення комунікації у різних сферах діяльності закладів охорони здоров'я.

ПР 23. Демонструвати навички самостійної роботи, креативного та гнучкого мислення, відкритості до нових знань, вміння адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПР 24. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, професійної спільноти, визнавати верховенство права, розуміти і вміння користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПР 25. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; формулювати проблеми та визначати способи їх вирішення; професійно аргументувати та доносити інформацію до фахівців і нефахівців у сфері охорони здоров'я.

ПР 26. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПР 27. Застосовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність, аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень закладами охорони здоров'я різних форм власності.

<b>G</b>	<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>1.</b>	<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фізичної терапії, ерготерапії, фахівця з менеджменту підприємств і організацій в галузі охорони здоров'я здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прилюдного захисту кваліфікаційної роботи;</li> <li>- кваліфікаційного іспиту.</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань. Атестація здійснюється у формі прилюдного захисту.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p>
<b>3.</b>	<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>Кваліфікаційний іспит за спеціальністю враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними за освітньою програмою.</p>
<b>H</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>1.</b>	<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері фізичної терапії, ерготерапії та управління в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Фахову підготовку здійснює кафедра фізичної реабілітації, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів медичних наук, професорів, кандидатів медичних наук та доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.</p>
<b>2.</b>	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-</p>

		медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі INTERNET. Діють об'єкти соціально-побутової інфраструктури.
<b>3.</b>	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p> <p>Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.</p>
<b>Ж</b>	<b>Академічна мобільність</b>	
<b>1.</b>	<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та навчальними закладами в межах України.
<b>2.</b>	<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Словаччини, Польщі, Демократичної Республіки Конго.
<b>3.</b>	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.
<b>К</b>	<b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<b>1</b>	<p>У ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> </ol>	

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в інший спосіб;</p> <p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</p> <p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</p> <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;</p> <p>9) інших процедур і заходів.</p> |
|--|---|

#### **IV. Структура та компоненти освітньої програми**

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, а також на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 4.1 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

Таблиця 4.1

## Розподіл змісту програми за циклами

Види освітніх компонентів	Кредити	Години
<b>Обов'язкові компоненти ОП (нормативні дисципліни, практика та державна атестація)</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>
Цикл загальної підготовки	44	1320
Цикл професійної підготовки	104	3120
Практика	24	720
Державна атестація	8	240
<b>Вибіркові компоненти ОП (вибіркові навчальні дисципліни)</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>
Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки	18	540
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки	42	1260
<b>РАЗОМ</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 4.2.

**Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС  
за компонентами освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКА)</b>				
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
ОЗП. 1	Історія України	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 2	Історія української культури	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 3	Іноземна мова	5,0	Залік	1,2
ОЗП. 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен	2
ОЗП. 5	Інформатика та інформаційні технології	8,0	Залік, Екзамен	1,2
ОЗП. 6	Філософія	4,0	Залік	3
ОЗП. 7	Прикладна математика (методи і моделі прогнозування, дослідження операцій і методи оптимізації)	4,0	Екзамен	4
ОЗП. 8	Фізіологія людини	4,0	Екзамен	3
ОЗП. 9	Основи раціонального харчування	4,0	Екзамен	5
ОЗП. 10	Фізіологія рухової активності	3,0	Залік	5
<i>Всього цикл загальної підготовки – 44 кредита / 1320 годин</i>				
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
ОПП. 1	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,0	Екзамен	2
ОПП. 2	Біологія	4,0	Екзамен	1
ОПП. 3	Анатомія	4,0	Екзамен	2
ОПП.4	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4,0	Екзамен	4
ОПП.5	Методика навчання основ здоров'я	4,0	Екзамен	3
ОПП.6	Основи здорового способу життя	4,0	Екзамен	3
ОПП.7	Основи фізичної реабілітації	5,0	Екзамен	3
ОПП.8	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	Екзамен	3
ОПП.9	Курсова робота теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	1,0	Залік	3
ОПП.10	Економіка підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	4
ОПП.11	Курсова робота з економіки підприємств і організацій охорони здоров'я	1,0	Залік	4
ОПП.12	Бізнес статистика у закладах охорони здоров'я	4,0	Залік	4
ОПП.13	Організація бухгалтерського обліку в закладах охорони здоров'я	4,0	Екзамен	4
ОПП. 14	Маркетинг підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	5
ОПП. 15	Курсова робота з маркетингу підприємств і організацій охорони здоров'я	1,0	Залік	5
ОПП. 16	Управління персоналом в закладах охорони здоров'я	3,0	Залік	5
ОПП. 17	Операційний менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	6

1	2	3	4	5
ОПП. 18	Самоменеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	6
ОПП. 19	Комунікації у сфері охорони здоров'я	4,0	Екзамен	6
ОПП. 20	Фінанси підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Залік	6
ОПП. 21	Менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	6
ОПП. 22	Курсова робота з менеджменту підприємств і організацій охорони здоров'я	1,0	Залік	6
ОПП. 23	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	6
ОПП. 24	Планування та організація діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я	4,0	Екзамен	7
ОПП. 25	Курсова робота з планування та організації діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я	1,0	Залік	7
ОПП. 26	Інформаційні системи і технології у сфері охорони здоров'я	4,0	Екзамен	7
ОПП. 27	Управління інноваціями у сфері охорони здоров'я	3,0	Екзамен	8
ОПП. 28	Страховий менеджмент в сфері охорони здоров'я	4,0	Залік, Екзамен	7
ОПП. 29	Системний аналіз в менеджменті підприємств і організацій охорони здоров'я	6,0	Екзамен	7,8
ОПП. 30	Курсова робота з системного аналізу в менеджменті підприємств і організацій охорони здоров'я	1,0	Залік	8
<i>Всього цикл професійної підготовки – 104 кредити / 3120 годин</i>				
<b>Практика</b>				
ПП. 1.1	Навчальна практика (вступ до фаху)	4	Залік	2
ПП. 1.2	Навчальна практика (основи фізичної реабілітації)	4	Залік	4
ПП. 1.3	Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	8	Залік	6
ПП. 1.4	Виробнича практика (комплексна за фахом)	8	Залік	8
<i>Всього практика – 24 кредитів / 720 годин</i>				
<b>Державна атестація</b>				
ДА. 1	Кваліфікаційна робота	6		8
ДА. 2.	Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	2		8
<i>Всього державна атестація – 8 кредитів / 240 годин</i>				
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів 180 кредитів / 5400 год.</b>				
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)</b>				
<i>Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки</i>				
ВЗП.1	<b>Дисципліна 1</b>	4,0	Залік	1
	Медичне право			
	Правознавство			
	Міжнародне право охорони здоров'я			
ВЗП. 2	<b>Дисципліна 2</b>	3,0	Залік	2
	Соціальна психологія та конфліктологія			

1	2	3	4	5
	Психологія і педагогіка			
	Етика та естетика			
ВЗП. 3	<b>Дисципліна 3</b>	4,0	Екзамен	1
	Соціологія			
	Логіка			
	Корпоративна відповідальність			
ВЗП. 4	<b>Дисципліна 4</b>	4,0	Залік	4
	Основи науково-дослідної роботи			
	Основи проведення патентно-ліцензійного пошуку			
	Інтелектуальна власність			
ВЗП. 5	<b>Дисципліна 5</b>	3,0	Залік	5
	Охорона праці та безпека життєдіяльності			
	Цивільний захист			
	Корпоративна безпека			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки – 18 кредитів / 540 годин</i>				
Дисципліни за вибором студентів циклу <b>професійної</b> підготовки				
ВПП. 1	<b>Дисципліна 1</b>	4,0	Екзамен	2
	Загальна теорія здоров'я			
	Оздоровчий фітнес			
	Нетрадиційні системи фізичного виховання			
ВПП. 2	<b>Дисципліна 2</b>	4,0	Залік	1
	Екологія			
	Економіка природокористування			
ВПП. 3	<b>Дисципліна 3</b>	4,0	Залік	3
	Вікова анатомія і фізіологія			
	Онтоткінезіологія			
	Клінічна кінезіологія			
ВПП. 4	<b>Дисципліна 4</b>	5,0	Екзамен	5
	Аналіз діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я			
	Фінансовий аналіз діяльності закладів охорони здоров'я			
	Економічний аналіз діяльності закладів охорони здоров'я			
ВПП. 5	<b>Дисципліна 5</b>	4,0	Екзамен	5
	Психологія здоров'я та здорового способу життя			
	Інвалідність та реадптація			
	Основи соціальної реабілітації			
ВПП. 6	<b>Дисципліна 6</b>	3,0	Залік	7
	Етика та соціальна відповідальність у сфері охорони здоров'я			
	Основи громадського здоров'я			
	Сексуальна освіта та здоров'я			
ВПП. 7	<b>Дисципліна 7</b>	4,0	Екзамен	7
	Реабілітаційні технології			
	Постізометрична релаксація			
	Кінезіологічне тейпування			
ВПП. 8	<b>Дисципліна 8</b>	3,0	Залік	8

1	2	3	4	5
	Управління якістю медичних послуг			
	Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я			
	Управління змінами в охороні здоров'я			
ВПП. 9	<b>Дисципліна 9</b>	3,0	Екзамен	7
	Товарознавство. Товари медичного призначення			
	Фармацевтичний менеджмент			
	Бренд-менеджмент			
ВПП. 10	<b>Дисципліна 10</b>	4,0	Екзамен	8
	Організація зв'язків із громадськістю			
	Публічна комунікація			
	Організація роботи з кадрами закладів охорони здоров'я			
ВПП. 11	<b>Дисципліна 11</b>	4,0	Екзамен	8
	Логістичне забезпечення сфери охорони здоров'я			
	Управління ринком збуту сфери охорони здоров'я			
	Європейські ринки товарів і послуг сфери охорони здоров'я			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки – 42 кредита / 1260 годин</i>				
Загальний обсяг вибірових компонентів 60 кредитів / 1800 год.				
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кредитів / 7200 год</b>				

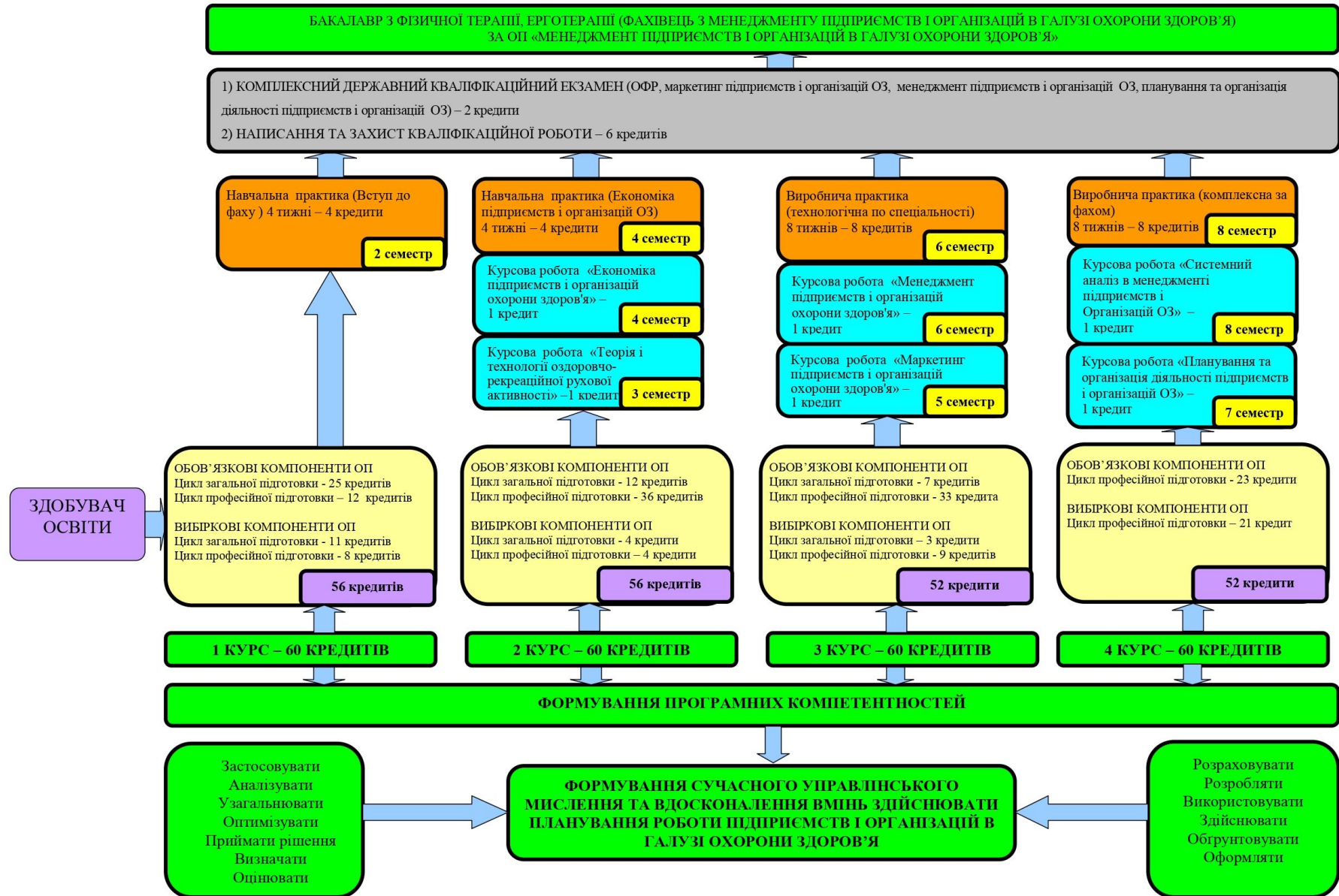
ОЗП – обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки; ОПП – обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки; ВЗП – вибірові компоненти циклу загальної підготовки; ВПП - вибірові компоненти циклу професійної підготовки; ПП – практика; ДА – державна атестація.

Структурно-логічна схема освітньої програми наведена в таблиці 4.3.

## Структурно-логічна схема ОП

<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
ОЗП. 1. Історія України (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 3. Іноземна мова (5 кред. / залік)
ОЗП. 2. Історія української культури (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 4. Українська мова за професійним спрямуванням (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 3. Іноземна мова (5 кред. / залік)	ОЗП. 5. Інформатика та інформаційні технології (8 кред. / екзамен)
ОЗП. 5. Інформатика та інформаційні технології (8 кред. / залік)	ОПП. 1. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності (4 кред. / екзамен)
ОПП. 2. Біологія (4 кред. / екзамен)	ОПП. 3. Анатомія (4 кред. / екзамен)
ВЗП. 1. Дисципліна 1 (4 кред. / залік)	ВЗП. 2 Дисципліна 2 (3 кред. / залік)
ВЗП. 3. Дисципліна 3 (4 кред. / екзамен)	ВПП. 1. Дисципліна 1 (4 кред. / екзамен)
ВПП. 2. Дисципліна 2 (4 кред. / залік)	ОП. 1. Навчальна практика (вступ до фаху) (4 кред. / залік)
<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
ОЗП. 6. Філософія (4 кред. / залік)	ОЗП. 7. Прикладна математика (методи і моделі прогнозування, дослідження операцій і методи оптимізації) (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 8. Фізіологія людини (4 кред. / екзамен)	ОПП. 4. Діагностика і моніторинг стану здоров'я (4 кред. екзамен)
ОПП. 5. Методика навчання основ здоров'я (4 кред. / екзамен)	ОПП. 10. Економіка підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)
ОПП. 6. Основи здорового способу життя (4 кред. / екзамен)	ОПП. 11. Курсова робота з економіки підприємств і організацій охорони здоров'я (1 кред. / залік)
ОПП. 7. Основи фізичної реабілітації (5 кред. / екзамен)	ОПП. 12. Бізнес-статистика у закладах охорони здоров'я (4 кред. / залік)
ОПП. 8. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (5 кред. / екзамен)	ОПП. 13. Організація бухгалтерського обліку в закладах охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)
ОПП. 9. Курсова робота теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (1 кред. / залік)	ВЗП. 4. Дисципліна 4 (4 кред. / залік)
ВЗП. 3. Дисципліна 3 (4 кред. / залік)	ОП. 2. Навчальна практика (основи фізичної реабілітації) (4 кред. / залік)
<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
ОЗП. 9. Основи раціонального харчування (4 кред. / екзамен)	ОПП. 17. Операційний менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 10. Фізіологія рухової активності (3 кред. / залік)	ОПП. 18. Самоменеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)
ОПП. 14. Маркетинг підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)	ОПП. 19. Комунікації у сфері охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)
ОПП. 15. Курсова робота з маркетингу підприємств і організацій охорони здоров'я (1 кред. / залік)	ОПП. 20. Фінанси підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / залік)
ОПП. 16. Управління персоналом в закладах охорони здоров'я (3 кред. / залік)	ОПП. 21. Менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)

ВЗП. 5. Дисципліна 5 (3 кред. / залік)	ОПП. 22. Курсова робота з менеджменту підприємств і організацій охорони здоров'я (1 кред. / залік)
ВПП. 4. Дисципліна 4 (5 кред. / екзамен)	ОПП. 23. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)
ВПП. 5. Дисципліна 5 (4 кред. / екзамен)	ОП. 3. Виробнича практика (технологічна по спеціальності) (8 кред. / залік)
<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
ОПП. 24. Планування та організація діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)	ОПП. 27. Управління інноваціями у сфері охорони здоров'я (3 кред. / екзамен)
ОПП. 25. Курсова робота з планування та організації діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я (1 кред. / залік)	ОПП. 29. Системний аналіз в менеджменті підприємств і організацій охорони здоров'я (6 кред. / екзамен)
ОПП. 26. Інформаційні системи і технології у сфері охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)	ОПП. 30. Курсова робота з системного аналізу в менеджменті підприємств і організацій охорони здоров'я (1 кред. / залік)
ОПП. 28. Страховий менеджмент у сфері охорони здоров'я (4 кред. / екзамен)	ВПП. 8. Дисципліна 8 (3 кред. / залік)
ОПП. 29. Системний аналіз в менеджменті підприємств і організацій охорони здоров'я (6 кред. / залік)	ВПП. 10. Дисципліна 10 (4 кред. / екзамен)
ВПП. 6. Дисципліна 6 (3 кред. / залік)	ВПП. 11. Дисципліна 11. (4 кред. / екзамен)
ВПП. 7. Дисципліна 7 (4 кред. / екзамен)	ОП. 4. Виробнича практика (комплексна за фахом) (8 кред. / залік)
ВПП. 9. Дисципліна 9. (3 кред. / екзамен)	ДА. 1. Кваліфікаційна робота (6кред.)
	ДА. 2. Комплексний державний кваліфікаційний екзамен (2 кред.)



**ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ  
(ФАХІВЕЦЬ З МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВ І ОРГАНІЗАЦІЙ В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я)**

**V. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК02				
ЗК03			К1, К2	
ЗК04			К1, К2	
ЗК05			К1, К2	
ЗК06				
ЗК07				
ЗК08		Ум1		
ЗК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ2, АВ3
ЗК11	Зн1, Зн2			АВ1, АВ2, АВ3
ЗК12	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК13				АВ1
ЗК14				
ЗК15	Зн1, Зн2			
ЗК 16	Зн1, Зн2			АВ1, АВ2, АВ3
ЗК 17		Ум1	К1, К2	
ЗК 18				АВ1, АВ2, АВ3
ЗК 19			К1, К2	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК01	Зн1		К1, К2	АВ1, АВ2
СК02	Зн1	Ум1		
СК03	Зн1	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1		
СК05	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2
СК06	Зн1	Ум1	К1, К2	
СК07	Зн1		К1, К2	АВ1, АВ2
СК08	Зн1	Ум1		
СК09	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2
СК10	Зн1	Ум1		
СК11	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2
СК12	Зн1			
СК13	Зн1		К1, К2	АВ1, АВ2
СК14	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 15	Зн1			АВ1, АВ2
СК 16	Зн1			АВ1
СК 17	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК 18	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК 19	Зн2	Ум1		АВ1, АВ2
СК 20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 21	Зн2	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК 22	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 23	Зн2	Ум1		АВ1, АВ2
СК 24	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

## 5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ЗК19	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24											
Історія України	+											+																																											
Історія української культури	+											+														+	+																												
Іноземна мова	+							+				+																																											
Українська мова за професійним спрямуванням	+						+					+																																											
Інформатика та інформаційні технології за професійним спрямуванням	+									+	+	+													+																														
Філософія	+											+																																											
Фізіологія людини	+	+										+																																											
Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+	+	+										+									+																																	
Біологія	+	+										+																																											
Анатомія людини	+	+										+																																											
Діагностика і моніторинг стану здоров'я	+	+	+									+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
Методика навчання основ здоров'я	+	+										+										+																																	
Прикладна математика (методи і моделі прогнозування, дослідження операцій і методи оптимізації)	+	+							+	+	+	+	+																																										
Основи здорового способу життя	+	+										+	+									+						+	+	+	+	+																							
Основи фізичної реабілітації	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+								+				+	+	+	+	+	+	+																							
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+	+	+	+	+							+	+	+								+																																	
Курсова робота теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+	+	+								+	+	+	+								+																																	
Економіка підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+							+		+	+	+	+	+																																								



## 5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП) (продовження)

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ЗК19	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24			
Курсова робота з менеджменту підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+					+		+	+	+						+	+																		+		+					+				
Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+					+	+		+		+								+														+	+		+										
Основи раціонального харчування	+	+										+	+	+							+																										
Планування та організація діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+		+	+	+					+	+	+	+			+																+						+		+				+		
Курсова робота з планування та організації діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я	+	+		+			+	+			+	+							+														+			+							+				
Інформаційні системи і технології у сфері охорони здоров'я	+	+							+	+	+						+																		+	+							+				
Управління інноваціями у сфері охорони здоров'я	+	+				+			+	+		+	+	+					+																	+		+									
Страховий менеджмент у сфері охорони здоров'я	+	+		+		+								+				+																								+					
Системний аналіз в менеджменті	+	+							+	+	+	+					+	+																+				+	+			+		+			
Курсова робота з системного аналізу в менеджменті	+	+				+					+	+																									+	+			+		+				
Навчальна практика (вступ до спеціальності)	+	+	+	+	+	+						+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+		+		
Навчальна практика (економічна)	+	+	+	+	+	+						+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		
Виробнича (технологічна) практика	+	+	+	+	+	+						+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		

### 5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП) (продовження)

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ЗК19	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	
Виробнича (переддипломна) практика	+	+	+	+	+	+						+	+	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										+		+	
Кваліфікаційна робота	+	+	+				+				+	+	+				+		+																							+		+	
Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	+	+					+				+	+	+																														+		

ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.



## 5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти ОП) (продовження)

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ЗК19	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24							
Економічний аналіз діяльності закладів охорони здоров'я	+	+								+	+						+																																		
Психологія здоров'я та здорового способу життя	+	+	+	+		+								+		+					+			+			+																						+		
Інвалідність та реадаптація	+	+	+			+							+			+		+			+			+		+																							+		
Основи соціальної реабілітації	+	+	+	+	+	+							+			+		+			+			+									+																+		
Етика та соціальна відповідальність у сфері охорони здоров'я	+	+	+	+	+									+		+		+																																	
Основи громадського здоров'я	+	+	+	+	+							+				+		+																															+		
Сексуальна освіта та здоров'я	+	+	+											+														+																							
Реабілітаційні технології	+	+	+			+						+	+			+					+		+																											+	
Постізометрична релаксація	+	+										+	+																+																					+	
Кінезіологічне тейпування	+	+	+			+						+	+								+		+																										+		
Управління якістю медичних послуг	+	+								+	+							+																	+														+		
Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я	+	+								+	+																																						+		
Управління змінами в охороні здоров'я	+	+								+	+	+	+																																				+		
Товарознавство. Товари медичного призначення	+	+											+																																						+
Фармацевтичний менеджмент	+	+								+		+	+																																					+	
Бренд-менеджмент	+	+																																															+		
Організація зв'язків із громадськістю	+	+	+	+	+	+				+		+																																					+		
Публічна комунікація	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+																																						+	



### 5.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

	ІП 1	ІП 2	ІП 3	ІП 4	ІП 5	ІП 6	ІП 7	ІП 8	ІП 9	ІП 10	ІП 11	ІП 12	ІП 13	ІП 14	ІП 15	ІП 16	ІП 17	ІП 18	ІП 19	ІП 20	ІП 21	ІП 22	ІП 23	ІП 24	ІП 25	ІП 26	ІП 27	
Історія України																									+			
Історія української культури																									+			
Іноземна мова		+																										
Українська мова за професійним спрямуванням		+																										
Інформатика та інформаційні технології за професійним спрямуванням			+																									
Філософія																									+			
Фізіологія людини					+							+								+								
Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+											+																
Біологія				+	+																							
Анатомія людини				+	+																							
Діагностика і моніторинг стану здоров'я				+		+	+	+				+			+		+											
Методика навчання основ здоров'я	+					+														+							+	
Прикладна математика (методи і моделі прогнозування, дослідження операцій і методи оптимізації)			+																									
Основи здорового способу життя	+			+		+						+								+							+	
Основи фізичної реабілітації	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+								
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+			+		+		+		+	+		+						+	+							+	
Курсова робота теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	+			+		+																					+	
Економіка підприємств і організацій охорони здоров'я																				+				+		+		
Курсова робота з економіки підприємств і організацій охорони здоров'я																				+				+		+		
Бізнес-статистика у закладах охорони здоров'я																					+							
Організація бухгалтерського обліку в закладах охорони здоров'я			+																	+	+							
Маркетинг підприємств і організацій охорони здоров'я																					+							
Курсова робота з маркетингу підприємств і організацій охорони здоров'я																					+	+						
Управління персоналом																								+	+		+	+

### 5.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП) (продовження)

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27
Фізіологія рухової активності				+		+				+	+		+					+									
Операційний менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я																					+						+
Самоменеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я																					+					+	+
Комунікації в сфері охорони здоров'я		+																					+	+	+		
Фінанси підприємств і організацій охорони здоров'я																					+						+
Менеджмент підприємств і організацій охорони здоров'я																					+	+	+			+	+
Курсова робота з менеджменту підприємств і організацій охорони здоров'я																					+	+	+			+	+
Зовнішньоекономічна діяльність підприємств і організацій охорони здоров'я		+																			+	+	+				
Основи раціонального харчування	+			+					+																		
Планування та організація діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я																					+	+	+	+	+	+	+
Курсова робота з планування та організації діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я																					+	+	+		+		+
Інформаційні системи і технології у сфері охорони здоров'я			+																			+	+				
Управління інноваціями у сфері охорони здоров'я			+																			+	+		+		
Страховий менеджмент у сфері охорони здоров'я																					+						+
Системний аналіз в менеджменті																						+	+			+	
Курсова робота з системного аналізу в менеджменті																						+	+				
Навчальна практика (вступ до спеціальності)		+																			+	+		+	+	+	+
Навчальна практика (економічна)		+																			+	+		+	+	+	+
Виробнича (технологічна) практика		+																			+	+		+	+	+	+
Виробнича (переддипломна) практика		+																			+	+		+	+	+	+
Кваліфікаційна робота		+																			+	+		+	+	+	+
Комплексний державний кваліфікаційний екзамен		+																			+	+		+	+	+	+

ПР – програмні результати навчання

#### 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

	ІП 1	ІП 2	ІП 3	ІП 4	ІП 5	ІП 6	ІП 7	ІП 8	ІП 9	ІП 10	ІП 11	ІП 12	ІП 13	ІП 14	ІП 15	ІП 16	ІП 17	ІП 18	ІП 19	ІП 20	ІП 21	ІП 22	ІП 23	ІП 24	ІП 25	ІП 26	ІП 27	
Медичне право																									+			+
Правознавство																										+		+
Міжнародне право охорони здоров'я																										+		+
Соціальна психологія та конфліктологія																				+						+		
Психологія і педагогіка																				+						+		
Етика та естетика																				+								
Соціологія																				+						+		
Логіка																												
Корпоративна відповідальність																					+						+	
Основи науково-дослідної роботи				+																								
Основи проведення патентно-ліцензійного пошуку				+																								
Інтелектуальна власність																												+
Охорона праці та безпека життєдіяльності																				+						+		
Цивільний захист																				+						+		+
Корпоративна безпека																				+						+		+
Загальна теорія здоров'я	+			+								+								+								
Оздоровчий фітнес	+			+	+	+			+	+		+				+	+			+								
Нетрадиційні системи фізичного виховання	+			+	+				+	+		+								+								
Екологія																				+						+		+
Економіка природокористування																				+						+		+
Вікова анатомія і фізіологія				+		+						+	+							+								
Онтокінезіологія				+		+	+				+	+	+	+														
Клінічна кінезіологія				+	+	+	+				+	+	+	+		+												
Аналіз діяльності підприємств і організацій охорони здоров'я																					+		+					+
Фінансовий аналіз діяльності закладів охорони здоров'я																					+		+					+
Економічний аналіз діяльності закладів охорони здоров'я																					+		+					+
Психологія здоров'я та здорового способу життя	+			+	+							+		+	+			+	+								+	
Інвалідність та реабілітація	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+												
Основи соціальної реабілітації	+			+										+	+													
Етика та соціальна відповідальність у сфері охорони здоров'я	+							+						+	+												+	
Основи громадського здоров'я	+			+																								
Сексуальна освіта та здоров'я	+			+				+																				
Реабілітаційні технології	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Постізометрична релаксація	+			+				+				+	+															

#### 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти ОП) (продовження)

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27	
Кінезіологічне тейпування	+					+		+	+			+	+	+	+													
Управління якістю медичних послуг																		+			+	+				+		
Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я																					+	+		+				
Управління змінами в охороні здоров'я																					+	+		+	+			+
Товарознавство. Товари медичного призначення																						+						
Фармацевтичний менеджмент																											+	
Бренд-менеджмент																						+					+	
Організація зв'язків із громадськістю			+																	+	+		+		+	+		
Публічна комунікація			+																	+	+		+		+	+		
Організація роботи з кадрами закладів охорони здоров'я																						+	+	+	+	+		
Логістичне забезпечення сфери охорони здоров'я																						+				+		
Управління ринком збуту сфери охорони здоров'я																						+				+		
Європейські ринки товарів і послуг сфери охорони здоров'я			+																									+

ПР – програмні результати навчання