

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ «МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

В. о. ректора  
ВНЗ «Міжнародний технологічний  
університет «Миколаївська політехніка»  
Ткаченко С. А.  
«29» грудня 2023 р.



## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

### Облік і оподаткування

<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Код і найменування спеціальності</i>	<i>Спеціалізація за наявності</i>	<i>Ступінь вищої освіти</i>
07	Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	-	Бакалавр

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний  
технологічний університет «Миколаївська  
політехніка»

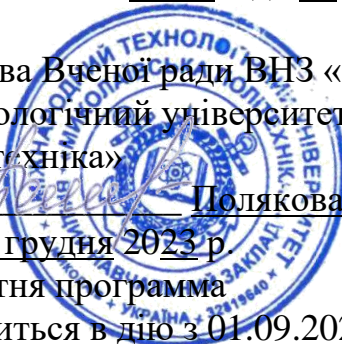
Протокол № 05/23 від «29» грудня 2023 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний  
технологічний університет «Миколаївська  
політехніка»

Полякова Є. С.

«29» грудня 2023 р.

Освітня програма  
вводиться в дію з 01.09.2024 року



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена проектною групою економічного факультету ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» у складі:

**Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)** Леонтєва В. І. – кандидат економічних наук 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), спеціаліст з обліку і аудиту, завідувач кафедри «Управління та адміністрування функцій обліку і оподаткування в системі фінансів, банківської справи та страхування» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

**Члени робочої проектної групи** Орел В. М. – доктор економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту, доцент кафедри економіки, обліку і аудиту, спеціаліст – економіст-менеджер, професор кафедри «Управління та адміністрування функцій обліку і оподаткування в системі фінансів, банківської справи та страхування» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

Мініна В. О. – кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), доцент кафедри основ підприємництва і управління виробництвом, спеціаліст з планування промисловості, доцент кафедри «Управління та адміністрування функцій обліку і оподаткування в системі фінансів, банківської справи та страхування» ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Баланюк Ірина Григорівна – Приватне акціонерне товариство «Страхова компанія «Арсенал страхування».
2. Кльован Ігор Іванович – генеральний директор ТОВ «Кворум-Нафта».
3. Симоненко Валерій Сергійович – директор ТОВ «ГОЛДКОР».

## I. Загальна характеристика

<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Вищий навчальний заклад «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка»
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	бакалавр з обліку і оподаткування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Спеціалізація – (-) Освітня програма – Облік і оподаткування
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Серія НІ № 1583001 07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування Термін дії з 03.06.2014 р. до 01.07.2019 р.
<b>Сертифікація освітньої програми</b>	-
<b>Рівень / цикл</b>	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, Національна Рамка кваліфікацій – 7 рівень, Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, іспити з ЗНО
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Академічні права випускників</b>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://mpi.mk.ua">http://mpi.mk.ua</a>

## II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<p>Диплом бакалавра одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців.</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p> <p>Не менше 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
--	--

## III. Профіль освітньої програми

<b>A</b>	<b>Цілі освітньої програми</b>	
	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом: знань, вмінь і навичок ведення бухгалтерського обліку на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів та набуття характеристик лідера-професіонала.	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
<b>1.</b>	<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>

		<p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
2.	<b>Основне спрямування програми</b>	<p>Загальна програма «Облік і оподаткування». Орієнтується на сучасні наукові дослідження в сфері фінансового обліку суб'єктів підприємництва; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах, із врахуванням сьогоdnішнього стану фінансової системи, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
3.	<b>Орієнтація програми</b>	<p>Програма освітньо-професійна.</p> <p>Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань фінансово-кредитної діяльності суб'єктів підприємництва та фінансової системи держави, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку фінансових відносин і їх особливостей у сфері фінансового обліку, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів господарювання та облікової системи в цілому.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо бухгалтерського обліку, оподаткування, контролю і аналізу діяльності підприємств і організацій; навичками ведення бухгалтерського обліку в умовах застосування різних форм обліку і інформаційних систем; складання всіх видів звітності; проведення аналізу господарської діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи бухгалтерії як окремого підрозділу підприємств і організацій.</p>
4.	<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає надання студентам необхідного обсягу знань і практичних навичок щодо обліку і оподаткування, а також з контролю та аналізу результатів діяльності підприємства.</p> <p>Орієнтована на базову спеціальну підготовку</p>

		<p>сучасних бухгалтерів контролерів, податкових інспекторів, підприємців, економістів тощо.</p> <p>Формує фахівців з обліку і оподаткування з творчим мисленням, здатних використовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, узагальнювати їх, формувати різні види звітності і аналізувати її. виконувати контрольні функції. З метою отримання студентами професійних практичних знань, умінь і навичок при викладанні широко використовується сучасні комп'ютерні бухгалтерські програми.</p>
<b>С</b>	<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>1.</b>	<b>Працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах, установах та в організаціях будь-якої організаційно-правової форми.</p> <p>Фахівці з фінансового обліку підготовлені для облікової, організаційно-управлінської, аналітичної, науково-дослідної роботи у сфері бухгалтерського обліку на підприємствах і об'єднаннях різних галузей господарства України, незалежно від форм власності і організаційного формування.</p>
<b>2.</b>	<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Д</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
<b>1.</b>	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, управлінські поєдинки, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацію педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
<b>2.</b>	<b>Система оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням</p>

		<p>у систему оцінок за шкалою - «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно», «неприйнятно», а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, усні презентації, есе, дебати, захист практичних та індивідуальних робіт, звіти з проходження практики.</p> <p>Атестація – кваліфікаційний комплексний іспит і підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи</p>
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності випускника</b>	
<b>1.</b>	<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>2.</b>	<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності</p>

		<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
3.	<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>

<b>F</b>	<b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>
1.	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>

	<p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	
<b>Г</b>	<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>1.</b>	<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прилюдного захисту кваліфікаційної роботи;</li> <li>- кваліфікаційного іспиту.</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань. Атестація здійснюється у формі прилюдного захисту.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p>
<b>3.</b>	<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>Кваліфікаційний іспит за спеціальністю враховує загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними та освітньою програмою.</p>
<b>Н</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>1.</b>	<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері обліку і оподаткування.</p>

		Фахову підготовку здійснює кафедра управління та адміністрування функцій обліку і оподаткування в системі фінансів, банківської справи та страхування, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів економічних наук, професорів, кандидатів економічних наук та доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін залучаються особи, що мають значний досвід практичної роботи.
<b>2.</b>	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі INTERNET. Діють об'єкти соціально-побутової інфраструктури.
<b>3.</b>	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій. Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.
<b>І</b>	<b>Академічна мобільність</b>	
<b>1.</b>	<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та навчальними закладами в межах України.
<b>2.</b>	<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Словаччини, Польщі, Демократичної Республіки Конго.
<b>3.</b>	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

<b>К</b>	<b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>
<b>1.</b>	<p>У ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;</li> <li>9) інших процедур і заходів.</li> </ol> <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p>

#### IV. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку *загальної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, а також на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань.

До блоку *професійної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 4.1 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

Таблиця 4.1

##### Розподіл змісту програми за циклами

Види освітніх компонентів	Кредити	Години
<b>Обов'язкові компоненти ОП (нормативні дисципліни, практика та державна атестація)</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>
Цикл загальної підготовки	51	1530
Цикл професійної підготовки	106	3180
Практика	15	450
Державна атестація	8	240
<b>Вибіркові компоненти ОП (вибіркові навчальні дисципліни)</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>
Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки	18	540
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки	42	1260
<b>РАЗОМ</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 4.2.

Таблиця 4.2

**Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС  
за компонентами освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ПРАКТИКА)</b>				
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
ОЗП. 1	Історія України	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 2	Історія української культури	4,0	Екзамен	1
ОЗП. 3	Іноземна мова	5,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен	2
ОЗП. 5	Вища математика	8,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 6	Інформатика	8,0	Залік, екзамен	1,2
ОЗП. 7	Філософія	4,0	Залік	3
ОЗП. 8	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	Екзамен	3
ОЗП. 9	Оптимізаційні методи і моделі	4,0	Екзамен	4
ОЗП. 10	Політологія	3,0	Залік	5
ОЗП. 11	Економетрика	3,0	Залік	5
<i>Всього цикл загальної підготовки – 51кредит / 1530годин</i>				
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
ОПП. 1	Політекономія	5,0	Екзамен	2
ОПП. 2	Мікроекономіка	4,0	Екзамен	3
ОПП. 3	Макроекономіка	4,0	Екзамен	4
ОПП. 4	Економіка підприємства	4,0	Екзамен	3
ОПП. 5	Курсова робота з економіки підприємства	1,0	Залік	3
ОПП. 6	Фінанси	4,0	Екзамен	4
ОПП. 7	Гроші та кредит	5,0	Екзамен	4
ОПП. 8	Статистика	4,0	Екзамен	3
ОПП. 9	Бухгалтерський облік	10,0	Залік, екзамен	3, 4
ОПП. 10	Аналіз господарської діяльності	4,0	Екзамен	5
ОПП. 11	Курсова робота з аналізу господарської діяльності	1,0	Залік	5
ОПП. 12	Маркетинг	4,0	Екзамен	6
ОПП. 13	Економіка праці й соціально-трудові відносини	4,0	Екзамен	6
ОПП. 14	Міжнародна економіка	4,0	Екзамен	6
ОПП. 15	Фінанси підприємств	5,0	Залік	6
ОПП. 16	Фінансовий облік I, II	8,0	Екзамен	5, 6
ОПП. 17	Курсова робота з фінансового обліку	1,0	Залік	6
ОПП. 18	Податкова система	4,0	Екзамен	6
ОПП. 19	Бюджетная система	4,0	Екзамен	5
ОПП. 20	Менеджмент (управління та адміністрування)	4,0	Екзамен	7
ОПП. 21	Курсова робота з менеджменту	1,0	Залік	7

1	2	3	4	5
ОПП. 22	Інформаційні системи і технології	4,0	Екзамен	7
ОПП. 23	Фінансовий облік у банку	4,0	Екзамен	8
ОПП. 24	Облік і звітність в оподаткуванні	4,0	Екзамен	7
ОПП. 25	Аудит	8,0	Залік, екзамен	7,8
ОПП. 26	Курсова робота з аудиту	1,0	Залік	8
<i>Всього цикл професійної підготовки – 106 кредита / 3180годин</i>				
<b>Практика</b>				
ПП. 1.1	Навчальна практика (за фахом)	3	Залік	2
ПП. 1.2	Навчальна практика (бухгалтерський облік)	4	Залік	4
ПП. 1.3	Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	4	Залік	6
ПП. 1.4	Виробнича практика (комплексна за фахом)	4	Залік	8
<i>Всього практика – 15 кредитів / 450 годин</i>				
<b>Державна атестація</b>				
ДА. 1	Кваліфікаційна робота	6		8
ДА. 2.	Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	2		8
<i>Всього державна атестація – 8 кредитів / 240годин</i>				
Загальний обсяг обов'язкових компонентів 180 кредитів/5400 год.				
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)</b>				
Дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки				
ВЗП.1	<b>Дисципліна 1</b>	4,0	Залік	1
	Правознавство			
	Цивільне господарське законодавство			
	Трудове право			
ВЗП. 2	<b>Дисципліна 2</b>	3,0	Залік	2
	Психологія і педагогіка			
	Конфліктологія			
	Етика та естетика			
ВЗП. 3	<b>Дисципліна 3</b>	4,0	Екзамен	1
	Соціологія			
	Логіка			
	Корпоративна відповідальність			
ВЗП. 4	<b>Дисципліна 4</b>	4,0	Залік	1
	Економіка природокористування			
	Екологія			
ВЗП. 5	<b>Дисципліна 5</b>	3,0	Екзамен	5
	Безпека життєдіяльності та охорона праці			
	Цивільний захист			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу загальної підготовки – 18 кредитів / 540 годин</i>				
Дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки				
ВПП. 1	<b>Дисципліна 1</b>	4,0	Залік	2
	Регіональна економіка			
	Інституційна економіка			
	Соціальна економіка			
ВПП. 2	<b>Дисципліна 2</b>	4,0	Екзамен	3
	Історія економіки та економічної думки			
	Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці			
	Неформальна економіка			

1	2	3	4	5
ВПП. 3	<b>Дисципліна 3</b>	4,0	Залік	4
	Національна економіка			
	Глобальна економіка			
	Державне регулювання економіки			
ВПП. 4	<b>Дисципліна 4</b>	4,0	Залік	5
	Управлінський облік			
	Економічний аналіз			
	Фінансовий аналіз			
ВПП. 5	<b>Дисципліна 5</b>	4,0	Екзамен	5
	Судово-бухгалтерська експертиза			
	Економічна статистика			
	Фінансова статистика			
ВПП. 6	<b>Дисципліна 6</b>	4,0	Залік	7
	Логістика			
	Товарознавство			
	Торгівельні та дистрибуційні мережі			
ВПП. 7	<b>Дисципліна 7</b>	5,0	Екзамен	8
	Облік у бюджетних організаціях			
	Облік і оподаткування ЗЕД			
	Обліково-аналітичне забезпечення ЗЕД			
ВПП. 8	<b>Дисципліна 8</b>	4,0	Екзамен	8
	Звітність підприємств			
	Звітність підприємства та її консолідація			
ВПП. 9	<b>Дисципліна 9</b>	5,0	Екзамен	7
	Внутрішньогосподарський контроль			
	Облік у страхових установах			
	Облік в некомерційних установах			
ВПП. 10	<b>Дисципліна 10</b>	4,0	Залік	8
	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу			
	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання			
	Організація та планування діяльності підприємства			
<i>Всього дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки – 42 кредита / 1260 годин</i>				
Загальний обсяг вибірових компонентів 60 кредитів / 240 год.				
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кред./7200 год</b>				

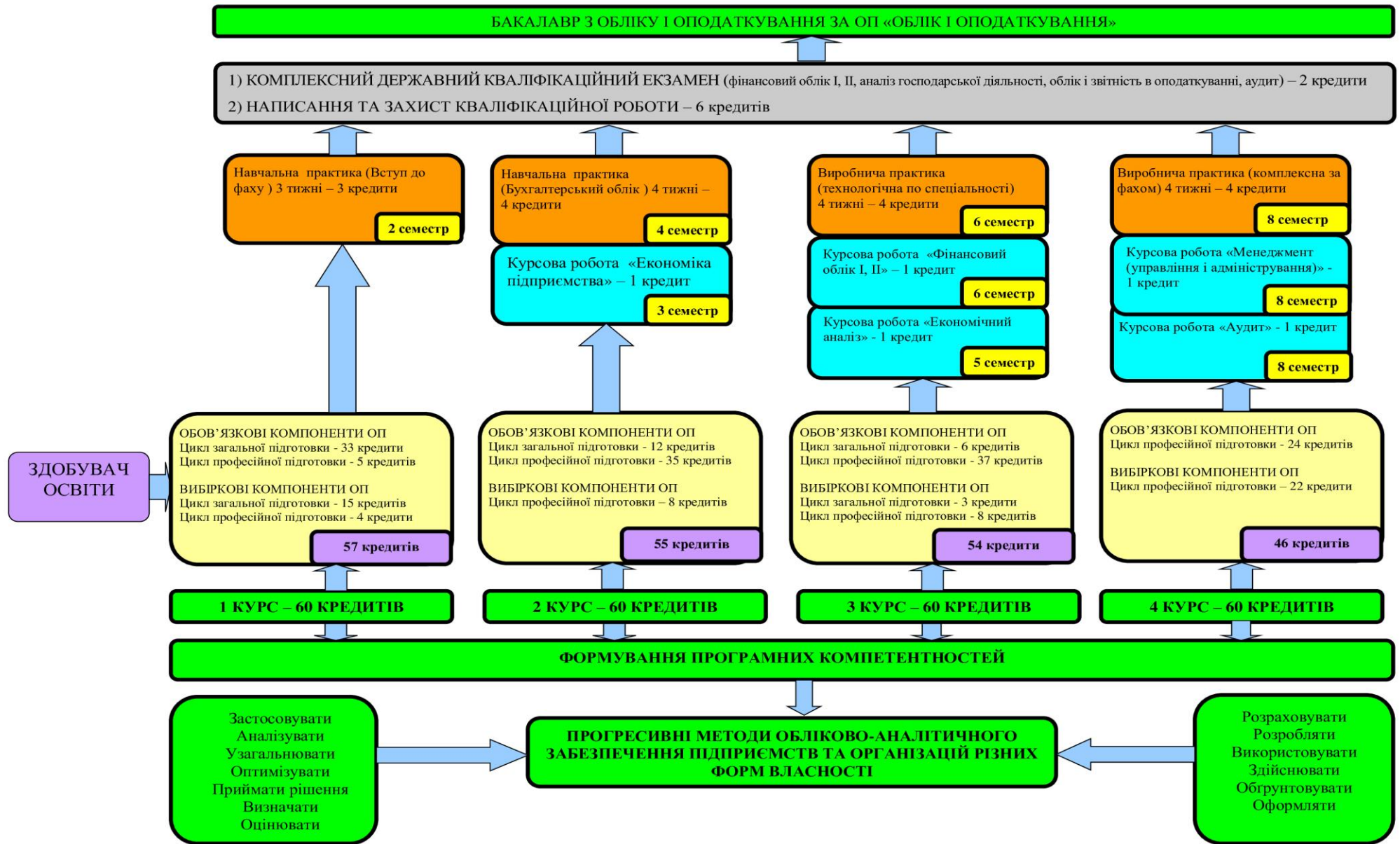
ОЗП – обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки; ОПП – обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки; ВЗП – вибірові компоненти циклу загальної підготовки; ВПП - вибірові компоненти циклу професійної підготовки; ПП – практика; ДА – державна атестація.

Структурно-логічна схема освітньої програми наведена в таблиці 4.3.

Таблиця 4.3

### Структурно-логічна схема ОП

<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
ОЗП. 1 Історія України (4 кред. / екзамен)	ОЗП. 4 Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 2 Історія української культури (4 кред. / екзамен)	ОПП. 1 Політекономія (5 кред. / екзамен)
ОЗП. 3 Іноземна мова (2 кред. / залік)	ОЗП. 3 Іноземна мова (3 кред. / екзамен)
ОЗП. 5 Вища математика (4 кред. / залік)	ОЗП. 5 Вища математика (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 6 Інформатика (4 кред. / залік)	ОЗП. 6 Інформатика (4 кред. / екзамен)
ВЗП.1 Дисципліна 1 (4 кред. / залік)	ВЗП. 2 Дисципліна 2 (3 кред. / залік)
ВЗП. 3 Дисципліна 3 (4 кред. / екзамен)	ВПП.1 Дисципліна 1 (4 кред. / залік)
ВЗП. 4 Дисципліна 4 (4 кред. / залік)	ПП. 1 Навчальна практика (Вступ до фаху) (3 кред. / залік)
<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
ОЗП. 7 Філософія (4 кред. / залік)	ОПП. 3 Макроекономіка(4 кред. / екзамен)
ОПП. 2 Мікроекономіка(4 кред. / екзамен)	ОЗП. 9 Оптимізаційні методи і моделі (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 8 Теорія ймовірностей і математична статистика (4 кред. / екзамен)	ОПП. 6 Фінанси(5 кред. / екзамен)
ОПП. 4 Економіка підприємства (4 кред. / екзамен)	ОПП. 7 Гроші і кредит (5 кред. / залік)
ОПП. 5 Курсова робота з економіки підприємства (1 кред. / залік)	ОПП. 9 Бухгалтерський облік (4 кред. / екзамен)
ОПП. 6 Фінанси (5 кред. / залік)	ВПП.3 Дисципліна 3 (4 кред. / залік)
ОПП. 8 Статистика (4 кред. / екзамен)	ПП. 2 Навчальна практика (Бухгалтерський облік) (4 кред. / залік)
ВПП.2 Дисципліна 2 (4 кред. / екзамен)	
<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
ОЗП. 10 Політологія (3 кред. / залік)	ОПП. 12 Маркетинг (4 кред. / екзамен)
ОЗП. 11 Економетрика (3 кред. / залік)	ОПП. 13 Економіка праці й соціально-трудові відносини (4 кред. / екзамен)
ОПП. 10 Економічний аналіз (4 кред. / екзамен)	ОПП. 14 Міжнародна економіка (4 кред. / екзамен)
ОПП. 11 Курсова робота з економічного аналізу (1 кред. / залік)	ОПП. 15 Фінанси підприємств (5 кред. / залік)
ОПП. 16 Фінансовий облік I (4 кред. / екзамен)	ОПП. 16 Фінансовий облік II (4 кред. / екзамен)
ОПП. 19 Бюджетна система (4 кред. / екзамен)	ОПП. 17 Курсова робота з фінансового обліку (1 кред. / залік)
ВПП. 4 Дисципліна 4 (4 кред. / екзамен)	ОПП. 18 Податкова система (4 кред. / екзамен)
ВЗП. 5 Дисципліна 5 (3 кред. / екзамен)	ПП. 3 Виробнича практика (технологічна по спеціальності) (4 кред. / залік)
ВПП. 5 Дисципліна 5 (4 кред. / залік)	
<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
ОПП. 20 Менеджмент (управління та адміністрування) (4 кред. / екзамен)	ОПП. 23 Фінансовий облік у банку (4 кред. / екзамен)
ОПП. 21 Курсова робота з менеджменту (1 кред. / залік)	ОПП. 25 Аудит (4 кред. / екзамен)
ОПП. 22 Інформаційні системи і технології (4 кред. / екзамен)	ОПП. 26 Курсова робота з аудиту (1 кред. / залік)
ОПП. 24 Облік у бюджетних організаціях (4 кред. / екзамен)	ВПП. 7 Дисципліна 7 (5 кред. / екзамен)
ОПП. 25 Аудит (4 кред. / залік)	ВПП. 8 Дисципліна 8 (4 кред. / екзамен)
ВПП. 6 Дисципліна 6 (4 кред. / залік)	ВПП. 10 Дисципліна 10 (4 кред. / залік)
ВПП. 9 Дисципліна 9 (5 кред. / екзамен)	ПП. 1.4 Виробнича практика (комплексна за фахом) (4 кред. / залік)
	ДА. 1 Кваліфікаційна робота (6 кред. / захист)
	ДА. 2 Комплексний державний кваліфікаційний екзамен (2 кред. / екзамен)



**ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ**

## V. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2	Ум1		АВ3
СК06		Ум1	К2	АВ2
СК07		Ум1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ1, АВ2, АВ3

## 5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	
Історія України	+	+				+				+					+	+												
Історія української культури	+	+				+				+				+		+												
Іноземна мова	+	+		+		+					+				+													
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+								+					+	+												
Вища математика	+	+								+																		
Інформатика	+	+	+							+		+																
Філософія	+	+								+			+		+	+												
Теорія ймовірностей і математична статистика	+	+	+							+																		
Оптимізаційні методи і моделі	+	+	+							+		+																
Політологія	+	+				+	+			+			+		+	+												
Економетрика	+	+	+							+																		
Політекономія	+		+							+			+	+														
Мікроекономіка	+		+							+				+														
Макроекономіка	+		+							+				+														
Економіка підприємства	+		+							+			+	+														
Курсова робота з економіки підприємства	+		+		+			+		+		+		+														
Фінанси	+		+							+				+														
Гроші та кредит	+		+							+				+														
Статистика	+		+							+																		
Бухгалтерський облік	+									+	+			+														
Аналіз господарської діяльності	+		+							+	+			+													+	+
Курсова робота з аналізу господарської діяльності	+		+		+			+		+		+		+													+	
Маркетинг	+						+			+				+														+
Економіка праці й соціально-трудові відносини	+						+			+			+	+														
Міжнародна економіка	+									+	+			+													+	
Фінанси підприємств	+									+			+	+													+	+
Фінансовий облік I, II	+									+	+			+													+	+
Курсова робота з фінансового обліку	+				+			+		+		+		+													+	+
Податкова система	+									+	+			+														
Бюджетная система	+									+	+			+														
Менеджмент (управління та адміністрування)	+			+			+			+	+			+	+												+	+
Курсова робота з менеджменту	+			+				+		+		+		+													+	
Інформаційні системи і технології	+									+		+															+	
Фінансовий облік у банку	+									+	+			+	+												+	+
Облік і звітність в оподаткуванні	+									+	+			+													+	+
Аудит	+									+	+			+													+	+
Курсова робота з аудиту	+				+			+		+	+			+												+	+	+
Навчальна практика (за фахом)	+		+	+				+	+	+			+	+													+	+
Навчальна практика (бухгалтерський облік)	+			+				+	+	+		+	+	+												+		+

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	+			+	+			+	+	+		+	+	+				+	+			+					+
Виробнича практика (комплексна за фахом)	+				+			+	+	+		+	+	+				+	+			+		+			+
Кваліфікаційна робота	+				+			+	+	+		+						+	+			+		+			+
Комплексний державний кваліфікаційний екзамен	+				+			+	+	+			+					+	+			+		+		+	+

## 5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
Правознавство	+	+				+	+			+			+		+	+											
Цивільне господарське законодавство	+	+				+	+			+			+		+	+											
Трудове право	+	+				+	+			+			+		+	+											
Психологія і педагогіка	+	+		+		+	+			+			+		+	+											
Конфліктологія	+	+		+		+	+			+			+		+	+											
Етика та естетика	+	+				+	+			+			+		+	+											
Соціологія	+	+				+	+			+			+		+	+											
Логіка	+	+				+	+			+			+		+	+											
Корпоративна відповідальність	+	+		+		+	+			+			+		+	+											
Економіка природокористування	+	+					+			+			+		+	+											
Екологія	+	+					+			+			+		+	+											
Охорона праці та безпека життєдіяльності	+						+			+			+		+	+											
Цивільний захист	+						+			+			+		+	+											
Регіональна економіка	+	+	+							+			+	+	+	+											
Інституційна економіка	+	+	+							+			+	+	+	+											
Соціальна економіка	+	+	+			+				+			+	+	+	+											
Історія економіки та економічної думки	+	+	+			+	+			+			+		+	+											
Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці	+	+	+							+			+		+	+											
Неформальна економіка	+	+	+			+	+			+			+	+	+	+											
Національна економіка	+	+	+			+				+			+	+	+	+											
Глобальна економіка	+	+	+							+			+	+	+	+											
Державне регулювання економіки	+	+	+							+			+	+	+	+											
Управлінський облік	+									+		+		+					+	+					+		
Економічний аналіз	+		+							+		+		+				+	+	+					+		
Фінансовий аналіз	+		+							+		+		+				+	+	+					+		
Судово-бухгалтерська експертиза	+									+		+		+					+	+				+	+	+	
Економічна статистика	+		+							+		+						+									
Фінансова статистика	+		+							+		+						+									
Логістика	+			+			+			+		+	+	+				+									+
Товарознавство	+									+		+	+	+				+									+
Торгівельні та дистрибуційні мережі	+			+			+			+		+	+	+				+									+
Облік у бюджетних організаціях	+									+		+		+					+					+	+		

	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
Облік і оподаткування ЗЕД	+									+		+		+					+	+		+			+		
Обліково-аналітичне забезпечення ЗЕД	+									+		+		+					+	+		+			+		
Звітність підприємств	+									+		+		+				+	+	+		+			+	+	+
Звітність підприємства та її консолідація	+									+		+		+				+	+			+			+	+	
Внутрішньогосподарський контроль	+									+		+		+					+	+		+			+	+	+
Облік у страхових установах	+									+		+		+					+	+		+					
Облік в некомерційних установах	+									+		+		+					+	+		+					
Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	+									+		+		+					+	+		+					
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	+									+		+		+				+				+			+		+
Організація та планування діяльності підприємства	+									+		+		+			+	+				+			+		+

ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

## 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23
Історія України																+	+				+	+	+
Історія української культури																+	+				+	+	+
Іноземна мова																+					+	+	+
Українська мова (за професійним спрямуванням)																+					+	+	+
Вища математика	+			+		+			+					+	+	+							
Інформатика		+										+		+		+							
Філософія																+					+	+	+
Теорія ймовірностей і математична статистика	+			+		+			+					+	+	+							
Оптимізаційні методи і моделі	+			+		+			+					+	+	+							
Політологія																+	+				+	+	+
Економетрика	+			+		+			+					+	+	+							
Політекономія	+							+					+		+	+							
Мікроекономіка	+							+					+		+	+							
Макроекономіка	+							+					+		+	+							
Економіка підприємства	+	+		+				+			+		+			+	+						
Курсова робота з економіки підприємства	+	+		+				+			+		+			+	+			+			
Фінанси	+	+		+				+			+		+			+	+						
Гроші та кредит	+	+		+				+			+		+			+	+						
Статистика	+			+		+			+					+	+	+							
Бухгалтерський облік	+	+	+		+		+					+	+	+		+		+					
Аналіз господарської діяльності	+	+	+	+	+											+							
Курсова робота з аналізу господарської діяльності	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		
Маркетинг		+		+			+		+		+		+		+	+	+		+		+		
Економіка праці й соціально-трудові відносини	+	+		+				+					+	+	+	+	+			+	+		
Міжнародна економіка	+	+		+		+	+	+					+	+	+	+				+	+		
Фінанси підприємств	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+			
Фінансовий облік I, II	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+		+					
Курсова робота з фінансового обліку	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+					
Податкова система	+			+	+		+						+		+	+						+	
Бюджетная система	+			+		+	+						+		+	+						+	
Менеджмент (управління та адміністрування)	+		+		+		+			+			+		+	+			+		+		
Курсова робота з менеджменту	+		+		+		+			+			+		+	+			+		+		
Інформаційні системи і технології		+		+	+								+			+						+	
Фінансовий облік у банку	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+							
Облік і звітність в оподаткуванні		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+							

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23
Аудит		+	+	+	+	+	+	+		+		+				+							
Курсова робота з аудиту		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
Навчальна практика (за фахом)	+	+	+		+								+	+	+	+	+						
Навчальна практика (бухгалтерський облік)	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+						
Виробнича практика (технологічна по спеціальності)	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+					
Виробнича практика (комплексна за фахом)	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+					
Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Комплексний державний кваліфікаційний екзамєн	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

## 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти ОП)

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23
Правознавство	+															+	+			+	+	+	
Цивільне господарське законодавство	+															+	+			+	+	+	
Трудове право	+															+	+		+	+	+	+	
Психологія і педагогіка	+															+	+		+	+	+	+	
Конфліктологія	+															+	+		+	+	+	+	
Етика та естетика	+															+	+		+	+		+	
Соціологія	+															+	+			+	+	+	
Логіка	+															+	+			+	+	+	
Корпоративна відповідальність	+															+	+			+	+	+	
Економіка природокористування	+													+	+	+	+		+	+	+		
Екологія	+															+	+			+	+	+	
Охорона праці та безпека життєдіяльності	+															+			+	+			+
Цивільний захист	+															+			+	+			+
Регіональна економіка	+							+					+	+	+	+							
Інституційна економіка	+							+					+	+	+	+					+		+
Соціальна економіка	+							+					+	+	+	+					+		+
Історія економіки та економічної думки	+							+					+	+	+	+					+		+
Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці	+							+					+	+	+	+					+		+
Неформальна економіка	+							+					+	+	+	+					+		+
Національна економіка	+							+					+	+	+	+					+		+
Глобальна економіка	+							+					+	+	+	+					+		+
Державне регулювання економіки	+							+					+	+	+	+					+		+
Управлінський облік	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+					+		+
Економічний аналіз	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+							
Фінансовий аналіз	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+							

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23
Судово-бухгалтерська експертиза	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+							
Економічна статистика	+			+		+			+					+	+	+					+		+
Фінансова статистика	+			+		+			+					+	+	+					+		+
Логістика	+							+					+	+	+	+					+		+
Товарознавство	+							+					+	+	+	+					+		+
Торгівельні та дистрибуційні мережі	+							+					+	+	+	+					+		+
Облік у бюджетних організаціях		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+					
Облік і оподаткування ЗЕД		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+					
Обліково-аналітичне забезпечення ЗЕД		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+					
Звітність підприємств		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+					
Звітність підприємства та її консолідація		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+					
Внутрішньогосподарський контроль		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+					
Облік у страхових установах		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+					
Облік в некомерційних установах		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+					
Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+					
Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	+						+	+	+		+		+	+	+	+							
Організація та планування діяльності підприємства	+						+	+	+		+		+	+	+	+							

ПР – програмні результати навчання